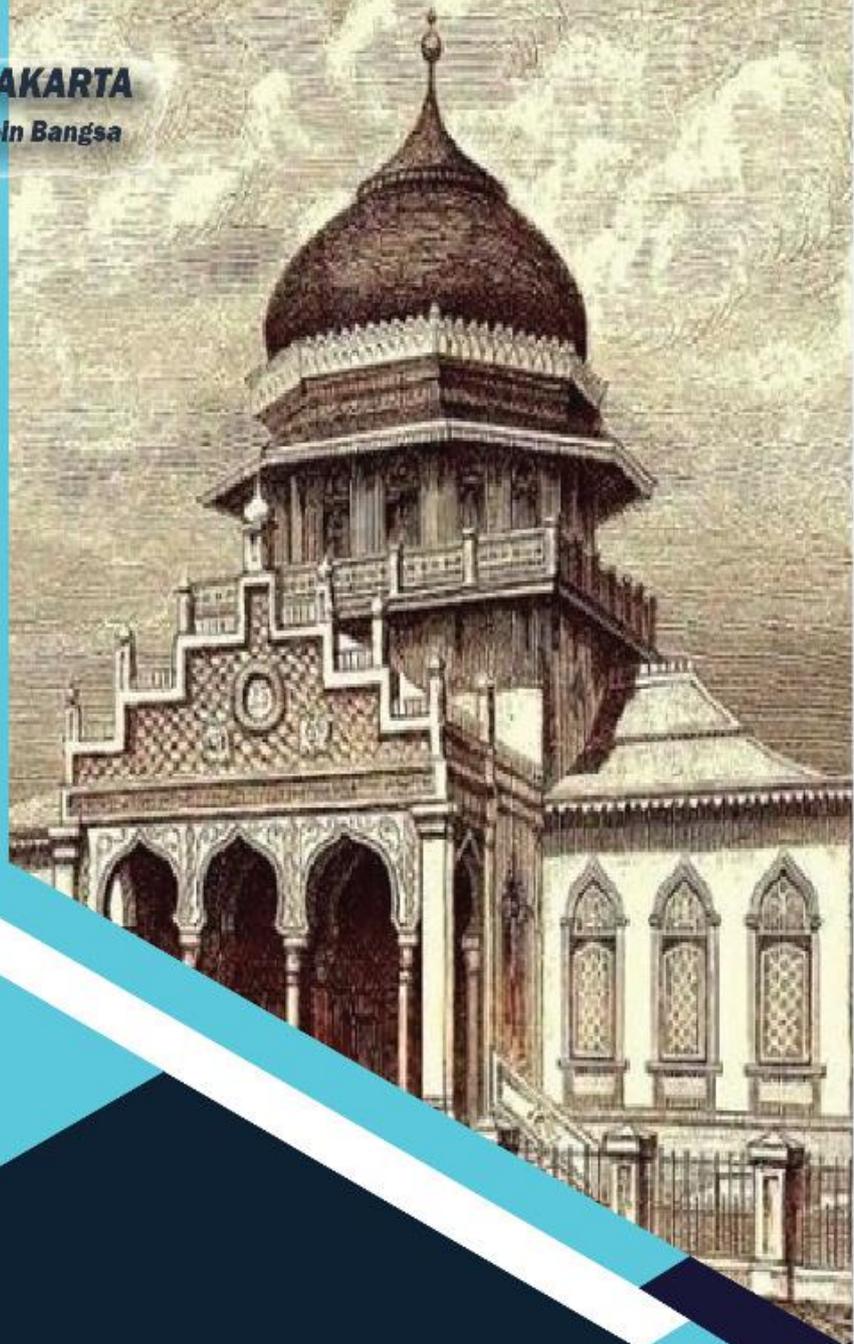




**SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**  
Sekolah Kader Muhammadiyah dan Pemimpin Bangsa



# Modul Pembelajaran **SEJARAH**

**Disusun oleh :**  
Sania Palupi, S.Pd.

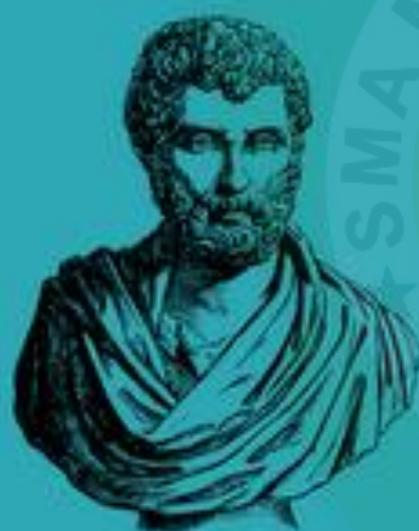
Untuk Kalangan Sendiri

**KELAS**  
**XI**  
**Semester 1**



## MODUL

### Sejarah Peminatan SMA Kelas XI



SMA Muhammadiyah 1  
Yogyakarta



Penyusun:  
Sania Palupi, S.Pd.

## KATA PENGANTAR KEPALA SEKOLAH SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat karunia kepada kita semua, sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah disebutkan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dan penyiapan media dan sumber belajar, perangkat penilaian pembelajaran, dan skenario pembelajaran.

Salah satu bentuk sumber belajar dan bahan ajar adalah buku, modul, ensiklopedia, dan bentuk cetakan lainnya. Modul sebagai salah satu bahan ajar berbentuk cetak maupun *softfile* sangat baik digunakan dalam pembelajaran terutama saat pembelajaran *online*. Sehubungan dengan hal tersebut, maka penyusunan modul yang dilakukan oleh guru SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta bertujuan agar peserta didik dapat belajar secara mandiri. Dengan pembelajaran *online* karena kondisi pandemi covid 19 ini, keberadaan modul diharapkan dapat membantu siswa belajar.

Modul yang disusun berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta pada kondisi khusus (darurat pandemi covid 19). Selain membantu peserta didik dapat belajar secara mandiri dan disusun memuat materi pembelajaran yang jelas dan terperinci, peserta didik juga dapat melakukan evaluasi pembelajaran sehingga dapat mengetahui sejauh mana kemampuan penguasaan materi dari pembelajaran yang sudah mereka lakukan sendiri serta dapat digunakan sebagai salah satu rujukan atau referensi untuk materi pelajaran tertentu dan yang berkaitan.

Kepada Bapak/Ibu guru SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang sudah menyelesaikan penyusunan modul ini kami ucapkan selamat dan terimakasih, semoga modul ini dapat digunakan oleh peserta didik sebagai sumber belajar dan bahan ajar sehingga peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dapat belajar secara mandiri untuk mengembangkan potensi akademiknya. Semoga Allah SWT meridhloi kita semua. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kepala Sekolah,



Drs. H. Harymugroho, M.Pd.  
NIP. 196502111990031005

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur tak lupa kami dipanjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Modul Pembelajaran Sejarah Peminatan untuk SMA Kelas XI Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial. Tak lupa kami sampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam proses penyelesaian modul ini.

Modul ini disusun dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan siswa, terutama siswa SMA. Selain itu, penyusunan modul ini juga disusun berdasarkan konsep pembelajaran abad 21 dimana pembelajaran tidak lagi terpusat pada guru. sehingga diharapkan peserta didik dapat memaksimalkan potensi dan kreativitasnya dengan bimbingan guru dalam proses pembelajaran.

Diharapkan modul ini dapat membantu peserta didik memahami materi yang berkaitan dengan mata pelajaran Sejarah Peminatan SMA di Kelas XI Kelompok Peminatan. Akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan modul ini. Kritik dan saran sangat kami harapkan untuk perbaikan modul ini di masa yang akan datang, agar lebih baik lagi.

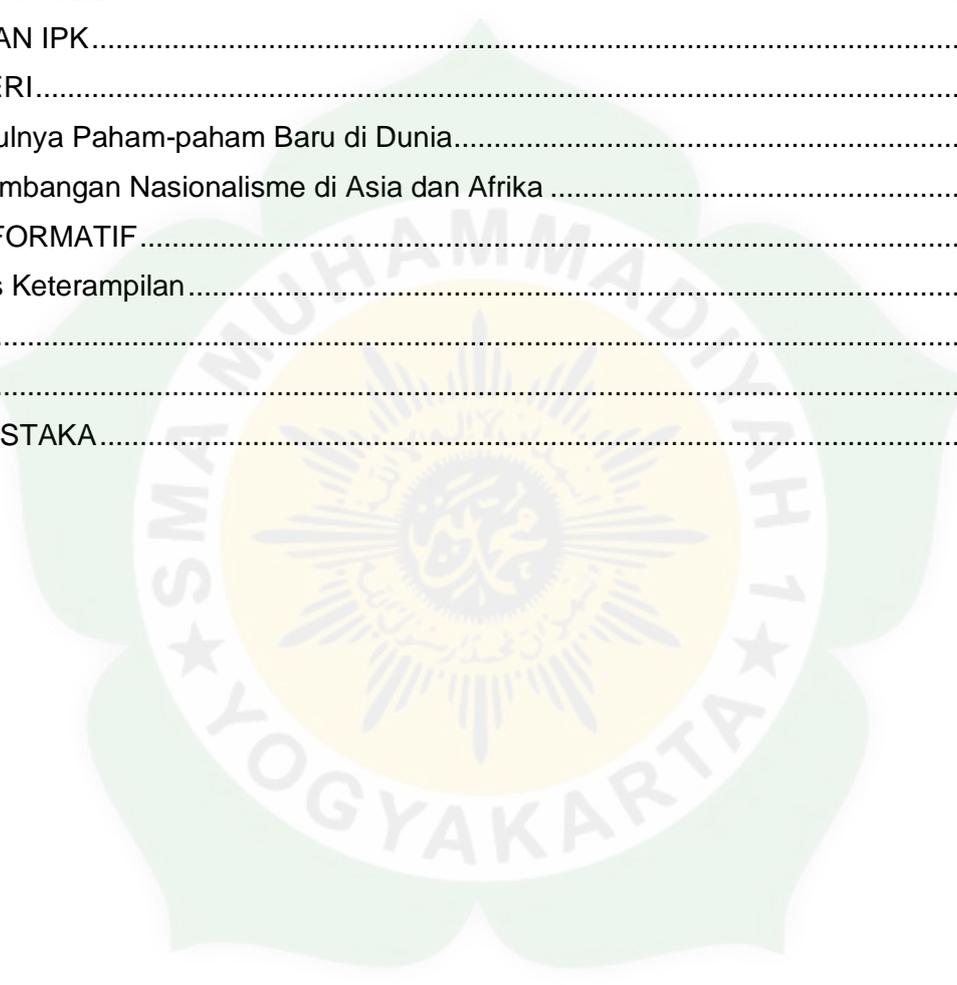
Penyusun



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR KEPALA SEKOLAH.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
PENDAHULUAN.....	vvi
KERAJAAN MARITIM INDONESIA PADA MASA HINDU-BUDDHA.....	1
1. KEGIATAN BELAJAR I .....	1
1.1 KD DAN IPK.....	1
1.2 MATERI.....	1
A. Kerajaan Kutai.....	2
B. Kerajaan Tarumanegara .....	3
C. Kerajaan Sriwijaya.....	5
D. Kerajaan Majapahit .....	7
1.3 LATIHAN SOAL .....	10
1.4 TES FORMATIF PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN).....	10
2.1 KEGIATAN BELAJAR II.....	12
1.2 KD DAN IPK.....	12
1.2 MATERI.....	12
A. Kerajaan Samudera Pasai.....	13
B. Kerajaan Aceh.....	15
C. KERAJAAN DEMAK.....	17
D. KERAJAAN GOWA-TALLO .....	19
1.3 LATIHAN SOAL .....	21
1.4 TES FORMATIF.....	21
PERISTIWA-PERISTIWA PENTING DI EROPA .....	23
1. KEGIATAN BELAJAR III .....	23
1.1 KD DAN IPK.....	23
1.2 MATERI.....	23
A. Renaissance .....	24
B. Merkantilisme .....	26
C. Reformasi Gereja .....	28
D. <i>Aufklarung</i> (Abad Pencerahan).....	29
E. Revolusi Industri.....	31
3.3 LATIHAN SOAL .....	34
3.4 TES FORMATIF (PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN) .....	34
REVOLUSI-REVOLUSI BESAR DUNIA .....	37
4. KEGIATAN BELAJAR IV .....	37

4.1	KD DAN IPK.....	37
4.2	MATERI.....	37
A.	REVOLUSI AMERIKA.....	37
B.	REVOLUSI PRANCIS.....	41
C.	Revolusi Cina .....	44
D.	Revolusi Rusia.....	46
E.	REVOLUSI INDONESIA.....	49
4.3	LATIHAN SOAL .....	52
4.4	TES FORMATIF PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN).....	52
5.	KEGIATAN BELAJAR IV .....	55
5.1	KD DAN IPK.....	55
5.2	MATERI.....	55
A.	Munculnya Paham-paham Baru di Dunia.....	55
B.	Perkembangan Nasionalisme di Asia dan Afrika .....	56
5.4	TES FORMATIF.....	60
C.	Tugas Keterampilan.....	62
	EVALUASI.....	63
	PENUTUP .....	68
	DAFTAR PUSTAKA.....	69



## PENDAHULUAN

### A. Deskripsi

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur tak lupa kami dipanjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Modul Pembelajaran Sejarah Peminatan untuk SMA Kelas X Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial. Tak lupa kami sampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam proses penyelesaian modul ini.

Modul ini disusun dengan mempertimbangkan kondisi dan kebutuhan siswa, terutama siswa SMA. Selain itu, penyusunan modul ini juga disusun berdasarkan konsep pembelajaran abad 21 dimana pembelajaran tidak lagi terpusat pada guru. sehingga diharapkan peserta didik dapat memaksimalkan potensi dan kreativitasnya dengan bimbingan guru dalam proses pembelajaran.

Diharapkan modul ini dapat membantu peserta didik memahami materi yang berkaitan dengan mata pelajaran Sejarah Peminatan SMA di Kelas X Kelompok Peminatan. Akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan modul ini. Kritik dan saran sangat kami harapkan untuk perbaikan modul ini di masa yang akan datang, agar lebih baik lagi.

### B. Petunjuk Penggunaan Modul

Pada modul pembelajaran ini akan dibahas materi sesuai dengan kompetensi dasar yang sudah ditentukan. Setiap kegiatan pembelajaran akan dilengkapi dengan materi, latihan soal beserta pembahasan dan diakhiri dengan evaluasi berupa penilaian diri dengan berbagai bentuk tes yang disesuaikan dengan pembahasan atau materi yang dipelajari. Selain itu juga akan dilengkapi dengan lembar kerja keterampilan untuk mengasah dan melatih kreativitas peserta didik. Supaya anda berhasil mencapai kompetensi dalam mempelajari modul ini maka ikuti petunjuk-petunjuk berikut.

1. Bacalah kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi pada modul. Hal ini akan memberi anda arah dan petunjuk dan kemampuan yang akan diperoleh setelah mempelajari modul ini.
2. Bacalah modul ini secara berurutan dan pahami isinya terlebih dahulu..
3. Pelajari permasalahan dengan seksama sesuai pemahaman anda dan bukan menghafalkan.
4. Laksanakan semua tugas-tugas yang ada dalam modul ini agar kompetensi anda berkembang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan
5. Setiap mempelajari materi, anda dapat memulai dari menguasai pengetahuan pendukung (uraian materi) melaksanakan tugas-tugas, dan mengerjakan lembar latihan

6. Dalam mengerjakan lembar latihan, ananda diminta untuk tidak melihat kunci jawaban terlebih dahulu sebelum menyelesaikan lembar latihan.
7. Laksanakan lembar kerja untuk pembentukan keterampilan sampai ananda benar-benar terampil sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.
8. Konsultasikan dengan guru apabila ananda mengalami kesulitan dalam mempelajari modul ini
9. Sebelum memulai pembelajaran jangan lupa untuk berdoa terlebih dahulu



## KERAJAAN MARITIM INDONESIA PADA MASA HINDU-BUDDHA

### 1. KEGIATAN BELAJAR I

#### 1.1 KD DAN IPK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini	3.1.1 Menjelaskan sistem pemerintahan kerajaan-kerajaan maritim pada masa Hindu-Buddha 3.1.2 Menjelaskan sistem sosial kerajaan-kerajaan maritim pada masa Hindu-Buddha 3.1.3 Menjelaskan sistem ekonomi kerajaan-kerajaan maritim pada masa Hindu-Buddha 3.1.4 Menjelaskan sistem kebudayaan kerajaan-kerajaan maritim pada masa Hindu-Buddha 3.1.5 Menganalisis dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan terkait tentang pengaruh kerajaan-kerajaan maritim Hindu dan Buddha dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	4.1.1 Membuat tulisan hasil analisis mengenai kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini

#### 1.2 MATERI



**Peta Konsep 1.** Kerajaan Maritim Pada Masa Hindu-Buddha.

## A. Kerajaan Kutai

### 1. Letak

Kerajaan Kutai terletak di Muara Kaman, Kalimantan Timur, tepatnya di hulu Sungai Mahakam. Nama Kutai diambil dari daerah tempat ditemukannya Prasasti Kutai yang berupa tujuh buah Yupa. Kerajaan Kutai merupakan kerajaan bercorak Hindu di Nusantara yang memiliki bukti sejarah tertua.



### 2. Sistem Pemerintahan

Sistem pemerintahan kerajaan Kutai mendapat pengaruh dari kerajaan Hindu di India Selatan. Perkiraan ini didasarkan dengan membandingkan huruf-huruf yang terdapat pada Yupa dengan prasasti-prasasti di India. Kutai menganut sistem pemerintahan kerajaan atau monarki, dimana raja berkuasa penuh dalam mengatur rakyatnya. Kekuasaan yang dimiliki oleh raja diberikan secara turun-temurun menurut garis keturunannya. Berikut ini merupakan raja-raja yang pernah berkuasa di Kerajaan Kutai.

- Didirikan oleh **Kudungga** (seorang pemimpin suku pribumi setempat), sehingga belum mencerminkan corak Hindu. Beliau adalah raja pertama yang mengubah sistem pemerintahan menjadi kerajaan.
- Setelah Kudungga, Kutai dipimpin oleh **Aswawarman** (dianggap titisan matahari). Pada masa pemerintahannya, agama Hindu sudah mulai berkembang dan menguatkan corak kerajaan Kutai.
- Setelah Aswawarman beliau digantikan **Mulawarman**. Ia dianggap paling berjasa dalam membawa kemakmuran bagi masyarakat khususnya kaum brahmana.
- Raja Kutai paling terkenal adalah Mulawarman yang menganut agama Hindu Siwa. Ia dianggap raja yang dermawan (karena pernah mengadakan kurban 20.000 ekor lembu kepada Brahmana). Hal tersebut dapat diketahui dari peninggalan Kerajaan Kutai yaitu Prasasti Yupa diperkirakan dibuat sekitar abad ke-5 M, bertuliskan huruf Pallawa dalam bahasa Sansekerta. Isinya menceritakan mengenai 3 generasi Raja di Kutai dan keagungan Raja Mulawarman. Adapun fungsinya diperkirakan sebagai tugu peringatan upacara kurban.



**Gambar 2.** Prasasti Yupa  
Sumber: <http://ssitusbudaya.id>

### 3. Kehidupan Sosial Budaya

Kerajaan Kutai mempercayai agama Hindu Syiwa. Meskipun agama Hindu menjadi kepercayaan resmi, sebagaimana masyarakat Kutai masih menjalankan adat istiadat dan kepercayaan asli mereka. Keluarga Kudungga pernah melakukan upacara Vratyastoma, yaitu upacara penucian diri untuk masuk pada kasta ksatria. Upacara ini dilakukan oleh orang Indonesia yang terpengaruh Hindu untuk masuk dalam kasta tertentu sesuai dengan kedudukannya yang kemudian juga disusuk dengan perganyian nama. Keberadaan kerajaan Kutai sebagai kerajaan tertua berdasarkan sumber sejarah yang ditemukan membawa pengaruh besar bagi kehidupan masa itu maupun masa kini. Peninggalan sejarah kerajaan Kutai menjadi potensi wisata sejarah maupun wisata budaya di wilayah Kutai Kartanegara.

## B. Kerajaan Tarumanegara

### 1. Letak

Kerajaan Tarumanegara merupakan kerajaan Hindu tertua kedua setelah Kerajaan Kutai. Kerajaan ini berkuasa di wilayah barat Pulau Jawa pada abad ke-4 hingga abad ke-7 Masehi. Kerajaan Tarumanegara diapit oleh beberapa sungai besar di antaranya Sungai Citarum, Sungai Candrabhaga, Sungai Ciliwung, dan Sungai Cisadane.



**Gambar 3.** Letak Kerajaan Tarumanegara  
Sumber: <https://www.sejarah.id>

## 2. Sistem Pemerintahan

Sistem pemerintahan di kerajaan Tarumanegara hamper sama dengan kerajaan Hindu pada umumnya. Raja memiliki kekuatan tertinggi yang kebijakannya menentukan urusan ekonomi maupun politik. Berdasarkan prasasti-prasasti yang ditemukan, diketahui bahwa Raja Purnawarman merupakan raja terbesar yang berhasil dalam kepemimpinannya.

Pada salah satu prasasti peninggalan kerajaan tarumanegarandisebutkan bahwa raja Purnawarman memimpin penggalian atau pembuatan saluran Sungai Gomati. Raja Purnawarman juga menyedekahkan 1000 ekor lembu pada kaum Brahmana. Sistem pemerintahan dan kehidupan politik kerajaan Tarumanegara juga diceritakan dalam Prasasti Pasir Muara, tentang pengembalian pemerintahan dari Tarumanegara ke Kerajaan Sunda

## 3. Sistem Perekonomian

Kehidupan ekonomi masyarakat Tarumanegara tak lepas dari kondisi geografis dan kondisi alam wilayah kerajaan tersebut. Berdasarkan kondisi alam tersebut serta peninggalan prasasti dapat disimpulkan bahwa kehidupan masyarakat Tarumanegara bertumpu pada pertanian dan perdagangan. Berdasarkan berita Fa-Hien awal abad ke-5, diketahui bahwa mata pencaharian penduduk Tarumanegara adalah pertanian, peternakan, perburuan binatang, dan perdagangan cula badak, kulit penyu serta perak



**Gambar 4.** Prasasti Tugu

Sumber:

<https://www.kebudayaan.kemdikbud.go.id>



**Gambar 5.** Prasasti Pasir Muara

Sumber:

<http://www.disparbud.jabarprov.go.id/wisata/dest-det.php?id=144&lang=id>

## 4. Kehidupan Sosial Budaya

Kehidupan social dan budaya masyarakat kerajaan Tarumanegara dipengaruhi oleh agama Hindu. Salah satu bukti pengaruh ini ditemukan pada isi

prasasti Kebon Kopi. Dalam Prasasti ini terdapat dua telapak kaki gajah Airawata yang dalam mitologi Hindu dikenal sebagai gajah tunggangan Dewa Indra.

Masyarakat Tarumanegara diperkirakan terdiri dari golongan istana dan masyarakat biasa. Golongan istana terdiri dari kaum Brahmana, raja dan keluarganya, para Ksatria (prajurit) dan para pegawai kerajaan. Sementara golongan rakyat biasa terdiri dari para pedagang, petani, dan peternak.



**Gambar 6.** Prasasti Kebon Kopi  
Sumber: <https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/>

Dari segi kebudayaan, kerajaan Tarumanegara memiliki budaya yang tinggi. Hal ini dapat dilihat dari penggalian sungai untuk mencegah banjir dan saluran irigasi untuk kepentingan pertanian. Selain itu juga dapat dilihat dari teknik dan cara penulisan huruf-huruf pada prasasti yang ditemukan, menjadi bukti bahwa kebudayaan pada saat itu sudah maju. Keberadaan kerajaan Tarumanegara pada masa lampau masih berdampak pada kehidupan masyarakat saat ini. Hingga saat ini, peninggalan sejarah Kerajaan Tarumanegara, menjadi potensi wisata sejarah maupun wisata budaya di daerah Jawa Barat. Berbagai peninggalan prasasti dapat menjadi sarana edukasi.

## C. Kerajaan Sriwijaya

### 1. Letak

Kerajaan Sriwijaya berdiri pada akhir abad ke-7 M. Sriwijaya merupakan kerajaan nasional pertama di Indonesia. Kerajaan Sriwijaya memiliki letak yang strategis, yaitu di tengah-tengah jalur pelayaran perdagangan antara India dan Cina.



**Gambar 7** Letak Kerajaan Sriwijaya  
Sumber : <https://www.siswapedia.com>

### 2. Sistem Pemerintahan

Sistem pemerintahan di kerajaan Sriwijaya dilaksanakan secara struktural, dimana raja memerintah secara langsung terhadap seluruh wilayah kekuasaannya. Kontrol kekuasaan juga dilakukan melalui kekuatan militer. Seperti disebutkan dalam prasasti Kedukan Bukit, Dapunta Hyang Sri Jayanaga memimpin pasukan sebanyak 20.000 tentara

untuk menaklukan daerah/*Ma-ta-djal*, daerah yang hingga saat ini masih menjadi perdebatan para ahli, Pada abad ke-7 M. kerajaan Sriwijaya telah berhasil menguasai daerah yang menjadi kunci jalur perdagangan yang penting, seperti Selat Sunda, Selat Bangka, Selat Malaka, dan Laut Jawa bagian barat. Menjelang akhir abad ke-8 M, kerajaan Sriwijaya telah berhasil menguasai seluruh jalur perdagangan di Asia Tenggara. Dengan daerah kekuasaan tersebut, kerajaan Sriwijaya menjadi kerajaan laut terbesar di seluruh Asia Tenggara.



**Gambar 8.** Prasasti Kedukan Bukit  
Sumber:

<https://historia.id/kuno/articles/inilah-akta-kelahiran-sriwijaya-vVenW>

### 3. Sistem Perekonomian

Kerajaan Sriwijaya merupakan kerajaan maritim, yang bertumpu pada kekuatan kelautan dan perdagangan. Kehidupan ekonomi pada zaman kerajaan Sriwijaya memperlihatkan adanya aktivitas perdagangan dan pelayaran. Hal ini didukung pula dengan letak Sriwijaya yang strategis di jalur perdagangan India-Cina. Kapal-kapal yang singgah dan melakukan bongkar muat harus membayar pajak. Dalam kegiatan perdagangan Sriwijaya mengeksport gading dan beberapa jenis binatang liar. Sementara impornya yaitu beras, rempah-rempah, kemenyan, emas dan lain-lain. Kerajaan Sriwijaya juga memperkuat armada lautnya yang bertujuan untuk mengamankan wilayah perairan kerajaan dari gangguan perompak

### 4. Kehidupan Sosial Budaya

Seorang bhiksu Buddha Cina bernama I-tsing yang datang ke Sriwijaya menerangkan bahwa banyak pendeta menuju ke Sriwijaya untuk belajar bahasa Sansekerta dan menyalin kitab suci agama Buddha. Guru besar yang sangat terkenal pada masa itu adalah Sakyakirti. Pada masa kekuasaan Balaputradewa, Sriwijaya juga menjalin hubungan persahabatan dengan Raja Dewapala Dewa yang berasal dari India, hal ini tertulis dalam prasasti Nalanda. Kerajaan Sriwijaya juga pernah menjadi pusat pengajaran agama Buddha di Asia Tenggara Prasasti Nalanda di India abad ke-9 M menceritakan tentang pembangunan biara oleh

Balaputradewa sebagai raja Sriwijaya untuk kepentingan para peziarah dari Sriwijaya.



**Gambar 9.** Prasasti Nalanda

Sumber:

<https://www.arkenas.kemdikbud.go.id>



**Gambar 10.** Universitas Nalanda di India

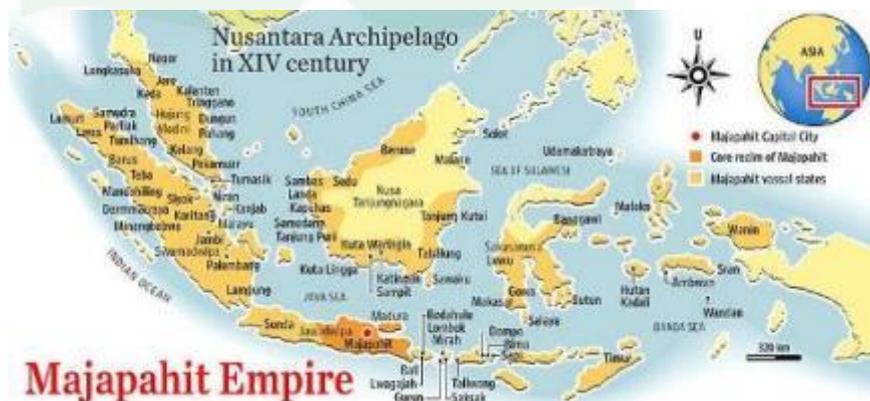
Sumber: <https://www.kebudayaan.kemdikbud.go.id>

Keberadaan kerajaan Sriwijaya pada masa lampau memberi banyak manfaat bagi masyarakat pada masa itu dan juga masa kini. Kejayaan Sriwijaya merupakan sumber kebanggaan dan bukti kejayaan Indonesia di masa lalu yang menjadi tonggak sejarah penting sebagai bahan pembelajaran untuk meningkatkan sektor kemaritiman Indonesia saat ini. Peninggalan-peninggalan kerajaan Sriwijaya juga harus dilestarikan sebagai bukti sejarah nilai-nilai luhur bangsa serta sumber pengetahuan.

## D. Kerajaan Majapahit

### 1. Letak

Letak kerajaan Majapahit diperkirakan terletak di wilayah kecamatan Trowulan, Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur. Hal ini didasarkan pada peninggalan-peninggalan kerajaan Majapahit yang ditemukan di wilayah Mojokerto dan sekitarnya. Kerajaan Majapahit dianggap sebagai kerajaan nasional kedua di Indonesia. Majapahit merupakan kerajaan maritime sekaligus agraris yang bertumpu pada kekuatan kelautan dan perdagangan.



**Gambar 11.** Peta wilayah kekuasaan Majapahit

Sumber : <https://www.brainly.co.id>

## 2. Sistem Pemerintahan

Majapahit memiliki struktur pemerintahan dan susunan birokrasi yang teratur pada masa pemerintahan Hayam Wuruk. Raja dianggap sebagai penjelmaan dewa di dunia dan memiliki otoritas politik tertinggi. Perintah raja biasanya diturunkan kepada pejabat-pejabat di bawahnya, yang terdiri dari.

- a. *Rakryan Mahamantri Katrini*, biasanya dijabat putra-putra raja
- b. *Rakryan Mantri ri Pakira-kiran*, dewan menteri yang melaksanakan pemerintahan
- c. *Dharmmadhyaksa*, para pejabat hukum keagamaan
- d. *Dharmma-upapatti*, para pejabat keagamaan

Dalam *Rakryan Mantri ri Pakira-kiran*, terdapat seorang pejabat terpenting yaitu Rakryan Mahapatih. Pejabat ini dapat dikatakan sebagai perdana menteri yang bersama raja ikut melaksanakan kebijakan pemerintahan. Ketika Gajah Mada menjabat sebagai Mahapatih, Majapahit berhasil menguasai beberapa daerah yang sebagai hasilnya terbentuk konsep teritorial yang lebih besar, seperti berikut.

- a. Negara Agung, atau inti kerajaan merupakan ibukota kerajaan dan wilayah sekitarnya.
- b. Mancanegara adalah area yang melingkupi Negara Agung meliputi Pulau Jawa, Madura, Bali, dan sebagian Sumatra yang wajib membayar upeti tahunan.
- c. Nusantara, adalah area yang meliputi Maluku, Kepulauan Nusa Tenggara, Sulawesi, Kalimantan dan Semenanjung Malaya, daerah-daerah ini juga harus membayar upeti tahunan.
- d. Mitreka Satata, ditujukan kepada Negara lain yang setara dengan Majapahit tetapi bukan daerah kekuasaan dari Majapahit seperti Ayutthaya di Thailand, kerajaan Nakhon di Myanmar, kerajaan Champa di Kamboja dan Yawana (Annam).

## 3. Sistem Perekonomian

Kerajaan Majapahit memiliki pelabuhan dagang yang strategis yaitu pelabuhan Hujung Galuh. Kerajaan Majapahit juga mengembangkan pertanian dan saluran irigasi modern. Sistem pengairan yang dibangun pada masa kerajaan Majapahit juga dilengkapi kanal-kanal agar terbebas dari banjir dan kekeringan. Sistem perekonomian Majapahit semakin maju ketika dibawah pemerintahan Hayam Wuruk dan Mahapatih Gajah Mada. Kegiatan perdagangan semakin meningkat termasuk dalam hubungan kerjasama politik, sosial, dan budaya. Untuk menjaga keamanan wilayah perairan, kerajaan Majapahit memiliki armada angkatan laut.

Kemaritiman kerajaan Majapahit dapat berkembang dengan cepat dengan adanya “Sumpah Palapa” yang diklirarkan oleh Gajah Mada. Sumpah Palapa merupakan suatu pernyataan yang dilakukan oleh Gajah Mada ketika upacara pengangkatannya menjadi Patih Amangkubhumi Majapahit. Majapahit juga telah memiliki mata uang sendiri yaitu *Gobog*, merupakan uang logam. Selain itu, penduduk Majapahit juga menggunakan uang *kepeng*.



**Gambar 12.** Uang Gobog  
Sumber: <https://www.timurjawa.com>



**Gambar 13.** Isi Sumpah Palapa  
Sumber: Dokumentasi Pribadi



**Gambar 14.** Ilustrasi Kehidupan Masyarakat Majapahit  
Sumber: <https://www.id.quora.com>

#### 4. Kehidupan Sosial-Budaya

Pada masa kerajaan Majapahit, berkembang agama Hindu Syiwa dan Buddha. Kedua umat beragama pada masa itu memiliki toleransi yang besar sehingga tercipta kerukunan umat beragama yang baik. Hal ini terdapat dalam kitab Sutasoma dengan kalimat *Bhinneka Tunggal Ika Tan Hana Dharmma Mangrwa*, yang artinya walaupun beraneka ragam, tetap dalam satu kesatuan, tidak ada agama yang mendua.

Karya seni sastra juga berkembang pesat, adapapun karya-karya tersebut diantaranya:

- a. Kitab Negarakertagama, karangan Empu Prapanca tahun 1365.
- b. Kitab Sutasoma, karangan Empu Tantular.
- c. Kitab Arjunawiwaha, karangan Empu Tantular
- d. Kitab Pararaton, yang menceritakan riwayat raja raja Singasari dan Majapahit.

Tidak hanya seni sastra, seni bangunan juga mengalami perkembangan pesat. Dibuktikan dengan pembangunan berbagai candi, yaitu Candi Panataran, Candi Tikus, Candi Brahu, dan masih banyak lagi. Kemajun kerajaan Majapahit memberikan berbagai dampak positif yang masih bisa kita rasakan hingga saat ini. Oleh karena itu peninggalan tersebut harus dilestarikan sebagai bukti sejarah nilai-nilai luhur bangsa dan menjadi sumber pengetahuan.



**Gambar 15.** Candi Tikus  
Sumber: Dokumentasi pribadi



**Gambar 16.** Candi Brahu  
Sumber: Dokumentasi Pribadi

### 1.3 LATIHAN SOAL

Analisislah kemajuan kerajaan Kutai, Tarumangera, Sriwijaya dan Majapahit dalam berbagai bidang kehidupan (politik/pemerintahan, sosial, budaya, dan ekonomi) dalam bentuk tabel seperti format dibawah ini.

Pemerintahan, sosial, budaya, dan ekonomi)	
Kerajaan Kutai	Deskripsi
	Kerajaan Tarumanegara, dst

### 1.4 TES FORMATIF PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN)

#### A. Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan tepat dan jelas.

1. Analisislah pengaruh angin muson dalam menentukan waktu pelayaran bagi para pedagang pada masa Kerajaan Hindu Buddha!
2. Mengapa letak dapat mempengaruhi bidang perekonomian suatu kerajaan?
3. Mengapa kerajaan Tarumanegara dikatakan mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan Purnawarman? Sertakan pula kebijakan-kebijakan yang dilakukan pada masa pemerintahannya raja Purnawarman.
4. Faktor apa saja yang menyebabkan kerajaan Sriwijaya dapat berkembang sebagai kerajaan Maritim?

5. Jelaskan sistem pengairan modern yang dikembangkan pada masa kerajaan Majapahit!

### **B. Tugas Keterampilan**

Buatlah artikel mengenai pengaruh keberadaan kerajaan maritim pada masa Hindu Budha (Kutai, Tarumanegara, Sriwijaya dan Majapahit) terhadap kehidupan bangsa Indonesia masa kini. Dengan ketentuan: minimal 3 lembar, ukuran font 12 Times New Roman atau 11 Arial, mencantumkan sumber baik buku maupun internet dan sertakan gambar atau ilustrasi pendukung.



## KERAJAAN MATITIM INDONESIA PADA MASA ISLAM

### 2.1 KEGIATAN BELAJAR II

#### 1.2 KD DAN IPK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini	3.2.1 Menjelaskan sistem pemerintahan kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam 3.2.2 Menjelaskan sistem sosial kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam 3.2.3 Menjelaskan sistem ekonomi kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam 3.2.4 Menjelaskan sistem kebudayaan kerajaan-kerajaan maritim pada masa Islam 3.2.5 Menganalisis pengaruh kerajaan-kerajaan maritim Islam dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	4.2.1 Membuat artikel mengenai kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini

#### 1.2 MATERI



**Peta Konsep 2.** Kerajaan Maritim Pada Masa Islam

## A. Kerajaan Samudera Pasai

### 1. Letak

Kerajaan Samudera Pasai terletak kurang lebih 15 km di sebelah timur Lhokseumawe, Nanggroe Aceh Darussalam. Kerajaan ini didirikan oleh Meurah Silu pada tahun 1267 M.



Gambar 17. Letak Kerajaan Samudera Pasai  
Sumber: <https://sejarahbudayanusantara.weebly.com>

### 2. Kehidupan Politik

Kerajaan Samudera Pasai terletak kurang lebih 15 km di sebelah timur Lhokseumawe, Nanggroe Aceh Darussalam. Kerajaan ini didirikan oleh Meurah Silu pada tahun 1267 M. Kehidupan politik di kerajaan Samudera Pasai dapat dilihat dari masa pemerintahan raja-raja berikut.

- a. Sultan Malik as-Shaleh (1267-1297), yang pada masa pemerintahannya berhasil menyaatukan kota Samudera dan kota Pasai dan menjadikan masyarakatnya sebagai umat Islam.
- b. Sultan Muhammad Malik Zahir (1297-1326 M). Pada masa pemerintahannya koin emas mulai diperkenalkan kepada masyarakat Samudera Pasai.
- c. Sultan Mahmud Malik Zahir (1326-1345 M).
- d. Sultan Ahmad Malik az-Zahir (1345-1383 M). Pada masa pemerintahannya kerajaan Samudera mendapat serangan dari kerajaan Majapahit.
- e. Sultan Zainal Abidin Malik Zahir (1345-1383 M). Beliau sangat aktif menyebarkan pengaruh Islam ke Pulau Jawa dan Sulawesi dengan mengirim ahli dakwah.
- f. Sultanah Nahrasiyah (1405-1412), beliau merupakan seorang raja perempuan
- g. Sultan Abu Zain Malik Thahir (1412)
- h. Sultan Mahmud Malik Thahir (1513-1524)

Pada tahun 1522, kerajaan Samudera Pasai diduduki oleh Portugis, keberadaan kerajaan Samudera Pasai kemudian digantikan oleh kerajaan Aceh.

### 3. Kehidupan Ekonomi

Kehidupan perekonomian masyarakat Samudera Pasai bertumpu pada pelayaran dan perdagangan. Hal ini dikarenakan banyaknya pedagang asing yang singgah dan menetap di Samudera Pasai. Para pedagang yang pernah



Gambar 18. Uang Dirham  
Sumber: <https://www.republika.co.id>

mengunjungi Pasai berasal dari berbagai negara seperti, Rumi, Turki, Arab, Persia (Iran), Gujarat, Keling, Bengal, Melayu, Jawa, Siam, Kedah, dan Pegu. Kerajaan Samudera Pasai menjadi pusat perdagangan internasional pertama yang mengeksport sutera dan lada. Mata uang yang digunakan ialah uang dirham.

#### 4. Kehidupan Sosial Budaya

Kehidupan sosial masyarakat Samudera Pasai diatur menurut aturan dan hukum Islam sehingga kehidupan masyarakatnya diwarnai dengan semangat kebersamaan dan saling menghormati. Antara tahun 1290 sampai 1520, kerajaan Samudera Pasai menjadi pusat perkembangan Islam dan bahasa sastra Melayu. Kerajaan Samudera Pasai berkembang sebagai penghasil karya tulis yang baik. Selain itu juga berkembang ilmu tasawuf yang diterjemahkan dalam bahasa Melayu.

Kerajaan Samudera Pasai membawa pengaruh membawa pengaruh bagi kehidupan masyarakatnya pada masa itu maupun masa kini. Peninggalan sejarah kerajaan Samudera Pasai menjadi potensi wisata sejarah maupun wisata budaya. Tidak hanya itu, peninggalan kerajaan Samudera Pasai juga dapat mempertebal rasa kebangsaan serta memperkokoh rasa persatuan kita sebagai bangsa Indonesia



Gambar 19. Naskah Surat Sultan Zainal Abidin  
Sumber: <https://ips.pelajaran.co.id/peninggalan-kerajaan-samudera-pasai/>



Gambar 20. Batu Nisan Sultan Malik As-Shaleh  
Sumber: <https://ips.pelajaran.co.id/peninggalan-kerajaan-samudera-pasai/>

## B. Kerajaan Aceh

### 1. Letak

Kerajaan Aceh atau Kesultanan Aceh terletak di utara pulau Sumatra dengan ibu kota Bandar Aceh Darussalam. Aceh dikenal dengan Negeri Serambi Mekah, karena Islam masuk pertama kali ke Indonesia melalui kawasan ini.



Gambar 21. Letak Kerajaan Aceh  
Sumber: <https://www.sejarah-negara.com>

### 2. Sistem Pemerintahan

Kerajaan Aceh memiliki sistem sistem pemerintahan yang teratur dengan hukum Islam. Kerajaan Aceh juga mewujudkan pusat-pusat pengkajian ilmu pengetahuan dan menjalin hubungan diplomatic dengan bangsa lain. Pendiri sekaligus raja pertama dari kesultanan Aceh Darussalam ialah Sultan Ali Mughayat Syah yang pada awal pemerintahannya berhasil menaklukan beberapa daerah dan menyerang kapal Portugis di bawah komandan Simao de Souza.

Perkembangan politik pemerintahan Aceh mengalami pasang surut seiring dengan pergantian pemimpin dan kebijakan yang dilaksanakan. Berikut ini beberapa sultan yang memerintah kerajaan Aceh.

- a. Sultan Ali Mughayat Syah, raja pertama kerajaan Aceh dan berhasil melakukan perluasan wilayah ke beberapa daerah serta mengadakan serangan terhadap kedudukan Portugis di Malaka.
- b. Sultan Salahudin, pada masa pemerintahannya kerajaan mengalami kemunduran
- c. Sultan Alaudin Riayat Syah, pada masa pemerintahannya Aceh berkembang menjadi bandar perdagangan Islam di Asia. Aceh juga membangun angkatan laut yang kuat dan menjalin hubungan diplomatik dengan Turki Ottoman untuk mengamankan perdagangan dari gangguan Portugis.
- d. Sultan Iskandar Muda, pada masa pemerintahannya Aceh berhasil mencapai masa kejayaan. Kebijakan-kebijakan yang dilakukan diantaranya.
  - 1) Membagi aturan hukum dan tata negara ke dalam empat bidang yang sesuai dengan tatanan kebudayaan masyarakat Aceh.
  - 2) Membangun angkatan perang dan melakukan ekspedisi laut ke berbagai wilayah
  - 3) Melakukan manajemen politik.
  - 4) Membagi Aceh dalam beberapa wilayah administratif yang dinamakan *uleebalang* dan mukim.

- 5) Membina hubungan dengan bangsa lain
  - 6) Merebut pelabuhan penting di pesisir barat dan timur sumatera
- e. Sultan Iskandar Thani, ia lebih memperhatikan pembangunan dalam negeri daripada politik ekspansi. Sepeninggalan Sultan Iskandar Thani, Aceh semakin mengalami kemunduran. Hal ini dikarenakan kerajaan Aceh mulai melemah yang diikuti dengan pelepasan daerah kekuasaannya.

### 3. Kondisi Ekonomi

Perekonomian kerajaan Aceh cepat berkembang karena didukung oleh beberapa faktor sebagai berikut.

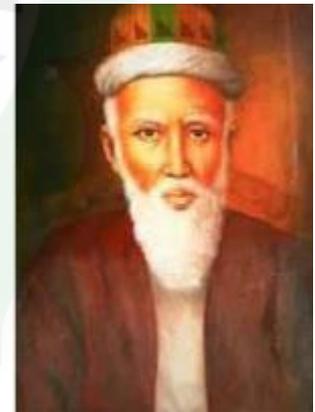
- a. Letak ibu kota Kerajaan Aceh yang sangat strategis, yaitu dipintu gerbang pelayaran dari India dan Timur Tengah yang akan ke Malaka, Cina, atau ke Jawa.
- b. Pelabuhan Aceh (*Olele*) memiliki persayaratannya yang baik sebagai pelabuhan dagang.
- c. Daerah Aceh kaya akan tanaman lada yang merupakan komoditas ekspor penting.
- d. Jatuhnya pelabuhan Malaka ke tangan Portugis. Menyebabkan pedagang Islam banyak yang singgah ke Aceh.

### 4. Keadaan Sosial-Budaya

Struktur masyarakat Aceh terdiri dari empat golongan, yaitu Teuku (kaum bangsawan), Tengku (kaum ulama), *Hulubalang* atau *Ulebalang* (para prajurit), dan rakyat biasa. Antara golongan Tengku dan Teuku sering terjadi persaingan yang kemudian melemahkan kerajaan Aceh.

Perkembangan kebudayaan di Aceh lebih bernuansa Islam yang dapat dilihat dari beberapa peninggalan seperti Masjid Baiturrahman buku *Bustan al-Salatin* yang ditulis oleh Nurruddin Ar-Raniri, kitab *Tarjuman al-Mustafid* yang merupakan tafsir Al-Quran Melayu pertama karya Shaikh

Abdurrauf Singkel. Hal ini membuktikan bahwa Aceh sangat berperan dalam pembentukan tradisi intelektual.



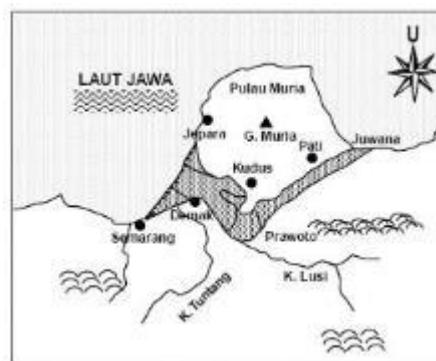
**Gambar 22.** Nurruddin Ar-Raniri  
Sumber:

<https://www.laduni.id/post/read/64407/biografi-syekh-nuruddin-ar-raniry>

## C. KERAJAAN DEMAK

### 1. Letak

Demak merupakan kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa. Kerajaan ini berdiri pada akhir abad ke-15. letak kerajaan Demak berada di daerah Bintoro dekat muara sungai Demak. Pusat kerajaannya diperkirakan terletak di antara Pelabuhan Bergota dan Jepara.



**Gambar 23.** Peta Kerajaan Demak  
Sumber:

<https://www.hariansejarah.id/2017/05/kesultanan-demak-dan-awal-islamisasi.html>

### 2. Sistem Pemerintahan

Pelaksanaan pemerintahan dan hukum kerajaan Demak disesuaikan dengan syariat Islam dan keadaan masyarakatnya. Berikut ini merupakan beberapa raja yang memerintah di kerajaan Demak.

- a. **Raden Patah** (1478-1518), merupakan raja dan pendiri dari kerajaan Demak. Dengan bantuan para wali, Demak berhasil memperluas kekuasaannya. Selain itu kerajaan Demak juga mengalami perkembangan ekonomi dan penyebaran agama Islam.
- b. **Pati Unus** (1518-1521), pada masa pemerintahannya Demak berusaha melakukan penyerangan terhadap Portugis yang saat itu menguasai Malaka. Oleh karena jasanya, Pati Unus mendapat gelar “Pangeran Sabrang Lor”.
- c. **Sultan Trenggono** (1521-1546), pada masa pemerintahannya Kerajaan Demak semakin bertambah luas. Pada tahun 1527, armada laut kerajaan Demak di bawah pimpinan Fatahillah (Faletehan) berhasil merebut Sunda Kelapa dari tangan Portugis. Nama Sunda Kelapa kemudian diubah menjadi Jayakarta pada tanggal 22 Juni 1527 yang kemudian dikenal sebagai hari jadi kota Jakarta.
- d. Sepeninggal Sultan Trenggono, di Kerajaan Demak terjadi perebutan kekuasaan, antara putra Sultan Trenggono yang bernama **Sunan Prawoto** dengan **Pangeran Sekar Sedo Lepen**, kakak Sultan Trenggono. Pada akhirnya Pangeran Sekar Sedo Lepen kalah dan Sunan Prawoto menjadi Sultan Demak berikutnya. Sunan Prawoto tidak lama memerintah, karena terjadi pemberontakan oleh **Arya Penangsang**, putra Pangeran Sekar Sedo Lepen.

### 3. Sistem Ekonomi

Secara geografis, kerajaan Demak terletak di tepi pantai utara Pulau Jawa. Sebagai kerajaan naritim, kerajaan Demak memiliki dua pelabuhan yaitu pelabuhan

niaga yang berada di Demak dan pelabuhan pelabuhan militer yang berada di Teluk Wetan, Jepara. Dalam kegiatan perdagangan, kerajaan Demak berperan sebagai penghubung atau transit antara penghasil rempah-rempah di bagian timur dengan Malaka di bagian barat.

Perekonomian Demak juga didukung oleh komoditas pertanian yang cukup besar di daerah pedalaman. Komoditas utama perdagangan kerajaan Demak diantaranya adalah beras, garam, dan kayu jati. Kerajaan Demak juga meningkatkan kekuatan di sektor maritim dalam perdagangan dan pelayaran, diantaranya dengan membuat kapal *Jung* yang mampu membawa banyak muatan.

#### 4. Kehidupan Sosial Budaya

Kehidupan sosial kerajaan Demak diatur oleh hukum-hukum Islam, namun juga masih menerima tradisi lama. Sementara perkembangan budaya kerajaan Demak juga tidak lepas dari nuansa Islam seperti pembangunan Masjid Agung Demak, kaligrafi, seni ukir, dan seni pertunjukkan. Misalnya, pertunjukkan wayang dijadikan sebagai media dalam menyebarkan agama Islam. Selain itu, budaya yang berkembang di kerajaan Demak juga berbaur dengan kebudayaan masyarakat sebelumnya sehingga terjadi akulturasi di berbagai bidang.



**Gambar 24.** Masjid Agung Demak  
Sumber: <https://www.cagarbudaya.kemdikbud.go.id>



**Gambar 25.** Pertunjukkan Wayang  
Sumber: <https://ganaislamika.com/wayang-dalam-dakwah-islam-di-nusantara-3-periode-islam-dan-walisongo/>

Kerajaan Demak merupakan kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa yang memegang peranan penting dalam upaya penyebaran ajaran Islam. Salah satu peninggalan kerajaan Demak ialah Masjid Agung Demak. Di masa lalu, masjid ini digunakan sebagai tempat ibadah, sarana penyebaran Islam oleh Walisongo, serta tempat bertukar pikiran para wali dalam masalah politik. Hingga saat ini, Masjid Agung Demak masih ramai dikunjungi sebagai tempat ibadah dan sarana wisata budaya dan sejarah.

## D. KERAJAAN GOWA-TALLO

### 1. Letak

Kerajaan Makassar merupakan gabungan dari kerajaan Gowa dan kerajaan Tallo dengan Daeng Manrabria (Raja Gowa) diangkat menjadi raja Makassar dengan gelar Sultan Alauddin. Pusat pemerintahan kerajaan Makassar berada di Sombaopu.



**Gambar 26.** Peta Kerajaan Gowa-Tallo

Sumber: <https://www.hariansejarah.id/2017/05/kesultanan-demak-dan-awal-islamisasi.html>

### 2. Sistem Pemerintahan

Kerajaan Makassar merupakan gabungan dari kerajaan Gowa dan kerajaan Tallo dengan Daeng Manrabria (Raja Gowa) diangkat menjadi raja Makassar dengan gelar Sultan

Alauddin (1591-1639). Pada masa pemerintahannya kerajaan Makassar tumbuh menjadi Bandar perdagangan yang ramai. Kerajaan Makassar juga melakukan politik ekspansi ke wilayah lain untuk memperluas wilayahnya. Akan tetapi, wilayah Bone, Wajo, dan Soppeng saling bekerja sama untuk memperkokoh pertahanan dan persatuannya dengan membentuk Tellumpoco atau tiga kekuasaan.

Pengganti Sultan Alauddin adalah Sultan Muhammad Said (1639-1653) yang kemudian digantikan oleh Sultan Hasanuddin (1654-1669) yang dikenal dengan julukan "Ayam Jantan dari Timur". Pada masa pemerintahannya, kerajaan Makassar berhasil mencapai kejayaan. Akan tetapi kejayaan tersebut mulai terusik setelah kedatangan VOC di Pelabuhan Sombaopu. Pada akhirnya



**Gambar 27.** Sultan Hasanuddin  
Sumber:

<https://www.hariansejarah.id/2017/05/kesultanan-GowaTallo-dan-awal-islamisasi.html>

Pada akhirnya VOC berhasil merebut Makassar dengan memanfaatkan raja Bone yaitu Arung Palaka untuk mengalahkan Makassar (politik adu domba). VOC memaksa Sultan Hasanuddin menandatangani Perjanjian Bonggaya. pada tanggal 18 November 1667. Setelah penandatanganan perjanjian tersebut, kerajaan Makassar tersebut, kerajaan Makassar terus mengalami kemunduran dan akhirnya jatuh ke tangan VOC.

### Isi Perjanjian Bonggaya

1. Makassar harus mengakui monopoli VOC
2. Wilayah Makassar dipersempit hingga tinggal Gowa saja
3. Makassar harus membayar ganti rugi akibat perang
4. Sultan Hasanuddin harus mengakui Aru Palaka sebagai Raja Bone
5. Gowa tertutup bagi orang asing selain VOC
6. Banteng-banteng yang ada harus dihancurkan kecuali Benteng Rotterdam

### 3. Kegiatan Ekonomi

Kerajaan Makassar menjadi kerajaan Maritim yang berbasis pada perdagangan. Hasil perekonomiannya diperoleh dari kegiatan perdagangan dan pelayaran. Pelabuhan Sombaopu di Makassar selalu ramai dikunjungi kapal-kapal dagang, sehingga menjadi pelabuhan transit yang maju. Pertumbuhan Makassar semakin maju setelah Selat Malaka jatuh ke tangan Portugis dan Selat Maluku dikuasai oleh Portugis dan Belanda. Sejak dahulu, orang Bugis Makassar sudah mengarungi lautan lepas dan membangun jaringan pelayaran antarpulau. Para penguasa Gowa bahkan sudah sejak lama menerapkan prinsip *mare liberum* atau laut bebas.



Gambar 28. Ilustrasi Perairan Makassar

Sumber:

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpcbsulsel/benteng-somba-opu/>



Gambar 29. Kapal Pinisi

Sumber:

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/ditwdb/pinisi-2/>

### 4. Kehidupan Sosial Budaya

Struktur sosial masyarakat Makassar meliputi golongan bangsawan yang disebut *karaeng*, rakyat yang disebut *to maradeka*, dan hamba sahaya yang disebut *ato*. Islamisasi di Sulawesi semakin berkembang pesat dengan datangnya beberapa ulama dari Minangkabau. Sebagian besar kebudayaan Makassar dipengaruhi oleh perkembangan maritim. Masyarakat Makassar juga terkenal sebagai pembuat kapal atau dikenal dengan nama Pinisi dan Lombo. Kerajaan Makassar memiliki pengaruh besar dalam perkembangan dunia maritim di Indonesia. Hubungan dagang antar wilayah yang terjalin menunjang hubungan

politik dan kerjasama dalam bidang-bidang lainnya. Di masa kini, kita masih dapat menjumpai beberapa peinggalan kerajaan Makassar yang dapat dijadikan sebagai sumber inspirasi bagi dunia maritime Indonesia

### 1.3 LATIHAN SOAL

#### Mencari Peninggalan Budaya Kerajaan Demak dan Kerajaan Makassar

Adapun langkah-langkah kegiatan adalah sebagai berikut.

- 1) Carilah apa saja peninggalan-peninggalan budaya dari kerajaan Demak dan kerajaan Makassar yang hingga saat ini masih dapat ditemui dari artikel, Koran, majalah, buku maupun internet.
- 2) Analisislah berbagai peninggalan budaya kerajaan Samudera Pasai dan kerajaan Aceh, kemudian tuliskan hasil analisis ananda ke dalam format tabel seperti di bawah ini.

Kerajaan Demak/Kerajaan Makassar		
No.	Peninggalan	Deskripsi

### 1.4 TES FORMATIF

#### A. Pengetahuan

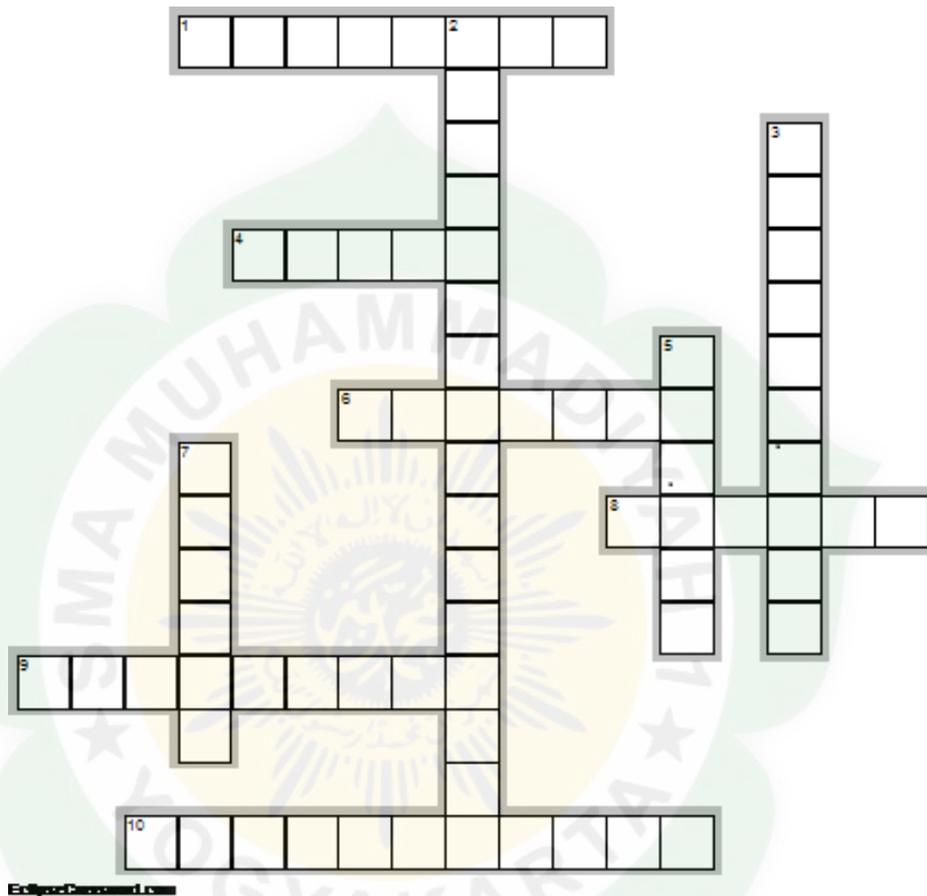
Jawablah teka-teki silang berikut ini dengan benar!

##### Mendatar

1. Tokoh yang memimpin armada Demak dalam penyerangan terhadap Portugis yang menguasai Malaka
4. Merupakan karya sastra yang mendapat pengaruh Islam di Jawa
6. Perjanjian yang menyebabkan kemunduran Kesultanan Makassar
8. Salah satu media dakwah dalam menyebarkan agama Islam yang dilakukan oleh Sunan Kalijaga
9. Saluran dakwah Islam dalam bidang pendidikan
10. Salah satu bukti keahlian Masyarakat Makassar dalam bidang Martim

Menurun

2. Penulis buku yang berjudul Bustan as-Salatin atau taman raja-raja
3. Kepala pemerintahan dalam Kesultanan Aceh yang memimpin suatu daerah
5. Tempat Sultan Hadiwijaya memindahkan pusat pemerintahan dari Demak
7. Mata uang yang dikeluarkan Kerajaan Samudera Pasai berupa uang logam emas



## B. KETERAMPILAN

Buatlah artikel mengenai peninggalan-peninggalan Kerajaan Islam khususnya dalam bidang maritim yang manfaatnya masih bisa dirasakan hingga kini. Artikel diketik (arial, font 11), minimal 3 halaman, sertakan identitas (nama, no. absen, dan kelas), sertakan gambar dan sumber yang digunakan.

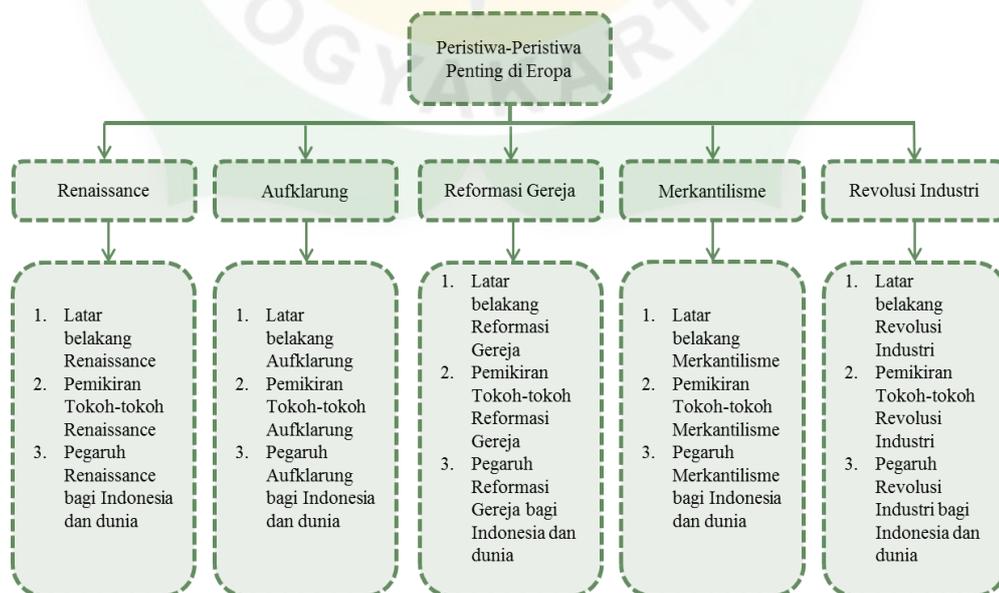
## PERISTIWA-PERISTIWA PENTING DI EROPA

### 1. KEGIATAN BELAJAR III

#### 1.1 KD DAN IPK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5.1 Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa lain di dunia pada masa kini	3.3.1 Menjelaskan pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa Renaissance di Eropa 3.3.2 Menjelaskan pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa Merkantilisme di Eropa 3.3.3 Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa Reformasi Gereja di Eropa 3.3.4 Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa Aufklarung di Eropa 3.3.5 Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa Revolusi Industri di Eropa 3.3.6 Menelaah pengaruh dari peristiwa-peristiwa penting di Eropa bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa lain di dunia pada masa kini
4.3 Membuat karya tulis tentang pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia dan bangsa lain di dunia pada masa kini	4.3.1 Membuat laporan hasil analisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa lain di dunia pada masa kini dalam bentuk <i>timeline</i>

#### 1.2 MATERI



**Peta Konsep 3.** Peristiwa-peristiwa Penting di Eropa

Abad pertengahan merupakan abad kebangkitan religi di Eropa. Pada masa ini ilmu pengetahuan dan kesenian dimanfaatkan untuk kepentingan religi. Perkembangan agama pada abad pertengahan memengaruhi hampir seluruh kegiatan manusia, termasuk pemerintahan. Sebagai konsekuensinya, sains yang telah berkembang pada masa klasik dipinggirkan dan kurang diperhatikan. Runtuhnya kebudayaan abad pertengahan disusul oleh periode pertentangan pemisahan dan perubahan-perubahan dalam bidang politik, ekonomi, dan agama. Periode Renaissance, Aufklarung, dan Reformasi Gereja merupakan peralihan ke arah zaman modern.

## A. Renaissance

Istilah *Renaissance* berasal dari bahasa Latin "*renaitre*" yang berarti "hidup kembali" atau "lahir kembali". Jadi, pengertian *renaissance* menyangkut kelahiran atau hidupnya kembali kebudayaan klasik Yunani dan Romawi dalam kehidupan masyarakat Barat terutama Eropa. Kata *renaissance* pertama kali digunakan oleh Jules Michelet pada karyanya yang berjudul "*History of France*". Dalam buku ini kata *renaissance* digunakan untuk menyebutkan zaman setelah abad pertengahan. Setelahnya banyak para penulis lain yang kemudian menggunakan istilah *renaissance*.

### 1. Renaissance di Eropa

Sebelum munculnya zaman Renaissance, keadaan di Benua Eropa mengalami masa-masa suram yang dikenal dengan *Middle Age* atau *Dark Age* (Zaman Kegelapan) dimana pada masa itu tujuan hidup manusia dikaitkan dengan tujuan akhir atau eskstologi yaitu kehidupan yang sudah ditentukan oleh Tuhan., sehingga tujuan hidup manusia adalah mencari keselamatan. Pada periode *Dark Age* berkembang anggapan bahwa ilmu pengetahuan harus dilandasi oleh agama. Oleh sebab itu muncul pembatasan-pembatasan dalam mengembangkan pemikiran maupun ilmu pengetahuan.

Mungkin ananda pernah mendengar tentang Copernicus? Copernicus mengemukakan pendapatnya mengenai teori tata surya. Dalam teorinya, Copernicus menyebutkan bahwa matahari merupakan pusat dari tata surya (heliosentrisme). Setelah menyampaikan teorinya, Copernicus kemudian dijatuhi hukuman mati karena teorinya dianggap bertentangan dengan ajaran gereja. Akibat dari doktrinasi gereja yang dianggap merugikan, maka munculah renaissance. Gerakan ini mulai terjadi di Italia pada abad ke-14 yang kemudian menyebar ke negara-negara lain, seperti Inggris,



**Gambar 30.** Nicolaus Copernicus  
Sumber:

<https://www.biografiku.com/biografi-nicolaus-copernicus/>

Jerman, Belanda dan Negara Eropa lainnya pada abad ke-15. Belenggu ajaran Gereja diganti dengan pola pikir rasional.

## 2. Pemikiran Tokoh-tokoh *Renaissance*

*Renaissance* merupakan awal dari peradaban modern di Eropa. Zaman ini juga sering disebut sebagai zaman humanisme. Maksud dari ungkapan ini adalah manusia diangkat dari abad pertengahan, dimana manusia pada abad pertengahan kurang dihargai. Pada zaman renaissance terdapat beberapa tokoh yang memberikan pengaruh besar terhadap dunia dan karya-karyanya dikenang hingga kini. Tokoh-tokoh tersebut diantaranya adalah, sebagai berikut

a. Bidang kesenian dan budaya diantaranya:

Desiderius Erasmus (1466-1536) yang menghasilkan karya-karya satiris (bersifat menyindir/mengandung sindiran), Lenardo da Vinci (1452-1519) yang terkenal dengan lukisannya Jamuan Terakhir dan Monalisa, Hans Memling (1430-1495), Hieronymus Bosch (1450-1516), dan masih banyak lagi



**Gambar 31.** Lenardo da Vinci

Sumber:

<https://www.biography.com/artist/leonardo-da-vinci>

b. Bidang penjelajahan samudera diantaranya:

Christopher Columbus (1451-1506) penjelajah berkebangsaan Italia yang melakukan pendaratan di Kepulauan Bahama, Amerika Serikat pada 12 Oktober 1492 dan Ferdinand Magellan (1480-1521) penjelajah asal Portugis yang melakukan ekspedisi mencari daerah rempah-rempah atas perintah raja Spanyol (Raja Charles I)

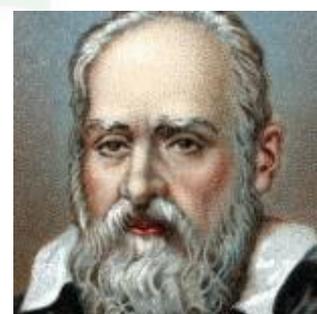


**Gambar 32.** Ferdinand Magellan

Sumber:

<https://www.history.com/topics/exploration/ferdinand-magellan>

c. Bidang ilmu pengetahuan meliputi: Johann Gutenberg (1400-1468) seorang pandai logam dan penemu berkebangsaan Jerman, Nicolaus Copernicus (1473-1543) yang mengemukakan pendapatnya bahwa matahari merupakan pusat tata surya, Galileo-Galilei (1564-1642) seorang ilmuwan asal Italia yang juga mendukung teori Heliosentris, Johannes Kepler (1571-1630), Andreas Vesalius (1514-1564), William Gilbert (1540-1603), dan banyak lagi tokoh penting lainnya pada masa *renaissance*



**Gambar 33.** Galileo-Galilei

Sumber:

<https://www.biography.com/scholar/galileo>

### 3. Pengaruh Renaissance bagi Indonesia dan Dunia

*Renaissance* merupakan salah satu peristiwa besar yang berdampak bagi kehidupan manusia. Diantaranya muncul pembaharuan dan penemuan baru yang sampai ke berbagai penjuru dunia. *Renaissance* juga berpengaruh dalam kegiatan invasi yang dilakukan oleh bangsa Barat ke Dunia Timur termasuk Nusantara yang diawali dengan berbagai penemuan seperti mesin cetak, senjata api, dan kompas yang membantu dalam kegiatan pelayaran. Selain dampak positif, *renaissance* juga menimbulkan dampak negatif termasuk bagi bangsa Indonesia yang menjadi jajahan bangsa-bangsa Barat. Kemudian timbulnya sikap individualisme lepas dari agama (tidak mau diatur dengan agama) dan lebih mementingkan kehidupan duniawi.

### B. Merkantilisme

Merkantilisme adalah suatu kebijakan politik ekonomi negara imperialis yang bertujuan untuk menumpuk kekayaan berupa logam mulia sebanyak-banyaknya sebagai ukuran kekayaan dan kekuasaan. Tujuan utama Merkantilisme sepenuhnya untuk kepentingan golongan bangsawan serta melindungi perkembangan industry perdagangan dan kekayaan negara. Adapun praktik merkantilisme di Negara-Negara Eropa pada umumnya mempunyai ciri-ciri sebagai berikut.

- Meningkatkan perdagangan luar negeri untuk memenuhi kebutuhan Negara.
- Meningkatkan sector industry, untuk mengolah bahan mentah menjadi bahan jadi.
- Menggalakkan pertumbuhan penduduk sebagai tenaga kerja yang murah.
- Praktik merkantilisme sangat merugikan rakyat kecil karena mereka harus bekerja
- maksimal untuk memenuhi kepentingan para pemilik modal dan bangsawan.

#### 1. Merkantilisme di Eropa

Merkantilisme pertama kali dicanangkan oleh Jean Baptiste Colbert seorang pengendali umum keuangan dan sekretaris negara di bawah Raja Louis XIV dari Prancis. Pelaksanaan Merkantilisme dilatarbelakangi oleh penjelajahan samudera yang kemudian mendorong munculnya imperialisme kuno, yaitu ambisi untuk mencari daerah jajahan dengan tujuan menguasai perdagangan secara monopoli. Pada perkembangannya banyak negara Eropa yang membentuk persekutuan dagang seperti VOC (*Vereenigde Oostindische Compagnie*) atau Kongsi Dagang Hindia Timur Belanda dan EIC (*East India Company*) atau Kongsi Dagang



**Gambar 34.** Jean Baptiste Colbert

Sumber:

<http://xaverianindonesia.org/santo-conforti/Jean-Baptiste/>

Hindia Timur Britania.

## 2. Pemikiran Tokoh-tokoh Merkantilisme di Eropa

Perkembangan merkantilisme didasari oleh pemikiran beberapa tokoh penting. Adapun tokoh-tokoh tersebut diantaranya sebagai berikut.

- a. Thomas Mun (1571-1641), merupakan seorang sudagar kaya dari Inggris. Ia menulis tentang manfaat perdagangan luar negeri.
- b. William Petty (1623-1687), merupakan ahli ekonomi pertama yang menjelaskan sewa tanah berdasarkan surplus. ia menganggap tenaga kerja jauh lebih penting dari sumber daya tanah.
- c. Jean Bodin (1530-1595), adalah ilmuwan Prancis yang menyajikan teori tentang uang dan harga.
- d. Jean Baptiste Colbert (1619-1683) seorang pejabat Prancis yaitu menteri utama dibidang ekonomi dan keuangan pada masa Louis XIV.



**Gambar 35.** Jean Bodin

Sumber:

<http://xaverianindonesia.org/santo-conforti/jean-bodin/>

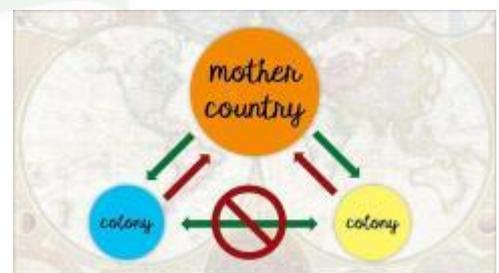
## 3. Pengaruh Merkantilisme di Indonesia dan Dunia

Kegiatan merkantilisme tidak hanya berkembang di Eropa, tetapi juga menyebar ke benua lain melalui penjelajahan samudera. Hubungan luar negeri antara Negara Eropa menjadi semakin luas karena adanya perdagangan internasional. Pada saat itu sudah dikenal uang sebagai alat tukar yang pada penerapan politik merkantilisme pada abad ke-16 sampai 18, uang sama nilainya dengan emas. Pengaruh merkantilisme bagi Indonesia terlihat pada hubungan perdagangan dengan bangsa lain seperti Portugis, Spanyol, maupun Belanda. Praktik merkantilisme mendorong bangsa Eropa untuk mencari pemasok barang perdagangan dengan harga murah termasuk rempah-rempah yang didapatkan dari Nusantara. Pada masa sekarang, penerapan merkantilisme mengarah pada istilah "Pasar Bebas" yaitu pasar terbuka tanpa adanya pajak dan diskriminasi serta



**Gambar 36.** Ilustrasi Praktik Merkantilisme oleh bangsa-bangsa Eropa

Sumber: <https://blog.ruangguru.com/apa-yang-dimaksud-dengan-sistem-ekonomi-merkantilisme->



**Gambar 37.** Skema Praktik Merkantilisme

Sumber: <https://blog.ruangguru.com/apa-yang-dimaksud-dengan-sistem-ekonomi-merkantilisme->

memberlakukan peraturan yang transparan dan objektif. Adam Smith mengatakan bahwa perdagangan bebas dalam paham merkantilisme akan membawa keuntungan yang besar bagi negara

### C. Reformasi Gereja

Reformasi Gereja merupakan sejarah bangsa Barat dalam melakukan pembaharuan dan semangat baru bagi kehidupan keimanan umat Katolik. Reformasi Gereja merupakan sebuah upaya perbaikan dalam tatanan kehidupan yang didominasi oleh otokrasi gereja.

#### 1. Reformasi Gereja di Eropa

Reformasi Gereja di Eropa pertama kali dimulai di Jerman yang disebabkan oleh kekecewaan rakyat terhadap dominasi gereja dan adanya fase transisi ekonomi di Jerman dimana pada waktu itu terjadi proses perubahan dari masyarakat feodal menuju masyarakat kapitalis. Reformasi Gereja di Eropa mengakibatkan munculnya usaha-usaha demokratisasi politik serta adanya kesadaran individual untuk memperjuangkan hak-hak politik serta kebebasan.

#### 2. Pemikiran Tokoh-tokoh Reformasi Gereja di Eropa

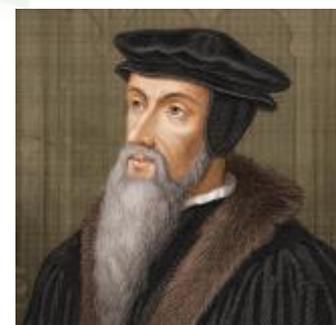
Perkembangan Reformasi Gereja didasari oleh pemikiran beberapa tokoh penting. Adapun tokoh-tokoh tersebut diantaranya sebagai berikut.

- a. Martin Luther King (1483-1546), adalah pemimpin terkemuka gerakan keagamaan yang disebut Reformasi Protestan. Ia menentang kebiasaan gereja yang menyimpang pada masa itu. Martin Luther dan pengikutnya kemudian mendirikan sekte Protestan yang dikenal sebagai Lutheranisme.
- b. Erasmus Desiderius Roteradamus, adalah seorang humanis yang terkemuka dan merupakan perintis reformasi gereja. Karyanya edisi Perjanjian Baru yang diterbitkan tahun 1516 dan mendorong reformasi yang dilakukan oleh Luther.
- c. Zwingli, adalah pemimpin Reformasi Swiss dan pendiri Gereja Reformasi Swiss
- d. John Calvin (1509-1564), atau dikenal juga dengan Yohanes Calvin adalah seorang Teolog terkemuka pada masa Reformasi Protestas yang berasal dari Prancis. Ajarannya dikenal dengan Calvinisme.



**Gambar 38.** Martin Luther  
Sumber:

<https://www.britannica.com/biography/Martin-Luther>



**Gambar 39.** John Calvin  
Sumber:

<https://www.biography.com/religious-figure/john-calvin>

- e. John Knox, adalah salah satu tokoh yang memengaruhi gerakan reformasi di Skotlandia. Ia merupakan salah satu murid Calvin, sehingga pengaruh teologi Calvin sangat kental.
- f. John Wycliff, merupakan seorang filsuf, teolog, pengkhotbah, penerjemah, dan tokoh reformasi Kristen di Inggris.

### 3. Dampak Reformasi Gereja

Adapun dampak reformasi gereja dalam bidang sosial dan politik di Eropa dan Negara-Negara Barat pada umumnya menyebabkan munculnya Negara-Negara nasional kecil tanpa memiliki pusat kekuasaan politik seperti lembaga Kepausan Roma. Reformasi gereja juga mengakibatkan terpecahannya agama Kristen menjadi sekte-sekte kecil seperti, Lutherisme, Calvinisme, Anglikanisme, Quakerisme, dan Katholikisme. Selain itu, menurut Max Weber kapitalisme berkembang ketika etika Protestan (terutama aliran Calvinis), mempengaruhi sejumlah orang untuk bekerja dalam dunia sekuler, mengembangkan perusahaan mereka sendiri, serta turut serta dalam perdagangan dan pengumpulan kekayaan untuk investasi.

## D. Aufklarung (Abad Pencerahan)

Zaman *Aufklarung* dikenal dengan “zaman pencerahan” yang merupakan suatu gerakan besar di Eropa pada abad ke-18 M yang memberi kedudukan dan kepercayaan luar biasa kepada akal budi manusia. Masa ini dihiasi dengan aneka temuan pengetahuan oleh para ahli. Selain temuan pengetahuan, masa Aufklarung juga memberikan kontribusi besar terhadap perubahan sejarah dunia. Salah satu peristiwa besar yang dipengaruhi oleh periode ini adalah Revolusi Prancis yang ikut serta memengaruhi tatanan masyarakat dunia

### 1. Aufklarung di Eropa

Aufklarung merupakan kelanjutan dari *renaissance*, pada masa ini manusia menggunakan akalnya untuk meneliti secara kritis segala sesuatu dalam kehidupannya. Masa inilah yang membuat para tokoh kemudian terkenal sebagai pelopor sebuah aliran untuk mulai menyuarakan pendapatnya. Pendapat tersebut dapat berupa kritikan tajam terhadap kinerja pemerintah yang otoriter dan dictator terhadap rakyatnya. Banyak Negara di Eropa yang mengembangkan periode Aufklarung, diantaranya Jerman, Inggris, dan Prancis.

### 2. Pemikiran Tokoh-tokoh *Aufklarung*

Masa Aufklarung melahirkan berbagai pemikiran yang terbagi dalam aliran-aliran berikut ini.

- a. **Rasionalisme**, merupakan pendekatan filosofis yang menekankan akal budi (rasio) sebagai sumber utama pengetahuan. Hampir semua ahli pada masa ini

merupakan seorang ahli matematika seperti: Descartes, Spinoza dan Leibniz.

- b. Empirisme**, adalah lawan dari rasionalisme yang menganggap bahwa sumber pengetahuan harus dicari dalam pengalaman. Menurut tokoh empiris, pengalaman indrawi adalah satu-satunya sumber pengetahuan, bukan akal (rasio). Aliran ini diawali oleh Francis Bacon yang memberi tekanan pada pengalaman sebagai sumber pengenalan. Aliran ini kemudian diterima dan dikembangkan oleh tokoh lain seperti Thomas Hobbes, John Locke, dan D. Hume.
- c. Kantianisme**, tokoh yang terkenal dalam aliran ini adalah Immanuel Kant. Ia berpendapat bahwa pengetahuan adalah hasil kerja sama dari pengalaman dan kearifan akal budi. Kant mencoba merumuskan kebenaran ilmu pengetahuan melalui dua paham yang bertentangan yaitu rasionalisme dan empirisme.
- d. Idealisme**, secara umum berhubungan dengan rasionalisme. Aliran ini mengemukakan bahwa pengetahuan dapat diperoleh manusia dengan akalnya. Aliran ini diwakili oleh beberapa tokoh diantaranya: J.G. Fichte, F.W.S. Schelling, dan F. Hegel
- e. Positivisme**, bukanlah suatu aliran yang berdiri sendiri. Pada dasarnya aliran ini sama dengan empirisme dan rasionalisme. Bedanya, empirisme menerima pengalaman batiniah sedangkan positivisme membatasi pada pengalaman objektif saja. Pelopor aliran ini adalah Auguste Comte seorang filsuf Prancis yang berpengaruh pada perkembangan sains dan teknologi modern.
- f. Pragmatisme**, aliran pemikiran yang memandang bahwa benar tidaknya suatu ucapan, dalil, atau teori semata-mata bergantung pada manfaatnya dalam



**Gambar 40.** John Locke  
Sumber:

<https://www.history.com/topics/british-history/john-locke>



**Gambar 41.** Immanuel Kant  
Sumber:

<https://www.biography.com/scholar/immanuel-kant>



**Gambar 42.** Auguste Comte  
Sumber:

<https://www.britannica.com/biography/Auguste-Comte>

kehidupan. Salah satu tokoh terkenal dalam aliran ini adalah William James. Dalam bukunya "The Meaning of Truth", ia mengatakan bahwa tidak ada kebenaran yang mutlak, berlaku umum dan lepas dari akal.

- g. **Fenomenologi**, adalah sebuah studi dalam bidang filsafat yang mempelajari manusia sebagai sebuah fenomena. Ahli fenomenologi yang pertama adalah Edmund Husserl.
- h. **Eksistensialisme**, merupakan aliran filsafat yang memandang berbagai gejala dengan berdasar pada eksistensinya. Artinya bagaimana manusia berasa (bereksistensi dalam dunia). Istilah eksistensialisme dikemukakan oleh ahli filsafat Jerman Martin Heidegger

### 3. Pengaruh Aufklarung di Indonesia dan Dunia

Pengaruh Aufklarung sangat dirasakan pada perkembangan teknologi dan pemikiran dalam abad modern. Masa ini melahirkan beberapa tokoh dan ahli yang berperan besar dalam perkembangan ilmu pengetahuan seperti Descartes, John Locke, Immanuel Kant, dan sebagainya. Selain itu, Aufklarung juga menghasilkan beberapa filsafat penting yang masih diadopsi sampai saat ini dalam berbagai ilmu pengetahuan. Pada perkembangannya muncul penemuan baru seperti mesin uap, mesin tenun, mesin cetak, telepon dan lainnya.

Abad Pencerahan di Inggris memicu terjadinya Revolusi Industri, peran agama semakin memudar dan orang berlomba-lomba mencari cara untuk mencapai kesejahteraan. Sementara di Prancis gerakan Aufklarung, berjalan secara radikal dan liberal dengan sentimen-sentimen antigereja. Kekerasan yang terjadi selama Revolusi Prancis, nantinya akan meyakinkan masyarakat bahwa gagasan-gagasan pencerahan, terutama pengagungan terhadap kemampuan rasio manusia ternyata memiliki keterbatasan.

## E. Revolusi Industri

Revolusi industri digunakan untuk menyebut periode dari sekitar tahun 1750 hingga tahun 1900. Revolusi industri merupakan perubahan cara pembuatan barang yang semula dikerjakan oleh tenaga manusia kemudian diganti dengan tenaga mesin. Revolusi industri pertama kali terjadi di Inggris dan menyebar ke seluruh Eropa serta ke daerah koloni Inggris di Amerika. Revolusi industri muncul dan berkembang dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya ketersediaan Sumber Daya Alam (SDA) dan adanya revolusi ilmu pengetahuan.

### 1. Revolusi Industri di Eropa

Revolusi industri digunakan untuk menyebut periode dari sekitar tahun 1750 hingga tahun 1900. Revolusi industri merupakan perubahan cara pembuatan barang

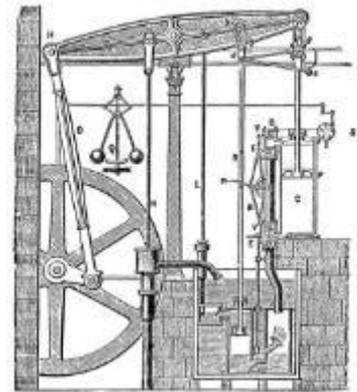
yang semula dikerjakan oleh tenaga manusia kemudian diganti dengan tenaga mesin. Revolusi industri pertama kali terjadi di Inggris dan menyebar ke seluruh Eropa serta ke daerah koloni Inggris di Amerika.

Aufklarung membawa pengaruh terhadap pembaruan di Eropa. Akibatnya muncul berbagai pemikiran dan penemuan baru di bidang pengetahuan dan teknologi. Revolusi Industri diawali dengan terjadinya revolusi di bidang pertanian, dengan ditemukannya bor benih yang mempersingkat masa tanam. Revolusi di bidang pertanian kemudian diikuti berbagai penemuan lain seperti penemuan mesin uap yang membuat produksi tekstil dapat ditingkatkan secara drastis. Penemuan mesin-mesin baru mendorong para pemilik modal untuk memperkerjakan banyak tenaga dan mendirikan gedung-gedung besar. Para pekerja pabrik ini menimbulkan golongan baru dalam masyarakat yang disebut kelas pekerja.

## 2. Pemikiran Tokoh-tokoh Revolusi Industri

Revolusi Industri di Inggris digerakkan oleh penemuan teknologi yaitu mesin, tenun, mesin uap, dan alat transportasi. Penemuan tersebut dihasilkan dari pemikiran dan kerja keras para tokoh penting, diantaranya adalah James Watt yang berhasil menciptakan mesin uap pertama pada tahun 1796. John Kay menemukan kumparan terbang pada tahun 1733. James Hargreaves menemukan alat pemintal pada tahun 1765 dan masih banyak lagi penemuan lainnya.

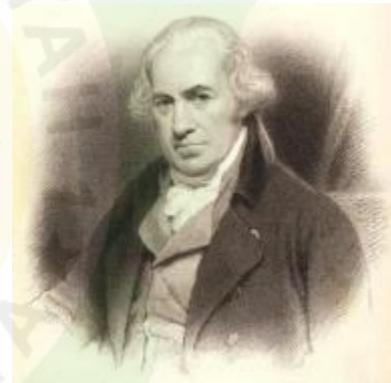
Hasil temuan James Watt ternyata menjadi inspirasi bagi penemuan teknologi lainnya yang memiliki dampak luas di bidang industri. Sehingga, produksi barang dapat di proses dengan cepat dan pemasaran barang Industri pun semakin lancar dengan berkembangnya sarana transportasi.



Gambar 43. Mesin Uap

Sumber:

<https://bilabil.com/penemu-mesin-uap/>



Gambar 44. James Watt

Sumber:

<https://www.infobiografi.com/biografi-dan-profil-lengkap-james-watt-ilmuwan-penemu-mesin-uap/>



Selama ini ananda sering mendengar bahwa penemu mesin uap pertama kali adalah James Watt. Akan tetapi, jauh sebelum James Watt, **Thomas Savery** seorang insinyur militer Inggris telah menemukan mesin uap pada tahun 1698. Ia mematenkan mesin uap pertamanya berdasarkan Digester *Denis Papin* atau *pressure cooker*. Mesin ini digunakan untuk memompa air pada pertambangan batubara. Mesin uap yang dibuat *Thomas Savery* merupakan mesin uap bolak-balik, yang berbentuk seperti bejana tertutup dan diisi dengan air, lalu air itu menjadi menguap dibawah tekanan. Tekanan yang besar memaksa air untuk naik ke atas, berhasil mengeluarkan air dari tambang batu bara.



**Gambar 45.** Mesin Uap Pertama yang ditemukan Thomas Savery  
Sumber: <https://bilabil.com/penemu-mesin-uap/>

### 3. Pengaruh Revolusi Industri di Indonesia dan Dunia

Perkembangan Revolusi Industri di Inggris mendorong bangsa lain untuk ikut melaksanakan Revolusi. Revolusi Industri di berbagai negara mengakibatkan berkembangnya pusat-pusat Industri di Kota-kota besar yang berimbas pada meningkatnya populasi di perkotaan. Keadaan ini masih berlangsung hingga sekarang, dimana kota besar selalu identik dengan pusat industri.

Revolusi Industri juga mengakibatkan munculnya imperialisme modern, dimana negara-negara Eropa saling berebut negara jajahan untuk dijadikan daerah pemasaran hasil industri maupun daerah penghasil bahan baku industri. Perkembangan industri yang pesat berdampak pada peningkatan laju pertumbuhan penduduk dan arus urbanisasi ke kota besar. Banyak petani yang kehilangan mata pencahariannya datang ke kota untuk mencari pekerjaan di pabrik atau pusat industri lainnya. Pengaruh adanya Revolusi Industri juga mengakibatkan munculnya kawasan industri yang dijuluki sebagai "*Black Country*". Hal ini dikarenakan banyaknya pusat industri yang mengeluarkan limbah berupa asap sehingga membuat udara menjadi hitam akibat tertutup oleh asap-asap industri.

### 3.3 LATIHAN SOAL

Jawablah soal uraian berikut ini dengan benar.

1. Menurut ananda, bagaimana keterkaitan antara Renaissance dan modernisasi?
2. Analisislah hasil penemuan dan kemajuan ilmu pengetahuan pada masa Aufklarung (Abad Pencerahan) serta dampaknya terhadap Revolusi Industri!
3. Perkembangan teknologi yang begitu pesat menandakan bahwa saat ini kita sedang berada dalam Revolusi Industri 4.0. Kemukakan apa saja upaya yang bisa ananda lakukan dalam menghadapi tantangan yang diakibatkan oleh adanya Revolusi Industri 4.0 di Indonesia!

### 3.4 TES FORMATIF (PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN)

#### A. Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang menurut ananda paling tepat!

1. Kebudayaan Yunani Kuno dan Romawi Kuno oleh kaum humanis dianggap sebagai puncak dari peradaban Eropa dikarenakan . . . .
  - A. kemajuan seni dan ilmu pengetahuannya
  - B. hak asasi manusia diakui secara resmi oleh negara
  - C. kesenjangan ekonomi antara golongan masyarakat rendah
  - D. keberhasilan Yunani Kuno dan Romawi Kuno membangun sektor pertanian
  - E. keberhasilan Yunani Kuno dan Romawi Kuno menjaga kestabilan politik
2. Di bawah ini yang yang menjadi latar belakang munculnya Renaissance adalah . . . .
  - A. adanya dominasi gereja dalam mengatur segala aktivitas kehidupan manusia
  - B. munculnya berbagai pemikiran dan aliran baru di Eropa pada abad ke-18
  - C. munculnya kelompok masyarakat yang menginginkan adanya kemajuan di bidang lain
  - D. adanya intervensi gereja dalam urusan penaklukan daerah-daerah koloni
  - E. ajaran-ajaran gereja dianggap tidak selaras dengan kondisi masyarakat saat itu
3. Perhatikan informasi berikut ini.
  - 1) Wilayah yang subur
  - 2) Letak yang strategis sebagai sebagai pusat pertemuan berbagai kota di Italia Utara
  - 3) Dilintasi oleh sungai Arno di kaki perbukitan Apennine
  - 4) Industri wolnya yang terkenal bermutu tinggi di Italia
  - 5) Keberadaan tokoh-tokoh yang berpengaruh dalam berbagai bidang, seperti Machiavelli dan MichelangeloDari informasi di atas, faktor-faktor yang membuat Florence menjadi kota kelahiran Renaisans ditunjukkan oleh nomor . . . .
  - A. 1), 2), dan 3)
  - B. 1), 2), dan 4)
  - C. 1), 2), dan 5)
  - D. 2), 3), dan 4)
  - E. 3), 4), dan 5)

4. Dalam pandangan merkantilisme, kesejahteraan suatu negara ditentukan oleh . . .
  - A. banyaknya aset yang dimiliki serta besarnya volume perdagangan global suatu negara
  - B. peran negara sebagai perencana, pelaksana, dan pengawas kegiatan perdagangan
  - C. persaingan yang sehat antarpedagang dalam mencari sumber rempah-rempah
  - D. kecanggihan alat-alat industri dan armada laut yang dimiliki negara
  - E. campur tangan negara dalam mekanisme pasar
  
5. Merkantilisme yang berkembang pada masa Renaisans secara tidak langsung melahirkan kolonialisme dan imperialisme, hal ini dikarenakan . . . .
  - A. perdagangan internal antara sesama bangsa di Eropa mengalami kemunduran
  - B. negara menjamin monopoli yang dilakukan oleh serikat-serikat dagang
  - C. kesejahteraan/kekayaan negara ditentukan dari jumlah logam mulia yang dimiliki
  - D. adanya pengetahuan mengenai kekayaan sumber daya alam di negeri lain
  - E. adanya prinsip untuk peningkatan impor dan pengurangan ekspor
  
6. Perpecahan besar pertama gereja terjadi pada tahun 1045 yang disebut dengan *Schisma* besar, yaitu . . . .
  - A. perpisahan antara Gereja Barat dan Timur yang berpusat di Roma
  - B. perpisahan antara Gereja Lutheran dan Gereja Baptis yang berpusat di Vatikan
  - C. perpisahan antara Gereja Utara dan Selatan di Berlin, Jerman
  - D. perpisahan antara Gereja Katolik dan Gereja Protestan yang berpusat di Vatikan
  - E. perpisahan antara Gereja Eropa dan Roma yang berpusat di Roma
  
7. Dibawah ini, pernyataan yang benar berkaitan dengan Abad Pencerahan (*Aufklarung*) adalah . . . .
  - A. Terjadinya transisi perekonomian dari sistem manor ke sistem enclosure di Inggris
  - B. Ditandai dengan lemahnya peran negara dan semakin menguatnya kuasa Gereja
  - C. Ditandai dengan optimisme yang tinggi terhadap kemampuan rasio manusia
  - D. Munculnya berbagai paham baru baik dalam bidang politik, sosial, dan ekonomi
  - E. Adanya kesadaran bahwa kesejahteraan diukur melalui seberapa banyak harta yang dimiliki
  
8. Daerah koloni dalam Revolusi Industri dimanfaatkan sebagai. . . .
  - A. pemasok modal bagi industri dan pengolahan hasil industri.
  - B. daerah pemasaran industri dan penyedia bahan mentah
  - C. penghasil tenaga kerja murah
  - D. daerah penanaman modal industri dan mesin industri
  - E. penyedia lapangan pekerjaan.
  
9. Berikut ini yang bukan merupakan dampak Revolusi Industri dalam bidang perekonomian adalah . . . . .
  - A. tenaga kerja dan buruh mendapatkan upah yang lebih murah
  - B. melahirkan masyarakat yang maju dan ahli dalam penjelajahan samudra
  - C. produktivitas barang semakin menjadi berlipat ganda, dengan biaya murah
  - D. semakin majunya teknologi yang mempermudah perdagangan internasional
  - E. munculnya paham yang bertujuan untuk mendapatkan keuntungan sebanyak-banyaknya

10. Salah satu dampak positif Revolusi Industri bagi bagi rakyat Indonesia pada masa penjajahan Hindia-Belanda adalah . . . .
- A. meningkatnya pendapatan karena bekerja sebagai buruh perkebunan
  - B. adanya peluang membuka usaha kecil dan menengah
  - C. dihapusnya sistem tanam paksa dan kerja paksa
  - D. dikenalnya teknologi berbasis mesin
  - E. adanya politik etis

### B. Tugas Keterampilan

Setelah memahami materi berkaitan dengan peristiwa-peristiwa penting di Eropa, buatlah *timeline* dengan format bebas (PPT, Word, dll) mengenai peristiwa-peristiwa penting yang terjadi di Eropa, sebagai berikut:

1. Renaisans (*Renaissance*)
2. Merkantilisme
3. *Aufklarung* (Abad Pencerahan)
4. Reformasi Gereja
5. Revolusi Industri

Contoh pengerjaan Timeline dapat dilihat di bawah ini, ananda dipersilahkan mengembangkan timeline sesuai dengan kreativitas masing-masing.



Ilustrasi masa Renaisans  
<https://www.hariansejarah.id/2016/10/abad-renaisans-masa-permulaan.html>

**Masa Renaisans (dimulai sejak tahun 1500-an)**, disebut juga dengan masa kelahiran kembali dimana masyarakat Eropa mengkaji budaya Yunani dan Romawi Kuno. Pertama kali berkembang di Kota Florence, Italia. Gerakan ini didukung oleh kaum humanis, pada perkembangannya menyebar ke kota dan negara lain seperti Inggris, Perancis, Jerman



**Tokoh** : Leonardo da Vinci  
**Dampak** :

## REVOLUSI-REVOLUSI BESAR DUNIA

### 4. KEGIATAN BELAJAR IV

#### 4.1 KD DAN IPK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Prancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini	3.4.1 Menjelaskan pemikiran yang melandasi revolusi Amerika dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini 3.4.2 Mendeskripsikan pemikiran yang melandasi revolusi Prancis dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini 3.4.3 Menganalisis pemikiran yang melandasi revolusi Cina dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini 3.4.4 Menganalisis pemikiran yang melandasi revolusi Rusia dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini 3.4.5 Menganalisis pemikiran yang melandasi revolusi Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini
4.4 Menyajikan hasil analisis tentang pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Prancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi umat manusia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	4.4.1 Membuat laporan hasil analisis tentang pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Prancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi umat manusia pada masa kini dalam bentuk powerpoint.

#### 4.2 MATERI



**Peta Konsep 4.** Peristiwa-peristiwa Penting di Eropa

#### A. REVOLUSI AMERIKA

Revolusi Amerika dicatat dalam sejarah dunia sebagai salah satu peristiwa revolusi besar. Revolusi tersebut dilakukan oleh 13 koloni di Amerika Utara yang didirikan oleh para imigran dari daratan Eropa, terutama Inggris. Ketiga belas

koloni tersebut menentang Kerajaan Inggris, yang merupakan salah satu negara induk bagi kaum imigran di koloni tersebut.

### 1. Latar Belakang Terjadinya Revolusi Amerika

Terjadinya Revolusi Amerika dilatar belakangi oleh beberapa faktor, diantaranya sikap tidak puas kaum kolonis (warga koloni di Amerika) terhadap kebijaksanaan Inggris dalam urusan daerah koloni. Aspek yang paling ditentang kaum kolonis adalah kebijakan pajak Negara Inggris yang dikenakan kepada kaum kolonis. Mereka menentang kebijakan tersebut sebab Inggris di mata mereka bukan lagi sebagai pemerintah yang dapat mengatur daerah koloni.

Pada tahun 1754 muncul bentrokan antara Prancis dengan koloni Virginia yang memicu terjadinya perang antara Inggris dan Prancis yang dikenal dengan "Perang Tujuh Tahun". Perang ini dimenangkan oleh Inggris, namun dampak perang membuat keuangan Inggris menurun, sehingga pemerintah Inggris mulai menetapkan pajak terhadap penduduk koloni. menimbulkan kemarahan kaum kolonis terutama para pedagang. Mereka meminta agar parlemen Inggris menarik kembali undang-undang tersebut. Ketegangan antara pihak koloni dan Inggris semakin memuncak setelah adanya peristiwa Boston Tea Party tahun 1773. Para koloni akhirnya bersatu melawan Inggris setelah diadakannya Kongres Kontinental I, II, dan III.



**Gambar 46.** Ilustrasi Perang Tujuh Tahun (1756-1763) antara Inggris dan Prancis  
Sumber:

<https://www.hariansejarah.id/2019/10/peran-g-tujuh-tahun-1756-1763.html>



**Gambar 47.** Peristiwa *Boston Tea Party*, latar belakang Revolusi Amerika (1776)

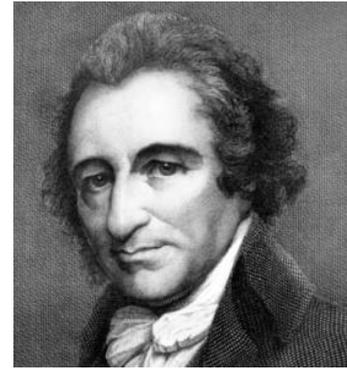
Sumber: <https://www.zonasiswa.com>

### 2. Pemikiran Tokoh-Tokoh dalam Revolusi Amerika

Perkembangan merkantilisme didasari oleh pemikiran beberapa tokoh penting. Adapun tokoh-tokoh tersebut diantaranya sebagai berikut.

- a. Samuel Adams, merupakan salah satu pemimpin pergerakan Revolusi Amerika dan salah satu perancang prinsip-prinsip republikanisme yang membentuk budaya politik Amerika Serikat.

- b. Thomas Paine, merupakan teoritis politik radikan dan penulis yang dating dari Inggris tahun 1774. Melalui tulisannya Paine menginspirasi Amerika yang terbagi dalam koloni-koloni untuk segera mendeklarasikan kemerdekaannya. Tulisannya yang terkenal berjudul *Common Sense*.
- c. Thomas Jefferson, dikenal sebagai penulis Deklarasi Kemerdekaan (*Declaration of Independence*). Ia juga dikenal sebagai seorang liberalis dengan ide-ide demokratis.
- d. George Washington, awalnya adalah seorang Letnan Kolonel daerah Virginia. Pada tahun 1789, ia terpilih sebagai presiden pertama Amerika Serikat. Ia juga menyusun sistem pengadilan pemerintahan federal, membentuk sistem keuangan dan memelihara keamanan negara.
- e. Benjamin Franklin, merupakan seorang ilmuwan, penemu, penulis, penerbit koran, Bapak Kota Philadelphia, diplomat dan penanda tangan Deklarasi Kemerdekaan (*Declaration of Independence*) dan undang-undang Amerika Serikat.



**Gambar 48.** Thomas Paine  
Sumber:

<https://www.biography.com/scholar/thomas-paine>



**Gambar 49.** George Washington  
Presiden Pertama Amerika Serikat

Sumber:

<https://www.biografiku.com/biografi-george-washington/>

### 3. Jalannya Revolusi Amerika

Diawali dengan terjadinya Peristiwa Boston pada 16 Desember 1773. Rakyat koloni yang dipelopori kaum patriot membuang peti-peti berisi teh dari kapal dagang Inggris ke laut yang kemudian diekenal dengan “*The Boston Tea Party*”. Keinginan untuk lepas dari koloni Inggris semakin kuat setelah terjadinya Kongres Kontinental I diselenggarakan pada Oktober 1774 di Philadelphia oleh 13 koloni. Tokoh-tokoh penggagasnya adalah Thomas Jefferson, James Adams, James Wilson, dan Alexander Hamilton. Kongres menghasilkan pernyataan hak-hak, termasuk tuntutan dan protes dari daerah koloni terhadap kebijakan Inggris. Kemudian dilanjutkan dengan Kongres Kontinental II diselenggarakan pada Mei 1775 di Philadelphia untuk menyikapi reaksi negatif dari Inggris. kongres II ini mendesak raja agar melakukan intervensi jika parlemen tidak memperdulikan aspirasi rakyat koloni.

Perang Revolusi Amerika terjadi pada tahun 1775 sampai tahun 1783 yang dikenal dengan Perang Kemerdekaan Amerika. Perang ini melibatkan pemerintah Inggris dengan 13 koloni di Amerika. Para politisi Amerika dari 13 koloni mengadakan pertemuan dan membicarakan masa depan Amerika. Thomas Jefferson kemudian menyebut perntaan kemerdekaan tersebut dengan “*Declaration of Independence*” yang ditandatangani oleh 56 politisi dari 13 koloni. Deklarasi tersebut kemudian dibacakan pada tanggal 4 Juli 1776 di Philadelphia. Deklarasi tersebut secara tegas menyatakan pemisahan diri koloni Amerika dari Inggris serta menjunjung tinggi hak-hak dasar manusia.



**Gambar 50.** Dokumen Deklarasi Kemerdekaan Amerika Serikat  
Sumber:

[https://id.wikipedia.org/wiki/DeklarasiKemerdekaan\\_Amerika\\_Serikat](https://id.wikipedia.org/wiki/DeklarasiKemerdekaan_Amerika_Serikat)

#### 4. Pengaruh Revolusi Amerika

Sejak adanya Deklarasi kemerdekaan 1776 dan perang kemerdekaan sampai tahun 1783, bangsa Amerika mulai mengubah struktur sosial politiknya. Pada bulan Mei 1776 Kongres Amerika merekomendasi berdirinya negara bagian dan menggantikan pemerintahan provinsi yang didasarkan atas prinsip-prinsip pemerintahan republik. Setiap negara bagian segera membuat undang-undang dasar (konstitusi) yang disahkan oleh Kongres provinsi dan persetujuan rakyat.

Konstitusi negara bagian menjamin melindungi kebebasan sipil warganya terutama dari kemungkinan meluasnya pengaruh kekuatan legislatif. Sejak Deklarasi Kemerdekaan, Konstitusi Amerika Serikat mengalami beberapa amandemen. Dalam amandemen tahun 1789 dirumuskan kebebasan berbicara bagi warga negara (*freedom of speech*), kebebasan pers (*freedom of press*), dan beragama (*freedom of religion*). Prinsip kebebasan tersebut diadopsi oleh pendukung gerakan revolusioner untuk menyuarkan hak-hak asasi manusia di beberapa negara Eropa pada abad ke-18 sampai 19 dan negara-negara Asia pada abad ke-20.

Prinsip *equality*, *liberty* dan *individual freedom* belum sepenuhnya diterapkan dalam kehidupan demokrasi di Amerika Serikat pada abad ke-18 sampai ke-19. Golongan Negro masih dianggap golongan kedua dan mereka masih harus memperjuangkan hak-haknya. Revolusi Amerika juga berpengaruh langsung terhadap terjadinya Revolusi Prancis (1789). Kemampuan kaum

kolonis di Amerika menentang tirani Pemerintahan Kerajaan Inggris hingga lahirnya Deklarasi Kemerdekaan serta terbentuknya Konstitusi Amerika Serikat menginspirasi para pemikir Prancis serta golongan Borjuis Prancis untuk menggulingkan Pemerinthan Raja Louis XVI yang absolut.

## **B. REVOLUSI PRANCIS**

Revolusi Perancis berlangsung pada tahun 1789 sampai 1815. Revolusi Perancis disebabkan oleh beberapa faktor, tetapi yang paling dominan adalah masalah keuangan negara. Revolusi Prancis, tidak hanya mengakibatkan banyak perubahan dalam masyarakat Prancis, melainkan berbagai bangsa.

### **1. Latar Belakang Terjadinya Revolusi**

Revolusi Prancis disebabkan oleh banyak hal yang cakupannya cukup luas, diantaranya sebagai berikut.

- a. Berkembangnya paham raionalisme, aufklarung, dan romantisme.
- b. Pengaruh Perang Kemerdekaan Amerika (Revolusi Amerika).
- c. Adanya ketidakadilan dalam sistem feodalisme yang membagi masyarakat dalam beberapa golongan berikut.
  - 1) Golongan raja dan bangsawan sebagai golongan pertama yang memiliki hak-hak istimewa.
  - 2) Golongan kedua memiliki hak-hak istimewa, seperti hak memiliki kekuasaan politik, hak milik tanah, hak mendapat kebebasan pajak.
  - 3) Golongan Borjuis sebagai Golongan Ketiga merasa diperlakukan tidak adil oleh golongan pertama dan kedua. Golongan Ketiga ini menjadi korban dari pengenaan pajak yang tinggi dari pemerintah. Golongan inilah yang paling menyadari akan hak-hak mereka serta berusaha untuk menentang golongan berkuasa tersebut dengan gerakan revolusioner.
  - 4) Golongan Rakyat jelata. Gerakan yang dipelopori oleh golongan Borjuis ini menginspirasi golongan rakyat jelata, yang paling tertekan oleh sistem absolutisme untuk melakukan gerakan menumbangkan absolutisme di Prancis.
- d. Pemerintahan yang buruk, kekuasaan tunggal raja berubah menjadi tirani sehingga memberikan kelonggaran bagi raja untuk bertindak sewenang-wenang.

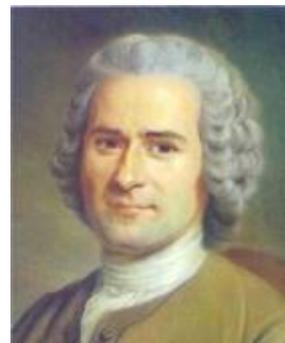
### **2. Pemikiran Tokoh-tokoh dalam Revolusi Prancis**

Berkembangnya pemikiran-pemikiran baru tentang pemerintahan yang baik bagi rakyat memberikan pengaruh besar terhadap terjadinya revolusi. Hasil pemikiran tersebut, diantaranya dicetuskan oleh tokoh-tokoh berikut.

- a. John Locke, merupakan salah satu tokoh yang berasal dari Inggris. Ia mengemukakan pemikirannya tentang perlunya sebuah pemerintahan yang dibatasi

oleh undang-undang. Sistem pemerintahan menurut Locke memberikan kebebasan terhadap rakyat, sementara pemerintah menyediakan peraturan. Oleh karena itu, kekuasaan perlu dibagi menjadi kekuasaan eksekutif, legislatif dan federatif.

- b. Jean Jacques Rousseau, dikenal sebagai tokoh yang mengemukakan bahwa, negara terbentuk atas dasar kesepakatan antara rakyat dan penguasa untuk membentuk sebuah negara
- c. Montesquieu, seorang ahli hukum dari Prancis yang terkenal dengan pemikirannya tentang pembagian kekuasaan dalam pemerintahan untuk menjamin agar pemerintahan tersebut tidak bertindak sewenang-wenang.



**Gambar 51.** Jean Jacques Rousseau

Sumber:

<https://rumahfilsafat.com/2012/08/31/jean-jacques-rousseau/>

Hasil pemikiran yang dikembangkan oleh para ahli tersebut, berpengaruh besar terhadap rakyat

Prancis untuk menentang bentuk kekuasaan raja yang absolut. Pada akhirnya muncul slogan yang menuntut hak kebebasan (*liberty*), persamaan (*equality*), dan persaudaraan (*fraternite*).

### 3. Jalannya Revolusi Prancis

Revolusi Prancis terjadi karena kekuasaan raja yang terlalu absolut terhadap rakyatnya, terutama pada masa pemerintahan Raja Louis XVI. Hal tersebut mengakibatkan kecemburuan sosial dan penderitaan rakyat yang berkepanjangan. Kondisi tersebut semakin diperparah dengan terjadinya deficit keuangan negara akibat sifat boros dari keluarga kerajaan terutama permaisuri Raja Louis XVI yaitu Marie Antoinette yang dikenal dengan julukan *Madame Deficit*.



**Gambar 52.** Marie Antoinette

Sumber:

<https://www.hariansejarah.id/2019/09/09/marie-antoinette-ratu-glamor-penyebab.html>

Untuk mengatasi krisis keuangan tersebut raja Louis XVI berusaha mengenakan pajak kepada golongan yang kaya. Usaha ini gagal karena mendapat tantangan dari golongan bangsawan. Golongan ini menghendaki agar semua pajak baru yang dikenakan harus mendapat persetujuan dari *Estates General* atau Badan Legislatif yang merupakan badan perwakilan dari ketiga golongan masyarakat Prancis. Akan tetapi sidang ini tidak menghasilkan titik terang, Raja Louis XVI mengusir semua golongan dari tempat persidangan. Hal ini menimbulkan reaksi keras dari golongan Borjuis dan rakyat jelata yang kemudian membentuk *National Assembly* (Dewan Nasional) pada bulan Mei 1789.



**Gambar 53.** Persidangan Estate General

Sumber:

<https://sites.google.com/site/fandarevolution/french-revolution/french-revolution-timeline/meeting-of-estates-general>



**Gambar 54.** Peyerbuan Penjara Bastille

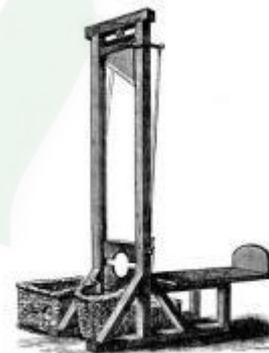
Sumber:

<https://blog.ruangguru.com/revolusi-perancis>

Dalam situasi yang semakin memburuk, raja Louis XVI mulai kehilangan kontrol. Pada 1789, dia mengerahkan 20.000 pasukannya untuk membubarkan Dewan Nasional di Paris. Rakyat yang marah akibat tindakan raja berusaha mencari senjata dan mempertahankan Dewan Nasional. Segera di Paris terjadi tindakan kekerasan antara pasukan raja dan penduduk yang bersimpati dengan Dewan Nasional. Tindakan kekerasan itu mencapai puncaknya di Bastille.

Pada 14 Juli 1789, rakyat yang marah menyerbu Penjara Bastille. Mereka membebaskan semua tahanan politik yang seluruhnya berjumlah 7 orang, membunuh penjaga penjara dan para pejabatnya serta merebut amunisi yang tersimpan di penjara tersebut. Setelah itu, mereka kemudian menyerbu Balai Kota dan membunuh Walikota yang diakhiri dengan terbentuknya pemerintahan kota yang baru yang dipimpin oleh golongan menengah.

Pada 26 Agustus 1789 dikeluarkan Deklarasi Mengenai Hak-hak Manusia dan Warga Negara. Deklarasi tersebut didasarkan pemikiran-pemikiran zaman pencerahan mengenai hukum-hukum alam. Melalui deklarasi tersebut, warga Negara Prancis memiliki hak merdeka (*liberty*), hak milik (*property*), hak keamanan (*security*), dan hak perlindungan dari tindakan kekerasan (*resistance to oppression*). Pada 1792 monarki dihapuskan dan diganti dengan sistem republik. Pada akhirnya rakyat Prancis mengeksekusi raja beserta keluarga pada bulan Agustus 1792 dengan menggunakan alat yang disebut *guillotine*.



**Gambar 55.** Guillotine

Sumber:

<https://blog.ruangguru.com/revolusi-perancis>

#### 4. Pengaruh Revolusi Prancis

Revolusi Prancis berpengaruh terhadap cara pandang bangsa-bangsa Eropa. Mereka menyadari bahwa setiap manusia memiliki status yang sama di depan hukum. Bangsa-bangsa di dunia kemudian mulai mengenal sistem pemerintahan demokratis yang mengakui hak-hak warga negara dalam mengontrol dan membatasi kekuasaan. Kemenangan dalam Revolusi Prancis mempengaruhi pergerakan nasionalisme yang sedang berkembang di Indonesia. Paham-paham seperti demokrasi dan nasionalisme merupakan pelajaran berharga bagi tokoh intelektual Indonesia yang memperjuangkan nasib bangsanya. Para tokoh pergerakan di Indonesia mulai mendirikan berbagai partai politik dengan menggunakan paham nasionalisme sebagai landasan perjuangannya.

### C. Revolusi Cina

Revolusi Cina tidak hanya ditandai dengan gerakan menumbangkan Dinasti Manchu tahun 1912 melainkan juga revolusi kebudayaan dalam menata masyarakat Cina menuju masyarakat yang lebih baik. Dalam revolusi tersebut, paham nasionalis yang diadopsi dari negara-negara Eropa Barat dan komunis dari Rusia menjadi dasar dalam gerakan nasional. Persaingan antara kaum nasionalis dan komunis menandai gerakan revolusi yang berlangsung hingga terbentuknya Republik Rakyat Cina tahun 1949.

#### 1. Latar Belakang Revolusi Cina

Nasionalisme di Cina muncul setelah rakyat kecewa terhadap penguasa Manchu yang dinilai bukan dinasti keturunan Cina. Kebencian dikalangan rakyat semakin memuncak setelah Inggris mengalahkan pasukan kaisar dalam Perang Candu tahun 1842. Adapun latar belakang munculnya revolusi Cina adalah sebagai berikut.

- a. Hilangnya kepercayaan rakyat Cina terhadap Dinasti Manchu.
- b. Adanya korupsi dan pemborosan yang merajalela, terutama dikalangan istana.
- c. Kekalahan Cina dalam Perang Cina-Jepang I.
- d. Munculnya kaum intelektual Cina yang telah mengenal paham-paham Barat seperti liberalism, nasionalisme, dan demokrasi.

#### 2. Pemikiran Tokoh-tokoh dalam Revolusi Cina

Salah seorang pemimpin gerakan revolusi Cina adalah Sun Yat-sen yang mendirikan Kuomintang atau Partai Nasionalis. Dia memimpin gerakan dari Cina selatan. Sejak tahun 1923, Partai Nasionalis yang dipimpinnya bergabung dengan Partai Komunis Internasional serta Partai Komunis Cina. Gabungan ketiga partai tersebut menandai adanya gerakan atau front liberal nasional yang anti konservatisme dan anti imperialisme. Sun Yat-sen bukanlah seorang komunis. Dia

adalah seorang nasionalis sejati yang memiliki semboyan nasionalisme, demokrasi dan kemakmuran rakyat yang menekankan pada semangat menumbuhkan rasa bangga sebagai bangsa Cina-Han serta semua golongan masyarakat termasuk kemakmuran para petani.

Sun Yat-sen juga menghendaki adanya pemerintahan pusat yang kuat dengan menyatukan seluruh Cina. Setelah Sun Yat-sen meninggal tahun 1925, gerakan nasionalis diteruskan oleh Chiang Kai-shek (1887-1975). Pada tahun 1926 dan 1927 Chiang berhasil memimpin pasukan nasionalis untuk menghancurkan pasukan pemerintah yang dikendalikan para panglima perang (*warlords*) di kawasan Cina utara dan Cina tengah. Tindakan ini menarik simpati para petani untuk bergabung dengan partai Nasionalis.



**Gambar 56.** Dr. Sun Yat-sen  
Sumber:  
<https://www.biografiku.com/biografi-dr-sun-yat-sen/>

### 3. Jalannya Revolusi Cina

Dinasti Manchu atau Dinasti Qing merupakan dinasti yang memerintah di Cina sebelum terjadinya revolusi. Dinasti Qing memerintah secara feodal dan memperbudak rakyat Cina. Revolusi Cina akhirnya meletus pada tahun 1911 di Cina bagian selatan atau daerah Canton yang menjadi peristiwa revolusi pertama Cina. Revolusi ini menggantikan sistem kekaisaran yang telah berlangsung selama ribuan tahun dengan sistem pemerintahan republik.

Pada 10 Oktober 1911 dibangun konstitusi untuk melancarkan pemerintahan Republik Cina, kemudian diadakan pemilu yang diikuti seluruh perwakilan masing-masing provinsi. Hasilnya, Dr. Sun Yat Sen dijadikan sebagai presiden sementara Republik Cina pada tanggal 29 Desember 1911 sekaligus menandai berdirinya Republik Cina. Pada tahun 1928, terjadi revolusi kedua di Cina, ketika Kuomintang (KMT) berhasil membentuk dan menguasai pemerintahan baru menggantikan “panglima perang” (*warlords*) yang terpecah-pecah dalam masa permulaan pemerintahan Republik Cina dengan sistem dominasi satu partai yang terorganisir dan terpusat.

Sun Yat Sen meninggal pada 1925, kemudian digantikan oleh Chiang Kai Sek yang melanjutkan cita-cita revolusi serta mempersatukan Cina dibawah satu pemerintahan. Chiang Kai Sek memerangi Partai Komunis Cina hingga Perang Dunia II selesai, perang saudara antara kaum nasionalis dan kaum komunis tidak dapat dihindarkan. Perang selesai tahun 1949 yang dimenangkan oleh kaum Komunis dibawah pimpinan Mao Zedong ditandai dengan diproklamasikannya Republik Rakyat

Cina pada 1 Oktober 1949.



**Gambar 57.** Ilustrasi Pemberontakan dalam menggulingkan Dinasti Manchu  
Sumber:

<https://www.hariansejarah.id/2017/02/nasionalisme-bangsa-cina.html>



**Gambar 58.** Perang Saudara di Cina  
Sumber:

<https://www.hariansejarah.id/2017/02/perang-saudara-cina.html>

#### 4. Pengaruh Revolusi Cina

Revolusi China yang berlangsung lama tidak hanya berpengaruh dalam kehidupan bernegara di China melainkan juga di beberapa kawasan lain di Asia. Gerakan nasional di Indonesia, misalnya, mengadopsi nilai-nilai nasionalisme dari Sun Yat-sen serta komunis berbasis petani dari Mao Tse-tung. Gagasan tentang pembentukan negara bangsa yang dicetuskan oleh kaum nasionalis dalam menentang kekuasaan asing, terutama Barat dan Jepang, menginspirasi negara-negara Asia untuk melakukan gerakan yang sama pada awal abad ke-20. Di mata rakyat Asia yang masih diduduki oleh imperialis Barat, konsep kesetaraan kelas serta reformasi pertanian mengilhami para petani, yang merupakan penduduk sebagian besar negara-negara Asia, untuk mengadopsi ajaran komunis sebagai ideologi dalam melawan imperialisme Barat.

#### D. Revolusi Rusia

Revolusi Rusia tahun 1917 tidak bisa dilepaskan dari peristiwa sebelumnya dalam sejarah Rusia serta Perang Dunia I (1914-1919). Situasi PD I serta gerakan menumbangkan Tsar Nicolas I, Pemerintahan Sementara, serta pembentukan Pemerintahan Bolsheviks merupakan peristiwa Revolusi Rusia yang berpengaruh terhadap sejarah bangsa-bangsa lain di kawasan dunia, termasuk di negara-negara di Asia dan Indonesia. Munculnya ideologis Komunis dalam Pergerakan nasional di Cina dan Indonesia tidak bisa dilepaskan dari pengaruh Revolusi Rusia.

##### 1. Latar belakang Revolusi Rusia

Revolusi Rusia dilatarbelakangi oleh ketidakmampuan Rusia dalam menghadapi musuh-musuhnya, terutama Jerman. Dalam Perang Dunia I serta persoalan kepemimpinan di dalam negeri Rusia. Tsar Nicolas II memiliki pandangan konservatif berdasarkan warisan kerajaan serta dukungan dari gereja Orthodox. Di tengah-tengah situasi yang kritis, Tsar tetap tidak mau mendengar *Duma* (organisasi

parlementer) atau berbagi kekuasaan dengan rakyat. Duma, yang sebagian besar anggotanya berasal dari golongan menengah yang kritis, mulai mempersoalkan kedudukan Tsar.

Pada September 1915, parta-partai di Rusia (konservatif, liberal, sosialis-moderat) membentuk Blok Progresif yang menghendaki dibentuknya pemerintahan baru yang bertanggung jawab terhadap Duma daripada terhadap Tsar. Dalam menghadapi tuntutan tersebut seringkali Tsar membubarkan Duma dan mengumumkan bahwa dia akan memimpin langsung pertempuran di medan perang. Perjalanan Tsar ke medan tempur ternyata merupakan titik balik bagi dirinya. Pemerintahan dikendalikan oleh

permaisuri, Tsarina Alexandra yang menjalankan pemerintahan dengan absolut serta mengangkat dan memberhentikan para menteri.

## 2. Jalannya Revolusi Rusia

Pada tanggal 8 Maret 1917 sekelompok wanita di Petrograd segera berunjuk rasa menuntut pembagian roti yang diikuti dengan penjarahan pabrik-pabrik roti. Dari medan perang, Tsar segera mengirimkan pasukan untuk memenangkan situasi. Namun demikian, tentara yang membangkang bergabung dengan kelompok revolusioner. Duma segera bertindak cepat dengan menyatakan dibentuknya Pemerintahan Sementara tanggal 12 Maret 1917. Tiga hari kemudian, Tsar Nicolas II turun tahta. Segera pemerintahan sementara menyatakan kedudukan yang sama (*equal*) di muka hukum, kebebasan agama, pers, parlemen, dan hak pekerja untuk mogok serta bentuk-bentuk demokrasi lainnya. Namun demikian, baik pemimpin liberal maupun sosialis dalam Pemerintahan Sementara menolak dilaksanakannya revolusi sosial.

Menyusul serangan besar-besaran pasukan Rusia pada musim panas 1917 massa pasukan petani segera kembali ke desa-desa untuk menduduki tanah pertanian yang dulu pernah didudukinya pada kerusuhan petani. Di seluruh negeri konsep liberty dan reformasi berubah menjadi anarki. Pada pertengahan 1917, Vladimir Ilyich Lenin tampil ke muka mengambil kesempatan untuk merebut kekuasaan. Tidak seperti kebanyakan penganut sosialis, Lenin tidak mengibarkan bendera nasional sampai dengan tahun 1914. Sambil mengamati kejadian-kejadian penting di Rusia dari Swiss, dia melihat peperangan sebagai produk dari persaingan Imperialis. Perang tersebut harus dimanfaatkan untuk menciptakan konflik kelas dan revolusi sosialis.



**Gambar 59.** Tsar Nicholas II

Sumber:

<https://www.biography.com/royalty/nicholas-ii>

Revolusi bulan Maret 1917 di Pethorgrad merupakan kesempatan yang baik untuk mencapai partai Bolsheviks. Setelah sampai di Rusia dengan bantuan Jerman, Lenin segera melakukan mengambil beberapa tindakan, diantaranya terhadap anggota partai Bolsheviks lokal, Lenin segera menyerukan untuk memutuskan semua kerjasama dengan kelompok “borjuis”, demokrat dan sosialistmoderat yang mendominasi Pemerintahan Sementara. Pada malam tanggal 6 November 1917, kaum militan dan militer Trotsky bergabung dengan pasukan Bolsheviks untuk menduduki gedung-gedung pemerintahan dan menangkap anggota Pemerinatahan Sementara. Setelah itu mereka menyelenggarakan kongres seluruh Soviet. Akhirnya, 390 dari 650 delegasi menyatakan bahwa semua kekuasaan diserahkan kepada soviet-soviet dan Lenin dinobatkan sebagai pemimpin pemerintahan yang baru.



**Gambar 60.** Demonstrasi Para Buruh dari Parbrik Putilov di Petrogard

Sumber: <https://id.rbth.com/sejarah/79369-yang-perlu-diketahui-tentang-revolusi-rusia-svx>



**Gambar 61.** Vladimir Lenin ketika tengah berpidato

Sumber: <http://dejournal.id/7-november-dalam-sejarah-seabad-revolusi-bolshevik-lenin-pimpin-rusia/>

### 3. Pengaruh Revolusi Rusia

Dampak revolusi Rusia secara langsung adalah pergantian pemerintahan dari kerajaan yang absolut menjadi Negara berhaluan sosialis-komunis. Pengaruh revolusi Rusia juga meluas ke berbagai Negara termasuk Cina dan Indonesia. Revolusi ini berpengaruh terhadap munculnya organisasi pergerakan yang berpaham komunis. Hal ini dapat dilihat pada pergerakan nasional di Indonesia yang mulai menggunakan paham Marxisme sehingga melahirkan Partai Komunis Indonesia.

Paham Marxisme masuk ke Indonesia dibawa oleh orang Belanda bernama Sneevliet yang membawa pengaruhnya melalui *Vereniging van Spoor en Tramweg Personeel (VSTP)* yang merupakan serikat pekerja kereta api. Pada 9 Mei 1914, Sneevliet bersama tokoh sosialis lainnya mendirikan *Indische Sociaal Democratische Vereniging (ISDV)* yang selanjutnya semakin mengalami perkembangan, sehingga Sneevliet pun menyusupkan kader-kadernya dalam Sarekat Islam

## E. REVOLUSI INDONESIA

Perubahan yang sangat cepat di Indonesia dari masa penjajahan Jepang ke masa kemerdekaan dikenal sebagai Revolusi Indonesia. Proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945 merupakan peristiwa yang sangat revolusioner sebab peristiwa tersebut tidak hanya merupakan titik awal bangsa ini melakukan pemerintahan sendiri melainkan juga peristiwa yang mengakhiri zaman imperialisme di Indonesia. Gerakan revolusioner dalam kurun waktu 1945-1949 ditandai dengan pembentukan kelembagaan dan aspek yuridis negara merdeka, melucuti tentara Jepang yang kalah dalam PD II, melakukan peperangan dan diplomasi mengusir pasukan Belanda dan Sekutu dari Indonesia dan mengatasi konflik antargolongan di dalam negeri.

### 1. Revolusi dalam Pembentukan Konstitusi dan Lembaga Negara

Setelah negara RI berdiri pada tanggal 17 Agustus 1945 para pendiri bangsa (*founding fathers*) mulai menyadari betapa pentingnya menyusun lembaga kenegaraan. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) yang merupakan lembaga yang didirikan sebelum proklamasi mengadakan sidang pada tanggal 18 Agustus 1945. Dalam sidang yang dilaksanakan di Pejambon Jakarta itu mengesahkan UUD 1945 serta berhasil memilih presiden dan wakil presiden.

Terjadi perdebatan di antara para anggota pada rapat PPKI untuk menetapkan UUD 1945. Namun demikian, karena terdapat jiwa kenegaraan yang besar dari para peserta rapat akhirnya mereka sepakat untuk segera menetapkan UUD 1945 sebagai undang-undang dasar negara. Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator meminta Ki Bagus Hadikusumo, Wahid Hasyim, Mr. Kasman Singodimedjo, dan Mr Teuku Mohammad Hasan untuk membahas masalah rancangan pembukaan undang-undang dasar yang pernah dirumuskan pada tanggal 22 Juni 1945 dan terdapat dalam Piagam Jakarta. Masalah tersebut terkait dengan kalimat "Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluknya". Atas jiwa kenegaraan dan untuk mempertimbangkan keragaman kelompok agama maka diputuskan untuk menghilangkan kalimat tersebut.



**Gambar 62.** Golongan pemuda mendesak Soekarno dan Hatta untuk segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia  
Sumber: <https://blog.ruangguru.com/sejarah-kelas-11-proses-terjadinya-revolusi-indonesia>



**Gambar 63.** Golongan pemuda mendesak Soekarno dan Hatta untuk segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia  
Sumber: <https://blog.ruangguru.com/sejarah-kelas-11-proses-terjadinya-revolusi-indonesia>

Segera setelah menyetujui rumusan Pembukaan Undang-undang Dasar, rapat berhasil memilih presiden dan wakil presiden yang dilakukan secara spontan. Atas usulan Otto Iskandardinata, pemilihan presiden dan wakil presiden dilakukan secara aklamasi. Ir Sukarno dipilih sebagai presiden dan Mohammad Hatta sebagai wakil presiden. Dalam rapat itu juga ditambah anggota PPKI yang baru yaitu Wiranatakusumah, Ki Hadjar Dewantara, Mr. Kasman, Sajuti Melik, Mr. Iwa Kusumasumantri dan Mr. Subardjo.

Sejak tanggal 18 Agustus 1945 bangsa Indonesia yang baru satu hari memproklamasikan kemerdekaannya telah memiliki landasan kenegaraan yaitu undang-undang dasar negara yang kemudian dikenal dengan UUD 1945. Pembukaan UUD tersebut mengandung dasar negara yaitu Pancasila. Peristiwa tersebut merupakan peristiwa yang sangat revolusioner. Rapat PPKI ke-3 pada tanggal 22 Agustus 1945 menyetujui dibentuknya Komite Nasional yang berfungsi sebagai DPR sebelum diadakan pemilu. Pada tanggal 23 Agustus Presiden Sukarno dalam pidatonya menyatakan berdirinya tiga badan baru secara resmi, yaitu Komite Nasional Indonesia (KNI), Partai Nasional Indonesia, dan Badan Keamanan Rakyat. (BKR).

## 2. Revolusi dalam Pelucutan Tentara Jepang

Setelah proklamasi kemerdekaan dikumandangkan di Jakarta, menyusul kekalahan Jepang dari Sekutu beberapa hari sebelumnya, tentara Jepang masih memiliki kekuatan dan menguasai tempat-tempat strategis. Para pemuda pendukung kemerdekaan dan revolusi Indonesia di berbagai daerah berusaha untuk melucuti tentara Jepang. Dalam rapat raksasa di Lapangan Ikada pada tanggal 19 September 1945 para pemuda yang membawa berbagai senjata menunjukkan kekuatan revolusioner mendukung revolusi kemerdekaan. Gerakan melucuti tentara Jepang serta merebut instalasi-instalasi yang masih diduduki oleh tentara Jepang dilakukan oleh para pemuda pejuang di berbagai daerah di Indonesia.

Di Surabaya, serangan terhadap kepentingan Jepang diarahkan pada Markas Don Bosco, Markas Pertahanan Jawa Timur serta pabrik-pabrik. Serangan tidak hanya ditujukan kepada Jepang melainkan juga bekas tentara Belanda yang dibebaskan dari tawanan Jepang. Ketika orang-orang Belanda yang dibebaskan Jepang mengibarkan bendera Belanda di Hotel Yamato maka dengan segera para pemuda menurunkannya dan merobek warna biru dari bendera merah putih



**Gambar 64.** Peristiwa Perobekan Bendera Belanda

Sumber: <https://aktual.com/edukasi-cinta-tanah-air-yuk-kenang-peristiwa-perobekan-bendera-belanda/>

biru menjadi hanya merah putih, bendera RI. Hotel tersebut diserbu oleh para pemuda dan berhasil merebutnya. Serangan selanjutnya adalah ke markas Kempetei (markas tentara Jepang) pada tanggal 1 Oktober 1945 dan berhasil menguasainya. Serangan yang sama juga terjadi di Yogyakarta. Mereka memaksa penguasa Jepang untuk menyerahkan kantor milik tentara Jepang kepada semua orang Indonesia. Pada tanggal 27 September 1945 KNI Jogja mengumumkan bahwa Yogyakarta telah berada di tangan Pemerintah RI.

Serangan terhadap bangunan, perusahaan, markas militer serta pabrik milik Jepang terjadi di berbagai daerah lainnya. Di Bandung, misalnya terjadi serangan terhadap Pangkalan Udara Andir serta pabrik senjata ACW (sekarang Pindad). Di Semarang, upaya pelucutan menimbulkan perlawanan Jepang sehingga pertempuran kedua belah pihak tidak dapat dihindari. Hal yang sama juga terjadi di Sulawesi. Para pemuda di daerah itu berusaha merebut gedung-gedung penting serta studio radio dan tangsi polisi. Para Pemuda Gorontalo pada tanggal 13 September 1945 berusaha merebut markas Jepang dan berhasil menegakkan kedaulatan RI di daerah itu. Dukungan terhadap pemerintahan RI sambil merebut senjata dari Jepang dan menentang kehadiran tentara Belanda juga terjadi di Nusa Tenggara, Irian, Aceh, Sumatera Selatan, Papua, Aceh, dan lain-lain.

### 3. Revolusi Sosial

Pemerintah RI masih berusaha untuk memperoleh kedaulatan dari sekutu maupun Belanda. Cara lain yang ditempuh oleh pemimpin bangsa adalah melalui perundingan atau diplomasi. Pemerintah Inggris ingin secepatnya menyelesaikan tugasnya di Indonesia. Oleh karena itu, Inggris mengirimkan Sir Archibald Clark Kerr sebagai duta istimewa di Indonesia. Pihak Belanda diwakili oleh Dr. H.J. van Mook dan Indonesia diwakili oleh Menteri Sutan Sjahrir. Perundingan dimulai pada 10 Februari 1946. Revolusi sosial juga masih terjadi setelah proklamasi, yaitu berupa penentangan terhadap pranata sosial Indonesia yang sudah terbentuk pada masa colonial dan masa pendudukan Jepang. Rakyat mulai melakukan perlawanan terhadap aristokrat yang dianggap masih menggunakan sistem kolonial.



**Gambar 65.** Kapitulasi Jepang di atas Kapal USS Missouri (1945)  
Sumber:

<https://www.hariansejarah.id/2017/04/10-diplomasi-meraih-kedaulatan-penuh.html>



**Gambar 66.** Pembacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia  
Sumber:

<https://www.hariansejarah.id/2017/04/10-diplomasi-meraih-kedaulatan-penuh.html>

#### 4. Pengaruh Revolusi Indonesia

Revolusi Indonesia mengakibatkan dampak besar bagi perjalanan sejarah bangsa. Banyak perubahan yang terjadi, diantaranya muncul rasa kesatuan dan persatuan, meningkatkan pemahaman rakyat tentang cara berpolitik maupun siasat dalam menghadapi Belanda. Revolusi Indonesia juga telah mengilhami bangsa lain untuk mengobarkan semangat kemerdekaan dan terlepas dari penindasan penjajah. Banyak Negara-Negara tetangga yang memberikan respon positif dengan mengakui kedaulatan Indonesia. Hal ini semakin meningkatkan hubungan kerja sama Indonesia dengan bangsa lain yang berlangsung hingga kini.



**Gambar 67.** Penyerahan Kedaulatan kepada RI (1949)

Sumber:

<https://www.hariansejarah.id/2017/04/10-diplomasi-meraih-kedaulatan-penuh.html>

#### 4.3 LATIHAN SOAL

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan tepat dan jelas.

1. Jelaskan bagaimana sebab-sebab munculnya Revolusi Amerika?
2. Mengapa Revolusi Amerika ada kaitannya dengan Revolusi Prancis?
3. Siapa Dr. Sun Yat Sen? Apa perannya dalam Revolusi di China?
4. Apa yang dimaksud dengan Revolusi Bolsevik di Rusia?
5. Bagaimana nilai-nilai revolusi yang terjadi di berbagai belahan dunia sampai ke Indonesia?

#### 4.4 TES FORMATIF PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN)

##### A. Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang menurut anda paling benar

1. Peristiwa kunci yang menandai dimulainya revolusi Amerika adalah. . . .
  - A. terjadinya pertempuran "*Bunker Hill*"
  - B. terjadinya peristiwa "*Boston Tea Party*"
  - C. adanya dukungan Prancis terhadap rakyat koloni
  - D. munculnya gerakan mengenai kebebasan individu
  - E. perumusan naskah deklarasi kemerdekaan Amerika
2. Deklarasi kemerdekaan Amerika pada 4 Juli 1776 menunjukkan . . . .
  - A. berakhirnya perang antara Inggris dan Amerika
  - B. terbukanya sebuah periode Perang Kemerdekaan Amerika Serikat
  - C. penduduk asli Amerika (bangsa Maya) merdeka dari penguasaan koloni Inggris
  - D. Amerika Serikat diakui secara resmi oleh Inggris menjadi sebuah negara merdeka
  - E. terbentuknya negara baru yang merupakan gabungan dari ketiga belas koloni Inggris

3. Di bawah ini yang bukan latar belakang atau faktor lahirnya Revolusi Rusia adalah . . . .
  - A. seruan komunisme internasional untuk menggulingkan rezim Tsar Nicholas II
  - B. kepemimpinan Tsar Nicholas II yang konservatif dan otoriter
  - C. kekacauan dan krisis ekonomi setelah Perang Dunia I
  - D. feodalisme yang sangat kuat di Rusia
  - E. munculnya tokoh-tokoh terpelajar
  
4. Kekalahan Rusia atas Jepang menjadi salah satu pemicu lahirnya Revolusi Rusia karena . . . .
  - A. perjanjian Shimonoseki (1895) memaksa Rusia menyerahkan Liaodong kepada Jepang
  - B. kekalahan perang menjatuhkan kepercayaan diri, reputasi dan martabat bangsa Rusia
  - C. Rusia tidak ingin menjadi bagian dari wilayah kekuasaan Jepang
  - D. Jepang memiliki peralatan militer yang lebih canggih dari Rusia
  - E. perkembangan ekonomi Jepang lebih baik dari Rusia
  
5. Perbedaan pendapat antara kaum bangsawan dan kaum klerus dengan golongan ketiga dalam sidang *Estat-Generaux* pada tanggal 5 Mei 1789 dilatarbelakangi oleh . . . .
  - A. keinginan kaum bangsawan dan klerus untuk mengendalikan jalannya sidang
  - B. golongan ketiga yang tidak memiliki hak untuk berpendapat diikutsertakan dalam sidang
  - C. keinginan golongan ketiga agar jumlah hak suara diambil berdasarkan jumlah anggota masing-masing golongan
  - D. setiap golongan memiliki pandangan berbeda dalam menentukan sistem pemerintahan setelah menggulingkan Louis XVI
  - E. keinginan kaum bangsawan dan klerus untuk mendapatkan hak istimewa untuk mengambil keputusan dalam pemerintahan Prancis
  
6. Pengaruh utama Revolusi Rusia terhadap pergerakan nasional di Indonesia adalah . . . .
  - A. lahirnya banyak serikat buruh dan tani di berbagai tempat di Indonesia
  - B. lahir dan berkembangnya partai politik yang berhaluan Komunis di Indonesia
  - C. pecahnya Sarekat Islam (SI) menjadi SI Merah dan SI Putih
  - D. tumbuhnya cara-cara revolusioner untuk mengusir Belanda
  - E. mudahnya menggerakkan buruh dan petani untuk melakukan Revolusi
  
7. Faktor utama penyebab munculnya nasionalisme Cina adalah . . . .
  - A. kekecewaan terhadap pemerintahan Dinasti Manchu
  - B. kekalahan Cina dalam pemberontakan Taiping
  - C. kemunculan tokoh-tokoh pembaru Cina
  - D. kedatangan Inggris ke wilayah Cina
  - E. perkembangan kebudayaan Cina
  
8. Upaya Sun Yat Sen untuk menyatukan wilayah Cina Utara dan Cina Selatan dilakukan dengan cara . . . .
  - A. Menyatukan partai komunis dengan nasionalis
  - B. Mengangkat Chiang Kai Sek sebagai presiden
  - C. Menjadikan Jenderal Yuan Shih Kai sebagai presiden
  - D. Memberikan kesempatan kepada Mao Zedong untuk memimpin Cina
  - E. Memberikan kesempatan kaum komunis melakukan long march

9. Masa penjajahan Jepang merupakan puncak penderitaan bagi bangsa Indonesia. Hal ini justru melahirkan semangat nasionalisme dan rasa persaudaraan yang kuat, dikarenakan . . . .
- A. adanya kewajiban menggunakan basa Indonesia sebagai bahasa resmi
  - B. timbulnya perasaan senasib antara rakyat Indonesia
  - C. adanya larangan penggunaan bahasa Belanda
  - D. kesadaran rakyat akan tujuan Jepang yang hanya mementingkan bangsanya
  - E. kekejaman Jepang yang tidak jauh berbeda dengan masa kolonial Belanda
10. Berikut ini yang merupakan pengaruh Revolusi Indonesia bagi negara Asia Afrika meliputi . . . .
- A. banyak terjadi aksi perlawanan dalam negeri
  - B. munculnya PBB sebagai oraganisasi yang berperan menyatukan dunia
  - C. munculnya paham-paham baru dalam dunia politik di negara Asia Afrika
  - D. diselenggarakannya kerja sama antara Indonesia dan negara di Asia Afrika
  - E. negara Asia Afrika terdorong melakukan revolusi memerdekakan diri dari segala bentuk kolonialisme dan imperialisme

### **B. Tugas Keterampilan**

Buatlah laporan tertulis hasil analisis tentang pemikiran-pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia (Amerika, Prancis, Cina, Rusia, dan Indonesia) dan pengaruhnya bagi umat manusia pada masa kini. Kemudian sajikan hasil kesimpulan laporan ananda dalam bentuk power point, sertakan pula ilustrasi pendukung dan sumber yang digunakan.



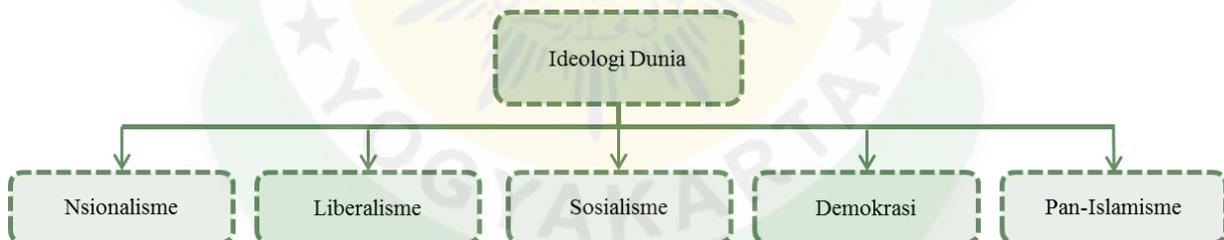
## PAHAM-PAHAM BESAR DUNIA & GERAKAN NASIONALISME DI ASIA-AFRIKA

### 5. KEGIATAN BELAJAR IV

#### 5.1 KD DAN IPK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika	3.5.1 Menjelaskan Paham demokrasi dan hubungannya dengan nasionalisme di Asia-Afrika 3.5.2 Menjelaskan Paham liberalisme dan hubungannya dengan nasionalisme di Asia-Afrika 3.5.3 Menganalisis Paham sosialisme dan hubungannya dengan nasionalisme di Asia-Afrika 3.5.4 Menganalisis Paham nasionalisme dan hubungannya dengan nasionalisme di Asia-Afrika 3.5.5 Menganalisis Paham Pan Islamisme dan hubungannya dengan nasionalisme di Asia-Afrika
4.5 Menyajikan hasil analisis tentang hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	4.5.1 Membuat artikel tentang hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika

#### 5.2 MATERI



**Peta Konsep 5.** Ideologi atau Paham-Paham Besar di dunia

#### A. Munculnya Paham-paham Baru di Dunia

Berikut ini merupakan ideologi atau paham-paham yang muncul dan berkembang di Dunia

- 1. Nasionalisme**, berasal dari bahasa Latin, yaitu *nation* yang berarti kelahiran. Dalam Bahasa Inggris, nasionalisme berarti bangsa. Nasionalisme dapat diartikan semangat kebangsaan yaitu cinta tanah air dan bangsa. Namun, semangat nasionalisme yang berlebihan (*chauvinisme*), bisa melahirkan fasisme.

2. **Liberalisme**, adalah paham yang mengutamakan kebebasan individu. Liberalisme muncul di Eropa abad ke 17 dan mencapai puncaknya abad ke 19. Gerakan ini muncul karena diinspirasi oleh karya-karya Voltaire, Montesquie, J.J Rousseau. Revolusi Perancis yang terjadi, tidak terlepas dari peran para filsuf tersebut.
3. **Sosialisme**, merupakan paham yang meyakini kepemilikan modal bersama. Paham ini timbul karena adanya paham liberalisme yang berkembang pada abad ke 19. Tokoh yang memperjuangkan sosialisme, salah satunya, adalah Karl Marx, yang tertuang dalam bukunya *Das Kapital*.
4. **Demokrasi**, berasal dari bahasa Yunani, kata *demos* dan *kratein* yang berarti kekuasaan tertinggi berada di tangan rakyat. Paham ini dipopulerkan oleh seorang filsuf bernama Jhon Locke
5. **Pan Islamisme**, adalah paham yang bercita-cita ingin menyatukan umat Islam sedunia. Paham ini dicetuskan oleh orang Afghanistan bernama Jamaluddin al Afgani.

## B. Perkembangan Nasionalisme di Asia dan Afrika

Munculnya gerakan nasionalisme di Asia dan Afrika disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya yaitu: pertama, rasa penderitaan dan kesengsaraan rakyat akibat praktik kolonialisme dan imperialisme. Kedua, kemenangan Jepang atas Rusia pada tahun 1904-1905 yang membangkitkan semangat bangsa Asia-Afrika melawan kekuasaan bangsa barat. Ketiga, adanya kenangan akan kejayaan masa lalu bangsa-bangsa Asia-Afrika sebelum masuknya kolonialisme dan imperialisme bangsa barat. Keempat, munculnya golongan terpelajar yang secara sadar berkeinginan melepaskan negaranya dari penjajahan bangsa lain.

### 6. Gerakan Nasionalisme di Jepang

Catatan Marcopollo, pelaut dari Venesia, Italia, nama Jepang disebut Zipango berasal dari kata Kajipon yang artinya matahari terbit. Kekaisaran Jepang diperintah secara turun-temurun sejak tahun 660 SM. Dua golongan yang berpengaruh dalam pemerintahan Jepang, yakni Daimyo artinya golongan bangsawan tinggi dan Samurai artinya golongan bangsawan rendah. Tahun 1603 Tokukawa Ieyasu melakukan tindakan hati-hati terhadap bangsa barat. Pada 1638 Jepang menutup diri dari dunia luar. Hal ini dilakukan untuk menjaga agama dan kebudayaan mereka dari pengaruh luar. Tahun 1854 Jepang menandatangani Perjanjian Shimoda dengan Amerika Serikat, yang isinya membuka pelabuhan Shimoda dan Hakodate di Pulau Desima untuk kapal-kapal AS. Perjanjian tersebut menyebabkan terbukanya hubungan Inggris, Rusia, Prancis dengan Jepang. Pada 1867, Jepang diperintah oleh Pangeran Matsuhito dengan gelar Kaisar Meiji.

Kaisar Meiji memiliki jiwa nasionalisme yang tinggi. Dia menginginkan Jepang maju seperti negara-negara di Eropa. Kaisar Meiji melakukan pembaruan bagi bangsa Jepang, yang disebut Restorasi Meiji. Pada 1905, terjadilah perang antara Jepang dengan Rusia, yang dimenangkan oleh Jepang dan diakhiri dengan Perjanjian Portsmouth. Isi dalam perjanjian ini adalah Jepang mendapat pulau Shakalin Selatan menggantikan posisi Rusia di Manchuria. Kemenangan Jepang ini memberikan pengaruh yang besar bagi timbulnya nasionalisme di negara-negara Asia dan Afrika.

## 7. Gerakan Nasionalisme di Tiongkok

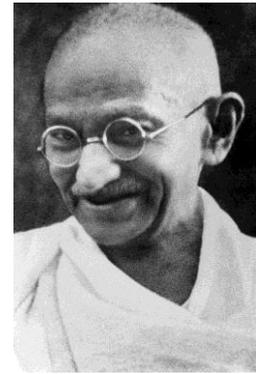
Nasionalisme di Tiongkok terjadi karena lenyapnya kepercayaan rakyat kepada Dinasti Manchu yang bobrok. Kaum muda bangkit menyelamatkan bangsa dan negaranya. Salah satu tokoh nasionalisme Tiongkok adalah Sun Yat Sen. Pada 10 Oktober 1911, kekuatan rakyat Tiongkok berhasil menggulingkan Dinasti Manchu. Sun Yat Sen akhirnya dipilih oleh rakyat menjadi presiden pertama pada 1 Januari 1912. Meski demikian, pertikaian antar kelompok yang masing-masing memiliki kepentingan masih saja terjadi. Untuk menghindari pertumpahan darah, tanggal 12 Februari 1912, Sun Yat Sen mengundurkan diri dari jabatannya sebagai presiden dan digantikan oleh Yuan Shih Kai yang memang sejak awal berambisi menduduki kursi tersebut.

Sun Yat Sen selanjutnya mendirikan Partai Nasionalis dengan asas San Min Chu I. Selama memerintah, Yuan Shih Kai menjalankan pemerintahannya sebagai seorang diktator. Pada 1916, Yuan Shih Kai meninggal dan digantikan kembali oleh Sun Yat Sen. Tahun 1925 Sun Yat Sen meninggal, kemudian digantikan oleh Chiang Kai Sek (Nasionalis). Chiang Kai Sek beraliansi dengan partai komunis. Namun, muncul rasa curiga antara partai komunis dengan partai nasionalis. Chiang Kai Sek memerangi partai komunis, yang berujung pada terjadinya perang saudara di Cina dan digantikan oleh Mao Zedong dari partai komunis.

## 8. Gerakan Nasionalisme di India

Pada abad ke 17, India telah dikuasai oleh Inggris dalam hal ini, adalah kongsi dagangnya bernama EIC (*East India Company*). EIC ingin mendapatkan langsung rempah-rempah dari petani. EIC berhasil mengalahkan Dinasti Mughal yang mulai lemah. EIC banyak melakukan perubahan di India yang bertentangan dengan tradisi. EIC menerapkan pajak sewa tanah kepada petani (*landrent*). Seluruh petani wajib membayar pajak kepada EIC. Pada 1856, banyak kasta Brahmana diwajibkan berdinias ke luar negeri. Dalam kepercayaan masyarakat Hindu, kasta Brahmana dilarang meninggalkan tanah leluhurnya, apalagi sampai

menyeberangi lautan. Jika itu terjadi, maka status kastanya sebagai seorang Brahmana akan hilang. Pada 1853, EIC mengenakan senapan barunya kepada para tentara *sepoy*, sebuah pasukan khusus Inggris yang prajurit adalah orang India. Senapan ini hanya akan bekerja dengan baik, jika diberi pelumas dari minyak babi dan minyak sapi. Hal ini bertentangan dengan agama Hindu dan Islam, yang melarang bersentuhan dengan kedua hewan tersebut.



**Gambar 68.** Mohandas Karamchand Gandhi

Sumber: [https://id.wikipedia.org/wiki/Mahatma\\_Gandhi](https://id.wikipedia.org/wiki/Mahatma_Gandhi)

Pada 1857 terjadi pemberontakan *Sepoy* yang sangat merepotkan Inggris. Pemberontakan selama dua tahun ini dapat dipadamkan oleh Inggris pada 1857. Pada 1859, EIC menyerahkan kekuasaannya di India kepada Pemerintahan Inggris. EIC kemudian dibubarkan karena banyak terjadi korupsi dan banyaknya perlawanan di India yang menyebabkan kas EIC kosong. Pada 1885, dibentuklah *All India National Congress*. Di abad ke 20, gerakan ini bersifat radikal. Pada 1906, berdirilah Liga Muslim yang diprakarsai oleh Moh Ali Jinnah. Pada 1920 Mahatma Gandhi dipilih menjadi pemimpin kongres. Empat asas perjuangan Gandhi, yakni *Ahimsa* yang berarti tidak menyakiti, *hartal* yang berarti mogok kerja secara massal, *satyagraha* yang artinya menolak bekerjasama dengan pemerintah Inggris, *swadesi* yang artinya berdikari. Semangat nasionalisme bangsa India menyebabkan negerinya terbebas dari pemerintahan Inggris pada 15 Agustus 1947.

## 9. Gerakan Nasionalisme di Turki

Penyebab timbulnya nasionalisme di Turki adalah kekuasaan Turki Usmani yang semakin merosot, karena adanya pengaruh Revolusi Perancis. Tokoh nasionalisme Turki adalah Mustafa Kemal Pasha. Pada 1908, Kemal Pasha mendirikan Turki Muda, yang bertujuan menyelamatkan Turki dari keruntuhan total. Gerakan Turki muda muncul sebagai reaksi atas kekuasaan Sultan Hamid II yang absolut. Pada perang dunia I, Turki ikut dalam Blok Sentral. Kemal Pasha membendung serangan dari sekutu di Di Dardanella.



**Gambar 69.** Mustafa Kemal Pasha, Pelopor Nasionalisme Turki

Sumber: <https://id.kompasiana.com>

Perang Dunia I menyebabkan pihak sentral kalah, sehingga Turki harus menandatangani Perjanjian Sevres. Pada 29 Oktober 1923, Proklamasi Turki diumumkan. Kerajaan Turki Usmani dihapuskan dan digantikan dengan republik Turki. Mustafa Kemal Pasha menjadi presiden pertama Turki. Kebijakan Kemal Pasha menghilangkan peranan agama dari kehidupan kenegaraan. Pemakaian huruf arab diganti dengan huruf latin. Kemal Pasha membentuk Turki menjadi Negara modern ala Barat. Pada Perang Dunia ke II, Turki tidak terlibat di dalamnya. Namun, pasca PD II, Turki justru memihak AS dengan menyetujui dibangunnya pangkalan AS di sekitar teluk Turki.

#### **10. Gerakan Nasionalisme di Filipina**

Filipina merupakan jajahan Spanyol. Nama Filipina diambil dari Raja Spanyol yakni Philip II. Filipina terisolasi dengan dunia luar sejak dijajah Spanyol tahun 1571. Pada 1762, Filipina baru terbuka untuk dunia luar. Spanyol menjajah dengan kejam, sehingga rakyat Filipina melakukan perlawanan dan menuntut merdeka. Jose Rizal tampil sebagai pemimpin nasionalisme di Filipina, dengan mendirikan Liga Filipina. Kritik pedas Jose Rizal mengakibatkan dirinya dihukum gantung oleh pemerintahan Spanyol. Filipina mendapat dukungan dari Amerika untuk mengusir Spanyol. Setelah Spanyol kalah, Filipina menjadi jajahan Amerika Serikat, tahun 1898. Keputusan itu melanggar Doktrin Monroe. Amerika tidak mengakui kemerdekaan Filipina tanggal 12 Juni 1898. Rakyat Filipina kembali mengangkat senjata melakukan perlawanan terhadap Amerika, tahun 1898, dipimpin oleh Emilio Aguinaldo. Pada 1942, AS kalah dalam perang Pasifik Raya. Pasca PD II, AS memberikan janji kemerdekaannya kepada Filipina pada tanggal 4 Juli 1946. Manuel Quezon menjadi presiden pertama.

#### **11. Gerakan Nasionalisme di Mesir**

Dibukanya Terusan Suez, membuat negara barat saling berlomba-lomba mendapatkan wilayah Mesir. Pada 1876, Inggris dan Perancis ikut campur dalam urusan pemerintahan Mesir. Nasionalisme Mesir disebabkan oleh gerakan wahabi yang mulanya hanya sebatas gerakan agama. Gerakan ini kemudian memberontak ke pemerintahan yang sah. Gerakan wahabi ini muncul pertama kali di Turki. Revolusi Perancis mendorong nasionalisme di Mesir yang menimbulkan paham liberal dan nasionalisme. Tanggal 28 Februari 1922, Inggris mengakui kemerdekaan Mesir agar bisa turut campur dalam urusan Terusan Suez. Terusan Suez akhirnya dikuasai Mesir kembali pada 1956 setelah dinasionalisasikan oleh Gamal Abdul Nasser.

### 5.3 Latihan Soal

Analisislah peran tokoh-tokoh nasionalisme di Asia dan Afrika di bawah ini serta pengaruhnya bagi negara-negara lainnya.



Gamal Abdul Nasser



Sun Yat Sen



Mohatma Gandhi



Mustafa Kemal Pasha

### 5.4 TES FORMATIF

#### A. Pilihlah satu jawaban yang menurut anda paling benar.

- Pernyataan berikut ini yang bukan faktor penyebab munculnya gerakan nasionalisme negara-negara Asia-Afrika adalah . . . .
  - hilangnya kepercayaan rakyat terhadap pemerintahan boneka yang dibentuk penjajah
  - penderitaan dan kesengsaraan rakyat akibat kolonialisme dan imperialisme
  - munculnya golongan terpelajar dalam masyarakat
  - kemenangan mengejutkan dari Jepang atas Rusia
  - kenangan akan kejayaan di masa lalu
- Perhatikan pernyataan berikut.
  - Musyawarah atau rembuk desa untuk memecahkan permasalahan bersama
  - Rakyat menuntut adanya Dewan Rakyat yang mewakili suara rakyat miskin di pemerintahan
  - Cara pemilihan kepala adat atau kepala dusun didasarkan atas keterampilan
  - Raja dengan rela membatasi kekuasaannya dengan undang-undang
  - Adanya tuntutan rakyat agar berdiri partai-partai politik yang mewakili berbagai status di masyarakatDari pernyataan di atas, yang merupakan nilai demokrasi yang telah diwariskan nenek moyang bangsa Indonesia adalah . . . .
  - 1) dan 2)
  - 1) dan 3)
  - 2) dan 3)
  - 3) dan 4)
  - 4) dan 5)
- Lahirnya demokrasi di negara-negara di dunia, umumnya dilatarbelakangi oleh . . . .
  - berkembangnya Aufklarung dan *Renaissance*
  - munculnya golongan terpelajar
  - adanya kekuasaan mutlak yang dipegang oleh satu orang saja
  - semakin bertambahnya jumlah penduduk negara-negara di dunia
  - runtuhnya kekuasaan absolut monarki
- Pengaruh liberalisme di dunia dalam bidang politik adalah . . . .

- A. adanya revolusi menuntut kemerdekaan bagi seluruh warga negara
  - B. liberalisme telah memicu lahirnya kolonialisme dan imperialisme Barat di Asia-Afrika
  - C. timbulnya produksi massal atas barang-barang sehingga terjadi over produksi
  - D. adanya perdagangan bebas antar negara
  - E. adanya dua kekuatan adi daya yaitu Blok Barat dan Blok Timur
5. Berikut ini yang bukan termasuk kebebasan yang diperjuangkan oleh kaum liberal di pertengahan abad XIX adalah kebebasan . . . .
- A. memiliki tempat tinggal
  - B. memeluk agama sesuai keyakinan
  - C. mendapatkan perlindungan negara
  - D. mencegah dan menolak penindasan
  - E. mendapatkan modal untuk membangun usaha yang mandiri
6. Berikut ini yang merupakan tujuan dari paham sosialisme dalam bidang ekonomi adalah . . . .
- A. membentuk kemakmuran kolektif yang produktif dan membatasi milik perseorangan
  - B. membangun perekonomian kolektif untuk sarana pembangunan
  - C. meningkatkan kesejahteraan rakyat
  - D. melawan konsep kapitalisme yang dikembangkan bangsa Barat
  - E. mewujudkan pasar bebas untuk membangun perekonomian
7. Industrialisasi yang berkembang di Inggris telah menjalar ke Eropa. Bahkan di Rusia, akibat industrialisasi ini telah memunculkan suatu Paham sosialis yang diyakini oleh pengikutnya. Hubungan antara industrialisasi yang masuk ke Rusia dengan munculnya ide sosialisme adalah . . . .
- A. industrialisasi telah menciptakan dua kelas manusia yaitu kelas buruh (proletar) dan kelas pengusaha (kapital/pemilik modal). Antara kedua kelas ini terjadi ketimpangan yang sangat besar dan mencolok. Akhirnya, rakyat menginginkan agar seluruh kegiatan ekonomi dipegang oleh negara
  - B. kaum buruh sulit berkembang karena tidak memiliki kesempatan untuk dapat memiliki modal dan menjadi pengusaha. Sementara kaum kapitalisme dengan kekayaannya semakin berkuasa. Rakyat menginginkan dibentuknya partai buruh yang berhaluan sosialisme
  - C. pemerintah selaku pemegang kekuasaan ekonomi tidak mampu membendung laju pertumbuhan perusahaan-perusahaan swasta akibatnya negara kehilangan pendapatannya. Paham sosialisme yang masuk ke Rusia menjadi solusi keuangan negara
  - D. para pemilik modal menganut kebebasan berusaha, hal ini bertentangan dengan maksud dari pemikiran sosialisme
  - E. Paham sosialisme sangat cocok sebagai perjuangan kaum buruh dalam melepaskan diri dari kesewenangan negara sebagai pemegang perekonomian
8. Berikut ini yang merupakan latar belakang lahirnya nasionalisme India adalah . .
- A. serangan dari bangsa Mongol yang dipimpin oleh Jenghis Khan menyadarkan rakyat India untuk keharusan bersatu
  - B. adanya keinginan melepaskan diri dari penindasan raja Moghul
  - C. industrialisasi dan modernisasi negara India membutuhkan persatuan dalam negeri
  - D. pembaharuan kemanusiaan terutama penghapusan sistem kasta yang dianggap tidak manusiawi
  - E. adanya eksploitasi sumber daya alam dan sumber daya manusia yang dilakukan Inggris di India

9. Berikut ini salah satu bukti aktualisasi Pan-Islamisme di masa kini adalah . . . .
  - A. pembentukan gerakan-gerakan kebangsaan Asia-Afrika
  - B. pembentukan konferensi negara-negara Non-Blok
  - C. pembentukan Organisasi Konferensi Islam
  - D. bersatunya beberapa negara Barat menjadi kekuatan Islam yang tangguh
  - E. Peningkatan persenjataan negara-negara Islam untuk melawan penjajahan
  
10. Pan-Islamisme lahir karena didorong oleh keadaan dunia pada saat itu, yaitu . . .
  - A. masih sering terjadi perang antar suku yang menyebabkan terganggunya keamanan dalam negeri
  - B. ketergantungan dunia Islam kepada donatur-donatur Barat
  - C. kemunduran negara-negara Islam akibat kolonialisme dan imperialisme
  - D. secara geografis daerah-daerah yang didiami oleh masyarakat Islam adalah daerah-daerah yang kurang cocok untuk pertanian
  - E. organisasi-organisasi Islam dunia kurang memiliki ketegasan terhadap syarat-syarat eksploitasi minyak

## **B. Uraian**

### **Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar**

1. Jelaskanlah faktor-faktor yang melatarbelakangi nasionalisme Turki serta tunjukkan pula kesamaanya dengan latar belakang lahirnya gerakan nasional di Indonesia!
2. Tunjukkan karakteristik gerakan nasionalisme Turki fase pertama dan gerakan nasionalisme Turki fase kedua!
3. Analisislah tujuan utama modernisasi Mesir! sertakan pendapat ananda tentang hal tersebut.

## **C. Tugas Keterampilan**

Buatlah artikel mengenai tentang hubungan perkembangan paham-paham besar di dunia terhadap gerakan nasionalisme di Asia-Afrika. Adapun yang perlu ananda perhatikan adalah sebagai berikut.

1. Peserta didik diminta untuk membaca terlebih dahulu materi tentang perkembangan paham demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme dan Pan-Islamisme.
2. Peserta didik kemudian memilih salah satu materi yang dianggap menarik dan dikuasai
3. Setelah memilih tema atau peristiwa, peserta didik kemudian diminta untuk menjelaskan secara umum tentang tentang salah satu perkembangan paham tersebut beserta analisis pengaruh yang ditimbulkan bagi negara-negara di Asia-Afrika dengan ketentuan 2 – 4 *halaman*.
4. Peserta didik wajib mencantumkan minimal 3 *sumber*, baik dari buku maupun internet (kecuali wikipedia).

## EVALUASI

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut ananda paling benar.

1. Dibawah ini faktor pendukung yang menyebabkan Sriwijaya dapat berkembang dengan pesat adalah . . . .
  - A. memiliki sumber pertanian terutama beras yang menjadi komoditas barang ekspor
  - B. Raja-raja yang memerintah dengan cakap dan hanya mementingkan bidang maritim
  - C. letak yang strategis di tengah jalur pelayaran perdagangan Tiongkok dan India
  - D. banyaknya para pedagang yang menjalin kerjasama dengan kerajaan Sriwijaya
  - E. menghasilkan kayu Peurlak yang sangat bagus dijadikan sebagai bahan membuat kapal
  
2. Ungkapan "*Bhineka Tunggal Ika*" yang hingga saat ini digunakan sebagai semboyan bangsa Indonesia merupakan ungkapan yang tertulis dalam kitab . . . . karangan . . . .
  - A. Sutasoma, Mpu Tantular
  - B. Sutasoma, Mpu Prapanca
  - C. Negarakertagama, Mpu Kedah
  - D. Mahabarata, Mpu Panuluh
  - E. Pararaton, Mpu Kanwa
  
3. Kedatangan Islam membawa pengaruh terhadap berbagai bidang kehidupan masyarakat Nusantara, salah satunya di bidang politik yaitu . . . .
  - A. berkembangnya tulisan Arab-Melayu di Indonesia
  - B. nama raja Jawa memakai nama yang bernuansa Islam
  - C. ukiran binatang atau bentuk makhluk hidup lainnya disamarkan
  - D. konsep dewa raja diganti dengan konsep sultan sebagai khalifah, yang berarti pemimpin umat
  - E. adanya kalender Jawa yang menggunakan perhitungan peredaran bulan seperti tahun Hijriah.
  
4. Di bawah ini yang yang menjadi latar belakang munculnya *Renaissance* adalah . . . .
  - A. adanya dominasi gereja dalam mengatur segala aktivitas kehidupan manusia
  - B. munculnya berbagai pemikiran dan aliran baru di Eropa pada abad ke-18
  - C. munculnya kelompok masyarakat yang menginginkan adanya kemajuan di bidang lain
  - D. adanya intervensi gereja dalam urusan penaklukan daerah-daerah koloni
  - E. ajaran-ajaran gereja dianggap tidak selaras dengan kondisi masuarakat saat itu
  
5. Perhatikan informasi berikut ini.
  - 6) Wilayah yang subur, maju, dan dinamis
  - 7) Letak yang strategis sebagai sebagai pusat pertemuan berbagai kota di Italia Utara
  - 8) Dilintasi oleh sungai Arno di kaki perbukitan Apennine
  - 9) Industri wolnya yang terkenal bermutu tinggi di Italia
  - 10) Keberadaan tokoh-tokoh yang berpengaruh dalam berbagai bidang, seperti Machiavelli dan MichelangeloDari informasi di atas, faktor-faktor yang membuat Florence menjadi kota kelahiran Renaissance ditunjukkan oleh nomor . . . .
  - A. 1), 2), dan 3)
  - B. 1), 2), dan 4)
  - C. 1), 2), dan 5)
  - D. 2), 3), dan 4)
  - E. 3), 4), dan 5)

6. Zaman *Renaissance*, memunculkan penemuan-penemuan baru yang manfaatnya masih bisa dirasakan hingga kini. Hal ini sesuai dengan ungkapan "*Historia semper reformanda*" yang bermakna . . . .
- Jangan sekali-kali meninggalkan sejarah
  - Sejarah selalu memperbaharui diri
  - Sejarah adalah guru kehidupan
  - Kita tidak pernah benar-benar mempelajari sejarah
  - Sejarah terus mengalami pengulangan
7. Dalam pandangan merkantilisme, kesejahteraan suatu negara ditentukan oleh . . . .
- banyaknya aset yang dimiliki serta besarnya volume perdagangan global suatu Negara
  - peran negara sebagai perencana, pelaksana, dan pengawas kegiatan perdagangan
  - persaingan yang sehat antarpedagang dalam mencari sumber rempah-rempah
  - kecanggihan alat-alat industri dan armada laut yang dimiliki negara
  - campur tangan negara dalam mekanisme pasar
8. Merkantilisme yang berkembang pada masa *Renaissance* secara tidak langsung melahirkan kolonialisme dan imperialisme, hal ini dikarenakan . . . .
- perdagangan internasional antara sesama bangsa di Eropa mengalami kemunduran
  - negara menjamin monopoli yang dilakukan oleh serikat-serikat dagang
  - kesejahteraan/kekayaan negara ditentukan dari jumlah logam mulia yang dimiliki
  - adanya pengetahuan mengenai kekayaan sumber daya alam di negeri lain
  - adanya prinsip untuk peningkatan impor dan pengurangan ekspor
9. Tahun 1517 merupakan tahun penting bagi sejarah dunia karena pada tahun ini Martin Luther secara resmi menyerukan Reformasi Gereja. Berikut ini pernyataan yang tepat berkaitan dengan dampak dari Reformasi Gereja adalah . . . .
- dilatarbelakangi oleh ketidaksepakatan tentang beberapa doktrin Gereja
  - mendapat dukungan dari banyak negara di Kekaisaran Jerman
  - Gereja Protestan yang tidak melakukan reformasi internal sebelum Luther
  - ide Reformasi Gereja oleh Martin Luther mampu menghasilkan skisma baru dalam Gereja
  - gerakan yang dilakukan Jan Hus dan John Wycliffe membawa perpecahan besar dalam Gereja
10. Pada saat terjadi gerakan Reformasi Gereja, selain karena masalah internal dalam Gereja seperti penyimpangan dan korupsi, alasan lain raja melakukan pemberontakan terhadap Roma adalah . . . .
- menolak adanya kekuasaan lain di luar negara
  - skisma atau perpecahan dalam internal Gereja
  - berkembangnya gagasan Demokrasi dan Reformasi
  - Perang Tiga Puluh Tahun antara kaum Katolik dan Protestan
  - keberhasilan Reformasi di Jerman yang melawan otoritas kepausan
11. Dibawah ini, pernyataan yang benar berkaitan dengan Abad Pencerahan (*Aufklarung*) adalah . . . .
- terjadinya transisi perekonomian dari sistem *manor* ke sistem *enclosure* di Inggris
  - ditandai dengan lemahnya peran negara dan semakin menguatnya kuasa Gereja
  - ditandai dengan optimisme yang tinggi terhadap kemampuan rasio manusia
  - munculnya berbagai paham baru baik dalam bidang politik, sosial, dan ekonomi
  - adanya kesadaran bahwa kesejahteraan diukur melalui seberapa banyak harta yang dimiliki

12. Kesadaran bahwa kemajuan dan kesejahteraan di dunia menjadi tanggung jawab manusia sendiri telah menyebabkan orang berlomba-lomba mencari cara agar masyarakat sejahtera. Hal ini berdampak terhadap . . . .
- peran negara yang melemah
  - otoritas Gereja yang semakin sempit
  - peran agama yang semakin tersisihkan
  - kekuasaan raja yang semakin meningkat
  - peran lembaga ekonomi yang semakin meningkat
13. Berikut ini yang *bukan* merupakan dampak Revolusi Industri dalam bidang perekonomian adalah . . . . .
- tenaga kerja dan buruh mendapatkan upah yang lebih murah
  - melahirkan masyarakat yang maju dan ahli dalam penjelajahan **samudra**
  - produktivitas barang semakin menjadi berlipat ganda, dengan biaya murah
  - semakin majunya teknologi yang mempermudah perdagangan internasional
  - munculnya paham yang bertujuan untuk mendapatkan keuntungan sebanyak-banyaknya
14. Perhatikan informasi berikut ini:
- Munculnya paham sosialisme
  - Munculnya revolusi sosial
  - Industri kecil mengalami kerugian
  - Munculnya imperialisme modern
  - Lahirnya kelas buruh
  - Tingginya angka urbanisasi
  - Terjadinya polusi di banyak tempat
  - Munculnya individualisme
  - Munculnya partai politik
- Dari informasi di atas, dampak revolusi industri dalam bidang politik ditunjukkan oleh nomor . . . .
- 1), 2), dan 5)
  - 1), 4), dan 9)
  - 3), 4), dan 9)
  - 4), 6), dan 9)
  - 5), 8), dan 9)
15. Peristiwa kunci yang menandai dimulainya revolusi Amerika adalah. . . .
- terjadinya pertempuran "*Bunker Hill*"
  - terjadinya peristiwa "*Boston Tea Party*"
  - adanya dukungan Prancis terhadap rakyat koloni
  - munculnya gerakan mengenai kebebasan individu
  - perumusan naskah deklarasi kemerdekaan Amerika
16. Perhatikan informasi berikut ini!
- Inggris diwajibkan membayar semua kerugian akibat perang
  - Inggris mengakui kemerdekaan tiga belas koloninya di Amerika
  - Inggris tidak diperbolehkan melakukan perdagangan dengan Amerika
  - Inggris harus menerapkan sistem desentralisasi terhadap semua koloninya
  - Inggris harus menyerahkan semua jajahan di Amerika kepada *United States of America* kecuali Kanada
- Berdasarkan informasi di atas isi Traktat Paris yang mengakhiri perang antara Amerika dan Inggris secara resmi (1783) di tunjukkan oleh nomor . . . .
- 1), 2), dan 3)
  - 1), 2), dan 4)
  - 1), 2), dan 5)
  - 2), 3), dan 4)
  - 2), 3), dan 5)

17. Semangat dari nilai-nilai yang diperjuangkan pada Revolusi Amerika bagi Indonesia terlihat dalam Pembukaan UUD 1945 yang menekankan pada nilai-nilai . . . .
- Komunisme, liberalisme, dan kebebasan
  - Kesetaraan, persaudaraan, dan egalitarisme
  - kesetaraan, persamaan, dan keadilan
  - kebebasan, persamaan, dan liberalisme
  - mempertahankan kemerdekaan bangsa Indonesia
18. Perbedaan pendapat antara kaum bangsawan dan kaum klerus dengan golongan ketiga dalam sidang *Estat-Generaux* pada tanggal 5 Mei 1789 dilatarbelakangi oleh . . . .
- keinginan kaum bangsawan dan klerus untuk mengendalikan jalannya sidang
  - golongan ketiga yang tidak memiliki hak untuk berpendapat diikutsertakan dalam sidang
  - keinginan golongan ketiga agar jumlah hak suara diambil berdasarkan jumlah anggota masing-masing golongan
  - setiap golongan memiliki pandangan berbeda dalam menentukan sistem pemerintahan setelah menggulingkan Louis XVI
  - keinginan kaum bangsawan dan klerus untuk mendapatkan hak istimewa untuk mengambil keputusan dalam pemerintahan Prancis
19. Berikut ini yang *bukan* merupakan dampak dari Revolusi Prancis terhadap Gereja Katolik di Prancis adalah . . . .
- kewenangan kaum klerus untuk memimpin upacara keagamaan dicabut
  - kewenangan kaum klerus untuk menarik pajak dari rakyat dihapus
  - kaum klerus mengalami penindasan dari kelompok revolusi
  - hak-hak khusus (keistimewaan) bagi kaum klerus dihapus
  - harta milik dan kekayaan Gereja disita
20. Di bawah ini yang bukan latar belakang atau faktor lahirnya Revolusi Rusia adalah . . . .
- seruan komunisme internasional untuk menggulingkan rezim Tsar Nicholas II
  - kepeimpinan Tsar Nicholas II yang konservatif dan otoriter
  - kekacauan dan krisis ekonomi setelah Perang Dunia I
  - feodalisme yang sangat kuat di Rusia
  - munculnya tokoh-tokoh terpelajar
21. Meletusnya revolusi Rusia pada tahun 1905 disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu . . . .
- kekecewaan rakyat terhadap pemerintahan tsar Nicholas II yang dianggap kolot dan konservatif
  - adanya tuntutan rakyat terhadap pemerintah agar diterapkannya sistem feodalisme
  - kemenangan Rusia dalam Perang Rusia-Jepang dan berhasil menguasai semenanjung Liaodong
  - adanya perbedaan pendapat dalam Partai Sosial Demokrat yang menyebabkan kacaunya pemerintahan
  - diterapkannya Undang-Undang Dasar bagi Rusia dan dibentuknya Dewan Perwakilan Rakyat
22. Pengaruh utama Revolusi Rusia terhadap pergerakan nasional di Indonesia adalah . . . .
- lahirnya banyak serikat buruh dan tani di berbagai tempat di Indonesia
  - lahir dan berkembangnya partai politik yang berhaluan Komunis di Indonesia
  - pecahnya Sarekat Islam (SI) menjadi SI Merah dan SI Putih
  - tumbuhnya cara-cara revolusioner untuk mengusir Belanda
  - mudahnya menggerakkan buruh dan petani untuk melakukan Revolusi

23. Dampak revolusi Cina bagi kehidupan manusia yang masih bisa dirasakan hingga hingga kini, yaitu. . . .
- A. komunisme Cina berkembang terutama di negara-negara Asia
  - B. munculnya konflik dalam negeri yang melibatkan peran negara-negara Barat
  - C. terjadi konflik berkepanjangan akibat pertentangan kaum komunis dan kapitalis
  - D. tiongkok tumbuh menjadi negara yang memadukan sistem komunis dan kapitalis
  - E. muncul pertentangan antara golongan pendukung pemerintahan Manchu dan Inggris
24. Berikut ini yang merupakan pengaruh Revolusi Indonesia bagi negara Asia Afrika meliputi . . . .
- A. banyak terjadi aksi perlawanan dalam negeri
  - B. munculnya PBB sebagai organisasi yang berperan menyatukan dunia
  - C. munculnya paham-paham baru dalam dunia politik di negara Asia Afrika
  - D. diselenggarakannya kerja sama antara Indonesia dan negara di Asia Afrika
  - E. negara Asia Afrika terdorong melakukan revolusi memerdekakan diri dari segala bentuk kolonialisme dan imperialisme
25. Salah satu kelebihan dari sistem demokrasi dalam pemerintahan adalah . . . .
- A. adanya pemilu untuk memilih anggota parlemen sehingga setiap individu berhak memberikan suara
  - B. perwakilan rakyat berkewajiban membuat kebijakan untuk kepentingan rakyat
  - C. peningkatan jumlah perwakilan rakyat disesuaikan dengan kapasitas
  - D. setiap individu mempunyai hak untuk ikut serta dalam menentukan kepentingan masyarakat
  - E. Penyelesaian masalah negara dilaksanakan melalui jalur mufakat



## PENUTUP

Demikian modul Sejarah Peminatan Kelas XI Semester 1 ini disusun dengan tujuan agar peserta didik untuk mempelajari peristiwa-peristiwa di masa lampau dan mampu mengaitkannya di kehidupan masa kini. Modul ini disusun dengan mengacu pada Kuikulum 2013 (edisi revisi). Sehingga peserta didik juga diharapkan mampu memahami bagaimana kondisi sosial-budaya dan sejumlah warisan sejarah yang ditemui saat ini baik sejarah Indonesia maupun sejarah Dunia.

Penyusun menyadari jika dalam proses penulisan konten baik materi dan tes formatif masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu masukan dari berbagai pihak akan sangat membantu, agar penyusunan modul dapat lebih baik lagi. Adapun komponen-komponen penunjang pelajaran bagi peserta didik dalam modul ini adalah materi, tes formatif pengetahuan dan keterampilan serta kegiatan evaluasi. Semoga modul ini dapat membantu pembelajaran sejarah peserta didik selama masa pandemi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Indah Sawitri. (2016). *Sejarah Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: Mediatama.
- Marwati Djoened Poesponegoro & Nugroho Notosusanto. (1975). *Sejarah Nasional Indonesia Jilid II*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ratna Hapsari & M. Adil. (2017). *Sejarah Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Sarkonah dan Rudi Permadi. (2015). *Buku Siswa Sejarah Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Depok: Arya Duta.

