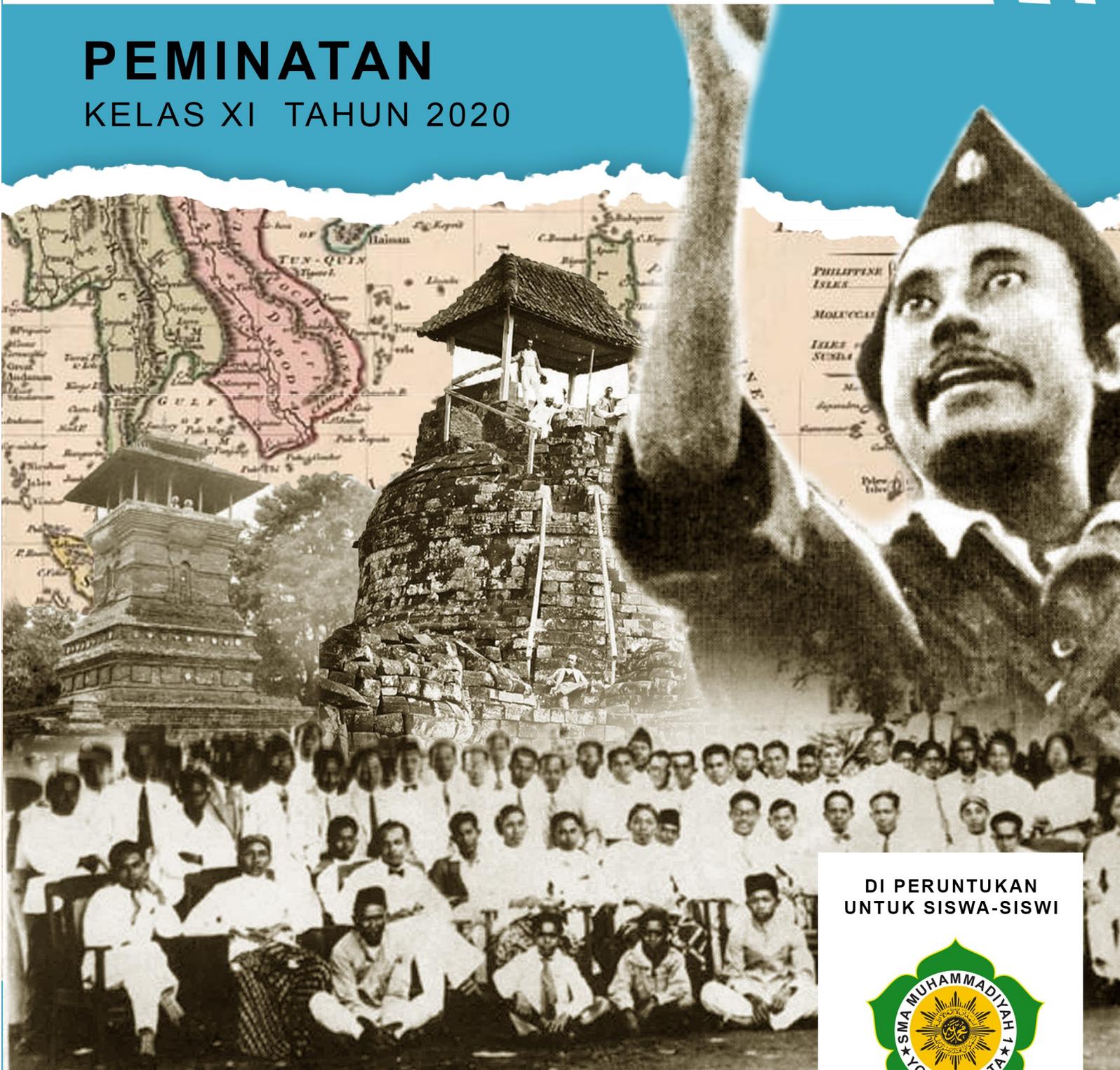


**MODUL**

# SEJARAH INDONESIA

**PEMINATAN**

KELAS XI TAHUN 2020



DI PERUNTUKAN  
UNTUK SISWA-SISWI



SMA MUHAMMADIYAH  
1 YOGYAKARTA

**Disusun Oleh: Sania Palupi, S. Pd., Siti King Harta  
Lestari, S. Pd., dan Drs. Martoyo, M. A.**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur tak lupa kami dipanjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Modul Pembelajaran Sejarah Peminatan untuk SMA Kelas X Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial. Tak lupa kami sampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam proses penyelesaian modul ini.

Modul ini disusun dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan siswa, terutama siswa SMA. Selain itu, penyusunan modul ini juga disusun berdasarkan konsep pembelajaran abad 21 dimana pembelajaran tidak lagi terpusat pada guru. sehingga diharapkan peserta didik dapat memaksimalkan potensi dan kreativitasnya dengan bimbingan guru dalam proses pembelajaran.

Diharapkan modul ini dapat membantu peserta didik memahami materi yang berkaitan dengan mata pelajaran Sejarah Peminatan SMA di Kelas X Kelompok Peminatan. Akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan modul ini. Kritik dan saran sangat kami harapkan untuk perbaikan modul ini di masa yang akan datang, agar lebih baik lagi.

Penyusun



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
GLOSARIUM.....	iv
PENDAHULUAN .....	1
A. Deskripsi.....	
B. Petunjuk Penggunaan Modul.....	
BAB 1: Kerajaan-Maritim Pada Masa Hindu-Buddha.....	
• Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).....	
• Tujuan Pembelajaran.....	
• Materi Pemberlajaran.....	
• Rangkuman.....	
• Latihan.....	
• Penilaian Diri.....	
BAB 2: Kerajaan-Maritim Pada Masa Islam	
• Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).....	
• Tujuan Pembelajaran.....	
• Materi Pemberlajaran.....	
• Rangkuman.....	
• Latihan.....	
• Penilaian Diri.....	
BAB 3: Peristiwa-Peristiwa Penting di Eropa	
• Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).....	
• Tujuan Pembelajaran.....	
• Materi Pemberlajaran.....	
• Rangkuman.....	
• Latihan.....	
• Penilaian Diri.....	

#### BAB 4: Revolusi Besar Dunia dan Pengaruhnya

- Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).....
- Tujuan Pembelajaran.....
- Materi Pemberlajaran.....
- Rangkuman.....
- Latihan.....
- Penilaian Diri.....

#### BAB 5: Ideologi Dunia dan Pengaruhnya di Asia dan Afrika

- Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).....
- Tujuan Pembelajaran.....
- Materi Pemberlajaran.....
- Rangkuman.....
- Latihan.....
- Penilaian Diri.....

#### BAB 6: Perang Dunia dan Kelembagaan Dunia

- Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).....
- Tujuan Pembelajaran.....
- Materi Pemberlajaran.....
- Rangkuman.....
- Latihan.....
- Penilaian Diri.....

EVALUASI.....

DAFTAR PUSTAKA.....



## GLOSARIUM

**Aliansi**, ikatan antara dua atau lebih negara. Dengan tujuan politik

**Agraris**, mengenai pertanian atau tanah pertanian; cara hidup petani; bersifat pertanian.

**Borjuis**, golongan bangsawan atau hartawan.

**Deklarasi**, suatu pernyataan di depan umum untuk menyatakan sesuatu yang peting.

**Diplomasi**, praktik bernegosiasi oleh seseorang yang disebut diplomat.(wakil sebuah negara atau organisasi).

**Ekspansi**, kegiatan perluasan wilayah suatu Negara dengan menduduki (sebagian atau seluruhnya) wilayah negara lain.

**Imperialis**, yaitu bangsa atau negara yang menjalankan politik menjajah bangsa atau negara lain atau negara yang memperluas daerah jajahannya untuk kepentingan industri dan modal.

**Imperialisme**, yaitu sistem politik yang bertujuan menjajah negara lain untuk mendapatkan kekuasaan dan keuntungan yang lebih besar.

**Kapitalisme**, paham yang meyakini bahwa pemilik modal bisa melakukan usahanya untuk meraih keuntungan yang sebesar-besarnya.

**Maritim**, berkenaan dengan laut; berhubungan dengan pelayaran dan perdagangan di laut;

**Nusantara**, sebutan (nama) bagi seluruh wilayah Kepulauan Indonesia.

**Surplus**, jumlah yang melebihi hasil biasanya; berlebihan; sisa .



## PENDAHULUAN

### A. Deskripsi

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur tak lupa kami dipanjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Modul Pembelajaran Sejarah Peminatan untuk SMA Kelas X Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial. Tak lupa kami sampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam proses penyelesaian modul ini.

Modul ini disusun dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan siswa, terutama siswa SMA. Selain itu, penyusunan modul ini juga disusun berdasarkan konsep pembelajaran abad 21 dimana pembelajaran tidak lagi terpusat pada guru. sehingga diharapkan peserta didik dapat memaksimalkan potensi dan kreativitasnya dengan bimbingan guru dalam proses pembelajaran.

Diharapkan modul ini dapat membantu peserta didik memahami materi yang berkaitan dengan mata pelajaran Sejarah Peminatan SMA di Kelas X Kelompok Peminatan. Akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan modul ini. Kritik dan saran sangat kami harapkan untuk perbaikan modul ini di masa yang akan datang, agar lebih baik lagi.

### B. Petunjuk Penggunaan Modul

Pada modul pembelajaran ini akan dibahas materi sesuai dengan kompetensi dasar yang sudah ditentukan. Setiap kegiatan pembelajaran akan dilengkapi dengan materi, latihan soal beserta pembahasan dan diakhiri dengan evaluasi berupa penilaian diri dengan berbagai bentuk tes yang disesuaikan dengan pembahasan atau materi yang dipelajari. Selain itu juga akan dilengkapi dengan lembar kerja keterampilan untuk mengasah dan melatih kreativitas peserta didik.

Supaya ananda berhasil mencapai kompetensi dalam mempelajari modul ini maka ikuti petunjuk-petunjuk berikut.

1. Bacalah kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi pada modul. Hal ini akan memberi ananda arah dan petunjuk dan kemampuan yang akan diperoleh setelah mempelajari modul ini.
2. Bacalah modul ini secara berurutan dan pahami isinya terlebih dahulu..
3. Pelajari permasalahan dengan seksama sesuai pemahaman ananda dan bukan menghafalkan.

4. Laksanakan semua tugas-tugas yang ada dalam modul ini agar kompetensi anda berkembang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan
5. Setiap mempelajari materi, anda dapat memulai dari menguasai pengetahuan pendukung (uraian materi) melaksanakan tugas-tugas, dan mengerjakan lembar latihan
6. Dalam mengerjakan lembar latihan, anda diminta untuk tidak melihat kunci jawaban terlebih dahulu sebelum menyelesaikan lembar latihan.
7. Laksanakan lembar kerja untuk pembentukan keterampilan sampai anda benar-benar terampil sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.
8. Konsultasikan dengan guru apabila anda mengalami kesulitan dalam mempelajari modul ini
9. Sebelum memulai pembelajaran jangan lupa untuk berdoa terlebih dahulu



## BAB 1 KERAJAAN MARITIM PADA MASA HINDU-BUDDHA

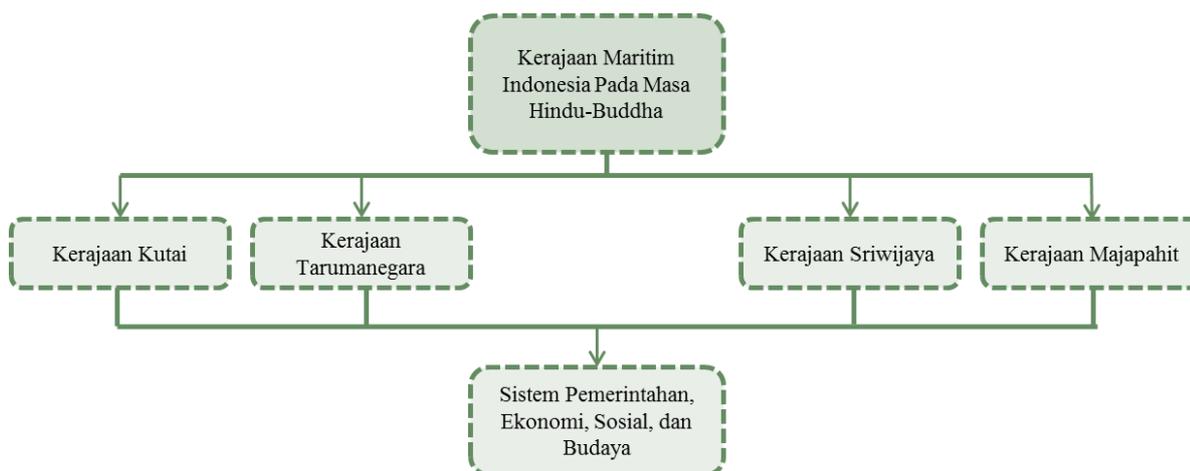
Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem pemerintahan kerajaan-kerajaan maritim pada masa Hindu-Buddha</li> <li>2. Menjelaskan sistem sosial kerajaan-kerajaan maritim pada masa Hindu-Buddha</li> <li>3. Menjelaskan sistem ekonomi kerajaan-kerajaan maritim pada masa Hindu-Buddha</li> <li>4. Menjelaskan sistem kebudayaan kerajaan-kerajaan maritim pada masa Hindu-Buddha</li> <li>5. Menganalisis dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan terkait tentang pengaruh kerajaan-kerajaan maritim Hindu dan Buddha dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini</li> </ol>
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat laporan hasil analisis dalam bentuk tulisan dan/atau media lain mengenai kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini</li> </ol>



### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan sistem pemerintahan, sistem sosial, sistem ekonomi, sistem kebudayaan pada kerajaan-kerajaan maritime masa Hindu Buddha serta dapat menganalisis dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan terkait tentang pengaruh kerajaan-kerajaan maritim Islam dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini. Peserta didik juga diharapkan mampu Membuat laporan hasil analisis dalam bentuk tulisan dan/atau media lain mengenai kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.





Peta Konsep 1. Kerajaan Maritim Pada Masa Hindu-Buddha.

## A. Kerajaan Kutai

### 1. Letak

Kerajaan Kutai terletak di Muara Kaman, Kalimantan Timur, tepatnya di hulu Sungai Mahakam. Nama Kutai diambil dari daerah tempat ditemukannya Prasasti Kutai yang berupa tujuh buah Yupa. Kerajaan Kutai merupakan kerajaan bercorak Hindu di Nusantara yang memiliki bukti sejarah tertua.



Sumber: <http://www.stabukun.scribd.com/doc/100000000/kerajaan-kutai-hindu>

Gambar 1. Letak Kerajaan Kutai

Sumber: <https://abelpetrus.wordpress.com/history/sejarah-hindu-buddha/kerajaan-kutai/>

### 2. Sistem Pemerintahan

Sistem pemerintahan kerajaan Kutai mendapat pengaruh dari kerajaan Hindu di India Selatan. Perkiraan ini didasarkan dengan membandingkan huruf-huruf yang terdapat pada Yupa dengan prasasti-prasasti di India. Kutai menganut sistem pemerintahan kerajaan atau monarki, dimana raja berkuasa penuh dalam mengatur rakyatnya. Kekuasaan yang dimiliki oleh raja diberikan secara turun-temurun menurut garis keturunannya.

Berikut ini merupakan raja-raja yang pernah berkuasa di Kerajaan Kutai.

- Didirikan oleh **Kudungga** (seorang pemimpin suku pribumi setempat), sehingga belum mencerminkan corak Hindu. Beliau adalah raja pertama yang mengubah sistem pemerintahan

menjadi kerajaan.

- b. Setelah Kudungga, Kutai dipimpin oleh **Aswawarman** (dianggap titisan matahari). Pada masa pemerintahannya, agama Hindu sudah mulai berkembang dan menguatkan corak kerajaan Kutai.
- c. Setelah Aswawarman beliau digantikan **Mulawarman**. Ia dianggap paling berjasa dalam membawa kemakmuran bagi masyarakat khususnya kaum brahmana.



Raja Kutai paling terkenal adalah Mulawarman yang menganut agama Hindu Siwa. Ia dianggap raja yang dermawan (karena pernah mengadakan kurban 20.000 ekor lembu kepada Brahmana). Hal tersebut dapat diketahui dari peninggalan Kerajaan Kutai yaitu Prasasti Yupa diperkirakan dibuat sekitar abad ke-5 M, bertuliskan huruf Pallawa dalam bahasa Sanskerta. Isinya menceritakan mengenai 3 generasi Raja di Kutai dan keagungan Raja Mulawarman. Adapun fungsinya diperkirakan sebagai tugu peringatan upacara kurban

**Gambar 2.** Prasasti Yupa

Sumber: <http://ssitusbudaya.id>

### 3. Sistem Perekonomian

Sistem perekonomian di kerajaan Kutai tak lepas dari kegiatan perdagangan dan pertanian yang subur di dekat Sungai Mahakam. Letak geografis kerajaan Kutai berada pada jalur perdagangan Tiongkok dan India. Oleh karena itu, Kutai menjadi tempat yang disinggahi para pedagang. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan perdagangan telah menjadi bagian dari kehidupan masyarakat Kutai di samping pertanian.



### 3. Kehidupan Sosial Budaya

Kerajaan Kutai mempercayai agama Hindu Syiwa. Meskipun agama Hindu menjadi kepercayaan resmi, sebagian masyarakat Kutai masih menjalankan adat istiadat dan kepercayaan asli mereka. Keluarga Kudungga pernah melakukan upacara Vratyastoma, yaitu upacara penucian diri untuk masuk pada kasta ksatria. Upacara ini dilakukan oleh orang Indonesia yang terpengaruh Hindu untuk masuk dalam kasta tertentu sesuai dengan kedudukannya yang kemudian juga disusuk dengan pergantian nama.

Keberadaan kerajaan Kutai sebagai kerajaan tertua berdasarkan sumber sejarah yang ditemukan membawa pengaruh besar bagi kehidupan masa itu maupun masa kini. Peninggalan sejarah kerajaan Kutai menjadi potensi wisata sejarah maupun wisata budaya di wilayah Kutai Kartanegara.

## B. Kerajaan Tarumanegara

### 1. Letak

Kerajaan Tarumanegara merupakan kerajaan Hindu tertua kedua setelah Kerajaan Kutai. Kerajaan ini berkuasa di wilayah barat Pulau Jawa pada abad ke-4 hingga abad ke-7 Masehi. Kerajaan Tarumanegara diapit oleh beberapa sungai besar di antaranya Sungai Citarum, Sungai Candrabhaga, Sungai Ciliwung, dan Sungai Cisadane.

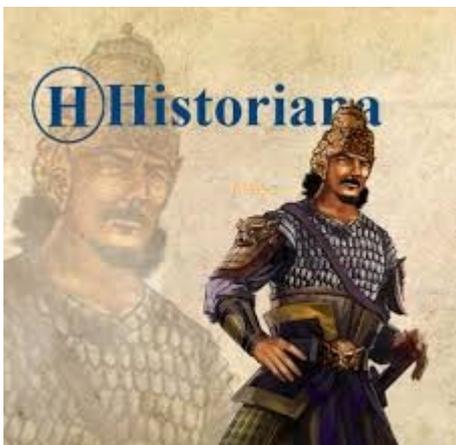
**Gambar 3.** Letak Kerajaan Tarumanegara

Sumber: <https://www.sejarah.id>

### 2. Sistem Pemerintahan

Sistem pemerintahan di kerajaan Tarumanegara hampir sama dengan kerajaan Hindu pada umumnya. Raja memiliki kekuatan tertinggi yang kebijakannya menentukan urusan ekonomi maupun politik. Berdasarkan prasasti-prasasti yang ditemukan, diketahui bahwa Raja Purnawarman merupakan raja terbesar yang berhasil dalam kepemimpinannya.

Pada salah satu prasasti peninggalan kerajaan tarumanegara disebutkan bahwa raja Purnawarman memimpin penggalian atau pembuatan saluran Sungai Gomati. Raja Purnawarman juga menyedekahkan 1000 ekor lembu pada kaum Brahmana. Sistem pemerintahan dan kehidupan politik kerajaan Tarumanegara juga diceritakan dalam Prasasti Pasir Muara, tentang pengembalian pemerintahan dari Tarumanegara ke Kerajaan Sunda



**Gambar 4.** Ilustrasi Raja Purnawarman  
Sumber: <https://www.ruangguru.com>



**Gambar 5.** Prasasti Tugu  
Sumber: <https://www.kebudayaan.kemdikbud.go.id>

### 3. Sistem Perekonomian

Kehidupan ekonomi masyarakat Tarumanegara tak lepas dari kondisi geografis dan kondisi alam wilayah kerajaan tersebut. Berdasarkan kondisi alam tersebut serta peninggalan prasasti dapat disimpulkan bahwa kehidupan masyarakat Tarumanegara bertumpu pada per-



tanian dan perdagangan. Berdasarkan berita Fa-Hien awal abad ke-5, diketahui bahwa mata pencaharian penduduk Tarumanegara adalah pertanian, peternakan, perburuan binatang, dan perdagangan cula badak, kulit penyu serta perak

### 4. Kehidupan Sosial Budaya

Kehidupan social dan budaya masyarakat kerajaan Tarumanegara dipengaruhi oleh agama Hindu. Salah satu bukti pengaruh ini ditemukan pada isi prasasti Kebon Kopi. Dalam Prasasti ini terdapat dua telapak kaki gajah Airawata yang dalam mitologi Hindu dikenal sebagai gajah tunggangan Dewa Indra.

Masyarakat Tarumanegara diperkirakan terdiri dari golongan istana dan masyarakat biasa. Golongan istana terdiri dari kaum Brahmana, raja dan keluarganya, para Ksatria (prajurit) dan para pegawai kerajaan. Sementara golongan rakyat biasa terdiri dari para pedagang, petani, dan peternak.

Dari segi kebudayaan, kerajaan Tarumanegara memiliki budaya yang tinggi. Hal ini dapat dilihat dari penggalian sungai untuk mencegah banjir dan saluran irigasi untuk kepentingan pertanian. Selain itu juga dapat dilihat dari teknik dan cara penulisan huruf-huruf pada prasasti yang ditemukan, menjadi bukti bahwa kebudayaan pada saat itu sudah maju.



**Gambar 6.** Prasasti Pasir Muara

Sumber: <http://www.disparbud.jabarprov.go.id/wisata/dest-det.php?id=144&lang=id>



**Gambar 7.** Prasasti Kebon Kopi

Sumber: <https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/>

Keberadaan kerajaan Tarumanegara pada masa lampau masih berdampak pada kehidupan masyarakat saat ini. Hingga saat ini, peninggalan sejarah Kerajaan Tarumanegara, menjadi potensi wisata sejarah maupun wisata budaya di daerah Jawa Barat. Berbagai peninggalan prasasti dapat menjadi sarana edukasi.



## Tugas 1

Kerjakanlah tugas berikut ini dengan bersungguh-sungguh.

- Carilah apa saja sumber sejarah kerajaan Kutai dan Kerajaan Tarumangera melalui buku maupun internet.
- Sumber sejarah dapat berupa prasasti maupun berita asing.
- Kerjakan dengan rapi dalam bentuk tabel



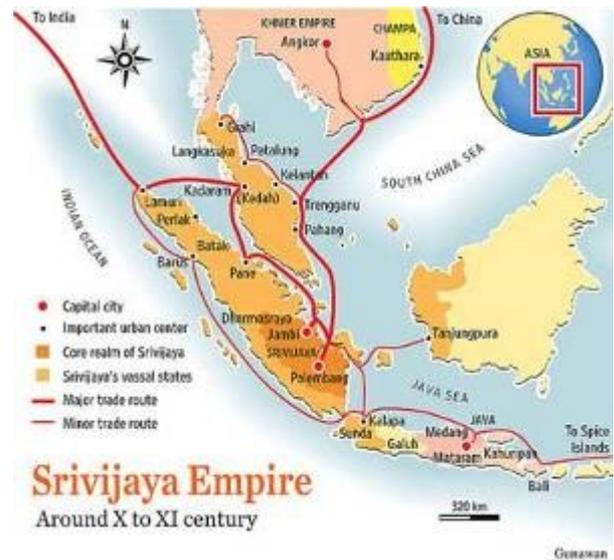
<b>Kerajaan Kutai</b>		
<b>No.</b>	<b>Sumber Sejarah</b>	<b>Deskripsi</b>

<b>Kerajaan Tarumanegara</b>		
<b>No.</b>	<b>Sumber Sejarah</b>	<b>Deskripsi</b>

## C. Kerajaan Sriwijaya

### 1. Letak

Kerajaan Sriwijaya berdiri pada akhir abad ke-7 M. Sriwijaya merupakan kerajaan nasional pertama di Indonesia. Kerajaan Sriwijaya memiliki letak yang strategis, yaitu di tengah-tengah jalur pelayaran perdagangan antara India dan Tiongkok.



Gambar 8 Letak Kerajaan Sriwijaya

Sumber : <https://www.siswapedia.com>

### 2. Sistem Pemerintahan

Sistem pemerintahan di kerajaan Sriwijaya dilaksanakan secara struktural, dimana raja memerintah secara langsung terhadap seluruh wilayah kekuasaannya. Control kekuasaan juga dilakukan melalui kekuatan militer. Seperti disebutkan dalam prasasti Kedukan Bukit, Dapunta Hyang Sri Jayanaga memimpin pasukan sebanyak 20.000 tentara untuk menaklukkan daerah/*Ma-ta-djal*, daerah yang hingga saat ini masih menjadi perdebatan para ahli.

Paada abad ke-7 M. kerajaan Sriwijaya telah berhasil menguasai daerah yang menjadi kunci jalur perdagangan yang penting, seperti Selat Sunda, Selat Bangka, Selat Malaka, dan Laut Jawa bagian barat. Menjelang akhir abad ke-8 M, kerajaan Sriwijaya telah berhasil menguasai seluruh jalur perdagangan di Asia Tenggara. Dengan daerah kekuasaan tersebut, kerajaan Sriwijaya menjadi kerajaan laut terbesar di seluruh Asia Tenggara

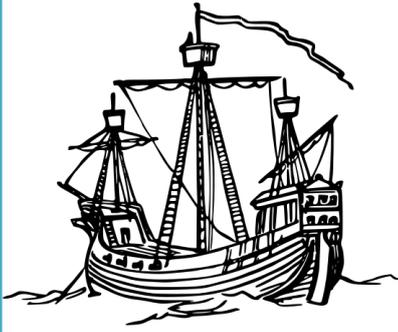


Gambar 9. Prasasti Kedukan Bukit

Sumber: <https://historia.id/kuno/articles/inilah-akta-kelahiran-sriwijaya-vVenW>



### C. Sistem Perekonomian



Kerajaan Sriwijaya merupakan kerajaan maritim, yang bertumpu pada kekuatan kelautan dan perdagangan, Kehidupan ekonomi pada zaman kerajaan Sriwijaya memperlihatkan adanya aktivitas perdagangan dan pelayaran. Hal ini didukung pula dengan letak Sriwijaya yang strategis di jalur perdagangan India-Cina. Kapal-kapal yang singgah dan melakukan bongkar muat harus membayar pajak. Dalam kegiatan perdagangan Sriwijaya mengeksport gading dan beberapa jenis binatang liar. Sementara impornya yaitu beras, rempah-rempah, kemenyan, emas dan lain-lain. Kerajaan Sriwijaya juga memperkuat armada lautnya yang bertujuan untuk mengamankan wilayah perairan kerajaan dari gangguan perompak



### C. Kehidupan Sosial Budaya

I-tsing seorang bhiksu Buddha Tiongkok yang datang ke Sriwijaya kmenerangkan bahwa banyak pendeta yang datang ke Sriwijaya untuk belajar bahasa Sansekerta dan menyalin kitab suci agama Buddha. Guru besar yang sangat terkenal pada masa itu adalah Sakyakirti. Pada masa kekuasaan Balaputradewa, Sriwijaya juga menjalin ubungan persahabatan dengan Raja Dewapala Dewa yang berasal dari India, hal ini tertulis dalam prasasti Nalanda. Kerajaan Sriwijaya juga pernah menjadi pusat pengajaran agama Buddha di Asia Tenggara Prasasti Nalanda di India abad ke-9 M menceritakan tentang pembangunan biara oleh Balaputradewa sebagai raja Sriwijaya untuk kepentingan para peziarah dari Sriwijaya.



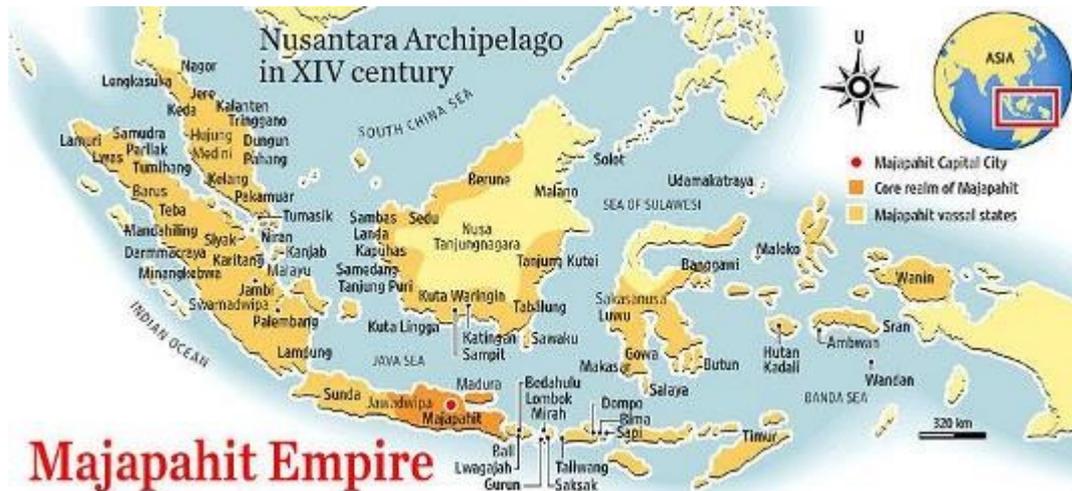
**Gambar 10.** Prasasti Nalanda  
Sumber: <https://www.arkenas.kemdikbud.go.id>



**Gambar 11.** Universitas Nalanda di India  
Sumber: <https://www.kebudayaan.kemdikbud.go.id>

Keberadaan kerajaan Sriwijaya pada masa lampau memberi banyak manfaat bagi masyarakat pada masa itu dan juga masa kini. Kejayaan Sriwijaya merupakan sumber kebanggaan dan bukti kejayaan Indonesia di masa lalu yang menjadi tonggak sejarah penting sebagai bahan pembelajaran untuk meningkatkan sector kemaritiman Indonesia saat ini. Peninggalan-peninggalan kerajaan Sriwijaya juga harus dilestarikan sebagai bukti sejarah nilai-nilai luhur bangsa serta sumber pengetahuan

## Kerajaan Majapahit



Gambar 12. Peta wilayah kekuasaan Majapahit  
Sumber : <https://www.brainly.co.id>

### A. Letak

Letak kerajaan Majapahit diperkirakan terletak di wilayah kecamatan Trowulan, Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur. Hal ini didasarkan pada peninggalan-peninggalan kerajaan Majapahit yang ditemukan di wilayah Mojokerto dan sekitarnya. Kerajaan Majapahit dianggap sebagai kerajaan nasional kedua di Indonesia. Majapahit merupakan kerajaan maritime sekaligus agraris yang bertumpu pada kekuatan kelautan dan perdagangan.

### B. Sistem Pemerintahan

Majapahit memiliki struktur pemerintahan dan susunan birokrasi yang teratur pada masa pemerintahan Hayam Wuruk. Raja dianggap sebagai penjelmaan dewa di dunia dan memiliki otoritas politik tertinggi. Perintah raja biasanya diturunkan kepada pejabat-pejabat di bawahnya, yang terdiri dari:

1. *Rakryan Mahamantri Katrini*, biasanya dijabat putra-putra raja
2. *Rakryan Mantri ri Pakira-kiran*, dewan menteri yang melaksanakan pemerintahan
3. *Dharmmadhyaksa*, para pejabat hukum keagamaan
4. *Dharmma-upapati*, para pejabat keagamaan

Dalam *Rakryan Mantri ri Pakira-kiran*, terdapat seorang pejabat terpenting yaitu *Rakryan Mahapatih*. Pejabat ini dapat dikatakan sebagai perdana menteri yang bersama raja ikut melaksanakan kebijakan pemerintahan. Ketika Gajah Mada menjabat sebagai Mahapatih, Majapahit berhasil menguasai beberapa daerah yang sebagai hasilnya terbentuk konsep teritorial yang lebih besar, seperti berikut.

1. Negara Agung, atau inti kerajaan merupakan ibukota kerajaan dan wilayah sekitarnya

2. Mancanegara adalah area yang melingkupi Negara Agung meliputi Pulau Jawa, Madura, Bali, dan sebagian Sumatra yang wajib membayar upeti tahunan
3. Nusantara, adalah area yang meliputi Maluku, Kepulauan Nusa Tenggara, Sulawesi, Kalimantan dan Semenanjung Malaya, daerah-daerah ini juga harus membayar upeti tahunan
4. Mitreka Satata, ditujukan kepada Negara lain yang setara dengan Majapahit tetapi bukan daerah kekuasaan dari Majapahit seperti Ayutthaya di Thailand, kerajaan Nakhon di Myanmar, kerajaan Champa di Kamboja dan Yawana (Annam).



### Sistem Perekonomian

Kerajaan Mapajapahit memiliki pelabuhan dagang yang strategis yaitu pelabuhan Hujung Galuh. Kerajaan Majapahit juga mengembangkan pertanian dan saluran irigasi modern. Sistem pengairan yang dibangun pada masa kerajaan Majapahit juga dilengkapi kanal-kanal agar terbebas dari banjir dan kekeringan. Sistem perekonomian Majapahit semakin maju ketika dibawah pemerintahan Hayam Wuruk dan Mahapatih Gajah Mada. Kegiatan perdagangan semakin meningkat termasuk dalam hubungan kerjasama politik, sosial, dan budaya. Untuk menjaga keamanan wilayah perairan, kerajaan Majapahit memiliki armada angkatan laut.

Kemaritiman kerajaan Majapahit dapat berkembang dengan cepat dengan adanya “Sumpah Palapa” yang diklirarkan oleh Gajah Mada. Sumpah Palapa merupakan suatu pernyataan yang dilakukan oleh Gajah Mada ketika upacara pengangkatannya menjadi Patih Amangkubhumi Majapahit. Majapahit juga telah memiliki mata uang sendiri yaitu *Gobog*, merupakan uang logam. Selain itu, penduduk Majapahit juga menggunakan uang *kepeng*.



**Gambar 13.** Isi Sumpah Palapa  
Sumber: Dokumentasi Pribadi



**Gambar 14.** Ilustrasi Kehidupan Masyarakat Majapahit  
Sumber: <https://www.id.quora.com>

Pada masa kerajaan Majapahit, berkembang agama Hindu Syiwa dan Buddha. Kedua umat beragama pada masa itu memiliki toleransi yang besar sehingga tercipta kerukunan umat beragama yang baik. Hal ini terdapat dalam kitab Sutasoma dengan kalimat *Bhinneka Tunggal Ika Tan Hana Dharmma Mangrwa*, yang artinya walaupun beraneka ragam, tetap dalam satu kesatuan, tidak ada agama yang mendua.

Karya seni sastra juga berkembang pesat, adapun karya-karya tersebut diantaranya:

- a. Kitab Negarakertagama, karangan Empu Prapanda tahun 1365
- b. Kitab Sutasoma, karangan Empu Tantular
- c. Kitab Arjunawiwaha, karangan Empu Tantular
- d. Kitab Pararaton, yang menceritakan riwayat raja raja Singasari dan Majapahit;

Tidak hanya seni sastra, seni bangunan juga mengalami perkembangan pesat. Dibuktikan dengan pembangunan berbagai candi, yaitu Candi Panataran, Candi Tikus, Candi Brahu, dan masih banyak lagi.

Kemajuan kerajaan Majapahit memberikan berbagai dampak positif yang masih bisa kita rasakan hingga saat ini. Oleh karena itu peninggalan tersebut harus dilestarikan sebagai bukti sejarah nilai-nilai luhur bangsa dan menjadi sumber pengetahuan



**Gambar 15.** Candi Tikus  
Sumber: Dokumentasi pribadi



**Gambar 16.** Candi Brahu  
Sumber: Dokumentasi Pribadi



**Gambar 17.** Uang Gobog  
Sumber: <https://www.timurjawa.com>



## Tugas 2

Kerjakanlah tugas berikut ini dengan bersungguh-sungguh.

- Carilah apa saja sumber sejarah kerajaan Sriwijaya dan Kerajaan Majapahit melalui buku maupun internet.
- Sumber sejarah dapat berupa prasasti maupun berita asing.
- Kerjakan dengan rapi dalam bentuk tabel



Kerajaan Sriwijaya		
No.	Sumber Sejarah	Deskripsi

Kerajaan Majapahit		
No.	Sumber Sejarah	Deskripsi



## Rangkuman

- Agama dan kebudayaan Hindu Buddha di Indonesia disebarkan melalui kegiatan perdagangan. Pada masa itu kegiatan perdagangan secara internasional berkembang dengan pesat. Banyak pedagang asing yang singgah di Nusantara.
- Kemajuan perdagangan antara wilayah meningkatkan kemajuan kerajaan Hindu Buddha untuk berkembang menjadi kerajaan maritim dan agraris.
- Bukti-bukti kemaritiman pada masa kerajaan Hindu-Buddha terlihat dari berbagai peninggalan yang menggambarkan kekuatan maritim, seperti meriam, kapal perang, serta ilustrasi kemaritiman kerajaan Hindu Buddha yang tertulis dalam sumber sejarah.
- Kebudayaan Hindu Buddha di Indonesia membawa berbagai pengaruh dibidang ekonomi, social, budaya, politik serta pemerintahan yang berbeda-beda pada setiap kerajaan.



## Tes Formatif 1

### Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan tepat dan jelas.

1. Analisislah pengaruh angin muson dalam menentukan waktu pelayaran bagi para pedagang pada masa Kerajaan Hindu Buddha!
2. Mengapa letak dapat mempengaruhi bidang perekonomian suatu kerajaan?
3. Mengapa kerajaan Tarumanegara dikatakan mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan Purnawarman? Sertakan pula kebijakan-kebijakan yang dilakukan pada masa pemerintahan raja Purnawarman.
4. Faktor apa saja yang menyebabkan kerajaan Sriwijaya dapat berkembang sebagai kerajaan Maritim?
5. Jelaskan sistem pengairan modern yang dikembangkan pada masa kerajaan Majapahit!



## Keterampilan

Buatlah artikel mengenai pengaruh keberadaan kerajaan maritim pada masa Hindu Buddha (Kutai, Tarumanegara, Sriwijaya dan Majapahit) terhadap kehidupan bangsa Indonesia masa kini. Dengan ketentuan: minimal 3 lembar, ukuran font 12 Times New Roman atau 11 Arial, mencantumkan sumber baik buku maupun internet dan sertakan gambar atau ilustrasi pendukung.



## Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jujur dan sesuai dengan kemampuan anda yang sebenar-benarnya.

No.	Pertanyaan	Ya/Tidak	
1.	Saya mampu menjelaskan sistem pemerintahan kerajaan-kerajaan maritim pada masa Hindu-Buddha		
2.	Saya mampu menjelaskan sistem sosial kerajaan-kerajaan maritim pada masa Hindu-Buddha		
3.	Saya mampu menjelaskan sistem ekonomi kerajaan-kerajaan maritim pada masa Hindu-Buddha		
4.	Saya mampu menjelaskan sistem kebudayaan kerajaan-kerajaan maritim pada masa Hindu-Buddha		
5.	Saya mampu menganalisis dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan terkait tentang pengaruh kerajaan-kerajaan maritim Hindu dan Buddha dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini		

Bila masih ada jawaban “Tidak”, maka segera lakukan review pembelajaran terutama pada bagian yang masih “Tidak”. Sementara bila semua jawaban sudah diisi “Ya”, maka anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

## BAB 2 KERAJAAN MARITIM INDONESIA PADA MASA ISLAM

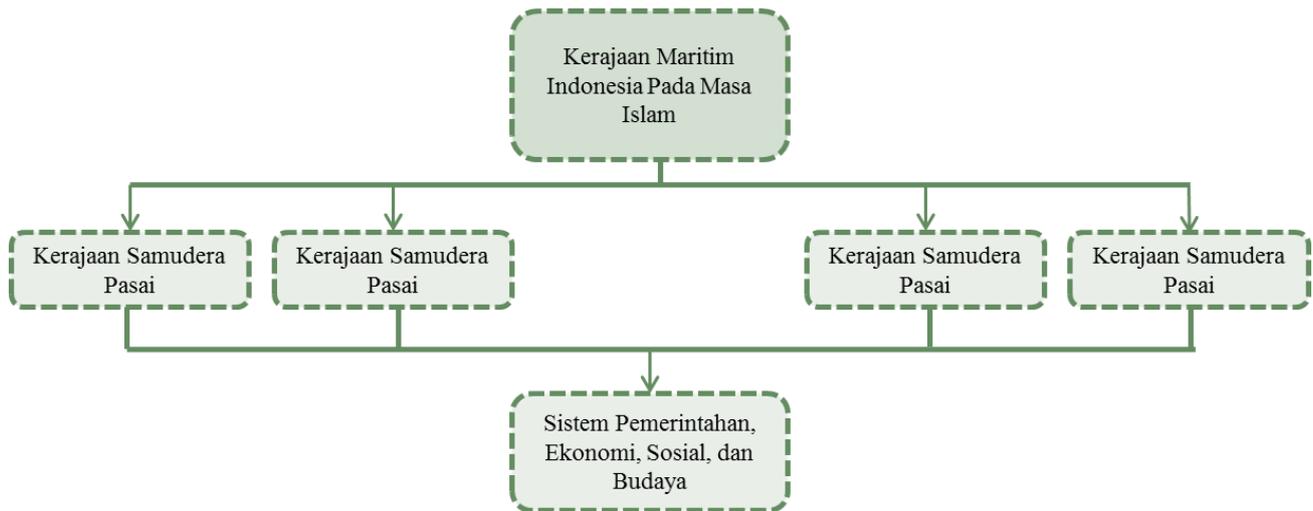
Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem pemerintahan kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam</li> <li>2. Menjelaskan sistem sosial kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam</li> <li>3. Menjelaskan sistem ekonomi kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam</li> <li>4. Menjelaskan sistem kebudayaan kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam</li> <li>5. Menganalisis dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan terkait tentang pengaruh kerajaan-kerajaan maritim Islam dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini</li> </ol>
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat artikel mengenai kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini</li> </ol>



### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan sistem pemerintahan, sistem sosial, sistem ekonomi, sistem kebudayaan pada kerajaan-kerajaan maritime masa Islam serta dapat menganalisis dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan terkait tentang pengaruh kerajaan-kerajaan maritim Islam dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini. Peserta didik juga diharapkan mampu Membuat laporan hasil analisis dalam bentuk tulisan dan/atau media lain mengenai kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.



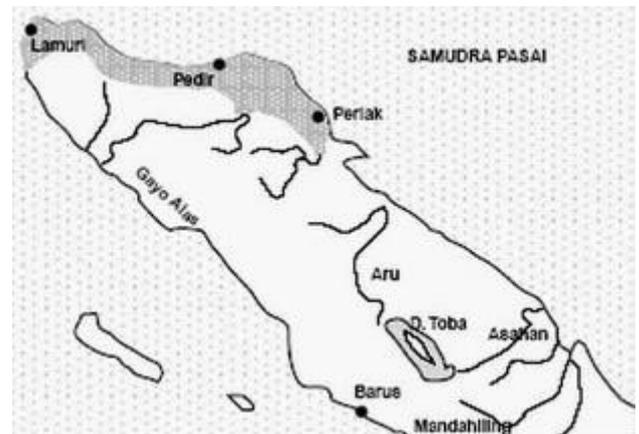


Peta Konsep 2. Kerajaan-Kerajaan Maritim Pada Masa Islam

## A. Kerajaan Samudera Pasai

### 1. Letak

Kerajaan Samudera Pasai terletak kurang lebih 15 km di sebelah timur Lhokseumawe, Nanggroe Aceh Darussalam. Kerajaan ini didirikan oleh Meurah Silu pada tahun 1267 M.



Gambar 18. Letak Kerajaan Samudera Pasai  
Sumber: <https://sejarahbudayanusantara.weebly.com>

### 2. Kehidupan Politik

Kehidupan politik di kerajaan Samudera Pasai dapat dilihat dari masa pemerintahan raja-raja berikut.

- Sultan Malik as-Shaleh (1267-1297), yang pada masa pemerintahannya berhasil menyatukan kota Samudera dan kota Pasai dan menjadikan masyarakatnya sebagai umat Islam
- Sultan Muhammad Malik Zahir (1297-1326 M). Pada masa pemerintahannya koin emas mulai diperkenalkan kepada masyarakat Samudera Pasai.
- Sultan Mahmud Malik Zahir (1326-1345 M).
- Sultan Ahmad Malik az-Zahir (1345-1383 M). Pada masa pemerintahannya kerajaan Samudera mendapat serangan dari kerajaan Majapahit.

- e. Sultan Zainal Abidin Malik Zahir (1345-1383 M). Beliau sangat aktif menyebarkan pengaruh Islam ke Pulau Jawa dan Sulawesi dengan mengirim ahli dakwah.
- f. Sultanah Nahrasiyah (1405-1412), beliau merupaka seorang raja perempuan
- g. Sultan Abu Zain Malik Thahir (1412)
- h. Sultan Mahmud Malik Thahir (1513-1524)

Pada tahun 1522, kerajaan Samudera Pasai diduduki oleh Portugis, keberadaan kerajaan Samudera Pasai kemudian digantikan oleh kerajaan Aceh.

### 3. Kehidupan Ekonomi

Kehidupan perekonomian masyarakat Samudera Pasai bertumpu pada pelayaran dan perdagangan. Hal ini dikarenakan banyaknya pedagang asing yang singgah dan menetap di Samudera Pasai. Para pedagang yang pernah mengunjungi Pasai berasal dari berbagai negara seperti, Rumi, Turki, Arab, Persia (Iran), Gujarat, Keling, Bengal, Melayu, Jawa, Siam, Kedah, dan Pegu. Kerajaan Samudera Pasai menjadi pusat perdagangan internasional pertama yang mengekspor sutera dan lada. Mata uang yang digunakan ialah uang dirham.



**Gambar 19.** Uang Dirham  
Sumber: <https://www.republika.co.id>

### 4. Kehidupan Sosial Budaya

Kehidupan sosial masyarakat Samudera Pasai diatur menurut aturan dan hukum Islam sehingga kehidupan masyarakatnya diwarnai dengan semangat kebersamaan dan saling menghormati. Antara tahun 1290 sampai 1520, kerajaan Samudera Pasai menjadi pusat perkembangan Islam dan bahasa sastra Melayu. Kerajaan Samudera Pasai berkembang sebagai penghasil karya tulis yang baik. Selain itu juga berkembang ilmu tasawuf yang diterjemahkan dalam bahasa Melayu.

Kerajaan Samudera Pasai membawa pengaruh membawa pengaruh bagi kehidupan masyarakatnya pada masa itu maupun masa kini. Peninggalan sejarah kerajaan Samudera Pasai menjadi potensi wisata sejarah maupun wisata budaya. Tidak hanya itu, peninggalan kerajaan Samudera Pasai juga dapat mempertebal rasa kebangsaan serta memperkokoh rasa persatuan kita sebagai bangsa Indonesia



**Gambar 20.** Naskah Surat Sultan Zainal Abidin  
Sumber: <https://ips.pelajaran.co.id/peninggalan-kerajaan-samudera-pasai/>



**Gambar 21.** Batu Nisan Sultan Malik As-Shaleh  
Sumber: <https://ips.pelajaran.co.id/peninggalan-kerajaan-samudera-pasai/>

## B. Kerajaan Aceh

### 1. Letak

Kerajaan Aceh atau Kesultanan Aceh terletak di utara pulau Sumatra dengan ibu kota Bandar Aceh Darussalam. Aceh dikenal dengan Negeri Serambi Mekah, karena Islam masuk pertama kali ke Indonesia melalui kawasan ini.



Gambar 22. Letak Kerajaan Aceh

Sumber: <https://www.sejarah-negara.com/1931/raja-aceh/>

### 2. Sistem Pemerintahan

Kerajaan Aceh memiliki sistem pemerintahan yang teratur sesuai dengan hukum Islam. Kerajaan Aceh juga mewujudkan pusat-pusat pengkajian ilmu pengetahuan dan menjalin hubungan diplomatik dengan bangsa lain. Pendiri sekaligus raja pertama dari kesultanan Aceh Darussalam ialah Sultan Ali Mughayat Syah yang pada awal pemerintahannya berhasil menaklukkan beberapa daerah dan menyerang kapal Portugis di bawah komandan Simao de Souza.

Perkembangan politik pemerintahan Aceh mengalami pasang surut seiring dengan pergantian pemimpin dan kebijakan yang dilaksanakan. Berikut ini beberapa sultan yang memerintah kerajaan Aceh.

- a. Sultan Ali Mughayat Syah, raja pertama kerajaan Aceh dan berhasil melakukan perluasan wilayah ke beberapa daerah serta mengadakan serangan terhadap kedudukan Portugis di Malaka.
- b. Sultan Salahudin, pada masa pemerintahannya kerajaan mengalami kemunduran
- c. Sultan Alaudin Riayat Syah, pada masa pemerintahannya Aceh berkembang menjadi bandar perdagangan Islam di Asia. Aceh juga membangun angkatan laut yang kuat dan menjalin hubungan diplomatik dengan Turki Ottoman untuk mengamankan perdagangan dari gangguan Portugis.
- d. Sultan Iskanda Muda, pada masa pemerintahannya Aceh berhasil mencapai masa kejayaan. Kebijakan-kebijakan yang dilakukan diantaranya.
  - 1) Membagi aturan hukum dan tata negara ke dalam empat bidang yang sesuai dengan tatanan kebudayaan masyarakat Aceh
  - 2) Membangun angkatan perang dan melakukan ekspedisi laut ke berbagai wilayah
  - 3) Melakukan manajemen politik
  - 4) Membagi Aceh dalam beberapa wilayah administratif yang dinamakan *uleebalang* dan mukim

- 5) Membina hubungan dengan bangsa lain
  - 6) Merebut pelabuhan penting di pesisir barat dan timur sumatera
- e. Sultan Iskandar Thani, ia lebih memperhatikan pembangunan dalam negeri daripada politik ekspansi. Sepeninggalan Sultan Iskandar Thani, Aceh semakin mengalami kemunduran. Hal ini dikarenakan kerajaan Aceh mulai melemah yang diikuti dengan pelepasan daerah kekuasaannya.

### 3. Kondisi Ekonomi

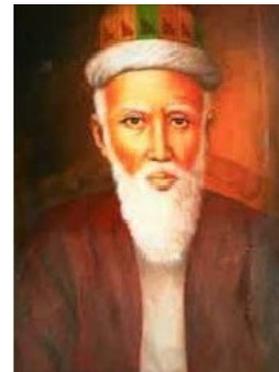
Perekonomian kerajaan Aceh cepat berkembang karena didukung oleh beberapa faktor sebagai berikut.

- a. Letak ibu kota Kerajaan Aceh yang sangat strategis, yaitu dipintu gerbang pelayaran dari India dan Timur Tengah yang akan ke Malaka, Cina, atau ke Jawa
- b. Pelabuhan Aeh (Olele) memiliki persayaratan yang baik sebagai pelabuhan dagang
- c. Daerah Aceh kaya akan tanaman lada yang merupakan komoditas ekspor penting
- d. Jatuhnya pelabuhan Malaka ke tangan Portugis. Menyebabkan pedagang Islam banyak yang singgah ke Aceh

### 4. Keadaan Sosial Budaya

Struktur masyarakat Aceh terdiri dari empat golongan, yaitu Teuku (kaum bangsawan), Tengku (kaum ulama), *Hulubalang* atau *Ulebalang* (para prajurit), dan rakyat biasa. Antara golongan Tengku dan Teuku sering terjadi persaingan yang kemudian melemahkan kerajaan Aceh.

Perkembangan kebudayaan di Aceh lebih bernuansa Islam yang dapat dilihat dari beberapa peninggalan seperti Masjid Baiturrahman buku Bustan al-Salatin yang ditulis oleh Nurrudin Ar-Raniri, kitab Tarjuman al-Mustafid yang merupakan tafsir Al-Quran Melayu pertama karya Shaikh Abdurrauf Singkel. Hal ini membuktikan bahwa Aceh sangat berperan dalam pembentukan tradisi intelektual.



**Gambar 23.** Nuruddin Ar-Raniri  
 Sumber: <https://www.laduni.id/post/read/64407/biografi-syekh-nuruddin-ar-raniry>



Kerajaan Aceh merupakan salah satu kerajaan besar di Nusantara. Aceh sering disebut sebagai Serambi Mekah, karena Islam masuk pertama kali ke Indonesia melalui kawasan paling barat pulau Sumatera ini. Selain itu, orang Aceh mayoritas beragama Islam dan dalam menjalankan kehidupan sehari-hari juga dipengaruhi oleh ajaran Islam. Pada zaman dahulu, pelabuhan Aceh digunakan sebagai pelabuhan haji untuk seluruh masyarakat Nusantara.

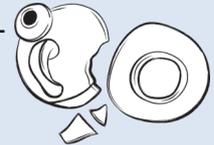


## Tugas

### Mencari Peninggalan Budaya Kerajaan Samudera Pasai dan Kerajaan Aceh

Adapun langkah-langkah kegiatan adalah sebagai berikut.

- Carilah apa saja peninggalan-peninggalan budaya dari kerajaan Samudera Pasai dan kerajaan Aceh yang hingga saat ini masih dapat ditemui dari artikel, Koran, majalah, buku maupun internet.
- Analisislah berbagai peninggalan budaya kerajaan Samudera Pasai dan kerajaan Aceh, kemudian tuliskan hasil analisis anda ke dalam tabel berikut di bawah ini



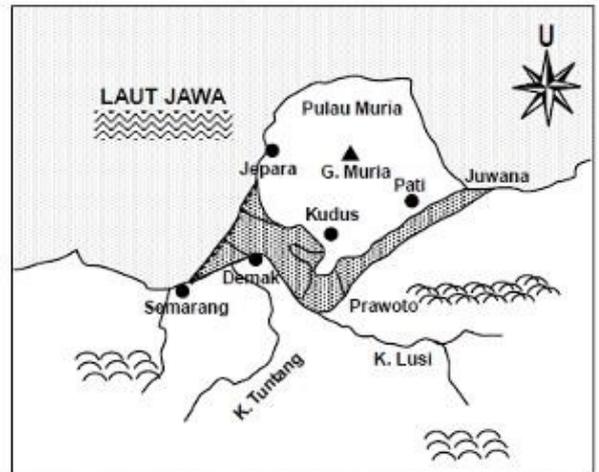
Kerajaan Samudera Pasai		
No.	Peninggalan	Deskripsi

Kerajaan Aceh		
No.	Peninggalan	Deskripsi

## C. Kerajaan Demak

### 1. Letak

Demak merupakan kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa. Kerajaan ini berdiri pada akhir abad ke-15. letak kerajaan Demak berada di daerah Bintoro dekat muara sungai Demak. Pusat kerajaannya diperkirakan terletak di antara Pelabuhan Bergota dan Jepara.



Gambar 24. Peta Kerajaan Demak

Sumber: <https://www.hariansejarah.id/2017/05/kesultanan-demak-dan-awal-islamisasi.html>

### 2. Sistem Pemerintahan

Pelaksanaan pemerintahan dan hukum di kerajaan Demak disesuaikan dengan syariat Islam dan keadaan masyarakatnya. Berikut ini merupakan beberapa raja yang memerintah di kerajaan Demak.

a. **Raden Patah** (1478-1518), merupakan raja dan pendiri dari kerajaan Demak. Dengan bantuan para wali, Demak berhasil memperluas kekuasaannya. Selain itu kerajaan Demak juga mengalami perkembangan ekonomi dan penyebaran agama Islam.



Gambar 25. Raden Patah

Sumber: <https://www.sejarahkerajaandemaklengkap.blogspot.com>

- a. **Pati Unus** (1518-1521), pada masa pemerintahannya Demak berusaha melakukan penyerangan terhadap Portugis yang saat itu menguasai Malaka. Oleh karena jasanya, Pati Unus mendapat gelar “Pangeran Sabrang Lor”.
- b. **Sultan Trenggono** (1521-1546), pada masa pemerintahannya Kerajaan Demak semakin bertambah luas. Pada tahun 1527, armada laut kerajaan Demak di bawah pimpinan Fatahillah (Faletehan) berhasil merebut Sunda Kelapa dari tangan Portugis. Nama Sunda Kelapa kemudian diubah menjadi Jayakarta pada tanggal 22 Juni 1527 yang kemudian dikenal sebagai hari jadi kota Jakarta.

Sepeninggal Sultan Trenggono, di Kerajaan Demak terjadi perebutan kekuasaan antara putra Sultan Trenggono, di kerajaan Demak terjadi perubahan kekuasaan antara putra Sultan Trenggono yang bernama Sunan Prawoto dengan Pangeran Sekar Sedo Lepen, kakak Sultan Trenggono. Pada akhirnya Pangeran Sekar Sedo Lepen kalah dan Sunan Prawoto menjadi Sultan Demak berikutnya. Sunan Prawoto tidak lama memerintah, karena terjadi pemberontakan oleh Arya Penangsang, putra Pangeran Sekar Sedo Lepen.

### 3. Sistem Ekonomi

Secara geografis, kerajaan Demak terletak di tepi pantai utara Pulau Jawa. Sebagai kerajaan maritim, kerajaan Demak memiliki dua pelabuhan yaitu pelabuhan niaga yang berada di Demak dan pelabuhan pelabuhan militer yang berada di Teluk Wetan, Jepara. Dalam kegiatan perdagangan, kerajaan Demak berperan sebagai penghubung atau transit antara penghasil rempah-rempah di bagian timur dengan Malaka di bagian barat.

Perekonomian Demak juga didukung oleh komoditas pertanian yang cukup besar di daerah pedalaman. Komoditas utama perdagangan kerajaan Demak diantaranya adalah beras, garam, dan kayu jati. Kerajaan Demak juga meningkatkan kekuatan di sektor maritime dalam perdagangan dan pelayaran, diantaranya dengan membuat kapal *Jung* yang mampu membawa banyak muatan.



### 4. Kehidupan Sosial Budaya

Kehidupan sosial kerajaan Demak diatur oleh hukum-hukum Islam, namun juga masih menerima tradisi lama. Sementara perkembangan budaya kerajaan Demak juga tidak lepas dari nuansa Islam seperti pembangunan Masjid Agung Demak, kaligrafi, seni ukir, dan seni pertunjukkan. Misalnya, pertunjukkan wayang dijadikan sebagai media dalam menyebarkan agama Islam. Selain itu, budaya yang berkembang di kerajaan Demak juga berbaur dengan kebudayaan masyarakat sebelumnya sehingga terjadi akulturasi di berbagai bidang.



**Gambar 26.** Masjid Agung Demak  
Sumber: <https://www.cagarbudaya.kemdikbud.go.id>



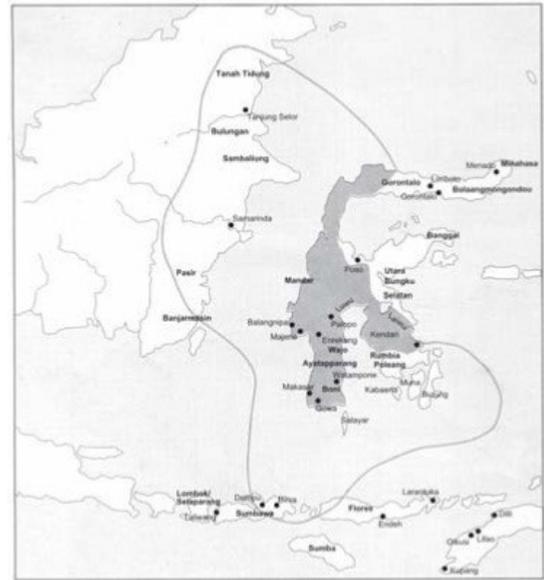
**Gambar 27.** Pertunjukkan Wayang  
Sumber: <https://ganaislamika.com/wayang-dalam-dakwah-islam-di-nusantara-3-periode-islam-dan-walisongo/>

Kerajaan Demak merupakan kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa yang memegang peranan penting dalam upaya penyebaran ajaran Islam. Salah satu peninggalan kerajaan Demak ialah Masjid Agung Demak. Di masa lalu, masjid ini digunakan sebagai tempat ibadah, sarana penyebaran Islam oleh Walisongo, serta tempat bertukar pikiran para wali dalam masalah politik. Hingga saat ini, Masjid Agung Demak masih ramai dikunjungi sebagai tempat ibadah dan sarana wisata budaya dan sejarah.

## D, Kerajaan Makassar

### 1. Letak

Kerajaan Makassar merupakan gabungan dari kerajaan Gowa dan kerajaan Tallo dengan Daeng Manrabia (Raja Gowa) diangkat menjadi raja Makassar dengan gelar Sultan Alauddin. Pusat pemerintahan kerajaan Makassar berada di Sombaopu.



**Gambar 28.** Peta Kerajaan Makassar

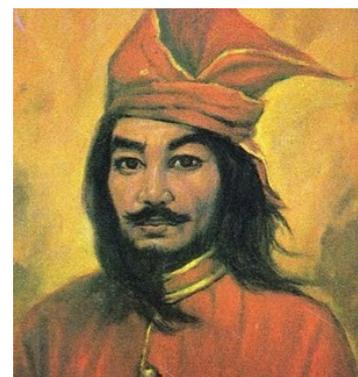
Sumber: <https://www.hariansejarah.id/2017/05/kesultanan-demak-dan-awal-islamisasi.html>

### 2. Sistem Pemerintahan

Kerajaan Makassar pada awalnya diperintah oleh Sultan Alauddin (1591-1639). Pada masa pemerintahannya kerajaan Makassar tumbuh menjadi Bandar perdagangan yang ramai. Kerajaan Makassar juga melakukan politik ekspansi ke wilayah lain untuk memperluas wilayahnya. Akan tetapi, wilayah Bone, Wajo, dan Soppeng saling bekerja sama untuk memperkokoh pertahanan dan persatuannya dengan membentuk Tellumpoco atau tiga kekuasaan.

Pengganti Sultan Alauddin adalah Sultan Muhammad Said (1639-1653) yang kemudian digantikan oleh Sultan Hasanuddin (1654-1669) yang dikenal dengan julukan “Ayam Jantan dari Timur”. Pada masa pemerintahannya, kerajaan Makassar berhasil mencapai kejayaan. Akan tetapi kejayaan tersebut mulai terusik setelah kedatangan VOC di Pelabuhan Sombaopu. Pada akhirnya VOC berhasil merebut Makassar dengan memanfaatkan raja Bone yaitu Arung Palaka untuk mengalahkan Makassar (politik adu domba). VOC memaksa Sultan Hasanuddin menandatangani Perjanjian Bonggaya

pada tanggal 18 November 1667. Setelah penandatanganan perjanjian tersebut, kerajaan Makassar tersebut, kerajaan Makassar terus mengalami kemunduran dan akhirnya jatuh ke tangan VOC.



**Gambar 29.** Peta Kerajaan Makassar

Sumber: <https://www.hariansejarah.id/2017/05/kesultanan-demak-dan-awal-islamisasi.html>

### Isi Perjanjian Bonggaya

1. Makassar harus mengakui monopoli VOC
2. Wilayah Makassar dipersempit hingga tinggal Gowa saja
3. Makassar harus membayar ganti rugi akibat perang
4. Sultan Hasanuddin harus mengakui Aru Palaka sebagai Raja Bone
5. Gowa tertutup bagi orang asing selain VOC
6. Banteng-banteng yang ada harus dihancurkan kecuali Benteng Rotterdam



### 3. Kegiatan Ekonomi

Kerajaan Makassar menjadi kerajaan Maritim yang berbasis pada perdagangan. Hasil perekonomiannya diperoleh dari kegiatan perdagangan dan pelayaran. Pelabuhan Sombaopu di Makassar selalu ramai dikunjungi kapal-kapal dagang, sehingga menjadi pelabuhan transit yang maju. Pertumbuhan Makassar semakin maju setelah Selat Malaka jatuh ke tangan Portugis dan Selat Maluku dikuasai oleh Portugis dan Belanda. Sejak dahulu, orang Bugis Makassar sudah mengarungi lautan lepas dan membangun jaringan pelayaran antarpulau. Para penguasa Gowa bahkan sudah sejak lama menerapkan prinsip *mare liberum* atau laut bebas.



Gambar 30. Ilustrasi Perairan Makassar

Sumber: <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpcbsulsel/benteng-somba-opu/>



Gambar 31. Kapal Pinisi

Sumber: <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/ditwdb/pinisi-2/>

### 4. Kehidupan Sosial Budaya

Struktur sosial masyarakat Makassar meliputi golongan bangsawan yang disebut *karaeng*, rakyat yang disebut *to maradeka*, dan hamba sahaya yang disebut *ato*. Islamisasi di Sulawesi semakin berkembang pesat dengan datangnya beberapa ulama dari Minangkabau. Sebagian besar kebudayaan Makassar dipengaruhi oleh perkembangan maritim. Masyarakat Makassar juga terkenal sebagai pembuat kapal atau dikenal dengan nama Pinisi dan Lombo.

Kerajaan Makassar memiliki pengaruh besar dalam perkembangan dunia maritim di Indonesia. Hubungan dagang antar wilayah yang terjalin menunjang hubungan politik dan kerjasama dalam bidang-bidang lainnya. Di masa kini, kita masih dapat menjumpai beberapa peinggalan kerajaan Makassar yang dapat dijadikan sebagai sumber inspirasi bagi dunia maritime Indonesia



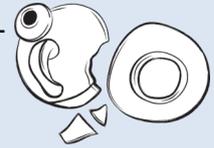


## Tugas

### Mencari Peninggalan Budaya Kerajaan Samudera Demak dan Kerajaan Makassar

Adapun langkah-langkah kegiatan adalah sebagai berikut.

- Carilah apa saja peninggalan-peninggalan budaya dari kerajaan Demak dan kerajaan Makassar yang hingga saat ini masih dapat ditemui dari artikel, Koran, majalah, buku maupun internet.
- Analisislah berbagai peninggalan budaya kerajaan Samudera Pasai dan kerajaan Aceh, kemudian tuliskan hasil analisis anda ke dalam tabel berikut di bawah ini



Kerajaan Demak		
No.	Peninggalan	Deskripsi

Kerajaan Makassar		
No.	Peninggalan	Deskripsi



## Rangkuman

- Masuknya agama Islam di Indonesia membawa banyak perubahan dan perkembangan bagi masyarakat, baik di bidang pemerintahan, ekonomi, sosial, dan budaya.
- Kerajaan Islam di Indonesia bertumpu pada sector agraris dan maritim karena sebagian besar melakukan aktivitas perdagangan local maupun internasional.
- Kemajuan aktivitas perdagangan pada masa Islam didukung oleh komoditas yang baik kualitasnya dan aktivitas pelayaran yang ramai di jalur perdagangan yang strategis. Hal ini sangat menguntungkan karena banyak pedagang asing yang singgah dan bermukim di sekitar pelabuhan dagang



## Mendatar

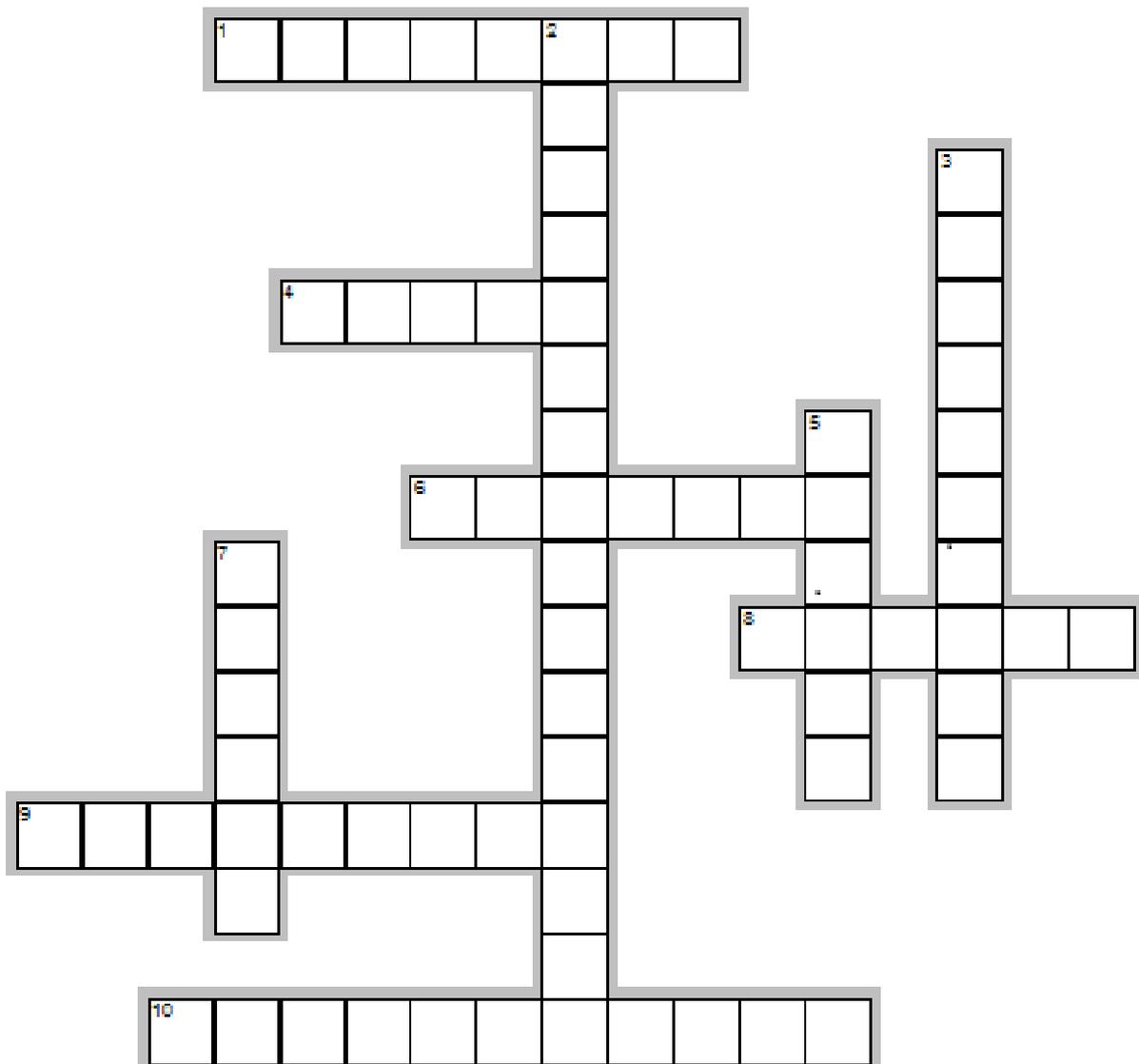
---

1. Tokoh yang memimpin armada Demak dalam penyerangan terhadap Portugis yang menguasai Malaka
4. Merupakan karya sastra yang mendapat pengaruh Islam di Jawa
6. Perjanjian yang menyebabkan kemunduran Kesultanan Makassar
8. Salah satu media dakwah dalam menyebarkan agama Islam yang dilakukan oleh Sunan Kalijaga
9. Saluran dakwah Islam dalam bidang pendidikan
10. Salah satu bukti keahlian Masyarakat Makassar dalam bidang Martim

## Menurun

---

2. Penulis buku yang berjudul Bustan as-Salatin atau taman raja-raja
3. Kepala pemerintahan dalam Kesultanan Aceh yang memimpin suatu daerah
5. Tempat Sultan Hadiwijaya memindahkan pusat pemerintahan dari Demak
7. Mata uang yang dikeluarkan Kerajaan Samudera Pasai berupa uang logam emas





## Keterampilan 2

Buatlah artikel mengenai peninggalan-peninggalan Kerajaan Islam khususnya dalam bidang maritim yang manfaatnya masih bisa dirasakan hingga kini. Artikel diketik (Times New Roman, font 12), minimal 3 halaman, sertakan identitas (nama, no. absen, dan kelas), sertakan gambar dan sumber yang digunakan.



## Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jujur dan sesuai dengan kemam-

No.	Pertanyaan	Ya/Tidak	
1.	Saya mampu menjelaskan sistem pemerintahan kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam di Indonesia.		
2.	Saya mampu menjelaskan sistem sosial kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam		
3.	Saya mampu menjelaskan sistem ekonomi kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam		
4.	Saya mampu menjelaskan sistem kebudayaan kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam		
5.	Saya mampu menganalisis dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan terkait tentang pengaruh kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini		

puan anda yang sebenar-benarnya.

## BAB 3 PERISTIWA-PERISTIWA PENTING DI EROPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa lain di dunia pada masa kini	3.3.1 Menganalisis Renaissance dan Merkantilisme 3.3.2 Menganalisis Revolusi Gereja, Aufklarung dan Revolusi industry 3.3.3 Menganalisis Pengaruh paham Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa lain di dunia pada masa kini
4.3 Membuat karya tulis tentang pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia dan bangsa lain di dunia pada masa kini	4.3.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Renaissance dan Merkantilisme 4.3.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Revolusi Gereja, Aufklarung dan Revolusi industry 4.3.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengaruh paham Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa lain di dunia pada masa kini

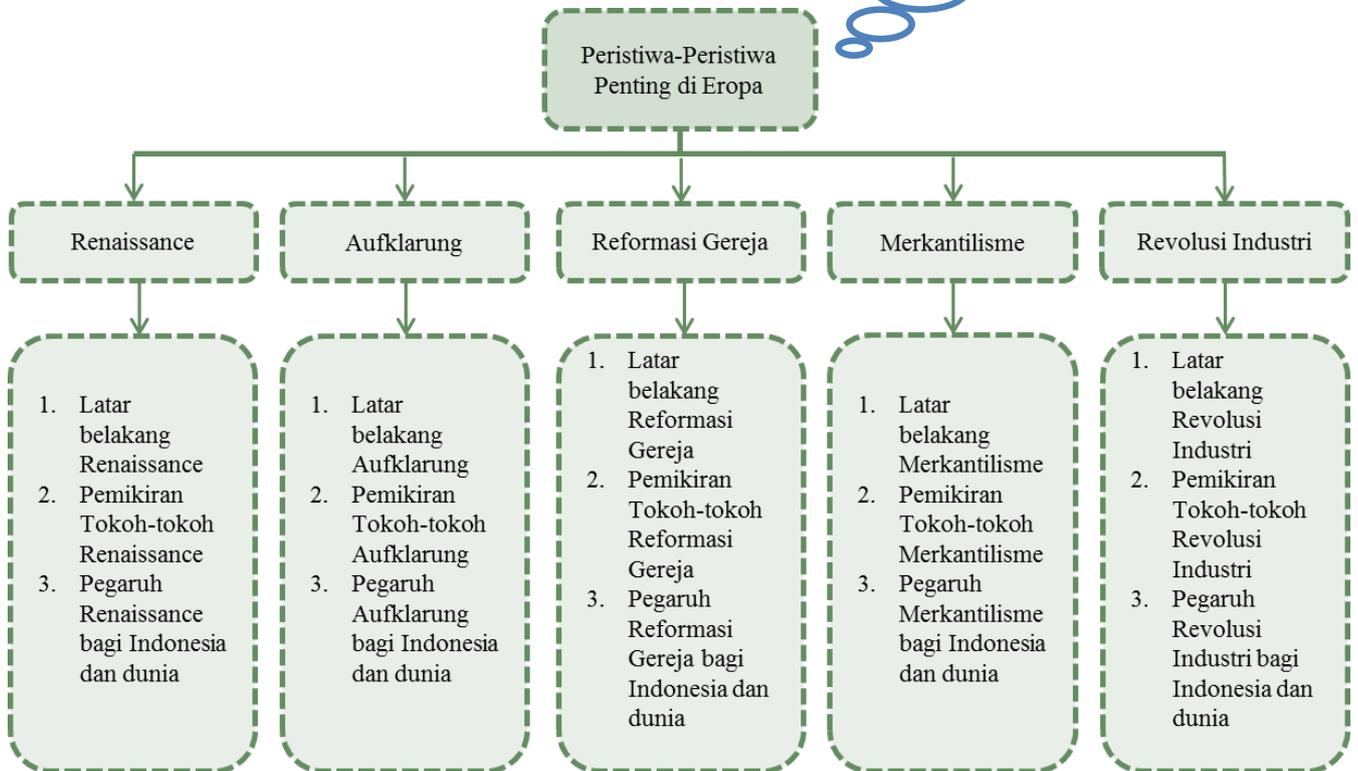


### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan menjelaskan dan mengklasifikasikan jenis-jenis sumber sejarah berdasarkan bentuknya dan berdasarkan sifat atau kedudukannya serta menyajikan hasil analisis jenis sumber, peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah, dalam berbagai bentuk presentasi dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.



Pernahkah anda mendengar istilah Renaissance, Aufklarung, dan reformasi Gereja?



Peta Konsep 3. Peristiwa-peristiwa Penting di Eropa

Abad pertengahan merupakan abad kebangkitan religi di Eropa. Pada masa ini ilmu pengetahuan dan kesenian dimanfaatkan untuk kepentingan religi. Perkembangan agama pada abad pertengahan memengaruhi hampir seluruh kegiatan manusia, termasuk pemerintahan. Sebagai konsekuensinya, sains yang telah berkembang pada masa klasik dipinggirkan dan kurang diperhatikan. Pada masa ini ilmu pengetahuan dan kesenian hanya dimanfaatkan untuk kepentingan religi.

Runtuhnya kebudayaan abad pertengahan disusul oleh periode pertengahan pemisahan dan perubahan-perubahan dalam bidang politik, ekonomi, dan agama. Periode Renaissance, Aufklarung, dan Reformasi Gereja merupakan peralihan ke arah zaman modern.



## A. Renaissance

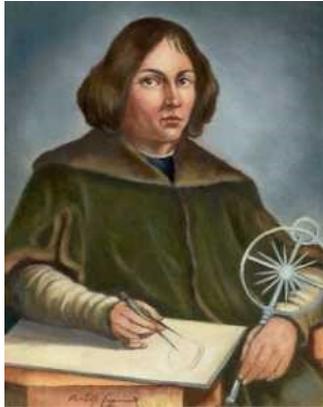
Istilah Renaissance berasal dari bahasa Latin “renaitre” yang berarti “hidup kembali” atau “lahir kembali”. Jadi, pengertian renaissance menyangkut kelahiran atau hidupnya kembali kebudayaan klasik Yunani dan Romawi dalam kehidupan masyarakat Barat terutama Eropa. Kata renaissance pertama kali digunakan oleh Jules Michelet pada karyanya yang berjudul “*History of France*”. Dalam buku ini kata renaissance digunakan untuk menyebutkan zaman setelah abad pertengahan. Setelahnya banyak para penulis lain yang kemudian menggunakan istilah *renaissance*.

### 1. Renaissance di Eropa

Sebelum munculnya zaman Renaissance, keadaan di Benua Eropa mengalami masa-masa suram yang dikenal dengan Middle Age atau Dark Age (Zaman Kegelapan, dimana pada masa itu tujuan hidup manusia dikaitkan dengan tujuan akhir atau ekstologi yaitu kehidupan yang sudah ditentukan oleh Tuhan., sehingga tujuan hidup manusia adalah mencari keselamatan.

Pada periode Dark Age berkembang anggapan bahwa ilmu pengetahuan harus dilandasi oleh agama. Oleh sebab itu muncul pembatasan-pembatasan dalam mengembangkan pemikiran maupun ilmu pengetahuan .

Mungkin ananda pernah mendengar tentang Copernicus?



Gambar 32. Copernicus

Sumber: <https://www.biografiku.com/biografi-nicolaus-copernicus/>

Copernicus mengemukakan pendapatnya mengenai teori tata surya. Dalam teorinya, Copernicus menyebutkan bahwa matahari merupakan pusat dari tata surya (heliosentrisme). Setelah menyampaikan teorinya, Copernicus kemudian dijatuhi hukuman mati karena teorinya dianggap bertentangan dengan ajaran gereja.



Akibat dari doktrinasi gereja yang dianggap merugikan, maka munculah renaissance. Gerakan ini mulai terjadi di Italia pada abad ke-14 yang kemudian menyebar ke negara-negara lain, seperti Inggris, Jerman, Belanda dan Negara Eropa lainnya pada abad ke-15. Belenggu ajaran Gereja diganti dengan pola pikir rasional.

## 2. Pemikiran Tokoh-tokoh *Renaissance*

*Renaissance* merupakan awal dari peradaban modern di Eropa. Zaman ini juga sering disebut sebagai zaman humanisme. Maksud dari ungkapan ini adalah manusia diangkat dari abad pertengahan, dimana manusia pada abad pertengahan kurang dihargai. Pada zaman *renaissance* terdapat beberapa tokoh yang memberikan pengaruh besar terhadap dunia dan karya-karyanya dikenang hingga kini. Tokoh-tokoh tersebut diantaranya adalah,

a. Bidang kesenian dan budaya diantaranya:

Desiderius Erasmus (1466-1536) yang menghasilkan karya-karya satiris (bersifat menyindir/mengandung sindiran), Leonardo da Vinci (1452-1519) yang terkenal dengan lukisannya *Jamuan Terakhir* dan *Monalisa*, Hans Memling (1430-1495), Hieronymus Bosch (1450-1516), dan masih banyak lagi

b. Bidang penjelajahan samudera diantaranya:

Christopher Columbus (1451-1506) penjelajah berkebangsaan Italia yang melakukan pendaratan di Kepulauan Bahama, Amerika Serikat pada 12 Oktober 1492 dan Ferdinand Magellan (1480-1521) penjelajah asal Portugis yang melakukan ekspedisi mencari daerah rempah-rempah atas perintah raja Spanyol (Raja Charles I)

c. Bidang ilmu pengetahuan meliputi: Johann Gutenberg (1400-1468) seorang pandai logam dan penemu berkebangsaan Jerman, Nicolaus Copernicus (1473-1543) yang mengemukakan pendapatnya bahwa matahari merupakan pusat tata surya, Galileo Galilei (1564-1642) seorang ilmuwan asal Italia yang juga mendukung teori Heliosentris, Johannes Kepler (1571-1630), Andreas Vesalius (1514-1564), William Gilbert (1540-1603), dan masih banyak lagi



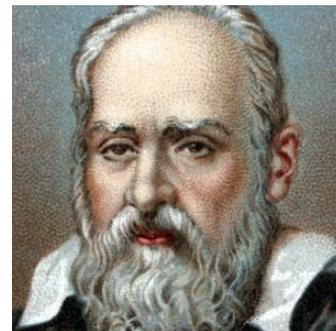
**Gambar 33.** Leonardo da Vinci

Sumber: <https://www.biography.com/artist/leonardo-da-vinci>



**Gambar 34.** Ferdinand Magellan

Sumber: <https://www.history.com/topics/exploration/ferdinand-magellan>



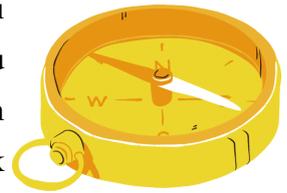
**Gambar 35.** Galileo Galilei

Sumber: <https://www.biography.com/scholar/galileo>

Tokoh-tokoh tersebut, memberikan dampak yang besar bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pembangunan

### 3. Pengaruh Renaissance bagi Indonesia dan Dunia

*Renaissance* merupakan salah satu peristiwa besar yang berdampak bagi kehidupan manusia. Diantaranya muncul pembaharuan dan penemuan baru yang sampai ke berbagai penjuru dunia. Renaissance juga berpengaruh dalam kegiatan invasi yang dilakukan oleh bangsa Barat ke Dunia Timur termasuk Nusantara yang diawali dengan berbagai penemuan seperti mesin cetak, senjata api, dan kompas yang membantu dalam kegiatan pelayaran.



Selain dampak positif, Renaissance juga menimbulkan dampak negative termasuk bagi bangsa Indonesia yang menjadi jajahan bangsa-bangsa Barat. Kemudian timbulnya sikap individualisme lepas dari agama (tidak mau diatur dengan agama) dan lebih mementingkan kehidupan duniawi.

## B. Aufklarung

Zaman Aufklarung dikenal dengan “zaman pencerahan” yang merupakan kelanjutan dari Renaissance. Aufklarung adalah suatu gerakan besar di Eropa pada abad ke-18 M yang memberi kedudukan dan kepercayaan luar biasa kepada akal budi manusia. Masa ini dihiasi dengan aneka temuan pengetahuan oleh para ahli. Selain temuan pengetahuan, masa Aufklarung juga memberikan kontribusi besar terhadap perubahan sejarah dunia. Salah satu peristiwa besar yang dipengaruhi oleh periode ini adalah Revolusi Prancis yang ikut serta memengaruhi tatanan masyarakat dunia

### 1. Aufklarung di Eropa

Aufklarung merupakan kelanjutan dan Renaissance, pada masa ini manusia menggunakan akalnya untuk meneliti secara kritis segala sesuatu dalam kehidupannya. Masa inilah yang membuat para tokoh kemudian terkenal sebagai pelopor sebuah aliran untuk mulai menyuarakan pendapatnya. Pendapat tersebut dapat berupa kritikan tajam terhadap kinerja pemerintah yang otoriter dan dictator terhadap rakyatnya. Banyak Negara di Eropa yang mengembangkan periode Aufklarung, diantaranya Jerman, Inggris, dan Perancis.

### 2. Pemikiran Tokoh-tokoh Aufklarung

Masa Aufklarung melahirkan berbagai pemikiran yang terbagi dalam aliran-aliran berikut.

a. **Rasionalisme**, merupakan pendekatan filosofis yang menekankan akal budi (rasio) sebagai sumber utama pengetahuan. Hampir semua ahli pada masa ini merupakan seorang ahli matematika seperti: Descartes, Spinoza dan Leibniz.

b. **Empirisme**, adalah lawan dari rasionalisme yang menganggap bahwa sumber pengetahuan harus dicari dalam pengalaman. Menurut tokoh empiris, pengalaman indrawi adalah satu-satunya sumber pengetahuan, bukan akal (rasio). Aliran ini diawali oleh Francis Bacon yang



Gambar 36. Rene Descartes  
Sumber: <https://www.britannica.com/biography/Rene-Descartes>

memberi tekanan pada pengalaman sebagai sumber pengenalan. Aliran ini kemudian diterima dan dikembangkan oleh tokoh lain seperti Thomas Hobbes, John Locke, dan D. Hume.

c. **Kantianisme**, tokoh yang terkenal dalam aliran ini adalah Immanuel Kant. Ia berpendapat bahwa pengetahuan adalah hasil kerja sama dari pengalaman dan kearifan akal budi. Kant mencoba merumuskan kebenaran ilmu pengetahuan melalui dua paham yang bertentangan yaitu rasionalisme dan empirisme.

d. **Idealisme**, secara umum berhubungan dengan rasionalisme. Aliran ini mengemukakan bahwa pengetahuan dapat diperoleh manusia dengan akalnya. Aliran ini diwakili oleh beberapa tokoh diantaranya: J.G. Fichte, F.W.S. Schelling, dan F. Hegel

e. **Positivisme**, bukanlah suatu aliran yang berdiri sendiri. Pada dasarnya aliran ini sama dengan empirisme dan rasionalisme. Bedanya, empirisme menerima pengalaman batiniah sedangkan positivisme membatasi pada pengalaman objektif saja. Pelopor aliran ini adalah Auguste Comte seorang filsuf Perancis yang berpengaruh pada perkembangan sains dan teknologi modern.

f. **Pragmatisme**, aliran pemikiran yang memandang bahwa benar tidaknya suatu ucapan, dalil, atau teori semata-mata bergantung pada manfaatnya dalam kehidupan. Salah satu tokoh terkenal dalam aliran ini adalah William James. Dalam bukunya “The Meaning of Truth”, ia mengatakan bahwa tidak ada kebenaran yang mutlak, berlaku umum dan lepas dari akal.

g. **Fenomenologi**, adalah sebuah studi dalam bidang filsafat yang mempelajari manusia sebagai sebuah fenomena. Ahli fenomenologi yang pertama adalah Edmund Husserl

h. **Eksistensialisme**, merupakan aliran filsafat yang memandang berbagai gejala dengan berdasar pada eksistensinya. Artinya bagaimana manusia berada (bereksistensi dalam dunia). Istilah eksistensialisme dikemukakan oleh ahli filsafat Jerman Martin Heidegger



Gambar 37. John Locke

Sumber: <https://www.history.com/topics/british-history/john-locke>



Gambar 38. Immanuel Kant

Sumber: <https://www.biography.com/scholar/immanuel-kant>



Gambar 39. Auguste Comte

Sumber: <https://www.britannica.com/biography/Auguste-Comte>

### 3. Pengaruh Aufklarung di Indonesia dan Dunia

Pengaruh Aufklarung sangat dirasakan pada perkembangan teknologi dan pemikiran dalam abad modern. Masa ini melahirkan beberapa tokoh dan ahli yang berperan besar dalam perkembangan ilmu pengetahuan seperti Descartes, John Locke, Immanuel Kant, dan sebagainya. Selain itu, Aufklarung juga menghasilkan beberapa filsafat penting yang masih diadopsi sampai saat ini dalam berbagai ilmu pengetahuan



#### Mengidentifikasi penemuan-penemuan penting termasuk gagasan pada masa Renaissance dan Aufklarung

Adapun langkah-langkah kegiatan adalah sebagai berikut.

- Carilah apa saja penemuan-penemuan penting pada masa Renaissance dan Aufklarung di Eropa, baik berupa teori, gagasan dan lainnya. Sertakan pula tokohnya!
- identifikasilah berbagai penemuan tersebut, kemudian tuliskan hasil identifikasi anda ke dalam tabel berikudi bawah ini



<i>Renaissance</i>		
No.	Tokoh	Penemuan/Gagasan

<i>Aufklärung</i>		
<b>No.</b>	<b>Tokoh</b>	<b>Penemuan/Gagasan</b>

### 3. Pengaruh Reformasi Gereja di Indonesia dan Dunia

Reformasi Gereja tidak hanya berpengaruh di Negara Jerman saja, melainkan menyebar ke berbagai Eropa dan dunia. Dampak dari Gerakan Reformasi Gereja, diantaranya.

- a. Dampak sosial dan politik terhadap Eropa dan Negara-Negara Barat pada umumnya menyebabkan munculnya Negara-Negara nasional kecil tanpa memiliki pusat kekuasaan politik seperti lembaga Kepausan Roma.
- b. Reformasi gereja mengakibatkan terbelahnya agama Kristen menjadi sekte-sekte kecil seperti, Lutherisme, Calvinisme, Anglicanisme, Quakerisme, dan Katholikisme

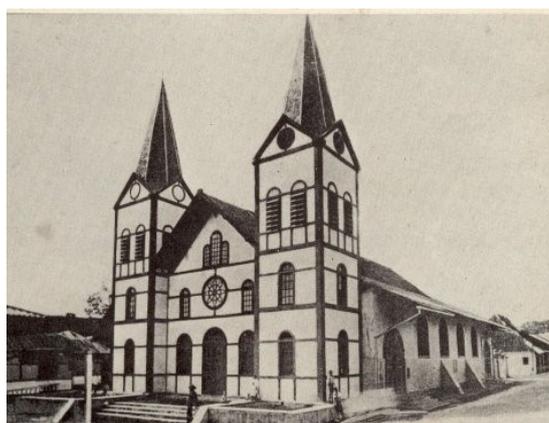
Pada abad ke-15 dan 16, agama Kristen mulai berkembang diberbaga penjuru dunia melalui rute penjelajagan Samudera. Penyebaran agama Kristen juga sampai di Indonesia melalui bangsa Portugis, Spanyol, dan Belanda. Berawal dari Maluku pada abad ke-15 perintisnya adalah seorang saudagar Portugis yaitu Gonsalo Veloso dan seorang rohaniawan Fransiskan, yaitu Simon Vaz. Adapun tokoh penyebar agama Kristen yang terkenal di Maluku adalah Fransiskus Xaverius. Ajaran agama Kristen mulai menyebar di berbagai daerah di Indonesia melalui pendirian sekolah-sekolah seperti kweekschool (sekolah pendidikan guru), Sekolah Guru Injil dan pembangunan gereja.



**Gambar 42.** Fransiskus Xaverius  
Sumber: <http://xaverianindonesia.org/santo-conforti/fransiskus-xaverius/>



**Gambar 43.** Ilustrasi Fransiskus Xaverius mengunjungi Kesultanan Ternate pada tahun 1579  
Sumber: <https://historia.id/agama/articles/masuknya-kristen-di-indonesia-PyJpV>



**Gambar 44.** Gereja Protestan di Maluku (± 1800-1864)  
Sumber: <https://www.sinodegpm.org/halaman/detail/gereja-protestan-di-maluku>

## C. Reformasi Gereja

Reformasi Gereja merupakan sejarah bangsa Barat dalam melakukan pembaharuan dan semangat baru bagi kehidupan keimanan umat Katolik. Reformasi Gereja merupakan sebuah upaya perbaikan dalam tatanan kehidupan yang didominasi oleh otokrasi gereja.

### 1. Reformasi Gereja di Eropa

Reformasi Gereja di Eropa pertama kali dimulai di Jerman yang disebabkan oleh kekecewaan rakyat terhadap dominasi gereja dan adanya fase transisi ekonomi di Jerman dimana pada waktu itu terjadi proses perubahan dari masyarakat feodal menuju masyarakat kapitalis. Reformasi Gereja di Eropa mengakibatkan munculnya usaha-usaha demokratisasi politik serta adanya kesadaran individual untuk memperjuangkan hak-hak politik serta kebebasan.

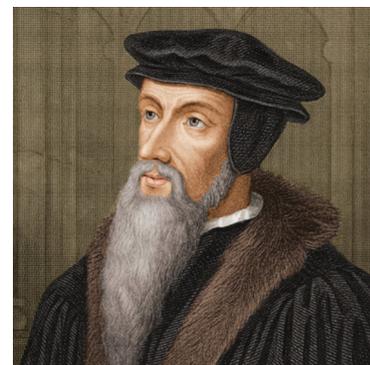
### 2. Pemikiran Tokoh-tokoh Reformasi Gereja di Eropa

Perkembangan Reformasi Gereja didasari oleh pemikiran beberapa tokoh penting. Adapun tokoh-tokoh tersebut diantaranya

- a. Martin Luther King (1483-1546), adalah pemimpin terkemuka gerakan keagamaan yang disebut Reformasi Protestan. Ia menentang kebiasaan gereja yang menyimpang pada masa itu. Martin Luther dan pengikutnya kemudian mendirikan sekte Protestan yang dikenal sebagai Lutheranisme.
- b. Erasmus Desiderius Roteradamus, adalah seorang humanis yang terkemuka dan merupakan perintis reformasi gereja. Karyanya edisi Perjanjian Baru yang diterbitkan tahun 1516 dan mendorong reformasi yang dilakukan oleh Luther.
- c. Zwingli, adalah pemimpin Reformasi Swiss dan pendiri Gereja Reformasi Swiss
- d. John Calvin (1509-1564), atau dikenal juga dengan Yohanes Calvin adalah seorang Teolog terkemuka pada masa Reformasi Protestas yang berasal dari Perancis. Ajarannya dikenal dengan Calvinisme.
- e. John Knox, adalah salah satu tokoh yang memengaruhi gerakan reformasi di Skotlandia. Ia merupakan salah satu murid Calvin, sehingga pengaruh teologi Calvin sangat kental.
- f. John Wycliff, merupakan seorang filsuf, teolog, pengkhotbah, penerjemah, dan tokoh reformasi Kristen di Inggris.



**Gambar 40.** Martin Luther  
Sumber: <https://www.britannica.com/biography/Martin-Luther>



**Gambar 41.** John Calvin  
Sumber: <https://www.biography.com/religious-figure/john-calvin>

## D. Merkantilisme

Merkantilisme adalah suatu kebijakan politik ekonomi negara imperialis yang bertujuan untuk menumpuk kekayaan berupa logam mulia sebanyak-banyaknya sebagai ukuran kekayaan dan kekuasaan. Tujuan utama Merkantilisme sepenuhnya untuk kepentingan golongan bangsawan serta melindungi perkembangan industry perdagangan dan kekayaan negara. Adapun praktik merkantilisme di Negara-Negara Eropa pada umumnya mempunyai ciri-ciri sebagai berikut.

- Meningkatkan perdagangan luar negeri untuk memenuhi kebutuhan Negara.
- Meningkatkan sector industry, untuk mengolah bahan mentah menjadi bahan jadi.
- Menggalakkan pertumbuhan penduduk sebagai tenaga kerja yang murah.

Praktik merkantilisme sangat merugikan rakyat kecil karena mereka harus bekerja maksimal untuk memenuhi kepentingan para pemilik modal dan bangsawan.

### 1. Merkantilisme di Eropa

Merkantilisme pertama kali dicanangkan oleh Jean Baptiste Colbert seorang pengendali umum keuangan dan sekretaris negara di bawah Raja Louis XIV dari Perancis. Pelaksanaan Merkantilisme dilatarbelakangi oleh penjelajahan samudera yang kemudian mendorong munculnya imperialisme kuno, yaitu ambisi untuk mencari daerah jajahan dengan tujuan menguasai perdagangan secara monopoli. Pada perkembangannya banyak negara Eropa yang membentuk persekutuan dagang seperti VOC (*Vereenigde Oostindische Compagnie*) atau Kongsi Dagang Hindia Timur Belanda dan EIC (*East India Company*) atau Kongsi Dagang Hindia Timur Britania.



**Gambar 45.** Jean Baptiste Colbert  
Sumber: <http://xaverianindonesia.org/santo-conforti/fransiskus-xaverius/>

### 2. Pemikiran Tokoh-tokoh Merkantilisme di Eropa

Perkembangan merkantilisme didasari oleh pemikiran beberapa tokoh penting. Adapun tokoh-tokoh tersebut diantaranya

- a. Thomas Mun (1571-1641), merupakan seorang sudagar kaya dari Inggris. Ia menulis tentang manfaat perdagangan luar negeri.
- b. William Petty (1623-1687), merupakan ahli ekonomi pertama yang menjelaskan sewa tanah berdasarkan surplus. ia menganggap tenaga kerja jauh lebih penting dari sumber daya tanah.
- c. Jean Bodin (1530-1595), adalah ilmuwan Perancis yang menyajikan teori tentang uang dan harga.
- d. Jean Baptiste Colbert (1619-1683) seorang pejabat Prancis yaitu menteri utama dibidang ekonomi dan keuangan pada masa Louis XIV.



**Gambar 46.** Jean Bodin  
Sumber: <http://xaverianindonesia.org/santo-conforti/fransiskus-xaverius/>

### 3. Pengaruh Merkantilisme di Indonesia dan Dunia

Kegiatan merkantilisme tidak hanya berkembang di Eropa, tetapi juga menyebar ke benua lain melalui penjelajahan samudera. Hubungan luar negeri antara Negara Eropa menjadi semakin luas karena adanya perdagangan internasional. Pada saat itu sudah dikenal uang sebagai alat tukar yang pada penerapan politik merkantilisme pada abad ke-16 sampai 18, uang sama nilainya dengan emas.

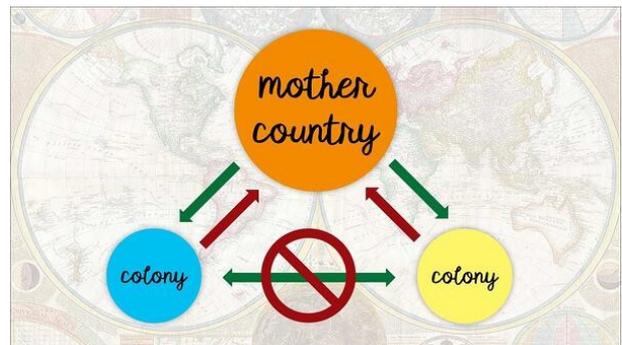
Pengaruh merkantilisme bagi Indonesia terlihat pada hubungan perdagangan dengan bangsa lain seperti Portugis, Spanyol, Belanda, maupun Belanda. Praktik merkantilisme mendorong bangsa Eropa untuk mencari pemasok barang perdagangan dengan harga murah termasuk rempah-rempah yang didapatkan dari Nusantara.

Pada masa sekarang, penerapan merkantilisme mengarah pada istilah “Pasar Bebas” yaitu pasar terbuka tanpa adanya pajak dan diskriminasi serta memberlakukan peraturan yang transparan dan objektif. Adam Smith mengatakan bahwa perdagangan bebas dalam paham merkantilisme akan membawa keuntungan yang besar bagi negara



**Gambar 47.** Ilustrasi Praktik Merkantilisme oleh bangsa-bangsa Eropa

Sumber: <https://blog.ruangguru.com/apa-yang-dimaksud-dengan-sistem-ekonomi-merkantilisme->



**Gambar 48.** Skema Praktik Merkantilisme

Sumber: <https://blog.ruangguru.com/apa-yang-dimaksud-dengan-sistem-ekonomi-merkantilisme->

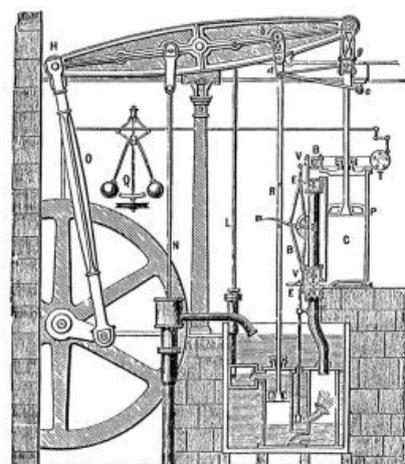
## E. Revolusi Industri

Revolusi industri muncul dan berkembang dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya ketersediaan Sumber Daya Alam (SDA) dan adanya revolusi ilmu pengetahuan.

### 1. Revolusi Industri di Eropa

Revolusi industri digunakan untuk menyebut periode dari sekitar tahun 1750 hingga tahun 1900. Revolusi industri merupakan perubahan cara pembuatan barang yang semula dikerjakan oleh tenaga manusia kemudian diganti dengan tenaga mesin. Revolusi industri pertama kali terjadi di Inggris dan menyebar ke seluruh Eropa serta ke daerah koloni Inggris di Amerika.

Renaissance membawa pengaruh terhadap pembaruan di Eropa. Akibatnya muncul berbagai pemikiran dan penemuan baru di bidang pengetahuan dan teknologi. Revolusi Industri diawali dengan terjadinya revolusi di bidang pertanian, dengan ditemukannya bor benih yang mempersingkat masa tanam. Revolusi di bidang pertanian kemudian diikuti berbagai penemuan lain seperti penemuan mesin uap yang membuat produksi tekstil dapat ditingkatkan secara drastis. Penemuan mesin-mesin baru mendorong para pemilik modal untuk memperkerjakan banyak tenaga dan mendirikan gedung-gedung besar. Para pekerja pabrik ini menimbulkan golongan baru dalam masyarakat yang disebut kelas pekerja.



Gambar 49. Mesin Uap

Sumber: <https://bilabil.com/penemu-mesin-uap/>

### 2. Pemikiran Tokoh-tokoh Revolusi Industri

Revolusi Industri di Inggris digerakkan oleh penemuan teknologi yaitu mesin, tenun, mesin uap, dan alat transportasi. Penemuan tersebut dihasilkan dari pemikiran dan kerja keras para tokoh penting, diantaranya adalah James Watt yang berhasil menciptakan mesin uap pertama pada tahun 1796. John Kay menemukan kumparan terbang pada tahun 1733. James Hargreaves menemukan alat pemintal pada tahun 1765 dan masih banyak lagi penemuan lainnya.

Hasil temuan James Watt ternyata menjadi inspirasi bagi penemuan teknologi lainnya yang memiliki dampak luas di bidang industri. Sehingga, produksi barang dapat di proses dengan cepat dan pemasaran barang Industri pun semakin lancar dengan berkembangnya sarana transportasi.

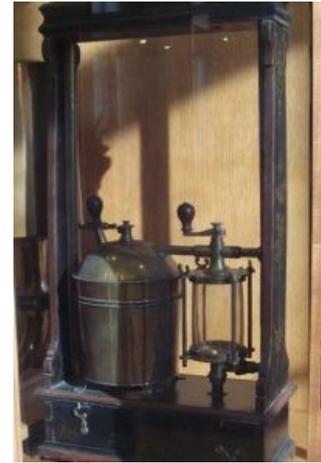


Gambar 50. James Watt

Sumber: <https://www.infobiografi.com/biografi-dan-profil-lengkap-james-watt-ilmuwan-penemu-mesin-uap/>



Selama ini ananda sering mendengar bahwa penemu mesin uap pertama kali adalah James Watt. Akan tetapi, jauh sebelum James Watt, **Thomas Savery** seorang insinyur militer Inggris telah menemukan mesin uap pada tahun 1698. Ia mematenkan mesin uap pertamanya berdasarkan Digester *Denis Papin* atau *pressure cooker*. Mesin ini digunakan untuk memompa air pada pertambangan batubara. Mesin uap yang dibuat *Thomas Savery* merupakan mesin uap bolak-balik, yang berbentuk seperti bejana tertutup dan diisi dengan air, lalu air itu menjadi menguap dibawah tekanan. Tekanan yang besar memaksa air untuk naik ke atas, berhasil mengeluarkan air dari tambang batu bara.



**Gambar 51.** Mesin Uap Pertama yang ditemukan Thomas Savery  
Sumber: <https://bilabil.com/penemu-mesin-uap/>

### 3. Pengaruh Revolusi Industri di Indonesia dan Dunia

Perkembangan Revolusi Industri di Inggris mendorong bangsa lain untuk ikut melaksanakan Revolusi. Revolusi Industri di berbagai negara mengakibatkan berkembangnya pusat-pusat Industri di Kota-kota besar yang berimbas pada meningkatnya populasi di perkotaan. Keadaan ini masih berlangsung hingga sekarang, dimana kota besar selalu identik dengan pusat industri.

Revolusi Industri juga mengakibatkan munculnya imperialisme modern, dimana negara-negara Eropa saling berebut negara jajahan untuk dijadikan daerah pemasaran hasil industri maupun daerah penghasil bahan baku industri. Perkembangan industri yang pesat berdampak pada peningkatan laju pertumbuhan penduduk dan arus urbanisasi ke kota besar. Banyak petani yang kehilangan mata pencahariannya datang ke kota untuk mencari pekerjaan di pabrik atau pusat industri lainnya. Pengaruh adanya Revolusi Industri juga mengakibatkan munculnya kawasan industri yang dijuluki sebagai “*Black Country*”. Hal ini dikarenakan banyaknya pusat industri yang mengeluarkan limbah berupa asap sehingga membuat udara menjadi hitam akibat tertutup oleh asap-asap industri.



**Gambar 52.** Kawasan Industri di Kota Bontang, Kalimantan Timur  
Sumber: <https://www.arsitag.com/article/kawasan-industri>



**Gambar 53.** Kawasan *Black Country* di Inggris  
Sumber: <https://www.arsitag.com/article/kawasan-industri>



## Rangkuman

- Selama abad pertengahan sampai abad ke-18 negara-negara di Eropa mengalami banyak pembaharuan. Beberapa peristiwa penting di Eropa mampu mengubah jalannya sejarah duni hingga saat ini. Diantaranya adalah perkembangan *Renaissane*, Merkantilisme, Reformasi Gereja, maupun Revolusi Industri.
- Reformasi Gereja merupakan bagian dari sejarah bangsa Barat dalam upaya melakukan pembaharuan keimanan umat Katolik.
- Pergerakan dan pembaharuan di Eropa tidak lepas dari pengaruh pada masa Renaissance dan Revolusi Industri yang menghasilkan banyak penemuan-penemuan baru sehingga hasilnya masih bisa dirasakan hingga saat ini.



**Pilihan Ganda**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Merkantilisme dalam penerapannya sering kali memberikan kerugian bagi rakyat kecil, hal ini dikarenakan. . . .
  - A. adanya upah maksimal yang diberikan kepada pekerja
  - B. para butuh bekerja untuk kepentingan bangsawan.
  - C. para pekerja bisa menanamkan modal usaha
  - D. pekerjaan dilakukan di industri rumah tangga
  - E. pemerintah dan bangsawan memiliki hak yang sama kepada para buruh
  
2. Perpecahan besar pertama gereja terjadi pada tahun 1045 yang disebut dengan *Schisma* besar, yaitu . . . .
  - A. Perpisahan antara Gereja Barat dan Timur yang berpusat di Roma
  - B. Perpisahan antara Gereha Lutheran dan Gereja Baptis yang berpusat di Vatikan
  - C. Perpisahan antara Gereja Utara dan Selatan di Berlin, Jerman
  - D. Perpisahan antara Gereja Katolik dan Gereja Protestan yang berpusat di Vatikan
  - E. Perpisahan antara Gereja Eropa dan Roma yang berpusat di Roma
  
3. Perhatikan beberapa sekte berikut ini!
  - 1) Lutherisme
  - 2) Calvinisme
  - 3) Katolikisme
  - 4) Kristenisme
  - 5) Protestanisme
 Reformasi gereja mengakibatkan terbelahnya agama Kristen menjadi sekte-sekte kecil seperti yang ditunjukkan oleh nomor. . . .
 

A. 1 dan 2	D. 2 dan 4
B. 1 dan 3	E. 3 dan 5
C. 2 dan 5	
  
4. Di bawah ini yang yang menjadi latar belakang munculnya Renaissance adalah . . . .
  - A. adanya dominasi gereja dalam mengatur segala aktivitas kehidupan manusia
  - B. munculnya berbagai pemikiran dan aliran baru di Eropa pada abad ke-18
  - C. munculnya kelompok masyarakat yang menginginkan adanya kemajuan di bidang lain
  - D. adanya intervensi gereja dalam urusan penaklukan daerah-daerah koloni
  - E. ajaran-ajaran gereja dianggap tidak selaras dengan kondisi masuarakat saat itu

5. Daerah koloni dalam Revolusi Industri dimanfaatkan sebagai. . . .
  - A. pemasok modal bagi industri dan pengolahan hasil industri.
  - B. daerah pemasaran industri dan penyedia bahan mentah
  - C. penghasil tenaga kerja murah
  - D. daerah penanaman modal industri dan mesin industri
  - E. penyedia lapangan pekerjaan.
  
6. Kolonialisme dan imperialisme merupakan dua istilah yang sangat erat hubungannya dengan sejarah bangsa Indonesia. Adapun yang dimaksud dengan kolonialisme, yaitu . . . .
  - A. Pembelian suatu Negara oleh Negara lain yang memiliki kekuasaan
  - B. Penggabungan suatu Negara atau bangsa oleh Negara lain
  - C. Penemuan suatu daerah baru yang belum ditinggali manusia
  - D. Penjajahan suatu bangsa atau Negara yang dilakukan oleh Negara lain
  - E. Upaya memakmurkan Negara-Negara yang baru mengalami pertumbuhan
  
7. Renaissance merupakan sebuah periode yang membawa Eropa pada kebangkitan kebudayaan setelah mengalami masa stagnasi. Awal munculnya gerakan *Renaissance* dikaitkan dengan terjadinya peristiwa . . . .
  - A. Jatuhnya Konstantinopel ke tangan Turki Ustmani pada tahun 1453
  - B. Jatuhnya kekuasaan Raja Inggris pada tahun 1543
  - C. Jatuhnya kekuasaan Raja Louis ke tangan Napoleon
  - D. Pergeseran penerus kekuasaan yang terjadi di Inggris
  - E. Munculnya tokoh-tokoh yang menggerakkan zaman
  
8. Berikut ini yang bukan merupakan dampak Revolusi Industri dalam bidang perekonomian adalah . . . .
  - A. tenaga kerja dan buruh mendapatkan upah yang lebih murah
  - B. melahirkan masyarakat yang maju dan ahli dalam penjelajahan
  - C. produktivitas barang semakin menjadi berlipat ganda, dengan biaya murah
  - D. semakin majunya teknologi yang mempermudah perdagangan internasional
  - E. munculnya paham yang bertujuan untuk mendapatkan keuntungan sebanyak-banyaknya
  
9. Di masa modern sekarang, praktik merkantilisme masih tetap ada dalam berbagai bentuk hambatan non-tariff yang digunakan Negara, dengan istilah . . . .
  - A. Pasar bebas
  - B. Bursa efek
  - C. Bursa saham
  - D. Pasar komoditas ekspor
  - E. Pasar komoditas impor

10. Zaman Renaissance, memunculkan penemuan-penemuan baru yang manfaatnya masih bisa dirasakan hingga kini. Hal ini sesuai dengan ungkapan “*Historia semper reformanda*” yang bermakna . . .
- A. Jangan sekali-kali meninggalkan sejarah
  - B. Sejarah selalu memperbaharui diri
  - C. Sejarah adalah guru kehidupan
  - D. Kita tidak pernah benar-benar mempelajari sejarah
  - E. Sejarah terus mengalami pengulangan

### **Uraian**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas.

1. Bagaimana keterkaitan Revolusi Industri yang terjadi di Inggris dengan Revolusi yang saat ini tengah berlangsung atau dikenal juga dengan Revolusi 4.0?
2. Analisislah mengapa penemuan-penemuan seperti mesin uap, mesin cetak pada abad ke 18 sampai 19 mampu mengubah sejarah bangsa-bangsa di dunia?
3. Analisislah dampak positif dan negatif dari praktik industrialisasi masa kini dalam bentuk tabel!



## Penilaian Diri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jujur dan sesuai dengan kemampuan ananda yang sebenar-benarnya.

No.	Pertanyaan	Ya/Tidak	
1.	Saya mampu menjelaskan sejarah sebagai ilmu		
2.	Saya mampu menjelaskan sejarah sebagai ilmu sebagai peristiwa atau fakta		
3.	Saya mampu menjelaskan sejarah sebagai kisah atau cerita		
4.	Saya mampu menjelaskan sejarah sebagai seni		
5.	Saya mampu mengidentifikasi perbedaan antara fakta dan mitos		

Bila masih ada jawaban “Tidak”, maka segera lakukan review pembelajaran terutama pada bagian yang masih “Tidak”. Sementara bila semua jawaban sudah diisi “Ya”, maka ananda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

## BAB 4 REVOLUSI BESAR DUNIA DAN PENGARUHNYA

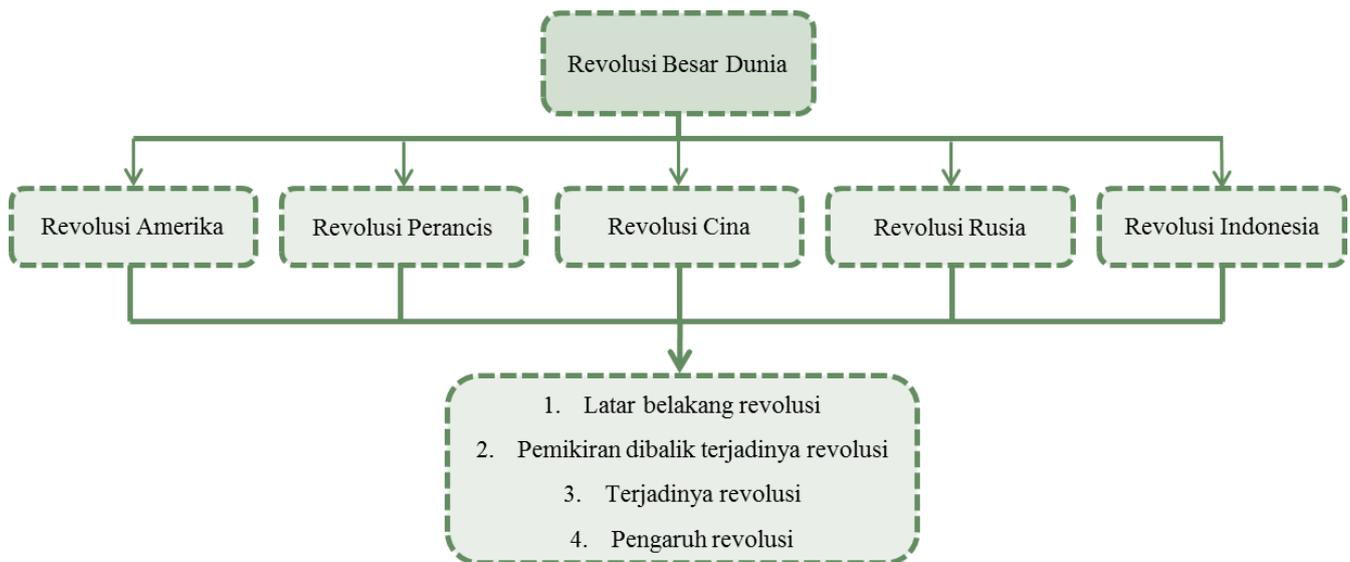
Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini	3.4.1 Menganalisis proses terjadinya Revolusi Amerika dan Revolusi Perancis 3.4.2 Menganalisis proses terjadinya Revolusi China dan Revolusi Rusia 3.4.3 Menganalisis proses terjadinya Revolusi Indonesia 3.4.4 Menganalisis pengaruh pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi dunia bagi kehidupan manusia pada masa kini
4.4 Menyajikan hasil analisis tentang pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi umat manusia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	4.4.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Revolusi Amerika dan Revolusi Perancis 4.4.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Revolusi China dan Revolusi Rusia 4.4.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Revolusi Indonesia 4.4.4 Membuat laporan tertulis dalam bentuk artikel mengenai pengaruh pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi dunia bagi kehidupan manusia pada masa kini



### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi terjadinya Revolusi Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Indonesia serta pengaruhnya bagi kehidupan manusia pada masa kini, dan membuat laporan dalam bentuk tulisan dan/atau media lain mengenai pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Perancis, Amerika, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.





Peta Konsep 4. Revolusi Besar Dunia

### A. Revolusi Amerika (1775 - 1789)

Revolusi Amerika dicatat dalam sejarah dunia sebagai salah satu peristiwa revolusi besar. Revolusi tersebut dilakukan oleh 13 koloni di Amerika Utara yang didirikan oleh para imigran dari daratan Eropa, terutama Inggris. Ketiga belas koloni tersebut menentang Kerajaan Inggris, yang merupakan salah satu negara induk bagi kaum imigran di koloni tersebut.

#### 1. Latar Belakang Terjadinya Revolusi Amerika

Terjadinya Revolusi Amerika dilatar belakangi oleh beberapa faktor, diantaranya sikap tidak puas kaum kolonis (warga koloni di Amerika) terhadap kebijaksanaan Inggris dalam urusan daerah koloni. Aspek yang paling ditentang kaum kolonis adalah kebijakan pajak Negara Inggris yang dikenakan kepada kaum kolonis. Mereka menentang kebijakan tersebut sebab Inggris di mata mereka bukan lagi sebagai pemerintah yang dapat mengatur daerah koloni.

Pada tahun 1754 muncul bentrokan antara Perancis dengan koloni Virginia yang memicu terjadinya perang antara Inggris dan Perancis yang dikenal dengan “Perang Tujuh Tahun”. Perang ini dimenangkan oleh Inggris, namun dampak perang membuat keuangan Inggris menurun, sehingga pemerintah Inggris mulai menetapkan pajak terhadap penduduk koloni.

menimbulkan kemarahan kaum kolonis terutama para pedagang. Mereka meminta agar parlemen Inggris menarik kembali undang-undang tersebut.

Ketegangan antara pihak koloni dan Inggris semakin memuncak setelah adanya peristiwa Boston Tea Party tahun 1773. Para koloni akhirnya bersatu melawan Inggris setelah diadakannya Kongres Kontinental I, II, dan III.



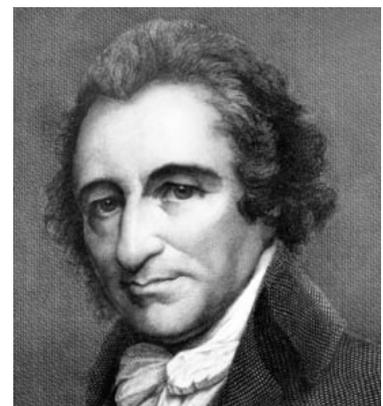
**Gambar 54.** Ilustrasi Perang Tujuh Tahun (1756-1763) anatar Inggris dan Perancis  
Sumber: <https://www.hariansejarah.id/2019/10/perang-tujuh-tahun-1756-1763.html>

**Gambar 55.** Peristiwa *Boston Tea Party*, latar belakang Revolusi Amerika (1776)  
Sumber: <https://www.zonasiswa.com>

## 2. Pemikiran Dibalik Revolusi Amerika

Perkembangan merkantilisme didasari oleh pemikiran beberapa tokoh penting. Adapun tokoh-tokoh tersebut diantaranya

- a. Samuel Adams, merupakan salah satu pemimpin pergerakan Revolusi Amerika dan salah satu perancang prinsip-prinsip republikanisme yang membentuk budaya politik Amerika Serikat.
- b. Thomas Paine, merupakan teoritis politik radikan dan penulis yang datang dari Inggris tahun 1774. Melalui tulisannya Paine menginspirasi Amerika yang terbagi dalam koloni-koloni untuk segera mendeklarasikan kemerdekaannya. Tulisannya yang terkenal berjudul *Common Sense*.
- c. Thomas Jefferson, dikenal sebagai penulis Deklarasi Kemerdekaan (*Declaration of Independence*). Ia juga dikenal sebagai seorang liberalis dengan ide-ide demokratis.
- d. George Washington, awalnya adalah seorang Letnan



**Gambar 56.** Thomas Paine  
Sumber: <https://www.biography.com/scholar/thomas-paine>

Kolonel daerah Virginia. Pada tahun 1789, ia terpilih sebagai presiden pertama Amerika Serikat. Ia juga menyusun sistem pengadilan pemerintahan federal, membentuk sistem keuangan dan memelihara keamanan negara.

- e. Benjamin Franklin, merupakan seorang ilmuwan, penemu, penulis, penerbit Koran, Bapak Kota Philadelphia, diplomat dan penanda tangan Deklarasi Kemerdekaan (*Declaration of Independence*) dan undang-undang.



**Gambar 57.** George Washington Presiden Pertama Amerika Serikat  
Sumber: <https://www.biografiku.com/biografi-george-washington/>

### 3. Terjadinya Revolusi Amerika

Perang Revolusi Amerika terjadi pada tahun 1775 sampai tahun 1783 yang dikenal dengan Perang Kemerdekaan Amerika. Perang ini melibatkan pemerintah Inggris dengan 13 koloni di Amerika. Para politisi Amerika dari 13 koloni mengadakan pertemuan dan membicarakan masa depan Amerika. Thomas Jefferson kemudian menyebut permintaan kemerdekaan tersebut dengan “*Declaration of Independence*” yang ditandatangani oleh 56 politisi dari 13 koloni. Deklarasi tersebut kemudian dibacakan pada tanggal 4 Juli 1776 di Philadelphia. Deklarasi tersebut secara tegas menyatakan pemisahan diri koloni Amerika dari Inggris serta menjunjung tinggi hak-hak dasar manusia.



**Gambar 58.** Dokumen Deklarasi Kemerdekaan Amerika Serikat  
Sumber: [https://id.wikipedia.org/wiki/Deklarasi\\_Kemerdekaan\\_Amerika\\_Serikat](https://id.wikipedia.org/wiki/Deklarasi_Kemerdekaan_Amerika_Serikat)

### 4. Pengaruh Revolusi Amerika

Sejak adanya Deklarasi kemerdekaan 1776 dan perang kemerdekaan sampai tahun 1783, bangsa Amerika mulai mengubah struktur sosial politiknya. Pada bulan Mei 1776 Kongres Amerika merekomendasikan berdirinya negara bagian dan menggantikan pemerintahan provinsi yang didasarkan atas prinsip-prinsip pemerintahan republik. Setiap negara bagian segera membuat undang-undang dasar (konstitusi) yang disahkan oleh Kongres provinsi dan persetujuan rakyat.

Konstitusi negara bagian menjamin melindungi kebebasan sipil warganya terutama dari kemungkinan meluasnya pengaruh kekuatan legislatif. Sejak Deklarasi Kemerdekaan, Konstitusi Amerika Serikat mengalami beberapa amandemen. Dalam amandemen tahun 1789 dirumuskan kebebasan berbicara bagi warga negara (*freedom of speech*), kebebasan pers (*freedom of press*),

dan beragama (*freedom of religion*). Prinsip kebebasan tersebut diadopsi oleh pendukung gerakan revolusioner untuk menyuatkan hak-hak asasi manusia di beberapa negara Eropa pada abad ke-18 sampai 19 dan negara-negara Asia pada abad ke-20..

Prinsip *equality, liberty* dan *individual freedom* belum sepenuhnya diterapkan dalam kehidupan demokrasi di Amerika Serikat pada abad ke-18 sampai ke-19. Golongan Negro masih dianggap golongan kedua dan mereka masih harus memperjuangkan hak-haknya. Revolusi Amerika juga berpengaruh langsung terhadap terjadinya Revolusi Prancis (1789). Kemampuan kaum kolonis di Amerika menentang tirani Pemerintahan Kerajaan Inggris hingga lahirnya Deklarasi Kemerdekaan serta terbentuknya Konstitusi Amerika Serikat menginspirasi para pemikir Prancis serta golongan Borjuis Prancis untuk menggulingkan Pemerintahan Raja Louis XVI yang absolut.

## B. Revolusi Perancis (1789)

Revolusi Perancis berlangsung pada tahun 1789 sampai 1815. Revolusi Perancis disebabkan oleh beberapa factor, tetapi yang paling dominan adalah masalah keuangan negara. Revolusi Prancis, tidak hanya mengakibatkan banyak perubahan dalam masyarakat Prancis, melainkan berbagai bangsa.

### 1. Latar Belakang Revolusi Perancis

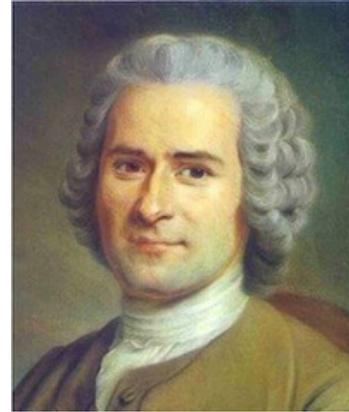
Revolusi Prancis disebabkan oleh banyak hal yang cakupannya cukup luas, diantaranya sebagai berikut.

- a) Berkembangnya paham rasionalisme, aufklarung, dan romantisme.
- b) Pengaruh Perang Kemerdekaan Amerika (Revolusi Amerika)
- c) Adanya ketidakadilan dalam sistem feodalisme yang membagi masyarakat dalam golongan-golongan berikut ini:
  - 1) Golongan raja dan bangsawan sebagai golongan pertama yang memiliki hak-hak istimewa.
  - 2) Golongan kedua memiliki hak-hak istimewa, seperti hak memiliki kekuasaan politik, hak milik tanah, hak mendapat kebebasan pajak.
  - 3) Golongan Borjuis sebagai Golongan Ketiga merasa diperlakukan tidak adil oleh golongan pertama dan kedua. Golongan Ketiga ini menjadi korban dari pengenaan pajak yang tinggi dari pemerintah. Golongan inilah yang paling menyadari akan hak-hak mereka serta berusaha untuk menentang golongan berkuasa tersebut dengan gerakan revolusioner.
  - 4) Golongan Rakyat jelata. Gerakan yang dipelopori oleh golongan Borjuis ini menginspirasi golongan rakyat jelata, yang paling tertekan oleh sistem absolutisme untuk melakukan gerakan menumbangkan absolutisme di Prancis.
- d) Pemerintahan yang buruk, kekuasaan tunggal raja berubah menjadi tirani sehingga memberikan kelonggaran bagi raja untuk bertindak sewenang-wenang.

## 2. Pemikiran Dibalik Revolusi Amerika

Berkembangnya pemikiran-pemikiran baru tentang pemerintahan yang baik bagi rakyat memberikan pengaruh besar terhadap terjadinya revolusi. Hasil pemikiran tersebut, diantaranya dicetuskan oleh tokoh-tokoh berikut.

- a. John Locke, merupakan salah satu tokoh yang berasal dari Inggris. Ia mengemukakan pemikirannya tentang perlunya sebuah pemerintahan yang dibatasi oleh undang-undang. Sistem pemerintahan menurut Locke memberikan kebebasan terhadap rakyat, sementara pemerintah menyediakan peraturan. Oleh karena itu, kekuasaan perlu dibagi menjadi kekuasaan eksekutif, legislatif dan federatif.
- b. Jean Jacques Rousseau, dikenal sebagai tokoh yang mengemukakan bahwa, negara terbentuk atas dasar kesepakatan antara rakyat dan penguasa untuk membentuk sebuah negara
- c. Montesquieu, seorang ahli hukum dari Prancis yang terkenal dengan pemikirannya tentang pembagian kekuasaan dalam pemerintahan untuk menjamin agar pemerintahan tersebut tidak bertindak sewenang-wenang.



Gambar 59. Jean Jacques Rousseau

Sumber: <https://rumahfilsafat.com/2012/08/31/jean-jacques-rousseau/>

Hasil pemikiran yang dikembangkan oleh para ahli tersebut, berpengaruh besar terhadap rakyat Prancis untuk menentang bentuk kekuasaan raja yang absolut. Pada akhirnya muncul slogan yang menuntut hak kebebasan (*liberty*), persamaan (*equality*), dan persaudaraan (*feternite*).

## 3. Terjadinya Revolusi Prancis

Revolusi Prancis terjadi karena kekuasaan raja yang terlalu absolut terhadap rakyatnya, terutama pada masa pemerintahan Raja Louis XVI. Hal tersebut mengakibatkan kecemburuan sosial dan penderitaan rakyat yang berkepanjangan. Kondisi tersebut semakin diperparah dengan terjadinya deficit keuangan negara akibat sifat boros dari keluarga kerajaan terutama permaisuri Raja Louis XVI yaitu Marie Antoinette yang dikenal dengan julukan *Madame Deficit*.



Gambar 60. Marie Antoinette

Sumber: <https://www.hariansejarah.id/2019/09/marie-antoinette-ratu-glamor-penyebab.html>

Untuk mengatasi krisis keuangan tersebut raja Louis XVI berusaha mengenakan pajak kepada golongan yang kaya. Usaha ini gagal karena mendapat tantangan dari golongan bangsawan. Golongan ini menghendaki agar semua pajak baru yang dikenakan harus mendapat persetujuan dari *Estates General* atau Badan Legislatif yang merupakan badan perwakilan dari ketiga golongan masyarakat Prancis. Akan tetapi siding ini tidak menghasilkan titik terang, Raja Louis XVI mengusir semua golongan dari tempat persidangan. Hal ini menimbulkan reaksi keras dari golongan Borjuis dan rakyat jelata yang kemudian membentuk *National Assembly* (Dewan Nasional) pada bulan Mei 1789.



**Gambar 61.** Persidangan Estate General

Sumber: <https://sites.google.com/site/fandarevolution/french-revolution/french-revolution-timeline/meeting-of-estates-general>



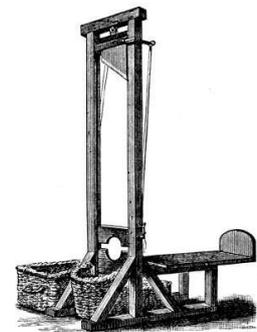
**Gambar 62.** Peyerbuan Penjara Bastille

Sumber: <https://blog.ruangguru.com/revolusi-perancis>

Dalam situasi yang semakin memburuk, raja Louis XVI mulai kehilangan kontrol. Pada 1789, dia mengerahkan 20.000 pasukannya untuk membubarkan Dewan Nasional di Paris. Rakyat yang marah akibat tindakan raja berusaha mencari senjata dan mempertahankan Dewan Nasional. Segera di Paris terjadi tindakan kekerasan antara pasukan raja dan penduduk yang ber-simpati dengan Dewan Nasional. Tindakan kekerasan itu mencapai puncaknya di Bastille.

Pada 14 Juli 1789, rakyat yang marah menyerbu Penjara Bastille. Mereka membebaskan semua tahanan politik yang seluruhnya berjumlah 7 orang, membunuh penjaga penjara dan para pejabatnya serta merebut amunisi yang tersimpan di penjara tersebut. Setelah itu, mereka kemudian menyerbu Balai Kota dan membunuh Walikota yang diakhiri dengan terbentuknya pemerintahan kota yang baru yang dipimpin oleh golongan menengah.

Pada 26 Agustus 1789 dikeluarkan Deklarasi Mengenai Hak-hak Manusia dan Warga Negara. Deklarasi tersebut didasarkan pemikiran-pemikiran zaman pencerahan mengenai hukum-hukum alam. Melalui deklarasi tersebut, warga Negara Prancis memiliki hak merdeka (*liberty*), hak milik (*property*), hak keamanan (*security*), dan hak perlindungan dari tindakan kekerasan (*resistance to oppression*). Pada 1792 monarki dihapuskan dan diganti dengan sistem republik. Pada akhirnya rakyat Prancis mengeksekusi raja beserta keluarga pada bulan Agustus 1792 dengan menggunakan alat yang disebut *guillotine*.



**Gambar 63.** Guillotine

Sumber: <https://blog.ruangguru.com/revolusi-perancis>

#### 4. Pengaruh Revolusi Prancis

Revolusi Prancis berpengaruh terhadap cara pandang bangsa-bangsa Eropa. Mereka menyadari bahwa setiap manusia memiliki status yang sama di depan hukum. Bangsa-bangsa di dunia kemudian mulai mengenal sistem pemerintahan demokratis yang mengakui hak-hak warga negara dalam mengontrol dan membatasi kekuasaan.

Kemenangan dalam Revolusi Prancis mempengaruhi pergerakan nasionalisme yang sedang berkembang di Indonesia. Paham-paham seperti demokrasi dan nasionalisme merupakan pelajaran berharga bagi tokoh intelektual Indonesia yang memperjuangkan nasib bangsanya. Para tokoh pergerakan di Indonesia mulai mendirikan berbagai partai politik dengan menggunakan paham nasionalisme sebagai landasan perjuangannya.

#### Kegiatan Siswa



Napoleon Bonaparte

Sumber: <https://www.biography.com/dictator/napoleon>

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapakah Napoleon Bonaparte?
2. Bagaimana peran Napoleon dalam Revolusi Perancis?
3. Apa saja sikap atau kebijakan Napoleon yang dapat diteladani?

#### 4. Pengaruh Revolusi Prancis

Revolusi Prancis berpengaruh terhadap cara pandang bangsa-bangsa Eropa. Mereka menyadari bahwa setiap manusia memiliki status yang sama di depan hukum. Bangsa-bangsa di dunia kemudian mulai mengenal sistem pemerintahan demokratis yang mengakui hak-hak warga negara dalam mengontrol dan membatasi kekuasaan.

Kemenangan dalam Revolusi Prancis mempengaruhi pergerakan nasionalisme yang sedang berkembang di Indonesia. Paham-paham seperti demokrasi dan nasionalisme merupakan pelajaran berharga bagi tokoh intelektual Indonesia yang memperjuangkan nasib bangsanya. Para tokoh pergerakan di Indonesia mulai mendirikan berbagai partai politik dengan menggunakan paham nasionalisme sebagai landasan perjuangannya.

### C. Revolusi Cina

Revolusi Cina tidak hanya ditandai dengan gerakan menumbangkan Dinasti Manchu tahun 1912 melainkan juga revolusi kebudayaan dalam menata masyarakat China menuju masyarakat yang lebih baik. Dalam revolusi tersebut, paham nasionalis yang diadopsi dari negara-negara Eropa Barat dan komunis dari Rusia menjadi dasar dalam gerakan nasional. Persaingan antara kaum nasionalis dan komunis menandai gerakan revolusi yang berlangsung hingga terbentuknya Republik Rakyat China tahun 1949.

#### 1. Latar Belakang Revolusi Cina

Nasionalisme di Cina muncul setelah rakyat kecewa terhadap penguasa Manchu yang dinilai bukan dinasti keturunan Cina. Kebencian dikalangan rakyat semakin memuncak setelah Inggris mengalahkan pasukan kaisar dalam Perang Candu tahun 1842. Adapun latar belakang munculnya revolusi Cina adalah sebagai berikut.

- a) Hilangnya kepercayaan rakyat Cina terhadap Dinasti Manchu.
- b) Adanya korupsi dan pemborosan yang merajalela, terutama dikalangan istana.
- c) Kekalahan Cina dalam Perang Cina-Jepang I.
- d) Munculnya kaum intelektual Cina yang telah mengenal paham-paham Barat seperti liberalism, nasionalisme, dan demokrasi.

#### 2. Pemikiran Dibalik Revolusi Cina

Salah seorang pemimpin gerakan revolusi Cina adalah Sun Yat-sen yang mendirikan Kuo-mintang atau Partai Nasionalis. Dia memimpin gerakan dari Cina selatan. Sejak tahun 1923, Partai Nasionalis yang dipimpinnya bergabung dengan Partai Komunis Internasional serta Partai Komunis Cina. Gabungan ketiga partai tersebut menandai adanya gerakan atau front liberal nasional yang anti konservatisme dan anti imperialisme. Sun Yat-sen bukanlah seorang komunis. Dia adalah seorang nasionalis sejati yang memiliki semboyan nasionalisme, demokrasi dan kemakmuran rakyat yang menekankan pada semangat menumbuhkan rasa bangga sebagai bangsa Cina-Han serta semua golongan masyarakat termasuk kemakmuran para petani.

Sun Yat-sen juga menghendaki adanya pemerintahan pusat yang kuat dengan menyatukan seluruh Cina. Setelah Sun Yat-sen meninggal tahun 1925, gerakan nasionalis diteruskan oleh Chiang Kai-shek (1887-1975). Pada tahun 1926 dan 1927 Chiang berhasil memimpin pasukan nasionalis untuk menghancurkan pasukan pemerintah yang dikendalikan para panglima perang (*warlords*) di kawasan Cina utara dan Cina tengah. Tindakan ini menarik simpati para petani untuk bergabung dengan partai Nasionalis.



Gambar 64. Dr. Sun Yat-sen

Sumber: <https://www.biografiku.com/biografi-dr-sun-yat-sen/>

### 3. Terjadinya Revolusi Cina

Dinasti Manchu atau Dinasti Qing merupakan dinasti yang memerintah di Cina sebelum terjadinya revolusi. Dinasti Qing memerintah secara feodal dan memperbudak rakyat Cina. Revolusi Cina akhirnya meletus pada tahun 1911 di Cina bagian selatan atau daerah Canton yang menjadi peristiwa revolusi pertama Cina. Revolusi ini menggantikan sistem kekaisaran yang telah berlangsung selama ribuan tahun dengan sistem pemerintahan republik.

Pada 10 Oktober 1911 dibangun konstitusi untuk melancarkan pemerintahan Republik Cina, kemudian diadakan pemilu yang diikuti seluruh perwakilan masing-masing provinsi. Hasilnya, Dr. Sun Yat Sen dijadikan sebagai presiden sementara Republik Cina pada tanggal 29 Desember 1911 sekaligus menandai berdirinya Republik Cina.

Pada tahun 1928, terjadi revolusi kedua di Cina, ketika Kuomintang (KMT) berhasil membentuk dan menguasai pemerintahan baru menggantikan “panglima perang” (*warlords*) yang terpecah-pecah dalam masa permulaan pemerintahan Republik Cina dengan sistem dominasi satu partai yang terorganisir dan terpusat. Revolusi ketiga terjadi tahun 1949 ditandai dengan berdirinya Republik Rakyat Cina di bawah kekuasaan Partai Komunis Cina.

### 4. Pengaruh Revolusi Cina

Revolusi China yang berlangsung lama tidak hanya berpengaruh dalam kehidupan bernegara di China melainkan juga di beberapa kawasan lain di Asia. Gerakan nasional di Indonesia, misalnya, mengadopsi nilai-nilai nasionalisme dari Sun Yat-sen serta komunis berbasis petani dari Mao Tse-tung. Gagasan tentang pembentukan negara bangsa yang dicetuskan oleh kaum nasionalis dalam menentang kekuasaan asing, terutama Barat dan Jepang, menginspirasi negara-negara Asia untuk melakukan gerakan yang sama pada awal abad ke-20. Di mata rakyat Asia yang masih diduduki oleh imperialis Barat, konsep kesetaraan kelas serta reformasi pertanian mengilhami para petani, yang merupakan penduduk sebagian besar negara-negara Asia, untuk mengadopsi ajaran komunis sebagai ideologi dalam melawan imperialisme Barat.



Gambar 65. Ilustrasi Pemberontakan dalam menggulingkan Dinasti Manchu

Sumber: <https://www.hariansejarah.id/2017/02/nasionalisme-bangsa-cina.html>

## C. Revolusi Rusia (1917-1919)

Revolusi Rusia tahun 1917 tidak bisa dilepaskan dari peristiwa sebelumnya dalam sejarah Rusia serta Perang Dunia I (1914-1919). Situasi PD I serta gerakan menumbangkan Tsar Nicolas I, Pemerintahan Sementara, serta pembentukan Pemerintahan Bolsheviks merupakan peristiwa Revolusi Rusia yang berpengaruh terhadap sejarah bangsa-bangsa lain di kawasan dunia, termasuk di negara-negara di Asia dan Indonesia. Munculnya ideologis Komunis dalam Pergerakan nasional di Cina dan Indonesia tidak bisa dilepaskan dari pengaruh Revolusi Rusia.

### 1. Latar Belakang Revolusi Rusia

Revolusi Rusia dilatarbelakangi oleh ketidakmampuan Rusia dalam menghadapi musuh-musuhnya, terutama Jerman. Dalam Perang Dunia I serta persoalan kepemimpinan di dalam negeri Rusia. Tsar Nicolas II memiliki pandangan konservatif berdasarkan warisan kerajaan serta dukungan dari gereja Orthodox. Di tengah-tengah situasi yang kritis, Tsar tetap tidak mau mendengar *Duma* (organisasi parlementer) atau berbagi kekuasaan dengan rakyat. *Duma*, yang sebagian besar anggotanya berasal dari golongan menengah yang kritis, mulai mempersoalkan kedudukan Tsar.

Pada September 1915, parta-partai di Rusia (konservatif, liberal, sosialis-moderat) membentuk Blok Progresif yang menghendaki dibentuknya pemerintahan baru yang bertanggung jawab terhadap *Duma* daripada terhadap Tsar. Dalam menghadapi tuntutan tersebut seringkali Tsar membubarkan *Duma* dan mengumumkan bahwa dia akan memimpin langsung pertempuran di medan perang. Perjalanan Tsar ke medan tempur ternyata merupakan titik balik bagi dirinya. Pemerintahan dikendalikan oleh permaisuri, Tsarina Alexandra yang menjalankan pemerintahan dengan absolut serta mengangkat dan memberhentikan para menteri.



Gambar 66. Tsar Nicholas II  
Sumber: <https://www.biography.com/royalty/nicholas-ii>

### 2. Terjadinya Revolusi Rusia

Pada tanggal 8 Maret 1917 sekelompok wanita di Petrograd segera berunjuk rasa menuntut pembagian roti yang diikuti dengan penjarahan pabrik-pabrik roti. Dari medan perang, Tsar segera mengirimkan pasukan untuk memenangkan situasi. Namun demikian, tentara yang membangkang bergabung dengan kelompok revolusioner. *Duma* segera bertindak cepat dengan menyatakan dibentuknya Pemerintahan Sementara tanggal 12 Maret 1917. Tiga hari kemudian, Tsar Nicolas II turun tahta.

Segera Pemerintahan Sementara menyatakan kedudukan yang sama (*equal*) di muka hukum, kebebasan agama, pers, parlemen, dan hak pekerja untuk mogok serta bentuk-bentuk demokrasi lainnya. Namun demikian, baik pemimpin liberal maupun sosialis dalam Pemerintahan Sementara menolak dilaksanakannya revolusi sosial.

Menyusul serangan besar-besaran pasukan Rusia pada musim panas 1917 massa pasukan petani segera kembali ke desa-desa untuk menduduki tanah pertanian yang dulu pernah didudukinya pada kerusuhan petani. Di seluruh negeri konsep liberty dan reformasi berubah menjadi anarki. Pada pertengahan 1917, Vladimir Ilyich Lenin tampil ke muka mengambil kesempatan untuk merebut kekuasaan.

Tidak seperti kebanyakan penganut sosialis, Lenin tidak mengibarkan bendera nasional sampai dengan tahun 1914. Sambil mengamati kejadian-kejadian penting di Rusia dari Swiss, dia melihat peperangan sebagai produk dari persaingan Imperialis. Perang tersebut harus dimanfaatkan untuk menciptakan konflik kelas dan revolusi sosialis.

Revolusi bulan Maret 1917 di Pethorgrad merupakan kesempatan yang baik untuk mencapai partai Bolsheviks. Setelah sampai di Rusia dengan bantuan Jerman, Lenin segera melakukan mengambil beberapa tindakan, diantaranya terhadap anggota partai Bolsheviks lokal, Lenin segera menyerukan untuk memutuskan semua kerjasama dengan kelompok “borjuis”, demokrat dan socialistmoderat yang mendominasi Pemerintahan Sementara.

Pada malam tanggal 6 November 1917, kaum militan dan militer Trotsky bergabung dengan pasukan Bolshevis untuk menduduki gedung-gedung pemerintahan dan menangkap anggota Pemerinatahan Sementara. Setelah itu mereka menyelenggarakan kongres seluruh Soviet. Akhirnya, 390 dari 650 delegasi menyatakan bahwa semua kekuasaan diserahkan kepada soviet-soviet dan Lenin dinobatkan sebagai pemimpin pemerintahan yang baru.



**Gambar 67.** Demonstrasi Para Buruh dari Parbrik Putilov di Petrogard

Sumber: <https://id.rbth.com/sejarah/79369-yang-perlu-diketahui-tentang-revolusi-rusia-syx>



**Gambar 68.** Vladimir Lenin ketika tengah berpidato

Sumber: <http://dejournal.id/7-november-dalam-sejarah-seabad-revolusi-bolshevik-lenin-pimpin-rusia/>

#### 4. Pengaruh Revolusi Rusia

Dampak revolusi Rusia secara langsung adalah pergantian pemerintahan dari kerajaan yang absolut menjadi Negara berhaluan sosialis-komunis. Pengaruh revolusi Rusia juga meluas ke berbagai Negara termasuk Cina dan Indonesia. Revolusi ini berpengaruh terhadap munculnya organisasi pergerakan yang berpaham komunis. Hal ini dapat dilihat pada pergerakan nasional di Indonesia yang mulai menggunakan paham Marxisme sehingga melahirkan Partai Komunis Indonesia.

Paham Marxisme masuk ke Indonesia dibawa oleh orang Belanda bernama Sneevliet yang membawa pengaruhnya melalui *Vereniging van Spoor en Tramweg Personeel (VSTP)* yang merupakan serikat pekerja kereta api. Pada 9 Mei 1914, Sneevliet bersama tokoh sosialis lainnya

mendirikan *Indische Sociaal Democratische Vereniging* (ISDV) yang selanjutnya semakin mengalami perkembangan, sehingga Sneevliet pun menyusupkan kader-kadernya dalam Sarekat Islam

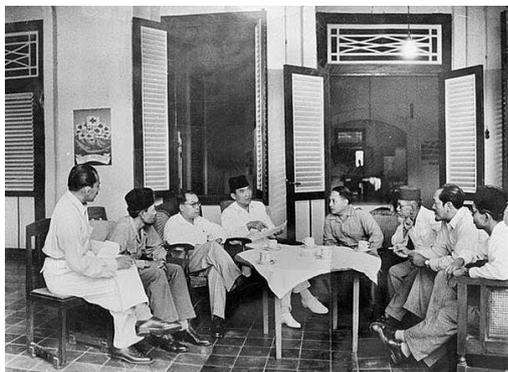
### C. Revolusi Indonesia (1945-1950)

Perubahan yang sangat cepat di Indonesia dari masa penjajahan Jepang ke masa kemerdekaan dikenal sebagai Revolusi Indonesia. Proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945 merupakan peristiwa yang sangat revolusioner sebab peristiwa tersebut tidak hanya merupakan titik awal bangsa ini melakukan pemerintahan sendiri melainkan juga peristiwa yang mengakhiri zaman imperialisme di Indonesia. Gerakan revolusioner dalam kurun waktu 1945-1949 ditandai dengan pembentukan kelembagaan dan aspek yuridis negara merdeka, melucuti tentara Jepang yang kalah dalam PD II, melakukan peperangan dan diplomasi mengusir pasukan Belanda dan Sekutu dari Indonesia dan mengatasi konflik antargolongan di dalam negeri.

#### 1. Revolusi dalam Pembentukan Konstitusi dan Lembaga Negara

Setelah negara RI berdiri pada tanggal 17 Agustus 1945 para pendiri bangsa (*founding fathers*) mulai menyadari betapa pentingnya menyusun lembaga kenegaraan. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) yang merupakan lembaga yang didirikan sebelum proklamasi mengadakan sidang pada tanggal 18 Agustus 1945. Dalam sidang yang dilaksanakan di Pejambon Jakarta itu mengesahkan UUD 1945 serta berhasil memilih presiden dan wakil presiden.

Terjadi perdebatan di antara para anggota pada rapat PPKI untuk menetapkan UUD 1945. Namun demikian, karena terdapat jiwa kenegaraan yang besar dari para peserta rapat akhirnya mereka sepakat untuk segera menetapkan UUD 1945 sebagai undang-undang dasar negara. Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator meminta Ki Bagus Hadikusumo, Wahid Hasyim, Mr. Kasman Singodimedjo, dan Mr Teuku Mohammad Hasan untuk membahas masalah rancangan pembukaan undang-undang dasar yang pernah dirumuskan pada tanggal 22 Juni 1945 dan



**Gambar 69.** Golongan pemuda mendesak Soekarno dan Hatta untuk segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia

Sumber: <https://blog.ruangguru.com/sejarah-kelas-11-proses-terjadinya-revolusi-indonesia>



**Gambar 70.** Rapat PPKI pada 18 Agustus 1945

Sumber: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/02/180000369/ppki-pembentukan-tokoh-sidang-dan-tugasnya?page=all>

terdapat dalam Piagam Jakarta. Masalah tersebut terkait dengan kalimat “Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluknya”. Atas jiwa kenegaraan dan untuk mempertimbangkan keragaman kelompok agama maka diputuskan untuk menghilangkan kalimat tersebut.

Segera setelah menyepakati rumusan Pembukaan Undang-undang Dasar, rapat berhasil memilih presiden dan wakil presiden yang dilakukan secara spontan. Atas usulan Otto Iskandardinata, pemilihan presiden dan wapres dilakukan secara aklamasi. Ir Sukarno dipilih sebagai presiden dan Mohammad Hatta sebagai wakil presiden Dalam rapat itu juga ditambah anggota PPKI yang baru yaitu Wiranatakusumah, Ki Hadjar Dewantara, Mr.Kasman, Sajuti Melik, Mr. Iwa Kusumasumantri dan Mr. Subardjo.

Sejak tanggal 18 Agustus 1945 bangsa Indonesia yang baru satu hari memproklamasikan kemerdekaannya telah memiliki landasan kenegaraan yaitu undang–undang dasar negara yang kemudian dikenal dengan UUD 1945. Pembukaan UUD tersebut mengandung dasar negara yaitu Pancasila. Peristiwa tersebut merupakan peristiwa yang sangat revolusioner. Rapat PPKI III tanggal 22 Agustus 1945 disepakati dibentuknya Komite Nasional yang berfungsi sebagai DPR sebelum diadakan pemilu. Pada tanggal 23 Agustus Presiden Sukarno dalam pidatonya menyatakan berdirinya tiga badan baru secara resmi, yaitu Komite Nasional Indonesia (KNI), Partai Nasional Indonesia, dan Badan Keamanan Rakyat. (BKR).

## 2. Revolusi dalam Pelucutn Tentara Jepang

Setelah proklamasi kemerdekaan dikumandangkan di Jakarta, menyusul kekalahan Jepang dari Sekutu beberapa hari sebelumnya, tentara Jepang masih memiliki kekuatan dan menguasai tempat-tempat strategis. Para pemuda pendukung kemerdekaan dan revolusi Indonesia di berbagai daerah berusaha untuk melucuti tentara Jepang. Dalam rapat raksasa di Lapangan Ikada pada tanggal 19 September 1945 para pemuda yang membawa berbagai senjata menunjukkan kekuatan revolusioner mendukung revolusi kemerdekaan. Gerakan melucuti tentara Jepang serta merebut instalasi-instalasi yang masih diduduki oleh tentara Jepang dilakukan oleh para pemuda pejuang di berbagai daerah di Indonesia.

Di Surabaya, serangan terhadap kepentingan Jepang diarahkan pada Markas Don Bosco, Markas Pertahanan Jawa Timur serta pabrik-pabrik. Serangan tidak hanya ditujukan kepada Jepang melainkan juga bekas tentara Belanda yang dibebaskan dari tawanan Jepang. Ketika orang-orang Belanda yang dibebaskan Jepang mengibarkan bendera Belanda di Hotel Yamato maka dengan segera para pemuda menurunkannya dan merobek warna biru dari bendera merah putih biru menjadi hanya merah putih, bendera RI. Hotel tersebut diserbui oleh para pemuda dan berhasil merebutnya. Serangan selanjutnya adalah ke markas Kempetei (markas tentara Jepang) pada tanggal 1 Oktober 1945 dan berhasil menguasainya.



**Gambar 71.** Peristiwa Perobekan Bendera Belanda

Sumber: <https://aktual.com/edukasi-cinta-tanah-air-yuk-kenang-peristiwa-perobekan-bendera-belanda/>

Serangan yang sama juga terjadi di Yogyakarta. Mereka memaksa penguasa Jepang untuk menyerahkan kantor milik tentara Jepang kepada semua orang Indonesia. Pada tanggal 27 September 1945 KNI Jogja mengumumkan bahwa Yogyakarta telah berada di tangan Pemerintah RI. Serangan terhadap bangunan, perusahaan, markas militer serta pabrik milik Jepang terjadi di berbagai daerah lainnya. Di Bandung, misalnya terjadi serangan terhadap Pangkalan Udara Andir serta pabrik senjata ACW (sekarang Pindad). Di Semarang, upaya pelucutan menimbulkan perlawanan Jepang sehingga pertempuran kedua belah pihak tidak dapat dihindari.

Hal yang sama juga terjadi di Sulawesi. Para pemuda di daerah itu berusaha merebut gedung-gedung penting serta studio radio dan tangsi polisi. Para Pemuda Gorontalo pada tanggal 13 September 1945 berusaha merebut markas Jepang dan berhasil menegakkan kedaulatan RI di daerah itu. Dukungan terhadap pemerintahan RI sambil merebut senjata dari Jepang dan menentang kehadiran tentara Belanda juga terjadi di Nusa Tenggara, Irian, Aceh, Sumatera Selatan, Papua, Aceh, dan lain-lain.

### 3. Revolusi Sosial

Pemerintah RI masih berusaha untuk memperoleh kedaulatan dari sekutu maupun Belanda. Cara lain yang ditempuh oleh pemimpin bangsa adalah melalui perundingan atau diplomasi. Pemerintah Inggris ingin secepatnya menyelesaikan tugasnya di Indonesia. Oleh karena itu, Inggris mengirimkan Sir Archibald Clark Kerr sebagai duta istimewa di Indonesia. Pihak Belanda diwakili oleh Dr. H.J. van Mook dan Indonesia diwakili oleh Menteri Sutan Sjahrir. Perundingan dimulai pada 10 Februari 1946.

Revolusi sosial juga masih terjadi setelah proklamasi, yaitu berupa penentangan terhadap pranata sosial Indonesia yang sudah terbentuk pada masa colonial dan masa pendudukan Jepang. Rakyat mulai melakukan perlawanan terhadap aristokrat yang dianggap masih menggunakan sistem kolonial.

### 3. Pengaruh Revolusi Indonesia

Revolusi Indonesia mengakibatkan dampak besar bagi perjalanan sejarah bangsa. Banyak perubahan yang terjadi, diantaranya muncul rasa kesatuan dan persatuan, meningkatkan pemahaman rakyat tentang cara berpolitik maupun siasat dalam menghadapi Belanda.



**Gambar 72.** Kapitulasi Jepang di atas Kapal USS Missouri (1945)

Sumber: <https://www.hariansejarah.id/2017/04/10-diplomasi-meraih-kedaulatan-penuh.html>



**Gambar 73.** Pembacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Sumber: <https://www.hariansejarah.id/2017/04/10-diplomasi-meraih-kedaulatan-penuh.html>



**Gambar 74.** Penyerahan Kedaulatan kepada RI (1949)

Sumber: <https://www.hariansejarah.id/2017/04/10-diplomasi-meraih-kedaulatan-penuh.html>

Revolusi Indonesia juga telah mengilhami bangsa lain untuk mengobarkan semangat kemerdekaan dan terlepas dari penindasan penjajah. Banyak Negara-Negara tetangga yang memberikan respon positif dengan mengakui kedaulatan Indonesia. Hal ini semakin meningkatkan hubungan kerja sama Indonesia dengan bangsa lain yang berlangsung hingga kini.



### Rangkuman

- Revolusi Amerika yang disusul dengan Revolusi Prancis menyebabkan tersebarnya paham kebebasan dan kemerdekaan baik di Amerika, Eropa hingga ke seluruh dunia.
- Revolusi China dan Revolusi Rusia merupakan sebuah revolusi yang bertujuan untuk menggulingkan kediktatoran sebuah kekuasaan.
- Bagi Indonesia, perkembangan revolusi yang terjadi di berbagai dunia telah memberikan dorongan mengenai pengakuan tentang hak-hak asasi manusia ditambah pernyataan Presiden Woodrow Wilson tentang penentuan nasib sendiri.



## Latihan

### Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan tepat dan jelas.

1. Jelaskan bagaimana sebab-sebab munculnya Revolusi Amerika?
2. Mengapa Revolusi Amerika ada kaitannya dengan Revolusi Prancis?
3. Siapa Dr. Sun Yat Sen? Apa perannya dalam Revolusi di China?
4. Apa yang dimaksud dengan Revolusi Bolsevik di Rusia?
5. Bagaimana nilai-nilai revolusi yang terjadi di berbagai belahan dunia sampai ke Indonesia?



### Penilaian Diri

Buatlah sebuah time line dengan tema Revolusi Besar Dunia dan Pengaruhnya Bagi Indonesia!

## BAB 5 IDEOLOGI DUNIA DAN PENGARUHNYA DI ASIA AFRIKA

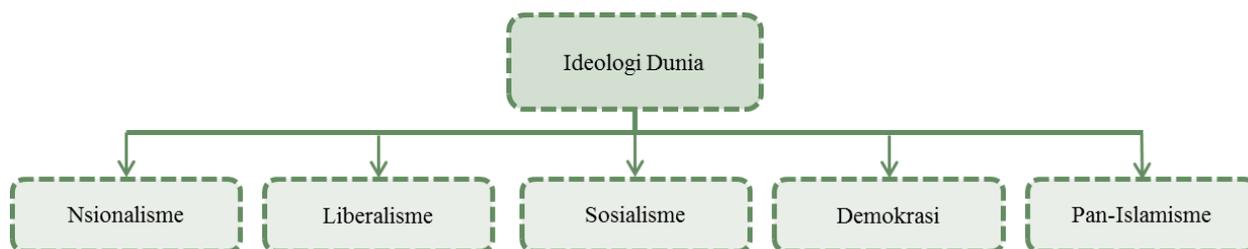
Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika	3.5.1 Memahami Faham demokrasi dan hubungannya dengan nasionalisme di Asia-Afrika 3.5.2 Memerinci Faham liberalisme dan hubungannya dengan nasionalisme di Asia-Afrika 3.5.3 Menganalisis Faham sosialisme dan hubungannya dengan nasionalisme di Asia-Afrika 3.5.4 Menganalisis Faham nasionalisme dan hubungannya dengan nasionalisme di Asia-Afrika 3.5.5 Menganalisis Faham Pan Islamisme dan hubungannya dengan nasionalisme di Asia-Afrika
4.5 Menyajikan hasil analisis tentang hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	4.5.1 Menyajikan hasil analisis tentang hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalism, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika dalam bentuk artikel.



### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis hubungan perkembangan faham-faham besar seperti nasionalisme, liberalisme, sosialisme, demokrasi, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika pada masa kini, dan membuat laporan dalam bentuk tulisan dan/atau media lain mengenai hubungan perkembangan faham-faham besar seperti nasionalisme, liberalisme, sosialisme, demokrasi, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika pada masa kini dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.





Peta Konsep 5. Ideologi-ideologi Dunia

### A. Munculnya Paham-Paham Baru di Eropa

Adapun paham-paham baru yang muncul di Eropa diantaranya adalah sebagai berikut.

1. **Nasionalisme**, berasal dari bahasa Latin, yaitu *nation* yang berarti kelahiran. Dalam Bahasa Inggris, nasionalisme berarti bangsa. Nasionalisme dapat diartikan semangat kebangsaan yaitu cinta tanah air dan bangsa. Namun jika semangat nasionalisme berlebihan, (dikenal dengan sebutan *chauvinism*) nantinya bisa melahirkan fasisme.
2. **Liberalisme**, adalah paham yang mengutamakan kebebasan individu. Liberalisme muncul di Eropa abad ke-17 dan mencapai puncaknya abad ke-19. Gerakan ini muncul karena adanya inspirasi karya-karya Voltaire, Montesquie, dan J.J Rousseau. Salah satu penanda kelahiran paham liberalisme ini sendiri adalah Revolusi Perancis. Pada dasarnya, revolusi tersebut terdapat campur tangan dari filsuf-filsuf yang telah disebutkan sebelumnya.
3. **Sosialisme**, merupakan paham yang meyakini kepemilikan modal bersama. Pada dasarnya paham ini muncul karena adanya paham liberalisme yang berkembang pada abad ke-19 di berbagai negara. Adapun tokoh yang memperjuangkan sosialisme, salah satunya adalah Karl Marx. Karl Marx menuangkan idenya mengenai paham sosialisme ini sendiri pada buku yang berjudul *Das Kapital*.
4. **Demokrasi**, berasal dari bahasa Yunani, yakni kata *demos* dan *kratein* yang berarti kekuasaan tertinggi berada di tangan rakyat. Paham ini dipopulerkan oleh seorang filsuf bernama Jhon Locke. Demokrasi inilah yang sampai saat ini dipegang teguh oleh bangsa Indonesia dalam melaksanakan pemerintahannya.
5. **Pan Islamisme**, adalah paham yang bercita-cita ingin menyatukan umat Islam sedunia. Paham ini dicetuskan oleh orang Afghanistan bernama Jamaluddin al Afgani.

## **B. Pengaruh Paham-paham di Eropa Terhadap Bangkitnya Nasionalisme di Asia dan Afrika**

### **1. Gerakan Nasionalisme di Jepang**

Pada catatan Marcopollo, seorang pelaut dari Venesia, Italia, menyebutkan bahwa nama Jepang disebut Zipango berasal dari kata Kajipon yang artinya matahari terbit. Kekaisaran Jepang diperintah secara turun-temurun (sistem dinasti) sejak tahun 660 SM. Adapun dua golongan yang berpengaruh pada pemerintahan Jepang, yakni Daimyo (golongan bangsawan tinggi) dan Samurainya (golongan bangsawan rendah). Pada tahun 1603 Tokugawa Ieyasu melakukan tindakan hati-hati terhadap bangsa Barat. Sampai akhirnya pada tahun 1638, Jepang memutuskan untuk menutup diri dari dunia luar. Hal ini dilakukan untuk menjaga agama dan kebudayaan asli Jepang dari pengaruh luar. Pada perkembangannya, di tahun 1854 Jepang menandatangani Perjanjian *Shimoda* dengan Amerika Serikat. Adapun isi dari Perjanjian *Shimoda* ialah pembukaan pelabuhan Shimoda dan Hakodate di Pulau Desima untuk kapal-kapal AS. Perjanjian tersebut menyebabkan terbukanya hubungan Inggris, Rusia, Prancis dengan Jepang.

Pada 1867, Jepang diperintah oleh Pangeran Matsuhito dengan gelar Kaisar Meiji. Kaisar Meiji memiliki jiwa nasionalisme yang tinggi. Pada dasarnya, Kaisar Meiji menginginkan Jepang maju seperti negara-negara di Eropa. Oleh sebab itulah, maka Kaisar Meiji melakukan pembauran, yang disebut Restorasi Meiji. Hingga pada tahun 1905, terjadilah perang antara Jepang dengan Rusia, yang dimenangkan oleh Jepang dan diakhiri dengan Perjanjian *Portsmouth*. Isi dari perjanjian ini adalah Jepang mendapat pulau Sakhalin Selatan menggantikan posisi Rusia di Manchuria. Kemenangan Jepang ini memberikan pengaruh yang besar bagi timbulnya nasionalisme di negara-negara Asia dan Afrika.

### **2. Gerakan Nasionalisme di Tiongkok**

Gerakan nasionalisme di Tiongkok terjadi karena lenyapnya kepercayaan rakyat terhadap pemerintahan Dinasti Manchu. Hal ini dikarenakan banyaknya bangsa Tiongkok yang termasuk golongan muda berusaha untuk bangkit menyelamatkan bangsa dan negaranya. Salah satu tokoh nasionalisme Tiongkok tersebut adalah Sun Yat Sen. Pada tanggal 10 Oktober 1911, kekuatan rakyat Tiongkok pada akhirnya mampu menggulingkan Dinasti Manchu. Untuk mengisi kekosongan kekuasaan dinasti, Sun Yat Sen akhirnya dipilih rakyat menjadi presiden pertama pada tanggal 1 Januari 1912. Walaupun demikian, pertikaian kepentingan antar kelompok belum dapat terselesaikan dengan baik.

Karena hal tersebut, pada tanggal 12 Februari 1912, Sun Yat sen mengundurkan diri dari jabatannya sebagai presiden dan digantikan oleh Yuan Shih Kai yang memang sejak awal berambisi menduduki kursi tersebut. Hal ini dilakukan Sun Yat sen agar bangsa mampu terhindar dari adanya pertumpahan darah. Sun Yat Sen selanjutnya mendirikan Partai Nasionalis dengan asas San Min Chu I. Pada masa pemerintahannya, Yuan Shih Kai menjalankan pemerintahannya secara diktator. Pada 1916, Yuan Shih Kai meninggal dan digantikan kembali oleh Sun Yat Sen. Hingga akhirnya pada tahun 1925 Sun Yat Sen meninggal, kemudian digantikan

oleh Chiang Kai Sek (seorang nasionalis). Tidak hanya bergabung dengan partai nasionalis saja, Chiang Kai Sek juga beraliansi dengan partai komunis. Namun pada perkembangannya, muncul rasa curiga antara partai komunis dengan partai nasionalis. Kondisi inilah yang mengakibatkan adanya suatu perpecahan didalam bangsa Tiongkok. Hingga pada akhirnya, Chiang Kai Sek memerintahkan untuk membunuh semua pendukung kaum komunis.

### 3. Gerakan nasionalisme di India

Pada abad ke 17, India telah dikuasai oleh Inggris. Penguasaan Inggris tersebut dibawah oleh kongsi dagang EIC (*East India Company*). EIC sendiri berupaya untuk mendapatkan rempah-rempah dari petani secara langsung. Pada perkembangannya, kongsi dagang EIC mampu mengalahkan Dinasti Mughal yang mulai melemah. Setelah kongsi dagang EIC mampu menguasai pemerintahan India, banyak perubahan yang diterapkan. Pada umumnya, perubahan tersebut memiliki unsur yang bertentangan dengan tradisi yang dimiliki India. Salah satu kebijakan yang bertentangan tersebut adalah diterapkannya pajak sewa tanah kepada para petani lokal (*landrent*). Oleh sebab itulah banyak petani India yang merasa keberatan dan kehidupannya semakin sengsara.

Tentunya masih menjadi hal yang diingat ananda semua, bahwa di India sistem sosialnya menerapkan sistem kasta. Pada tahun 1856, banyak kasta Brahmana yang diwajibkan berdinis ke luar negeri. Padahal, dalam kepercayaan masyarakat Hindu, kasta Brahmana dilarang meninggalkan tanah asalnya, terlebih lagi harus menyeberangi lautan. Hal ini dikarenakan adanya suatu kepercayaan, jika seorang Brahmana meninggalkan asalnya, kasta yang ia miliki akan hilang. Pada tahun 1853, EIC mengenalkan sebuah teknologi senapan barunya kepada para tentara *sepoys* (pasukan khusus Inggris yang prajuritnya adalah orang-orang India). Pada penggunaannya, *sepoys* hanya akan bekerja dengan baik jika diberi pelumas dari minyak babi dan minyak sapi. Tentunya hal tersebut bertentangan dengan agama Hindu dan Islam, yang melarang bersentuhan dengan kedua hewan tersebut. Mulai dari sinilah muncul adanya pemberontakan *Sepoys*.

Pemberontakan *Sepoys* ini sendiri berlangsung selama dua tahun. Pada akhirnya pemberontakan pun dapat dipadamkan oleh Inggris pada tahun 1857. Hingga pada tahun 1859, EIC menyerahkan kekuasaannya di India kepada Pemerintahan Inggris. Penyerahan tersebut dikarenakan banyaknya kemunculan permasalahan EIC (diantaranya adalah korupsi dan perlawanan dari masyarakat lokal India). Pada tahun 1885, dibentuklah *All India National Congress* yang pada perkembangannya, di abad ke-20 gerakan ini bersifat radikal. Pada tahun 1906, berdirilah Liga Muslim yang diprakarsai oleh Moh Ali Jinnah. Perkembangan berikutnya muncullah Mahatma Gandhi sebagai tokoh pejuang nasionalis yang memiliki empat asas perjuangan. Adapun asas-asas perjuangan tersebut adalah 1) *ahimsa* yang berarti tidak menyakiti, 2) *hartal* yang berarti mogok kerja secara massal, 3) *satyagraha* yang artinya menolak bekerjasama dengan pemerintah Inggris, dan 4) *swadesi* yang artinya berdikari. Semangat nasionalisme tersebut pada akhirnya mampu membebaskan bangsa India dari pemerintahan Inggris pada tanggal 15 Agustus 1947.

#### **4. Gerakan nasionalisme di Turki**

Faktor munculnya nasionalisme di Turki adalah karena kondisi kekuasaan Turki Usmani yang semakin merosot, karena adanya pengaruh Revolusi Perancis. Adapun salah satu tokoh nasionalisme Turki adalah Mustofa Kemal Pasha. Pada tahun 1908, Kemal Pasha mendirikan Turki Muda. Tujuan didirikannya Turki Muda sendiri adalah menyelamatkan Turki dari keruntuhan total. Gerakan Turki Muda muncul sebagai reaksi atas kepemimpinan Sultan Hamid II yang sifatnya absolut. Pada Perang Dunia I, Turki ikut dalam kubu blok sentral. Oleh sebab itulah, Kemal Pasha membendung serangan dari sekutu di Dardanella. Perang Dunia menyebabkan blok sentral kalah, sehingga Turki harus menandatangani Perjanjian Sevres. Isi dari Perjanjian Sevres sendiri adalah 1) adanya pengecilan daerah Turki yang hanya menyisakan kotanya saja, 2) Turki harus melepaskan penduduknya yang bukan orang asli Turki, 3) Memberikan wilayah Smyrna dan Thracia kepada Yunani, 4) Dardanella, Laut Marmora, Selat Bosphorus dibuka untuk semua kapal dari berbagai bangsa, dan 5) Armenia dan Kurdi diberikan status kemerdekaannya.

Proklamasi di Turki akhirnya terjadi pada tanggal 29 Oktober 1923. Berdasarkan proklamasi tersebut, maka Kerajaan Turki Usmani pun dihapuskan dan digantikan dengan republik Turki. Adapun tokoh yang menjadi pemimpin pertama pada republik Turki adalah Mustafa Kemal Pasha. Salah satu kebijakan Kemal Pasha ketika memerintah adalah menghilangkan peranan agama dari kehidupan kenegaraan. Oleh sebab itulah, pemakaian huruf Arab pada kegiatan sehari-hari diganti dengan huruf Latin. Mulai dari sinilah, maka pemerintahan Turki menjadi lebih modern ala Barat.

#### **5. Gerakan nasionalisme di Filipina**

Negara Filipina merupakan bekas jajahan Spanyol. Nama Filipina sendiri berasal dari nama Raja Spanyol yakni Philip II. Sejak dijajah Spanyol pada tahun 1571, Filipina mengalami kondisi yang terisolasi dari kehidupan dunia luar. Hal ini dikarenakan Spanyol yang menjajah Filipina dengan kejam. Hingga pada tahun 1762 Filipina mampu terbuka pada dunia luar. Keterbukaan tersebut tidak lain karena adanya usaha rakyat Filipina yang melakukan perlawanan dan menuntut merdeka. Adapun salah satu tokoh nasionalis kemerdekaan Filipina adalah Jose Rizal.

Dalam usahanya untuk memerdekakan Filipina, Jose Rizal mendirikan Liga Filipina. Karena Jose Rizal melakukan kritikan pedas terhadap pemerintahan Spanyol, ia pada akhirnya dihukum gantung oleh pemerintahan Spanyol. Setelah itu, Filipina mendapat dukungan dari Amerika untuk mengusir Spanyol. Namun sangat disayangkan karena setelah Spanyol kalah, Filipina menjadi jajahan Amerika Serikat sejak tahun 1898.

Kondisi berpindahnya jajahan itu sebenarnya melanggar Doktrin Monroe. Hal ini karena Amerika tidak mengakui kemerdekaan Filipina pada tanggal 12 Juni 1898. Oleh sebab itulah, rakyat Filipina kembali mengangkat senjata dan melakukan perlawanan terhadap Amerika. Perlawanan tersebut terjadi pada tahun 1898 yang dipimpin oleh Emilio Aquinaldo. Hingga pada tahun 1942, Amerika Serikat kalah dalam Perang Pasifik Raya. Pasca Perang Dunia II, Amerika Serikat memberikan janji kemerdekaannya kepada Filipina pada tanggal 4 Juli 1946. Manuel Quezon menjadi presiden pertama.

## 6. Gerakan nasionalisme di Mesir

Dibukanya Terusan Suez, membuat negara Barat saling berlomba-lomba mendapatkan wilayah Mesir. Hingga pada tahun 1876, Inggris dan Perancis ikut campur dalam urusan pemerintahan Mesir. Berdasarkan hal tersebut, muncullah gerakan nasionalisme di Mesir. Adapun nasionalisme Mesir tersebut muncul disebabkan oleh gerakan Wahabi. Pada mulanya gerakan ini muncul sebagai gerakan agama yang pada akhirnya berkembang menjadi pemberontakan pemerintahan yang sah.

Gerakan Wahabi ini muncul pertama kali di Turki. Revolusi Perancis mendorong nasionalisme di Mesir yang menimbulkan paham liberal dan nasionalisme berkembang di seluruh dunia. Pada tanggal 28 Februari 1922, Inggris mengakui kemerdekaan Mesir agar bisa turut campur dalam urusan Terusan Suez. Terusan Suez akhirnya dikuasai Mesir kembali pada 1956 setelah dinasionalisasikan oleh Gamal Abdul Nasser.



### Rangkuman

- Paham Nasionalisme berkembang di Eropa dan sejak abad ke-19 menyebar ke berbagai negara di dunia, termasuk Indonesia. Secara etimologis nasionalisme berasal dari bahasa Inggris, yaitu nation yang berarti bangsa.
- Secara universal paham liberalisme berkembang karena munculnya kebebasan berpikir, yang didukung oleh kaum borjuis dan golongan terpelajar.
- Paham sosialisme dikenalkan Karl Marx dan Federich Engels. Keduanya berpikir menentang adanya kemutakalan perseorangan, yang menyokong pemakaian bersama untuk kesejahteraan bersama.
- Paham demokrasi sudah ada sejak zaman Yunani kuno, demokrasi sendiri memiliki makna dari rakyat, oleh rakyat, an untuk rakyat.
- Pan Islamisme dicetuskan oleh Jamaluddin Al Afghani dan Muhammad Abduh, yang berisi tentang penyatuan kaum muslimin di seluruh dunia dengan kembali keada ajaran Al Quran an Al Hadist.



## Latihan

### Menjodohkan

1. Semangat nasionalisme yang berlebihan disebut ....
2. Penanda kelahiran liberalisme di ....
3. Karl Mark merupakan tokoh yang memperjuangkan paham ....
4. Ideologi demokrasi dianut oleh Negara ....
5. Pan Islamisme dicetuskan oleh Negara ....
6. Kaisar Jepang yang menganut nasionalisme tingi ....
7. Permasalahan yang menimbulkan nasionalisme di Tiongkok ....
8. Asas perjuangan Mahatma Gandhi yang menolak bekerjasama dengan Inggris ....
9. Hasil nasionalisme di Turki ....
10. Pelanggaran doktrin Amerika Serikat di Filipina yang menimbulkan nasionalisme rakyat ....

- a. Monroe
- b. Satyagraha
- c. Turki Utsmani dihapuskan
- d. Meiji
- e. Koiso
- f. Pergantian raja
- g. Afganistan
- h. Indonesia
- i. Turki
- j. Perancis
- k. Sosialisme
- l. Liberalisme
- m. Chauvinisme
- n. Perikaian antar kelompok
- o. Korupsi
- p. Satyagraha
- q. Setya

### Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan tepat dan jelas.

1. Bagaimana paham-paham liberalisme, demokrasi, sosialisme, pan Islamisme, dan nasionalisme dapat lahir?
2. Mengapa peran paham-paham liberalisme, demokrasi, sosialisme, pan Islamisme, dan nasionalisme mampu memunculkan gerakan nasionalisme di wilayah Asia-Afrika?
3. Mengapa paham demokrasi tetap harus dilaksanakan dan dijunjung tinggi dalam pemerintahan Indonesia?

### Penilaian Diri

Buatlah sebuah artikel terkait dengan paham-paham di dunia dan jelaskan pengaruhnya bagi Indonesia!

## BAB 6 PERANG DUNIA DAN KELEMBAGAAN DUNIA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menganalisis pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB)	3.6.1 Mengetahui peristiwa Perang Dunia I. 3.6.2 Menjelaskan peristiwa Perang Dunia II. 3.6.3 Menganalisis berdirinya organisasi Liga Bangsa-Bangsa (LBB) dan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB). 3.6.4 Memperjelas dampak yang timbul dari kehidupan politik global (LBB dan PBB) setelah Perang Dunia I dan II.
4.6 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	4.6.1 Membuat tulisan berupa hasil analisis tentang pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB) dalam bentuk artikel atau <i>power point</i> .



### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB), dan membuat laporan dalam bentuk tulisan dan/atau media lain mengenai pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB) dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.



## A. Perang Dunia I (1914-1918)

### 1. Latar Belakang Terjadinya Perang Dunia I (1914-1918)

Perang Dunia I terjadi pada tahun 1914 dan berakhir pada tahun 1918. Adapun beberapa faktor umum yang menyebabkan terjadinya Perang Dunia I adalah sebagai berikut.

#### a) Timbulnya Persekutuan Militer

Munculnya persekutuan militer timbul dari adanya rasa takut dari beberapa negara terhadap ancaman dari negara yang menjadi lawannya. Oleh sebab itulah, muncul adanya persekutuan militer antar negara yang memiliki pandangan yang sama. Adapun tujuan dari munculnya persekutuan militer tersebut adalah salah satu upaya menghadapi ancaman atau serangan bangsa lain secara bersama-sama. Persekutuan dimulai dari Jerman yang mengadakan persekutuan dengan Austria untuk menghadapi kekuatan Rusia pada tahun 1878. Kemudian disusul dengan bergabungnya Italia untuk menguatkan kedudukannya di Perancis. Dengan hal tersebut, terbentuklah *Triple Alliance*.

Pada perkembangannya, *Triple Alliance* sering disebut dengan nama blok Sentral. Hal ini dikarenakan letak Negara Jerman, Austria, dan Italia berada di tengah Eropa. Adapun sekutu yang menentang blok Sentral adalah Negara Inggris dan Perancis. Adapun nama dari persekutuan tersebut adalah *Triple Entente* (1907) yang pada perkembangannya disebut dengan blok Sekutu. Pada perkembangannya, Blok Sekutu dibantu pula dengan Rusia untuk mengalahkan Jerman.

#### b) Timbulnya Perlombaan Senjata

Munculnya persekutuan yang telah dijelaskan sebelumnya, menimbulkan kecurigaan dan ketakutan terhadap ancaman dari lawan yang membuat negara-negara Barat memperkuat diri dengan pertahanan dan persenjataan. Berawal dari ketakutan itulah, maka kaum industrialis menciptakan senjata-senjata modern dan dijual kepada kedua kelompok sekutu. Oleh sebab itulah muncul adanya perlombaan senjata diantara negara-negara yang terlibat. Sehingga keadaan pun semakin tegang dan panas.



**Gambar 75.** Negara-Negara yang bersukutu pada PD I  
Sumber: <https://study.com/academy/lesson/triple-alliance-and-triple-entente-in-europe-on-the-eve-of-world-war-i.html>

## 2. Kronologi Terjadinya Perang Dunia I

Perang Dunia I diawali dengan peristiwa penembakan putra mahkota Austria, yakni Franz Ferdinand oleh anggota gerakan nasionalis Serbia. Peristiwa tersebut menewaskan Franz Ferdinand dan istrinya ini terjadi pada tanggal 28 Juni 1914 di Sarajevo (di kota Bosnia). Setelah insiden tersebut, Austria memberikan ultimatum (10 tuntutan) kepada Serbia. Tuntutan tersebut tidak sepenuhnya disepakati oleh pihak Serbia. Oleh sebab itulah Austria menyatakan perang. Karena adanya persekutuan militer, perang ini dengan cepat meluas ke berbagai negara Eropa, sehingga menjadi perang dunia. Negara-negara yang terlibat dalam Perang Dunia I digolongkan dalam dua persekutuan, yaitu:

- Negara blok Sentral, yaitu Jerman, Austria, Hongaria, Bulgaria dan Turki.
- Negara blok Sekutu, yaitu Serbia, Rusia, Prancis, Inggris, Amerika Serikat, Italia dan Jepang.

Berawal dari Perang Dunia I inilah, maka perkembangan militer di negara-negara Eropa lebih berkembang. Sehingga, upaya pengembangan bangsa Eropa sudah tidak lagi hanya sebatas bidang perekonomiannya saja. Perang Dunia I ini pada akhirnya berakhir dengan ditandatanganinya berbagai perjanjian antar negara-negara yang berperang. Misalnya saja diubahnya Perjanjian Sevres menjadi Perjanjian Lausanne yang diadakan oleh pihak Sekutu dengan Turki, dan Perjanjian Versailles tahun 1919 yang diadakan oleh Jerman dengan pihak Sekutu. Perjanjian Versailles tersebut mengubah sebagian besar peta Eropa yang mengakibatkan Jerman kehilangan daerah barat dan daerah Elzes-Lotharingen.



**Gambar 76.** Serangan Jerman

Sumber: <https://negarabersejarah.wordpress.com/2017/11/01/sebab-sejarah-terjadinya-perang-dunia-1-lengkap/>

### • **Terbentuknya Liga Bangsa-Bangsa (LBB)**

Selain mengubah upaya pengembangan pemerintahan Negara Eropa dan memunculkan banyaknya perjanjian. Perang Dunia I juga mampu menciptakan Liga Bangsa-Bangsa (LBB). Pembentukan LBB ini diusulkan oleh Presiden Amerika Serikat Woodrow Wilson. Wilson mengusulkan agar bangsa-bangsa di dunia membentuk organisasi untuk memelihara perdamaian dunia. Sehingga diharapkan tidak memunculkan adanya peperangan lagi. Karena Perang Dunia I memperlihatkan banyaknya kerugian bagi penduduk di seluruh dunia. Usulan itu terdiri dari 14 pasal yang terkenal dengan nama *Wilson's Fourteen Points*. Adapun inti dari ke-14 pasal tersebut diantaranya adalah sebagai berikut.

- 1) Pembentukan Liga Bangsa-Bangsa
- 2) Pembatasan Persenjataan
- 3) Perjanjian ataupun diplomasi rahasia tidak diperbolehkan
- 4) Setiap bangsa berhak menentukan nasibnya sendiri.

Liga Bangsa-Bangsa (LBB) merupakan lembaga kerja sama Internasional yang pertama. Tujuan dari pembentukan Liga Bangsa-Bangsa (LBB) yaitu menjalin kerja sama antarbangsa di

berbagai bidang dan berusaha menciptakan suasana dunia yang aman dan damai. Liga Bangsa-Bangsa (LBB) berdiri setelah Konferensi Perdamaian Paris, tepatnya pada tanggal 10 Januari 1920 di Jenewa, Swiss. Pada mulanya, Liga Bangsa-Bangsa (LBB) terdiri dari 28 negara negara Sekutu dan 14 negara Sentral yang kemudian berkembang lagi menjadi 60 negara. Akan tetapi dalam beberapa tahun berikutnya, dunia kembali diliputi suasana tidak aman dan damai. Akibat munculnya persekutuan negara untuk menghimpun kekuatan militer mereka, diantaranya Jepang, Jerman dan Italia yang terbentuk pada tahun 1939. Ketiga negara tersebut membuat negara yang Ekstrem (*Fasisme*). Sementara LBB tidak dapat mencegah terjadinya Perang Dunia II.

## A. Perang Dunia II (1914-1918)

### 1. Latar Belakang Terjadinya Perang Dunia II

Perang Dunia II berawal dari kekalahan Jerman pada Perang Dunia I. Hal ini karena Jerman kehilangan banyak kawasannya pada tahun 1914. Ketika Adolf Hitler dan Nazi memegang kekuasaan pada tahun 1930-an, Jerman mendapat dukungannya untuk memperoleh wilayahnya kembali dan menguasai wilayah-wilayah disekitarnya. Jerman memulai perluasan daerah pada tahun 1936 dengan menguasai Rhineland dan Austria (tahun 1938) dengan "*Anschluss*". *Anschluss* merupakan peristiwa Nazi Jerman menganeksasi seluruh wilayah Austria untuk bergabung menjadi satu kesatuan Negara yang bernama "*Grossdeutschland*" (Jerman Raya). Tidak berhenti disitu saja, Jerman pun mulai menguasai Cekoslovakia pada tahun 1939. Melihat keadaan tersebut, negara Inggris dan Perancis tidak melakukan banyak protes. Keadaan tersebut tidak lain dikarenakan dengan adanya kebijakan "Penentraman". Kebijakan tersebut dibentuk dengan harapan ketika Jerman sudah mampu menguasai wilayahnya kembali, ia tidak akan lagi mengancam Negara-negara lain. Namun pada tahun 1939, Jerman masih melangsungkan ancamannya terhadap Polandia, Inggris, dan Perancis, jika Polandia diserbu.

Mulai dari keadaan tersebut, Jerman mampu menyulut terjadinya Perang Dunia II. Perang Dunia II merupakan konflik militer global yang terjadi pada tanggal 1 September 1939 sampai 2 September 1945. Perang Dunia II ini berkembang lebih besar lagi dibandingkan dengan Perang Dunia I. Pada perang kali ini, kelompok sekutu yang sebelumnya sudah terbentuk mendapatkan lebih banyak dukungan lagi dari negara lain. Penamaan untuk kedua pihak sekutu yang bermusuhan pada Perang Dunia II ini adalah blok Sekutu dan blok Poros. Perang ini adalah perang terbesar sepanjang sejarah dengan lebih dari 100 juta personil. Dalam keadaan "perang total", pihak-pihak yang terlibat mulai mengerahkan seluruh bidang, termasuk ekonomi, industri dan berbagai kemampuan ilmiah lainnya. Hal ini bertujuan untuk melayani usaha sumber militer. Dampak yang ditimbulkan perang ini pun cukup besar, termasuk jumlah korban yang tewas. Hal ini menjadikan Perang Dunia II sebagai konflik paling mematikan dalam sejarah manusia.

Perang ini bisa dikatakan sebagai perang senjata yang cukup kompleks. Hal ini karena banyak penemuan senjata-senjata mematikan yang baru, salah satunya adalah teknologi nuklir. Perang

Dunia II resmi berakhir pada tanggal 14 Agustus 1945 ketika Jepang menyerah kepada tentara Amerika Serikat. Secara resmi piala dunia II berakhir ketika Jepang menandatangani dokumen *Japanese Instrument of Surrender* di atas kapal USS Missouri pada tanggal 2 September 1945. Perang Dunia II berkecamuk di tiga benua tua, yaitu Afrika, Asia dan Eropa.

## **2. Kronologi terjadinya Perang Dunia II**

Bulan Agustus, pemerintahan Nazi Jerman membuat perjanjian dengan negara Uni Soviet. Adapun isi perjanjian tersebut adalah jika terjadi perang, bangsa Jerman dan bangsa Rusia tidak perlu berperang di garis depan sebelah timur. Bulan September 1939, ketika Jerman mulai memasuki Polandia, mereka menggunakan taktik yang disebut dengan “*Blitzkrieg*” atau “Perang Kilat”. Konsep *Blitzkrieg* ini sendiri merupakan konsep perang dengan cepat dan tiba-tiba. Oleh sebab itulah angkatan perang Jerman mampu berkembang dan mampu memperluas gerakannya dengan menyerbu Norwegia, Denmark, Perancis, Belgia dan Belanda. Berdasarkan perkembangan pergerakan tersebut, Inggris yang berada di wilayah-wilayah tersebut harus mundur. Oleh sebab itulah, maka Jerman dengan segera mengendalikan sebagian besar Eropa. Adapun perang-perang yang terjadi diantaranya adalah sebagai berikut.

### **a. Perang Patriotik**

Pada bulan Juni 1941, Jerman menyerbu Uni Soviet dan melanggar perjanjian yang telah dibuat pada tahun 1939. Pelanggaran tersebut dimulai dari masuknya Jerman ke pedalaman Rusia dan menaklukan Leningrad dan Stalingrad. Walaupun mampu menaklukan Rusia, banyak tentara Jerman yang meninggal di medan perang karena cuaca yang dingin. Kemenangan yang dimiliki Jerman pun tidak berlangsung lama. Adapun rentang tersebut terjadi pada bulan Januari tahun 1943, tentara Jerman ditaklukan di Stalingrad, lebih dari 90.000 tentara menjadi tawanan. Keadaan inilah yang menjadi awal jatuhnya bangsa Nazi.

### **b. Invasi Jepang di Asia Tenggara**

Pada tanggal 7 September 1941, pesawat Jepang yang dioperasikan oleh Laksamana Madya Chuichi Nagumo melakukan serangan udara di Pearl Harbor, Hawaii. Pearl Harbor sendiri merupakan pangkalan angkatan laut AS terbesar di Pasifik. Bersamaan dengan serangan terhadap *Pearl Harbor*, Jepang juga menyerang pangkalan udara AS di Filipina dan juga koloni-koloni Inggris di Hong Kong, Malaya, Borneo dan Birma. Adapun tujuan dari penyerangan tersebut adalah Jepang ingin menguasai ladang minyak Hindia-Belanda. Atas usaha penyerangan Jepang tersebut, maka Jepang mampu menguasai markas Britania Raya di Singapura. Penguasaan markas tersebut dianggap oleh Churchill sebagai salah satu kekalahan yang paling memalukan bagi Britania.

### **c. Invasi Hindia Belanda**

Penyerbuan ke Hindia Belanda diawali dengan serangan Jepang ke Labuan, Brunei, Singapura, Semenanjung, Malaya, Palembang, Tarakan dan Balikpapan yang merupakan daerah-daerah sumber minyak. Jepang sengaja mengambil taktik tersebut sebagai taktik gurita yang bertujuan mengisolasi kekuatan Hindia Belanda beserta para sekutunya. Gabungan sekutu tersebut dalam front ABDA (AS, Inggris, Belanda dan Australia) yang berkedudukan di Bandung.

Serangan yang dilancarkan Jepang itu mengakibatkan kehancuran pada armada laut ABDA khususnya Australia dan Belanda. Sejak peristiwa tersebut, sekutu akhirnya memindahkan basis pertahanannya ke Australia. Walaupun demikian, sekutu masih mempertahankan beberapa kekuatannya di Hindia Belanda. Hal tersebut dilakukan agar tidak membuat Hindia Belanda merasa ditinggalkan dalam pertempuran ini.

Penyerangan Jepang di Pulau Jawa lebih mengandalkan serangan wilayah laut secara besar-besaran. Serangan tersebut dilakukan pada bulan Februari-Maret pada tahun 1942. Pertempuran tersebut dilakukan oleh armada laut Jepang yang melawan armada laut gabungan yang dipimpin oleh Laksamana Karel Doorman. Armada gabungan sekutu kalah dan Karel Doorman gugur dalam pertempuran tersebut



**Gambar 77.** Serangan Kedua di *Pearl Harbour* (1941)

Sumber: <https://internasional.kompas.com/read/2018/12/07/17325771/serangan-pearl-harbor-peristiwa-yang-mengubah-sejarah-dunia?page=all>

#### **d) Perang Seluruh Dunia**

Perang Dunia II merupakan perang global. Hal ini karena pada Perang Dunia II, banyak bangsa yang turut terlibat dari berbagai benua. Pada perang kali ini, Jepang bersekutu dengan Jerman. Mereka pada akhirnya menyerbu beberapa koloni Inggris dan Perancis di Timur Jauh. Pada bulan Desember 1941, serangan udara Jepang mengejutkan dan menghancurkan kapal-kapal Amerika di pangkalan angkatan laut Pearl Harbor, Hawaii, Samudera Pasifik. Karena serangan inilah, maka Amerika memutuskan untuk turut serta dalam Perang Dunia II dengan masuk ke dalam pihak Inggris dan Uni Soviet. Setelah itu, Jerman mulai melakukan invasi Eropa Barat, Republik Baltik, Yunani dan Balkan dalam perang dunia II di Eropa. Pada tahap awal invasi, tentara Jerman menyerang Belgia, Belanda, dan Luxemburg untuk menghindari Garis Maginot. Usaha tersebut akhirnya membuahkan keberhasilan untuk memecah pasukan sekutu dengan melaju sampai ke selat Inggris. Negara-negara Benelux dengan cepat jatuh ke tangan Jerman, yang kemudian melanjutkan tahap berikutnya dengan menyerang Perancis.

Jerman melakukan penyerangan ke Denmark dan Norwegia pada tanggal 9 April 1940 melalui operasi *Weserubung*. Karena hal tersebut, maka pasukan Inggris, Perancis dan Polandia mendarat di Namsos, Andalsnes dan Narvik untuk membantu Norwegia. Namun, usaha tersebut pada akhirnya tidak membuahkan hasil. Pada awal Juni, semua tentara sekutu dievakuasi dan Norwegia pun menyerah. Tidak hanya operasi *Weserubung*, Jerman juga melancarkan operasi *Fall Gelb*, invasi *Benelux* dan menginvasi Perancis pada tanggal 10 Mei 1940. Untuk melancarkan pertempurannya di Perancis, Jerman terlebih dahulu mengakhiri “Perang Pura-Pura” (*Phoeny War*).

Pasukan Ekspedisi Inggris (*British Expeditionary Force*) yang terperangkap oleh Jerman di wilayah Utara kemudian dievakuasi melalui Dunkirk dengan operasi Dinamo. Mengetahui hal tersebut, pergerakan tentara Jerman tidak dapat lagi dibendung. Jerman mulai maju melewati Garis Maginot sampai ke arah pantai Atlantik. Sehingga menyebabkan Prancis mendeklarasikan gencatan senjata pada tanggal 22 Juni dan terbentuklah pemerintahan Boneka Vichy. Pergerakan selanjutnya dilakukan oleh Uni Soviet. Pada Juni 1940, Uni Soviet memasuki Latvia, Lithuania dan Estonia serta menganeksasi Bessarabia dan Bukovina Utara dari Rumania.

Pada waktu yang sama, Jerman bersiap untuk melancarkan serangan ke Inggris dan dimulailah pertempuran Inggris atau "*Battle of Britain*". Perang tersebut adalah perang udara antara AU Jerman *Luftwaffe* melawan AU Inggris *Royal Air Force* pada tahun 1940 yang memperebutkan kontrol atas angkasa Inggris. Jerman berhasil dikalahkan dan Inggris mampu membatalkan operasi Singa Laut (*Seelowe*) yang bertujuan menginvasi dataran Inggris. Hal tersebut dikarenakan perubahan strategi *Luftwaffe* yang merupakan serangan besar-besaran pesawat pembom ke London. Sebelumnya terjadi strategi *Luftware* terjadi pula pemboman di kota Berlin yang di dasarkan atas pembalasan ketidak sengaja pesawat pembom Jerman yang menyerang London. Oleh sebab itulah, maka pilot pesawat tempur Spitfire dan Hurricane dapat diistirahatkan. Perang juga berkecamuk di laut, hal tersebut terlihat pada pertempuran Atlantik kapal-kapal selam Jerman (*U-Boat*). Kapal-kapal tersebut berusaha untuk menenggelamkan kapal dagang yang membawa suplai kebutuhan ke Inggris dari Amerika Serikat.

Pada tanggal 27 September 1940, ditanda tanganilah fakta Tripartit oleh Jerman, Itali dan Jepang yang secara formal membentuk persekutuan dengan nama (Kekuatan Poros). Italia menyerbu Yunani pada tanggal 28 Oktober 1940 melalui Albania, tetapi dapat ditahan oleh pasukan Yunani yang bahkan menyerang balik ke Albania. Adolf Hitler kemudian mengirim tentara untuk membantu Mussolini berperang melawan Yunani. Pertempuran juga meluas hingga wilayah yang dikenal sebagai wilayah bekas Yugoslavia. Pasukan Nazi mendapat dukungan dari sebagian Kroasia dan Bosnia, yang memiliki konflik laten di daerah itu sepeninggal Kerajaan Ottoman. Walaupun demikian, pasukan Nazi mendapat perlawanan hebat dari kaum Nasionalisme yang di dominasi oleh bangsa Serbia dan beberapa etnis lainnya yang dipimpin oleh Josip Broz Tito. Pertempuran dengan kaum Nazi merupakan salah satu bibit pertempuran antara etnis di wilayah bekas Yugoslavia pada dekade 1990-an.



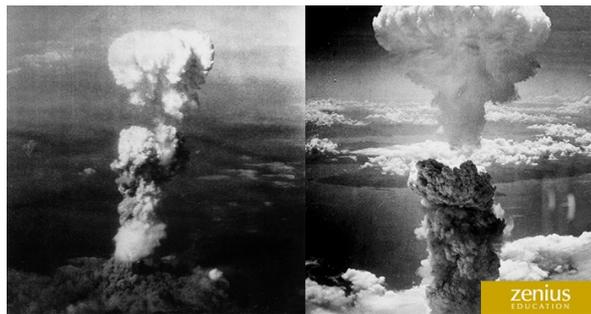
Gambar 78. Adolf Hitler

Sumber: <https://wawasansejarah.com/perang-dunia-ii/>

## 2. Akhir Perang Dunia II

Tahun 1942 angkatan laut Amerika memenangkan beberapa pertempuran di Pasifik. Sehingga tentara Amerika mampu kembali merebut kepulauan Pasifik yang diambil oleh Jepang. Sejak awal tahun 1943, angkatan bersenjata Uni Soviet mampu memukul mundur Jerman dari tapal batas mereka dan menggiringnya masuk ke Berlin. Hingga pada bulan November 1942, Inggris menaklukan Jerman dan Italia di El Alamien, Afrika Utara. Pada tahun 1943 tentara sekutu menyeberangi laut tengah untuk menyerbu Italia. Pada bulan Juni 1944, tibalah garis depan kedua yang ditunggu-tunggu yakni penyerbuan Perancis Utara oleh Inggris dan Amerika pada hari penentuan (*D'Day*).

Jepang sendiri menyerah pada tanggal 14 Agustus 1945, sesudah pesawat Amerika menjatuhkan bom atom di kota Hiroshima pada tanggal 6 Agustus 1945 dan Nagasaki pada tanggal 9 Agustus 1945. Bom atom pertama menghancurkan lebih dari 13 kilometer persegi kota Hiroshima dan membunuh hampir 80.000 jiwa. Jepang pun menyerah tanpa syarat pada tanggal 14 Agustus 1945 dan menandatangani surat penyerahan pada tanggal 2 September 1945 di atas kapal USS Missouri di teluk Tokyo. Dengan menyerahnya Jepang terhadap pihak sekutu inilah, maka menandai berakhirnya PD II.



**Gambar 79.** Bom Atom yang dijatuhkan di Hiroshima dan Nagasaki

Sumber: <https://www.zenius.net/blog/19451/bom-atom-hiroshima-nagasaki>

## 3. Runtuhnya Kerajaan Nazi Jerman

Pada akhir bulan April 1945, ibukota Jerman yaitu Berlin sudah dikepung oleh pasukan Uni Soviet. Hingga pada tanggal 1 Mei 1945, Adolf Hitler bunuh diri bersama istrinya, Eva Braun didalam bunkernya. Pernikahan resmi dengan Eva Braun dilakukan Adolf Hitler tepat sehari sebelum kejadian tersebut. Pada tanggal 2 Mei 1945, Karl Donitz diangkat menjadi pemimpin menggantikan Adolf Hitler dan menyatakan Berlin menyerah pada tanggal itu juga. Disusul pasukan Jerman di Italia yang menyerah pada tanggal yang sama. Pasukan Jerman di wilayah Jerman Utara, Denmark dan Belanda menyerah pada tanggal 4 Mei 1945. Pada tanggal 8 Mei 1945, penduduk di negara-negara sekutu merayakan hari kemenangan, tetapi Uni Soviet merayakan hari kemenangan pada tanggal 9 Mei 1945 dengan tujuan politik.

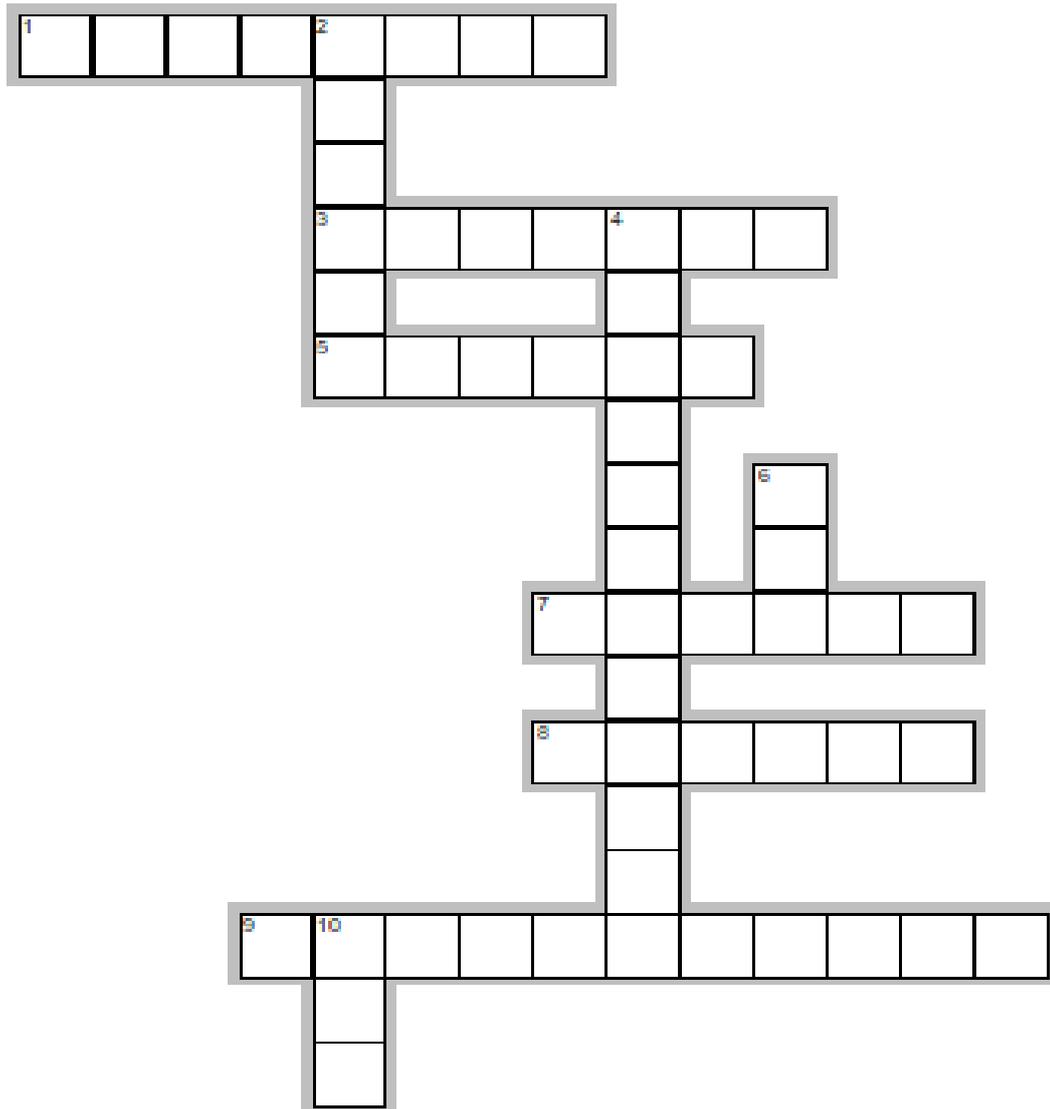


## Rangkuman

- Perang Dunia I adalah sebuah Perang Global terpusat di Eropa yang dimulai pada tanggal 28 Juli 1914 sampai 11 November 1918. Perang ini melibatkan semua kekuatan besar dunia, yaitu menjadi dua aliansi, yaitu sekutu (berdasarkan Etente Tiga yang terdiri dari Britania Raya-Perancis-Rusia) dan kekuatan sentral (terpusat pada tiga aliansi, terdiri dari Jerman, Austria-Hongaria dan Italia).
- Perang Dunia II adalah sebuah perang yang diawali penyerangan Polandia oleh Jerman. Perang ini akhirnya menyebar luas ke berbagai belahan dunia, seperti di Asia (Perang Pasifik). Negara yang berperang dalam Perang Dunia II terbagi ke dalam dua blok, yakni blok sekutu dan blok sentral.



## Latihan



English Crossword

### Across

1. Franz Ferdinand dan istrinya meninggal di
3. Bidang yang berkembang pada Perang Dunia I
5. Teknologi persenjataan andalan Perang Dunia II
7. Penembak Franz Ferdinand berasal dari
8. Negara yang memantik AS turut serta dalam Perang Dunia II
9. Triple Alliance disebut juga

### Down

2. Negara yang memantik Perang Dunia II
4. Blok yang menentang Triple Alliance
6. Hasil Perang Dunia II
10. Hasil dari Perang Dunia I adalah

## Penilaian Diri

Buatlah sebuah *power point* dan artikel dengan tema Perang Dunia II dan Pengaruhnya Bagi Indonesia!

## EVALUASI KOGNITIF

### Soal Pilihan Ganda!

#### Pilihlah jawaban paling tepat

1. Masyarakat Indonesia yang berdiam di daerah pesisir lebih cepat menerima Islam dibandingkan dengan masyarakat yang tinggal di daerah pedalaman, hal ini disebabkan....
  - A. Agama Islam adalah agama yang demokratis.
  - B. masyarakat pesisir banyak bergaul dengan para pedagang.
  - C. pedagang Islam hanya bergaul dengan pedagang Islam.
  - D. para pedagang Islam membentuk perkampungan sendiri.
  - E. Agama Islam mudah dipelajari dan ibadahnya sederhana.
2. Perbedaan mendasar antara masyarakat abad pertengahan dan abad renaissance adalah...
  - A. masyarakat abad pertengahan ditandai faktor agamis, sedangkan masyarakat abad renaissance ditandai faktor dogmatis.
  - B. masyarakat abad pertengahan hidup dalam kebodohan, sedangkan masyarakat abad renaissance hidup dalam kedamaian.
  - C. masyarakat abad pertengahan bersifat konservatif, sedangkan masyarakat abad renaissance bersifat modern.
  - D. masyarakat abad pertengahan ditandai faktor dogmatis, sedangkan masyarakat abad renaissance ditandai faktor humanis.
  - E. masyarakat abad pertengahan lebih religius, sedangkan masyarakat abad renaissance lebih humanis.
3. Tindakan pertama yang dilakukan Martin Luther untuk memelopori gerakan reformasi gereja, yaitu...
  - A. membentuk aliran Protestan
  - B. mendirikan gereja Lutheran di Jerman
  - C. menulis surat protes yang ditujukan kepada Paus
  - D. menyampaikan protes kepada pimpinan gereja Katolik di Roma
  - E. memasang daftar 95 dalil di pintu gereja di Wittenberg
4. Indikator yang menunjukkan pelaksanaan paham merkantilisme di Inggris, yaitu...
  - A. diberlakukannya sistem pajak
  - B. perkembangan perindustrian
  - C. adanya kenaikan pajak
  - D. majunya perdagangan
  - E. majunya pelayaran

5. “Inggris merupakan tempat lahirnya revolusi Industri”. Berdasarkan pernyataan ini, Revolusi Industri di Inggris disebabkan faktor-faktor berikut, kecuali ...
  - A. mempunyai sumber daya alam melimpah.
  - B. memiliki tenaga ahli dalam perindustrian.
  - C. mempunyai tanah jajahan luas.
  - D. memiliki pakar ekonomi.
  - E. memiliki modal besar.
6. Revolusi Industri yang pertama terjadi dalam bidang tekstil disebabkan oleh...
  - A. peningkatan ekspor tekstil.
  - B. Perkembangan mesin tekstil.
  - C. Pertumbuhan jumlah penduduk.
  - D. Penurunan jumlah penduduk.
  - E. Permintaan bahan pakaian dari kapas.
7. Revolusi Prancis menghasilkan sebuah semboyan terkenal, yaitu...
  - A. *Liberte, fraternite, dan solidarite.*
  - B. *Fraternite, solidarite, dan minorite.*
  - C. *Liberte, egalite, dan fraternite.*
  - D. *Liberte, egalite, dan solidarite*
  - E. *Egalite, solidarite, dan minorite.*
8. Pada abad XVI koloni Inggris Amerika mulai melawan pemerintah kerajaan Inggris karena...
  - A. letak Amerika yang sulit dijangkau oleh kerajaan Inggris.
  - B. koloni tidak memberikan keuntungan ekonomis bagi Inggris.
  - C. hukum dan aturan yang disusun Inggris merugikan koloni-koloni.
  - D. koloni Inggris di Amerika ingin lepas dari kekuasaan Inggris.
  - E. Inggris tidak mampu mengendalikan wilayah koloni yang terlampaui luas
9. Latar belakang terjadinya peristiwa Boston Tea Party pada tahun 1770 adalah...
  - A. larangan terhadap impor produk teh dari Inggris di wilayah Boston.
  - B. muncul tuntutan penduduk koloni untuk memiliki perwakilan di perlemen Inggris.
  - C. penolakan koloni di Amerika terhadap kedatangan pemungut pajak dari Inggris.
  - D. keinginan penduduk koloni di Amerika untuk lepas dari dominasi Inggris.
  - E. kondisi keamanan koloni yang semakin memburuk.
10. Bentuk pengaruh Revolusi Amerika yang hingga saat ini masih dirasakan oleh masyarakat Dunia adalah...
  - A. sistem demokrasi semakin berkembang.
  - B. semakin banyak negara yang ingin merdeka.
  - C. muncul penolakan terhadap sistem perbudakan.
  - D. rakyat menjalankan hak dan kewajiban berdasarkan ketentuan.
  - E. muncul kesadaran bahwa setiap bangsa memiliki kedudukan sederajat

11. Dampak Revolusi Cina bagi kehidupan manusia hingga masa kini adalah...
  - A. komunisme Cina berkembang terutama di negara-negara Asia.
  - B. muncul konflik dalam negeri yang melibatkan peran negara-negara Barat.
  - C. Cina tumbuh menjadi negara yang memadukan sistem komunis dan kapitalis.
  - D. terjadi konflik berkepanjangan akibat pertentangan kaum komunis dan kapitalis.
  - E. muncul pertentangan antara golongan pendukung pemerintahan Manchu dan Inggris.
12. Bentuk pengaruh Revolusi Cina di Indonesia adalah...
  - A. kehidupan Demokrasi di Indonesia terhambat.
  - B. muncul gerakan menentang paham kapitalis.
  - C. paham komunis berkembang di Indonesia.
  - D. rakyat Indonesia hidup dalam kemiskinan.
  - E. terjadi konflik bersenjata di Indonesia.
13. Pecahnya Revolusi Rusia dilatar belakangi oleh...
  - A. Perang saudara yang berkepanjangan di Rusia.
  - B. para petani terdesak ke pinggiran akibat Industrialisasi.
  - C. pemerintah kurang tanggap terhadap masalah Negara.
  - D. kesengsaraan kaum tani dan penduduk kota.
  - E. pemerintahan Tsar Nicholas II sangat feodalistik
14. Revolusi Oktober 1917 muncul karena...
  - A. terjadi perbedaan pendapat antara kelompok yang mendukung pemerintahan monarki dan kelompok manusia.
  - B. pemerintahan Alexander karensky dinilai lamban mewujudkan cita-cita rakyat Rusia.
  - C. sistem pemerintahan monarki dianggap tidak sesuai dengan perkembangan Rusia.
  - D. muncul tuntutan dari kelompok Bolsheviks untuk menumbangkan sistem Monarki.
  - E. pemerintah Tsar Nikolas II gagal meningkatkan kesejahteraan Rakyat.
15. Suatu paham yang menghendaki adanya kebebasan, terutama kebebasan individu dalam segala bidang, adalah pengertian dari paham...
  - A. Sosialisme.
  - B. Liberalisme.
  - C. Pan-Islamisme.
  - D. Demokrasi.
  - E. Nasionalisme.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Indah Sawitri. (2016). *Sejarah Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: Mediatama.
- Marwati Djoened Poesponegoro & Nugroho Notosusanto. (1975). *Sejarah Nasional Indonesia Jilid II*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ratna Hapsari & M. Adil. (2017). *Sejarah Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Sarkonah dan Rudi Permadi. (2015). *Buku Siswa Sejarah Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Depok: Arya Duta.

## KUNCI JAWABAN

### Tes Formatif 1.

#### Essai

1. Angin muson merupakan pergerakan udara yang terjadi di sepanjang pesisir Samudera Hindia, khususnya di Laut Arab. Arah angin berubah setiap enam bulan, yang bertiup dari arah barat daya dalam waktu setengah tahun, lalu kemudian dari arah timur laut untuk setengah tahunnya lagi. Sejak dahulu angin muson sudah dimanfaatkan untuk kegiatan pelayaran. Biasanya para pedagang singgah di pelabuhan termasuk pelabuhan Nusantara untuk menunggu arah angin yang tepat sesuai dengan tujuan mereka. Ketika singgah banyak yang mendirikan pemukiman dan berbaur dengan masyarakat setempat.
2. Letak suatu kerajaan menjadi faktor penting dalam kehidupan perekonomian masyarakatnya. Letak dan kondisi geografis akan membentuk mata pencaharian masyarakatnya, seperti kerajaan yang terletak di pesisir pantai yang disinggahi pedagang asing juga akan mendorong masyarakatnya melakukan kegiatan perdagangan dan pelayaran atau bergantung pada kekuatan maritim. Sementara kerajaan yang letaknya lebih ke daerah pedalaman dengan tanah subur akan mendorong masyarakat untuk melakukan kegiatan pertanian.
3. Raja Purnawarman merupakan raja terbesar yang berhasil dalam kepemimpinannya di kerajaan tarumanegara. Berdasarkan sumber sejarah, diketahui bahwa raja Purnawarman memimpin penggalian atau pembuatan saluran Sungai Gomati. Raja Purnawarman juga menyedekahkan 1000 ekor lembu pada kaum Brahmana. Dalam Prasasti tugu juga disebutkan tujuan pembangunan sunagi untuk irigasi dan pencegahan banjir. Hal ini memperlihatkan bahwa raja Purnawarman memperhatikan kesejahteraan rakyatnya.
4. Faktor yang mendorong kerajaan Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan maritim, diantaranya sebagai berikut.
  - a. Letak kerajaan yang diperkirakan berada di tepi Sungai Musi yang merupakan jalur perdagangan internasional;
  - b. Kondisi sungai yang besar dan perairan laut yang cukup tenang cocok untuk kegiatan perdagangan dan pelayaran serta masyarakatnya yang berbakat sebagai pelaut ulung
  - c. Memiliki armada angkatan laut untuk menjaga keamanan perairan Sriwijaya
  - d. Melakukan kegiatan perdagangan baik ekspor maupun impor
5. Letak Majapahit yang berada dekat dengan Sungai Brantas dimanfaatkan dengan membangun saluran irigasi modern. Tidak hanya irigasi, bendungan dan waduk, melainkan juga dilengkapi kanal-kanal yang dibanun di berbagai penjuru kota Majapahit agar wilayah kerajaan terbebas dari banjir dan kekeringan.

## Kunci Jawaban TTS Kerajaan Maritim Pada Masa Islam

### Mendatar

1. **PATIUNUS**—Tokoh yang memimpin armada Demak dalam penyerangan terhadap Portugis yang menguasai Malaka
4. **BABAD**—Merupakan karya sastra yang mendapat pengaruh Islam di Jawa
6. **BONGAYA**—Perjanjian yang menyebabkan kemunduran Kesultanan Makassar
8. **WAYANG**—Salah satu media dakwah dalam menyebarkan agama Islam yang dilakukan oleh Sunan Kalijaga
9. **PESANTREN**—Saluran dakwah Islam dalam bidang pendidikan
10. **KAPALPINISI**—Salah satu bukti keahlian Masyarakat Makassar dalam bidang Maritim

### Menurun

2. **NURUDDINARRANIRI**—Penulis buku yang berjudul Bustan as-Salatin atau taman raja-raja
3. **ULEEBALANG**—Kepala pemerintahan dalam Kesultanan Aceh yang memimpin suatu daerah
5. **PAJANG**—Tempat Sultan Hadiwijaya memindahkan pusat pemerintahan dari Demak
7. **DIRHAM**—Mata uang yang dikeluarkan Kerajaan Samudera Pasai berupa uang logam emas

### **Kunci Jawaban Soal Essai Revolusi**

1. Diantaranya sikap tidak puas kaum kolonis (warga koloni di Amerika) terhadap kebijaksanaan Inggris dalam urusan daerah koloni. Aspek yang paling ditentang kaum kolonis adalah kebijakan pajak Negara Inggris yang dikenakan kepada kaum kolonis. Mereka menentang kebijakan tersebut sebab Inggris di mata mereka bukan lagi sebagai pemerintah yang dapat mengatur daerah koloni.
2. Karena yang menjadikan kemenangan atas revolusi

### Kunci Jawaban Soal Menjodohkan Ideologi

1. Chauvinisme
2. Revolusi Perancis
3. Sosialisme
4. Indonesia
5. Afganistan
6. Meiji
7. Pertikaian antar kelompok
8. Satyagraha
9. Dihapuskannya Turki Usmani
10. Monroe

### Kunci Jawaban Esai

1. Paham liberalisme, demokrasi, sosialisme, dan Islamisme, dan nasionalisme lahir dikarenakan muncul adanya pola pikir dalam masyarakat untuk memiliki kehidupan yang ideal sesuai dengan pola pikir para tokoh pada saat itu.
2. Karena paham-paham tersebut mampu berkembang menjadi ideology yang membuat masyarakat Asia-Afrika terpantik semangatnya untuk terlepas dari keterbelengguan penjajahan. Di mana negara-negara Asia-Afrika menggunakan paham tersebut sebagai tolak ukur keberhasilan mereka dalam membangun pemerintahan baru yang lepas dari sistem penjajahan.
3. Karena Indonesia memiliki keanekaragaman suku, budaya, etnis, dan agama yang memerlukan demokrasi sebagai sistem pemerintahannya. Sehingga mampu melestarikan Bhineka Tunggal Ika.

### Kunci Jawaban TTS Perang Dunia I dan Perang Dunia II

#### Across

1. **SARAJEVO**—Franz Ferdinand dan istrinya meninggal di
3. **MILITER**—Bidang yang berkembang pada Perang Dunia I
5. **NUKLIR**—Teknologi persenjataan andalan Perang Dunia II
7. **SERBIA**—Penembak Franz Ferdinand berasal dari
8. **JEPANG**—Negara yang memantik AS turut serta dalam Perang Dunia II
9. **BLOKSENTRAL**—Triple Alliance disebut juga

#### Down

2. **JERMAN**—Negara yang memantik Perang Dunia II
4. **TRIPLEENTENTE**—Blok yang menentang Triple Aliance
6. **PBB**—Hasil Perang Dunia II
10. **LBB**—Hasil dari Perang Dunia I adalah