KUMPULAN SOAL UJIAN
PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
KELAS XI
TAHUN AJARAN 2020/2021

DOKUMEN PERPUSTAKAAN

SMA MUHAMMADIYAH I

YOGYAKARTA

2022

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Jl. Gedongkuning 130 B. ☏ (0274) 377078 🖷 (0274) 371718 Yogyakarta 55171

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

PENILAIAN AKHIR TAHUN
AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, BAHASA ARAB
SMA/SMK MUHAMMADIYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK
K E L A S	:	XI (SEBELAS)
HARI, TANGGAL	:	RABU, 2 JUNI 2021
WAKTU PUKUL	:	07:30 – 09:00 WIB

Petunjuk Khusus

Hitamkan dengan pensil 2B, huruf A, B, C, D atau E, jawaban paling tepat dalam lembar jawaban yang tersedia!

01. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
    (1) Bersungguh-sungguh dan bertekad mempelajari al-Qur'an
    (2) Berusaha menyebarluaskan petunjuk-petunjuk kepada orang lain
    (3) Merasa tidak mengatahui laranganNya dan melakukannya
    (4) Memperbaiki bacaan dengan mempelajari ilmu tajwid
    (5) Enggan mendatangi majelis ilmu untuk mendapatkan hikmah al-Qur'an

    Pernyataan di atas yang merupakan rasa bangga terhadap keagungan Allah beserta kitab suci-Nya...
    A. 1, 2 dan 3
    B. 1, 2 dan 4
    C. 2, 3 dan 4
    D. 3, 4 dan 5
    E. 1, 4 dan 5

02. Makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt ialah mempercayai dan meyakini bahwa seluruh kitab Allah Swt yang telah diwahyukan kepada para nabi dan rasul-Nya adalah hak atau benar dan tidak ada keraguan dilamnya. Berikut ini yang merupakan makna iman kepada kitab-kitab Allah adalah...
    A. mempelajari setiap isi kandungannya bila perlu
    B. menghafalkan syari'at di dalamnya apabila sempat
    C. mempelajari dan berusaha untuk mengamalkannya
    D. mengamalkan setiap ajaran yang wajib saja
    E. membacanya setiap hari jumat

03. Di bawah ini yang bukan termasuk perilaku terhadap rasa bangga dalam mempelajari petunjuk yang ada di dalam al-Qur'an adalah...
    A. ringan menghadiri kajian di majelis ilmu
    B. mengikuti kelompok-kelompok untuk menghafal al-qur'an
    C. malu saat diminta guru menghafalkan bacaan sholat

D. bertanya dan berani membenarkan bacaan al-qur'an yang salah
E. mengingatkan teman yang berperilaku menyimpang

04. Fenomena ditemukannya dua jenis laut yang tidak menyatu sempat menjadi perbincangan publik beberapa waktu yang lalu. Pada hakikatnya kejadian tersebut telah dijelaskan dalam al-Qur'an. Menurut para pakar kejadian ini memang benar adanya. Oleh karena itu, al-Qur'an merupakan sumber ilmu pengetahuan yang terbukti akan kebenarannya. Lantas bagaimana cara seorang muslim bersyukur terhadap kitab Allah tersebut....
A. menshadaqahkan sebagian harta yang dimilikinya
B. mengingatkan teman yang lelah bekerja
C. tersenyum ketika bertemu dengan teman sebaya
D. giat mempelajari ilmu pengetahuan dan mengajarkannya
E. menolong teman yang kesusahan dalam berbagai hal

05. Azzam merupakan salah satu pengurus IPM di sekolah. Azzam merasa sedih ketika melihat teman-temanya banyak yang belum bisa membaca al-Qur'an. Bersama guru agamanya Azzam mengupayakan beberapa cara agar teman-teman kelasnya dapat membaca al-Qur'an dengan lancar. Lantas apa tindakan nyata yang dapat dilakukan Azzam sebagai orang yang beriman kepada kitab-kitab-Nya agar teman-temannya dapat membaca al-Qur'an dengan lancar dan dapat semakin mencintai al-Qur'an...
A. Azzam bersikap acuh tak acuh karena merasa bukan urusannya
B. Azzam mengajak teman-temannya untuk mengikuti les BTHQ
C. Azzam menjauhi teman-temannya yang belum bisa
D. Azzam membatasi pergaulan dengan teman-temannya
E. Azzam mendukung teman-temannya tidak mempelajari al-Qur'an

06. Perhatikan QS. Al-Baqarah (2): 4 berikut!

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُون

Ayat tersebut menjelaskan tentang perintah mengimani kitab-kitab Allah. Di bawah ini manakah yang termasuk perilaku nyata dalam mengimani kitab-kitab Allah yang sesuai dengan ayat di atas adalah...
A. Keisha mengajar TPA dan mengharap imbalan dari takmir masjid
B. Keisha membaca al-Qur'an agar tidak di marahi ayahnya
C. Keisha memakai jilbab dan pakaian syar'i ketika hanya disekolah
D. Keisha selalu sholat lima waktu karena takut akan adzab Allah
E. Keisha bersadaqah agar dibilang dermawan dan baik hati

07. Rasulullah saw bersabda: "sebaik-baik di antara kalian adalah orang yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya" (HR.Bukhari). Manakah di bawah ini bentuk perilaku yang tidak sesuai dengan dalil naqli tersebut...
A. mengajar TPA di lingkungan sekitar rumah
B. membaca al-Qur'an setiap setelah sholat shubuh
C. menyampaikan isi kandungan al-Qur'an

D. menghafalkan al-Qur’an satu ayat setiap satu hari
E. menulis ayat al-Qur’an dan digantungkan di dinding

08. Di bawah yang merupakan makna iman terhadap kitab-kitab Allah adalah...
A. mempercayai, meyakini bahwa seluruh kitab-kitab Allah yang diwahyukan adalah benar dan tidak ada keraguan di dalamnya
B. meyakini bahwa terdapat salah satu kitab Allah yang di wahyukan terdapat kesalahan di dalamnya
C. meyakini bahwa kebanyakan kitab-kitab Allah yang diwahyukan terdapat kebenaran dan kesalahan di dalamnya
D. mempercayai bahwa sebagian kitab-kitab Allah yang diwahyukan adalah benar dan tidak ada keraguan di dalamnya
E. mempercayai dan menyalahkan bahwa sebagian kitab Allah yang diwahyukan adalah benar yang dan tidak ada keraguan di dalamnya

09. Perhatikan QS. Al-Baqarah (2): 136 berikut ini!

قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

Ayat di atas menjelaskan makna beriman kepada kitab-kitab Allah. Makna apakah yang terkandung dalam ayat tersebut...
A. seorang yang beriman mempercayai kepada kitab-kitab Allah
B. seorang yang beriman kepada kitab-kitab Allah akan mempelajarinya dan menyebar luaskan
C. seorang yang beriman kepada kitab-kitab Allah tidak akan membeda-bedakan kitab al-Qur’an dan kitab sebelumnya
D. seseorang yang beriman kepada kitab-kitab Allah akan menghafalkan kitab-kitab sebelumnya
E. seorang yang beriman akan mempercayai kitab-kitab sebelumnya dengan mengkoleksinya

10. Perhatikan tabel berikut ini!

Nama Nabi	Nama Kitab
a. Nabi Daud a.s	1. Taurat
b. Nabi Isa a.s	2. Zabur
c. Nabi Muhammad	3. Injil
d. Nabi Musa a.s	4. al-Qur’an

Dari tabel diatas carilah jawaban yang tepat dengan cara menghubungkan antara tabel sebelah kiri dengan tabel sebelah kanan!

A. 1a, 2b, 3c, 4d
B. 1b, 2c, 3d, 4a
C. 1c, 2d, 3a, 4b
D. 1d, 2c, 3b, 4a
E. 1d, 2a, 3b, 4c

11. Allah SWT telah menurunkan beberapa kitab kepada para rasulNya diantaranya Taurat, Zabur, Injil dan al-Qur'an, diantara perbedaan antara kitab-kitab Allah tersebut adalah...
A. al-Qur'an diturunkan hanya kepada kaum Arab saja
B. al-Qur'an sebagai gabungan dari kitab-kitab sebelumnya
C. al-Qur'an diturunkan untuk manusia dari zaman ke zaman
D. al-Qur'an pasti dijadikan pedoman oleh semua manusia
E. al-Qur'an sebagai penolong manusia tanpa terkecuali

12. Perhatikan pernyataan di bawah ini:
(1) Berani dalam menghadapi musuh dalam peperangan
(2) Berani dalam menutupi kesalahan
(3) Berani dalam menyatakan kebenaran
(4) Berani dalam membeli obat-obatan terlarang
(5) Berani untuk mengendalikan diri ketika marah

Manakah pernyataan di atas yang termasuk dalam bentuk-bentuk sifat syaja'ah...
A. 1, 2, dan 5
B. 1, 3 dan 4
C. 1, 4 dan 5
D. 2, 3 dan 4
E. 3, 4 dan 5

13. Perhatikan QS. Al-Hujurat (49): 13 berikut ini!

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Berikut ini merupakan manfaat di turunkannya al-Qur'an yang sesuai dengan ayat di atas adalah...
A. saling bermaaf-maafan jika terdapat kesalahan
B. saling mengenal satu dengan yang lainnya
C. saling menegur dalam kebaikan
D. saling memberikan dukungan
E. saling membantu satu dengan yang lainnya

14. Rasulullah bersabda:"barangsiapa membebaskan seorang mukmin dari suatu kesulitan dunia, maka Allah akan membebaskan dari suatu kesulitan pada hari kiamat, barangsiapa

memberi kemudahan kepada orang yang berada kesulitan, maka Allah akan memberikan kemudahan di dunia dan di akherat.....". (HR. Muslim) Sebagai seorang yang beriman kepada kitab-kitab Allah, perilaku apa yang sesuai dengan hadis di atas...

A. meminta harta kepada keluarga yang kaya raya
B. berbagi kuota kepada teman yang kehabisan pulsa untuk bermain game
C. memberikan pinjaman uang kepada teman yang akan membeli rokok
D. mendonasikan sebagaian harta untuk korban bencana alam
E. meminta contekan kepada teman kelas yang pintar

15. Sikap dan perilaku sebagai seorang yang beriman kepada kitab-kitab Allah, apabila mengetahui teman menggunakan uang SPP untuk membeli pulsa internet adalah…

A. menemani membeli pulsa dan ikut meminjam uang tersebut
B. menutupi agar tidak diketahui orang lain dan juga orang tua
C. mengingatkan membeli pulsa yang banyak agar bisa untuk tetringan
D. membiarkan saja dan pura-pura tidak mengetahui bahwa ia menggunakan uang spp
E. menasehati dan mengingatkan bahwa uang tersebut adalah amanah orang tua

16. Derita Palestina belum kunjung berakhir. Bom dan ancaman ada dimana-mana. Anak kecil yang tidak bersalah pun menjadi korban keganasan Israel. Manakah di bawah ini yang merupakan perilaku seorang muslim yang mencerminkan iman kepada kitab Allah yang sesuai dengan kasus di atas...

A. mendoakan dan memberikan bantuan baik berupa tenaga atupun fikiran
B. membiarkan karena sudah banyak relawan yang membantu di sana
C. mendonasikan harta yang banyak agar dikatakan dermawan
D. memberikan makanan dan obat-obatan yang sudah hampir kadaluarsa
E. tidak peduli tdan menganggap sebagai berita yang biasa

17. Perhatikan pernyataan berikut ini:

(1) Ahmad aktif dalam klub futsal disekolah
(2) Sholeh rajin tadarus di rumah
(3) Mahmud mengikuti ekstra tilawah di sekolah
(4) Fatimah rajin mengajar TPA di desanya
(5) Rahma selalu berenang di akhir pekan

Manakah contoh perbuatan di atas yang mencerminkan sikap mengimani al-Qur'an sebagai kitab Allah adalah...

A. 1, 2 dan 3
B. 1, 2 dan 4
C. 1, 3 dan 4
D. 2, 3 dan 4
E. 3, 4 dan 5

18. Banyak teladan keberanian yang rasul ajarkan kepada umatnya, salah satunya ialah dalam perang Badar. Hanya dengan personil 300 orang, mereka berani menghadapi musuh dengan kekuatan lebih dari tiga kali lipat, namun dengan kekuatan 300 itu Rasulullah dan para sahabatnya mampu meraih kemenangan. Bentuk keberanian dalam hal apakah yang Rasul ajarkan di atas...

A. syaja'ah dalam menyatakan kebenaran
B. syaja'ah dalam mengendalikan amarah

C. syaja'ah dalam pergaulan keseharian
D. syaja'ah dalam kehidupan bersosial
E. syaja'ah menghadapi musuh dalam perang

19. Secara etimologi nabi berasal dari kata "*na-ba*" artinya ditinggikan atau "*naba'a*" artinya berita., daam hal ini seorang nabi adalahseseorang yang ditinggikan derajatnya oleh Allah Swt dengan memberikan berita. Sedangkan kata rasul berasal dari kata "*ar-sa-la*", artinya ....
A. mengarahkan
B. meyuruh
C. memerintah
D. mengutus
E. menyampaikan

20. Perhatikan pernyataan berikut ini!
(1) Orang yang diberi wahyu dengan syariat yang baru
(2) Senantiasa memiliki kitab atau lembaran-lembaran suhuf yang memuat syariat baru atau sebagian dari syariat rasul sebelumnya
(3) Orang yang diutus Allah Swt untuk menjalankan syariat rasul-rasul sebelumnya
(4) Orang yang diutus Allah Swt mengokohkan syariat rasul-rasul sebelumnya
(5) Pasti memiliki kitab atau lembaran-lembaran suhuf

Dari pernyataan di atas, yang termasuk ciri-ciri nabi adalah ....
A. (1), (2), (3) dan (4)
B. (1), (2), (4) dan (5)
C. (1), (2), (3) dan (5)
D. (2), (3), (4) dan (5)
E. (1), (3), (4) dan (5)

21. Perhatikan tabel berikut!

Sifat Wajib Para Rasul	Artinya
1. Sidiq	a. Cerdas
2. Amanah	b. Menyampaikan
3. Tabligh	c. Dipercaya
4. Fatonah	d. Benar

Dari tabel di atas, yang merupakan sifat-sifat para Rasul yang benar adalah ....
A. 1 dan a
B. 4 dan a
C. 3 dan c
D. 2 dan b
E. 4 dan d

22. Sifat jaiz Rasul adalah semua sifat kemanusiaan yang ada pada diri Rasul, sebagai seorang manusia biasa pada umumnya yang membutuhkan makan, minum, tidur, berjalan-jalan, sakit, susah, senang, menikah, mempunyai anak. Para Rasul juga memiliki sifat jaiz yang lain yang disebut dengan istilah *Al Arodzul Basyariyah*, artinya ....

A. kebersamaan
B. kemasyarakatan
C. kemanusiaan
D. kekompakan
E. kemandirian

23. Perhatikan QS. Ahqaf (46): 35 berikut ini!

فَٱصۡبِرۡ كَمَا صَبَرَ أُوْلُواْ ٱلۡعَزۡمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ

Artinya: "Maka bersabarlah kamu seperti orang-orang yang mempunyai keteguhan hati dari Rasul-rasul telah bersabar". (QS. Al-Ahqaf: 35).
Berdasarkan ayat di atas, Rasul-rasul yang mendapat gelar *Ulul Azmi* adalah ....
A. Muhammad saw, Ibrahim as, Musa as, Isa as dan Nuh as
B. Muhammad saw, Ibrahim as, Musa as, Isa as dan Adam as
C. Muhammad saw, Ibrahim as, Musa as, Isa as dan Idris as
D. Muhammad saw, Ibrahim as, Musa as, Isa as dan Hud as
E. Muhammad saw, Ibrahim as, Musa as, Isa as dan Sholeh as

24. Perhatikan pernyataan berikut ini!
(1) Teguh keimanannya keada Allah Swt
(2) Meyakini kebenaran yang dibawa para Rasul
(3) Menjadikan para Rasul sebagai uswah khasanah
(4) Antara Rasul satu dengan yang lain itu berbeda
(5) Hanya Nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi semesta alam

Dari pernyataan di atas, yang merupakan tanda-tanda orang yang beriman kepada para Rasul-rasul Allah Swt ialah ....
A. (2), (3) dan (4)
B. (1), (2) dan (5)
C. (1), (2) dan (4)
D. (1), (2) dan (3)
E. (2), (3) dan (5)

25. Nabi Yakub as adalah putra dari Nabi Ishaq as bin Ibrahim as sedang ibunya adalah anak saudara dari Nabi Ibrahim as bernama Rifqah binti A'zar. Dalam kitab suci Al-Qur'an telah dinyatalan bahwa Nabi Ya'kub as telah memberikan wasiat kepada putera-puteranya, setelah beliau mendekati ajalnya. Ayat Al-Qur'an yang dimaksud adalah ....
A. QS. Al-Baqarah (2): 135
B. QS. Al-Baqarah (2): 136
C. QS. Al-Baqarah (2): 137
D. QS. Al-Baqarah (2): 138
E. QS. Al-Baqarah (2): 139

26. Nabi Nuh as adalah seorang Rasul yang pertama yang diceritakan dalam Al-Qur'an, yang mendapat gelar Abdussyakur yang artinya ....
A. Hamba Allah yang banyak bermasyarakat

B. Hamba Allah yang banyak bersedekah
C. Hamba Allah yang banyak berdo'a
D. Hamba Allah yang banyak bersabar
E. Hamba Allah yang banyak bersyukur

27. Nabi Ibrahim as adalah sang pelopor tauhid. Beliau adalah putera Azar yang dilahirkan dimasa pemerintahan Namrud putra Kan'an. Walaupun Namrud menyembah berhala, ia juga mengaku sebagai Tuhan. Sejak ia dilahirkan, Ibrahim disembunyikan oleh ibunya di sebuah gua selama ....
A. 10 tahun
B. 11 tahun
C. 12 tahun
D. 13 tahun
E. 14 tahun

28. Nabi Musa as hidup di tengah-tengah kaum yang gemar memainkan sihir, sehingga sihir mendapat tempat yang istimewa. Oleh karena itu, mukjizat yang dibawa oleh Nabi Musa as bentuk lahirnya seakan-akan menyerupai sihir, tetapi pada hakikatnya ia justru menjatuhkan sihir. Mukjizat itu berupa ....
A. tongkat
B. kalung
C. sisir
D. cincin
E. gelang

29. Kisah Nabi Isa as dari peristiwa kedatangan malaikat Jibril menemui Maryam yang tinggal di Baitul Maqdis saat sedang bertasbih sang malaikat menyatakan dirinya hanya diutus Allah Swt untuk menyampaikan kabar bahwa Maryam akan punya putra. Kelahiran anak kecil ini yakni nabi Isa as sebagai pertanda kembalinya manusia kepada penyambahan semata-mata kepada Allah Swt yang disebut dengan istilah ....
A. *al-Karim*
B. *al-Mukmin*
C. *al-Masih*
D. *al-Wakil*
E. *al-Matin*

30. Perhatikan pernyataan berikut ini!
(1) Mau mengamalkan apa yang disampaikan Nabi Muhammad saw
(2) Memperoleh teladan yang baik untuk menjalani hidup
(3) Bersyukur kepada Allah atas nikmat yang telah diberikan
(4) Mengkultuskan bahwa Rasul itu benar-benar manusia pilihanNya
(5) Mau mengamalkan apa yang disampaika para Rasul

Dari pernyataan di atas yang merupakan hikmah beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt adalah ....
A. (1), (2) dan (3)
B. (2), (3) dan (5)
C. (1), (2) dan (4)

D. (2), (3) dan (4)
E. (3), (4) dan (5)

31. Rasulullah saw dalam menghadapi kesulitan, kesusahan hidup yang meningkat dari hari kehari, terusir dari rumah sendiri dikejar-kejar oleh para pembunuh, kehilangan rumah berikut isinya dan dicoba diracun beberapa kali namun gagal. Sifat keteladanan beliau yang patut kita contoh adalah ....
A. menerima keadaan pada waktu kesusahan
B. berani dalam menghadap kesulitan
C. teguh pendirian dalam menegakkan tauhid
D. sabar dalam menghadapi cobaan
E. Iklkas dalam menerima cobaan

32. Dalam hidup berbangsa dan bernegara dibutuhkan pemimpin yang bisa memandu, membimbing dan memberi teladan yang baik. Sebagaimana Rasulullah saw memberikan contoh di dalam tiga aspek yaitu ....
A. keyakinan, akhlak dan aqidah
B. keyakinan, akhlak dan cinta ilmu
C. keyakinan, aqidah dan ibadah
D. keyakinan, aqidah dan mu'amalah
E. aqidah, ibadah dan mu'amalah

33. Perhatikan QS. Al-Anbiya' (21): 107 berikut ini!

وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ

Ayat di atas menjelaskan bahwa Allah Swt mengutus Nabi Muhammad saw sebagai rahmat bagi sekalian ....
A. manusia
B. makhluk
C. umat
D. alam
E. hamba

34. Beriman kepada Nabi Muhammad saw berarti mencintai beliau serta mengharuskan adanya penghormatan, ketundukan dan keteladanan, mengamalkan apa yang telah beliau lakukan, mengagungkan sunnah-sunnahnya dan banyak membaca sholawat kepadanya. Perasaan cinta kita sebagai umatnya adalah bersifat ....
A. abstrak
B. aktual
C. konkrit
D. riil
E. fakta

35. Kitab-kitab Allah sebelum Al-Qur'an telah memberi kabar gembira tentang kenabian Muhamad saw sebelum beliau dilahirkan, bahkan kitab-kitab tersebut telah mengabarkan

sifat-sifat pribadi Nabi Muhammad saw ciri-ciri negeri tempat kemunculannya, keadaan kaumnya dan kapan (waktu) beliau diutus. Adapun bukti kebenaran tersebut ditunjukkan oleh antara lain ....

A. basyarat, nubuwah dan hidayah
B. basyarat, nubuwah dan syariat
C. basyarat, nubuwah dan mukjizat
D. basyarat, nubuwah dan amanah
E. basyarat, nubuwah dan mua'amalah

36. Perhatikan gambar berikut!



Sumber: yahoo.com

Gambar di atas menunjukkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Nabi Muhammad saw harus dapat diwujudkan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari yaitu ....

A. menyampaikan amanah kepada yang berhak
B. membiasakan diri untuk berlaku jujur
C. melaksanakan tugas dengan sebaik-bainya
D. berakhlak karimah kepada semua makhluk
E. menghidupkan sunnah-sunnah Rasulullah saw

37. Perhatikan QS. Al-Mujadalah (58): 11 berikut ini!

يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍۚ

Ayat di atas menjelaskan bahwa Allah Swt akan meninggikan orang-orang yang ....

A. beriman dan bersabar
B. beriman dan bersyukur
C. beriman dan bertaqwa
D. beriman dan beramal
E. beriman dan berilmu

38. Suatu sifat yang ada pada diri seorang murid yang senantiasa berlaku hormat dan santun kepada gurunya disebut ....

A. tanzil
B. tanwir
C. ta'lim
D. tawadhu'
E. ta'dzim

39. Seseorang bertutur kata sopan dan lembut kepada guru, senantiasa mendengarkan nasehat dan perintah guru, apabila menyampaikan pendapat kepada guru haruslah dengan bahasa yang sopan dan tanpa menyinggung perasaan meraka, senantiasa menampilkan wajah senyum apabila bertemu dan bertatap muka dengan guru. Sikap tersebut dinamakan ....
    A. tawakkal
    B. tadabbur
    C. tawasul
    D. tawadhu'
    E. takaful

40. Perhatikan gambar berikut!



Sumber: blogspot.com

Gambar di atas adalah gambar seorang anak yang berbakti kepada orangtuanya. Hal tersebut sesuai dengan firman Allah Swt di dalam ....
    A. QS. Al-Isra' (17): 24
    B. QS. Al-Isra' (17): 25
    C. QS. Al-Isra' (17): 26
    D. QS. Al-Isra' (17): 27
    E. QS. Al-Isra' (17): 28

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Jl. Gedongkuning 130 B. ☏ (0274) 377078 🖷 (0274) 371718 Yogyakarta 55171

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

PENILAIAN AKHIR TAHUN
AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, BAHASA ARAB
SMA/SMK MUHAMMADIYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN BAHASA ARAB
K E L A S	:	XI (SEBELAS)
HARI, TANGGAL	:	KAMIS, 3 JUNI 2021
WAKTU PUKUL	:	07:30 – 09:00 WIB

Petunjuk Khusus

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dari 5 alternatif yang tersedia di kolom jawaban!

Wacana untuk menjawab soal no 1-2

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اِبْنُ عَبْدِ اللهِ. وَلَدَتْهُ أُمُّهُ أَمِيْنَةٌ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَهُوَ يَتِيْمٌ. وَرَعَتْهُ أُمُّهُ إِلَى سِتَّةٍ. وَبَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ فِيْ أَبْوَاءٍ رَعَاهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَلِّبِ. ثُمَّ رَعَاهُ عَمُّهُ أَبُوْ طَالِبٍ وَهُوَ يُعَلِّمُهُ التِّجَارَةَ. وَنَمَى مُحَمَّدٌ ص.م. رَجُلاً أَمِيْناً. ثُمَّ تَزَوَّجَ مُحَمَّدٌ بِخَدِيْجَةٍ. وَهُمَا تَاجِرَانِ صَادِقَانِ.

01. Gagasan utama pada paragraf di atas adalah . . . .

A. مُحَمَّدٌ اِبْنُ عَبْدِ اللهِ

B. مُحَمَّدٌ رَجُلٌ أَمِيْنٌ

C. مُحَمَّدٌ وَلَدٌ يَتِيْمٌ

D. جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَلِّبِ

E. وَهُمَا تَاجِرَانِ صَادِقَانِ

02. *Fi'il madhi* dan *fi'il mudhari'* yang terdapat pada wacana di atas adalah …

A. أُمُّهُ- تَزَوَّجَ

B. يُعَلِّمُهُ -رَعَاهُ

C. تَزَوَّجَ - جَدُّهُ

D. سِتَّةٍ - أَمِيْنَةٌ

E. بِخَدِيْجَةٍ - وَهُمَا

03. فَأَمَرَ اللهُ مُحَمَّدًا ص.م. أَنْ يُنَذِّرَ أَهْلَهُ وَ أَقَارِبَهُ

Arti kata yang bergaris bawah adalah …

A. memerintahkan
B. menjelaskan
C. mengajarkan
D. menjelaskan
E. memperingatkan

04. بَعَثَ اللهُ مُحَمَّدًا ص.م. نَبِيًّا فِيْ أَرْبَعِيْنَ مِنْ عُمْرِهِ. نَزَلَ جِبْرِيْلُ عَلَيْهِ بِالْوَحْيِ الأَوَّلِ، وَهُوَ يَتَحَنَّثُ فِيْ غَارِ حِرَاءٍ فِيْ جَبَلِ النُّوْرِ. الْوَحْيُ الأَوَّلُ هُوَ خَمْسُ آيَاتٍ مِنْ سُوْرَةِ الْعَلَقِ. "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)خَلَقَ الإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)اقْرَأْ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ (٣)الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤)عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)"

Pada wacana di atas yang merupakan unsur *fi'il madhi* adalah …

A. بَعَثَ، نَزَلَ، عَلَّمَ

B. خَلَقَ، عَلَّمَ، يَتَحَنَّثُ

C. بَعَثَ، اقْرَأْ، نَزَلَ

D. يَعْلَمْ، عَلَّمَ، اقْرَأْ

E. لَمْ يَعْلَمْ، يَتَحَنَّثُ ، خَلَقَ

05. الْقُرآنُ أَعْظَمُ مُعْجِزَةٍ مِنَ اللهِ. نَزَلَ الْقُرآنُ اَوَّلَ مَرَّةٍ فِيْ التَّارِيْخِ سَبْعَةَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَمَاضَانَ

Berdasarkan wacana di atas, informasi yang benar tentang al-Qur'an adalah …

A. mukjizat bagi Allah
B. diturunkan menjelang bulan Ramadlan
C. diturunkan pertama kali pada 10 Ramadhan
D. diturunkan pertama kali pada 17 Ramadhan
E. satu-satunya mukjizat Nabi Muhammad saw

06. kata yang sesuai dengan gambar di samping adalah . . . .



A. حَفِظُ

B. عَلَّمَ

C. كَتَبَ

D. قَرَأَ

E. سَمِعَ

07. نَزَلَتْ الْقُرْأَنُ تَدْرِجِيًّا

Bentuk *fi'il madhi* pada *jumlah fi'liyyah* di atas salah, yang tepat adalah . . .

A. نَزَلَ الْقُرْأَنُ تَدْرِجِيًّا

B. نَزَلْتَ الْقُرْأَنُ تَدْرِجِيًّا

C. نَزَلْتُ الْقُرْأَنُ تَدْرِجِيًّا

D. نَزَلَتَ الْقُرْأَنُ تَدْرِجِيًّا

E. نَزَلَتْ الْقُرْأَنُ تَدْرِجِيًّا

Wacana untuk menjawab soal no 8 dan 9 :

أَرْسَلَ اللهُ رَسُوْلَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَحْمَةً لِلْعَالَمِيْنَ. فَجَاءَ بِدِيْنِ ٱلْإِسْلاَمِ.أَقَامَ الرَّسُوْلُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ وَسَكَنَ فِيْهَا مُدَّةَ ثَلاَثَ عَشْرَةَ سَنَةً. بَدَأَ الرَّسُوْلُ الدَّعْوَةَ فِيْهَابِالتَّوْحِيْدِ.دَعَا النَّبِيُّ أَهْلَهُ وَأَقَارِبَهُ بِسِرٍّ. وَبَعْدَ سِنِيْنَ أَمَرَ اللهُ الرَّسُوْلَ بِاالدَّعْوَةِ الْجَهْرَةِ إِلَى جَمِيْعِ النَّاسِ.

08. Berdasarkan wacana di atas, kesimpulan yang benar tentang Nabi Muhammad adalah....

A. diutus sebagai rasul bagi kaum Makkah
B. diperintahkan untuk berdakwah kepada keluarganya
C. diperintahkan untuk berdakwah kepada kerabatnya saja
D. diperintahkan untuk senantiasa berdakwah secara sembunyi-sembunyi
E. diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam

09. Berdasarkan wacana di atas, arti kalimat yang bergaris bawah adalah....
A. Nabi berdakwah pada keluarga dan kerabatnya secara terang-terangan
B. Nabi berdakwah pada keluarga dan umatnya secara sembunyi-sembunyi
C. Nabi berdakwah pada keluarga dan kerabatnya secara sembunyi-sembunyi
D. Nabi berdakwah pada seluruh manusia secara sembunyi-sembunyi
E. Nabi berdakwah pada keluarga secara sembunyi-sembunyi

10. الدَّعْوَةِ- فِي - النَّبِيِّ- بَرْنَامِجَ-الْكُفَّارُ -سَمِعَ

Susunan yang tepat kata acak di atas adalah . . .

A. سَمِعَ بَرْنَامِجَ فِي الدَّعْوَةِ النَّبِيِّ الْكُفَّارُ
B. سَمِعَ الْكُفَّارُ بَرْنَامِجَ فِي الدَّعْوَةِ النَّبِيِّ
C. سَمِعَ الْكُفَّارُ النَّبِيِّ فِي بَرْنَامِجَ الدَّعْوَةِ
D. سَمِعَ الْكُفَّارُ بَرْنَامِجَ النَّبِيِّ فِي الدَّعْوَةِ
E. الْكُفَّارُ سَمِعَ بَرْنَامِجَ فِي الدَّعْوَةِ النَّبِيِّ

11. بَدَأَ الرَّسُوْلُ الدَّعْوَةَ فِيْهَابِالتَّوْحِيْدِ

Maf'ul bih yang terdapat pada kalimat di atas adalah ….

A. الرَّسُوْلُ
B. الدَّعْوَةَ
C. بَدَأَ
D. فِيْهَا
E. بِالتَّوْحِيْدِ

أَسْلَمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ بَعْدَ أَنْ سَمِعَ آيَاتِ الْقُرْآنِ تَلَتْهَا أُخْتُهُ. وَهُوَ أَمِيْرُ الْمُؤْمِنِيْنَ الثَّانِي بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ. وَكَانَ فِي عَهْدِهِ اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ إِلَى مِصْرَ وَالرُّوْمِ. وَاشْتَهَرَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ بِشِدَّتِهِ فِي إِقَامَةِ الْحُكْمِ وَالْعَدَالَةِ

12. Dari wacana di atas, salah satu sahabat yang memiliki sifat tegas dalam menegakkan hukum dan keadilan adalah . . . .

A. عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ

B. أَبِي بَكْر

C. عُثْمَانُ بْنُ عَفَّان

D. عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

E. عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ

13.

1. Adil	a.تَاجِرٌ
2. cerdas	b. شُجَاعٌ
3. petani	c.ذَكِيٌّ
4. gigih/berani	d.الْعَدَالَةِ

Pasangan kosakata dan artinya yang sesuai pada tabel di atas adalah

A. 1 dan c
B. 3 dan a
C. 4 dan b
D. 2 dan d
E. 3 dan b

14. هُوَ جَهَدَ فِي دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ

Kalimat yang tepat jika *dhamir* هُوَ diganti dengan *dhamir* هُمْ pada kalimat di atas adalah...

A. هُمْ جَهَدُوْا فِي دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ

B. هُمْ جَهَدَ فِي دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ

C. هُمْ جَهَدَا فِي دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ

D. هُمْ جَهَدْتُمْ فِي دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ

E. هُمْ جَهَدَتَا فِي دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ

15. Perhatikan kalimat di bawah ini!

أَمَّا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ فَأَسْلَمَ بَعْدَ أَنْ سَمِعَ آيَاتِ الْقُرْآنِ ... أُخْتُهُ

Kata berunsur *Dlamir Muttashil lil Maf'ul* yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang di atas adalah....

A. تَلَتْهُ

B. تَلَتْهُمْ

C. تَلَتْهُمَا

D. تَلَتْهَا

E. تَلَتْهُنَّ

16. شَاهَدَ زُعَمَاءُ الإِصْلاَحِ الْأُمَّةَ الإِسْلاَمِيَّةَ بَعِيْدًا مِنَ الْقُرآنِ وَالسُّنَّةِ حَتَّى تَسْقُطَ إِلَى فِعْلِ بِدْعَةٍ، وَخُرَفَاتٍ، وَشِرْكٍ. فَتَجَمَّدَأَفْكَارُ الْمُسْلِمِيْنَ حَتَّى دَمَرَتْ رُوْحَ جِهَادِهِمْ وَإِجْتِهَادِهِمْ وَظَهَرتْ مَظَاهِرُ التَّقْلِيْدِ

Berdasarkan wacana informasi di atas, para tookh pembaharuan menyaksikan umatnya terjatuh pada perkara …

A. bid'ah, khurafat dan taqlid
B. bid'ah, tahayyul dan syirik
C. bid'ah, taqlid dan tahayyul
D. bid'ah, musyrik dan dusta
E. bid'ah, khurafat dan syirik

17. Kata yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah …



A. التَّاجِرُ

B. الْمُوَظَّفُ

C. الْمُهَنْدِسُ

D. الْعُلَمَاءُ

E. السَّائِقُ

18. Arti kata " فُسِدَ " adalah . . . .

A. merusak
B. telah dirusak

C. rusaklah
D. telah dirusak
E. dirusak

19. شَاهَدَ زُعَمَاءُ الإِصْلاَحِ الْأُمَّةَ الإِسْلاَمِيَّةَ بَعِيْدًا مِنَ الْقُرآنِ وَالسُّنَّةِ

Fi'il maziid pada yang terdapat pada kalimat di atas adalah …

A. شَاهَدَ
B. الْقُرآنِ
C. زُعَمَاءُ
D. الإِصْلاَحِ
E. الْأُمَّةَ

20. Perhatikan kalimat acak di bawah ini!

١ فَبَعَثَ العُلَمَاءُ بِحَرَكَةِ الإِصْلاَحِ فِيْ الْإِسْلاَمِ وَهُمْ زُعَمَاءُ الإِصْلاَحِ

٢ تَفَكَّرَ الْعُلَمَاءُ وَسَأَلَ

٣ لِمَاذَا تَأَخَّرَ الْمُسْلِمُوْنَ وَتَقَدَّمَ الأَخَرُوْنَ؟

Susunan kalimat acak di atas yang benar adalah ….

A. ٣-٢-١
B. ١-٣-٢
C. ٢-١-٣
D. ٣-١-٢
E. ٢-٣-١

21. وَفِي خَمْسَةِ عَشَرَ مِنْ عُمْرِهِ ذَهَبَ أَحْمَد دَحْلاَن إِلَي مَكَّةِ لِأَدَاءِ الْحَجِّ وَالتَّعَلُّمِ فِي عُلُوْمِ الدِّيْنِ. وَسَكَنَ هُنَاكَ خَمْسَ سَنَوَاتٍ ثُمَّ عَادَ إِلَي إِنْدُوْنِسِيْيَا

Isi gagasan pada kalimat di atas adalah

A. pada umur 15 tahun Ahmad Dahlan pergi berhaji dan menuntut ilmu agama, dan kembali ke Indonesia setelah 5 tahun
B. pada umur 5 tahun Ahmad Dahlan berhaji dan kembali ke Indonesia setelah 15 tahun
C. Ahmad Dahlan menuntut ilmu di Makkah dan kemudian berhaji setelah 15 tahun dan kembali ke Indonesia
D. Ahmad Dahlan pergi ke Madinah untuk belajar dan berhaji, setelah 5 tahun kembali ke Indoneisa
E. Ahmad Dahlan belajar di Madinah selama 15 tahun dan kembali ke Indonesia setelah selesai berhaji

22. فَاتَّبِعُوْا تَعْلِيْمَهُ وَلَكِنْ لاَ تَقَدِّسُوْا نَفْسَهُ

Fi'il nahy yang terdapat pada kalimat di atas adalah…

A. وَلَكِنْ

B. لاَ تَقَدِّسُوْا

C. نَفْسَهُ

D. فَاتَّبِعُوْا

E. تَعْلِيْمَهُ

23. يَا الطَّالِبُ إِعْلَمْ أَنَّ أَحْمَد دَحْلاَن أَحَدٌ مِنْ زُعَمَاءِ الْإِصْلاَحِ فِي إِنْدُوْنِسِيْيَا

Fi'il amar yang terdapat pada kalimat di atas adalah…

A. الطَّالِبُ

B. إِعْلَمْ

C. زُعَمَاءِ

D. الْإِصْلاَحِ

E. إِنْدُوْنِسِيْيَا

24. Kata kerja يَضْرِبُ apa bila dirubah menjadi *fi'il Amar* menjadi…

A. إِضْرِبْ

B. أَضْرِبْ

C. أُضْرِبْ

D. أُضْرُبْ

E. أَضْرُبْ

25. "makanlah apapun yang ada di bumi yang halal lagi baik" apabila diterjemahkan kedalam Bahasa Arab yang benar adalah…

A. تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْأُ يُوْلَدُ عَالِمًا

B. وَلاَ تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا

C. كُلُوْا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلاَلاً طَيِّبًا

D. صَلُّوْا فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً

E. يَا أَنِيْسَةُ، لاَ تَتْرُكِيْ صَاحِبَتَكِ

26.

1	قال	6	ضَرَبَ
2	ثَرَبَ	7	ضُعَفَاءُ
3	يَأْكُلُ	8	يَنْصُرُ
4	إِلْبَسْ	9	لاَ تَجْلِسُ
5	نَصْرٌ	10	عَمَلٌ

Fi'il amar dan *fi'il nahy* pada tabel di atas adalah…

A. 1 – 6
B. 2 – 7
C. 3 – 8
D. 4 – 9
E. 5 – 10

27. أَيُّهَا الطُّلاَّبُ، لاَ تَكْتُبْ عَلَى الْمَكْتَبِ

Fi'il nahy pada kalimat di atas salah, yang benar adalah…

A. لاَ تَكْتُبَانِ

B. لاَ تَكْتُبَا

C. لاَ تَكْتُبِيْ

D. لاَ تَكْتُبْنَ

E. لاَ تَكْتُبُوْا

28. .... مُسْلِمِيْنَ ضُعَفَاءَ

Fi'il nahy yang tepat untuk mengisi titik di atas adalah…

A. لاَ تَكْتُبُوْا

B. لاَ تَفْسِدُوا

C. لاَ تَكُوْنُ

D. لاَ تَأْكُلُوْا

E. لاَ تَشْرَبُوْا

29. أَنْ يَأْكُلُوْا – فَعَلَّمَ – حَلاَلاً – النَّاسَ – طَيِّبًا

Susunlah kalimat acak di atas dengan benar…

A. فَعَلَّمَ أَنْ يَأْكُلُوْا حَلاَلاً طَيِّبًا النَّاسَ

B. فَعَلَّمَ النَّاسَ أَنْ يَأْكُلُوْا حَلاَلاً طَيِّبًا

C. حَلاَلاً طَيِّبًا فَعَلَّمَ النَّاسَ أَنْ يَأْكُلُوْا

D. فَعَلَّمَ النَّاسَ أَنْ يَأْكُلُوْا حَلاَلاً طَيِّبًا

E. طَيِّبًا فَعَلَّمَ أَنْ يَأْكُلُوْا النَّاسَ حَلاَلاً

30. وَيُكْرَهُ بَعْضُ الْأَعْمَالِ مِثْلُ الْأَكْلُ بِالْقِيَامِ

Fi'il mabni lil majhul pada kalimat di atas adalah…

A. يُكْرَهُ

B. الْأَعْمَالِ

C. مِثْلُ

D. الْأَكْلُ

E. بِالْقِيَامِ

31. كَحَالَةِ النَّفْسِيَّةِ وَ كَيْفِيَّةِ أَوْ طَرِيْقَةِ الْعِيْشِ

Makna kata yang bergaris bawah adalah…

A. pola hidup
B. pola makan
C. pola tidur
D. pola sehat
E. pola belajar

32. اَلْعِبَادَةُ الَّتِي فُعِلَتْ صَحِيْحَةٌ

Fi'il mabni lil majhul pada kalimat di atas adalah…

A. اَلْعِبَادَةُ

B. الَّتِي

C. فُعِلَتْ

D. تْ

E. صَحِيْحَةٌ

33. 

Kata bahasa Arab yang sesuai dengan gambar di atas adalah…

A. اَلْفَقْرُ

B. السَّرْقَةُ

C. اَلْبَطَالَةُ

D. اَلزِّلْزَالُ

E. اَلْفَيَضَانُ

34. تَحْتَجُ – الْعِنَايَةِ – وَ – إِلَى – كُلُّهَا

Susunlah kalimat acak di atas dengan benar…

A. وَ كُلُّهَا إِلَى تَحْتَجُ الْعِنَايَةِ

B. الْعِنَايَةِ وَ كُلُّهَا تَحْتَجُ إِلَى

C. إِلَى وَ كُلُّهَا تَحْتَجُ الْعِنَايَةِ

D. وَ كُلُّهَا تَحْتَجُ إِلَى الْعِنَايَةِ

E. تَحْتَجُ وَ كُلُّهَا إِلَى الْعِنَايَةِ

35. يَذْهَبُ لِلْعَمَلِ صَبَاحًا وَ مَسَاءً

Mashdar yang terdapat pada kalimat di atas adalah

A. يَذْهَبُ

B. مَسَاءً

C. وَ

D. صَبَاحًا

E. الْعَمَلُ

36. نَجِدُ فِي أَيَّامِنَا الْأَوَاخِرِ الْمَظَاهِرَ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ الْحَزِيْنَةَ مِنْهَا اَلْفَقْرُ وَالْبَطَالَةُ. وَظَاهِرَةُ الْبَطَالَةُ تَزْدَادُ فِي الْمُجْتَمَعِ مَعَ زِيَادَةِ مُشْكِلَةِ الْفَقْرِ

Isi gagasan pada kalimat di atas adalah…

A. fenomena berkurangnya kemiskinan dan pengangguran
B. fenomena meningkatnya kemiskinan dan pengangguran
C. fenomena santunan kepada orang miskin dan pengangguran
D. fenomena kekayaan yang didapat orang miskin
E. fenomena banyaknya masyarakat yang melamar kerja

37. يُقْصَدُ مِنْ تَعَلُّمِكَ تَفْهَمَ الدَّرْسَ

Bentuk *mashdar* dari *fi'il* yang bergaris bawah pada kalimat di atas adalah…

A. أَفْهَمُ

B. لاَ تَفْهَمْ

C. فَهْمَ

D. إِفْهَمْ

E. يَفْهَمُوْنَ

38. قَوْلُ الْعَرَبِ: لَيْسَ مِنَ الْعَيْبِ سُؤَالٌ عَنِ الْعِلْمِ

Yang tidak termasuk *mashdar* pada kalimat di atas adalah…

A. لَيْسَ

B. قَوْلُ

C. الْعَيْبِ

D. سُؤَالٌ

E. الْعِلْمِ

39. شَاهَدْتُ الْهِلاَلَ بَعْدَ مَغْرِيْبِ الشَّمْسِ

Bentuk *mashdar* pada kata yang bergaris bawah salah, bentuk *mashdar* yang sesuai adalah…

A. يَغْرِبِ

B. تَغْرِبِ

C. غَرَبَ

D. غُرُبِ

E. نَغْرِبِ

40. 1. اَلْمُجْتَمَعُ ضَعُفَتْ وَالرَّوَابِطُ الْإِجْتِمَعِيَّةُ تَكَفَّفَتْ

2. وَظَاهِرَةُ الْبَطَالَةِ تَزْدَادُ فِي الْمُجْتَمَعِ

3. تَسَبِّبُ الْمَشَاكِلَ الْإِجْتِمَاعِيَّةَ الْأُخْرَى

4. نَجِدُ فِي أَيَّامِنَا الْأَوَاخِرِ الْمَظَاهِرَ الْإِجْتِمَاعِيَّةَ

5. وَيَعُوْدُ إِلَي الْبَيْتِ تَعْبًا غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى إِهْتِمَامِ الْأُمُوْرِ

Kalimat di atas yang mengandung *mashdar* adalah…

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Jl. Gedongkuning 130 B. ☏ (0274) 377078 🖷 (0274) 371718 Yogyakarta 55171

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

PENILAIAN AKHIR TAHUN
AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, BAHASA ARAB
SMA/SMK MUHAMMADIYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN FIKIH
K E L A S	:	XI (SEBELAS)
HARI, TANGGAL	:	RABU, 2 JUNI 2021
WAKTU PUKUL	:	09:30 – 11.00 WIB

Petunjuk Khusus

Pilihlah salah satu jawaban paling tepat dari 5 alternatif; pada kolom yang tersedia!

01. Perhatikan tabel berikut !

No	Orang yang Boleh Memandikan Jenazah
1	Suami dan istrinya
2	Orang yang dipercaya
3	Mahramnya (ayah, ibu, kakak, adik)
4	Kerabat berlainan jenis
5	Sesama jenis

Dari tabel di atas,orang yang boleh memandikan jenazah terdapat dalam nomor….

A. 1 – 2 – 3 – 5
B. 1 – 2 – 3 – 4
C. 2 – 3 – 4 – 5
D. 1 - 3 – 4 – 5
E. 1 - 2 – 4 - 5

02. Kita telah mempelajari kisah perjuangan nabi dan sahabat Rasulullah saw dalam berdakwah menyebarkan agama Islam. Perjuangan tersebut bukan hal yang mudah dilakukan, karena banyak rintangan yang dihadapi. Bahkan ada banyak shahabat yang meninggal saat berperang memperjuangkan agama Islam. Tata cara memandikan jenazah jika ada orang yang meninggal karena syahid dalam peperangan membela agama Allah swt adalah dengan cara ….

A. dimakamkan seperti biasa tetapi tidak diberi wewangian
B. dirawat seperti biasa
C. tidak dimandikan, cukup dimakamkan dengan pakaian yang melekat
D. ditayamumkan
E. dimandikan dan dipakaikan pakaian yang melekat

03. Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam mengkafani jenazah, salah satunya adalah ketika mempersiapkan tali untuk mengikat jenazah. Jika tali yang digunakan sebanyak 7 helai, maka pemasangan yang benar adalah ….
    A. ujung kepala, leher, punggung, perut, lutut, pergelangan kaki dan ujung kaki
    B. ujung kepala, leher, pinggang, perut, lutut, pergelangan kaki dan ujung kaki
    C. ujung kepala, leher, pinggang, dada, lutut, pergelangan kaki dan ujung kaki
    D. ujung kepala, leher, punggung, perut, lutut, pergelangan kaki dan ujung kaki
    E. ujung kepala, leher, pinggang, perut, dada, pergelangan kaki dan ujung kaki

04. Pada suatu hari, ibu-ibu memandikan jenazah tetangganya yang meninggal dunia karena sakit. Sebagian ada yang mengepang rambut jenazah, dan sebagian lain mempersiapkan perlengkapan kain untuk mengkafani jenazah, antara lain : tiga helai kain kafan yang terdiri dari kain kerudung, baju kurung dan kain basahan. Kemudian menyiaplan kapur barus. Dari alur cerita tersebut, ada pernyataan yang tidak tepat dengan tata cara mengkafani jenazah, yaitu ….
    A. rambut jenazah dikepang
    B. ibu-ibu tidak boleh memandikan jenazah tersebut karena bukan kerabatnya
    C. orang yang meninggal karena sakit tidak dimandikan
    D. tidak perlu menyiapkan kapur barus
    E. persiapan kain kafan hanya tiga helai

05. Setelah adzan berkumandang, seorang pelajar bersegera melaksanakan shalat dzuhur secara munfarid karena ingin segera bertemu temannya untuk mengerjakan tugas rumah bersama. Sesampainya di rumah temannya, seorang pelajar tersebut melihat jama'ah masjid dekat rumah temannya belum memulai shalat jama'ahnya dan temannya juga terlihat sedang bersiap mengikuti shalat berjama'ah tersebut. Melihat situasi seperti itu, langkah yang tepat dilakukan seorang pelajar adalah ….
    A. menunggu temannya karena seorang pelajar tersebut sudah melaksanakan shalat di rumah
    B. mengajak temannya untuk shalat di rumah saja
    C. menyuruh temannya untuk melaksanakan shalat secara munfarid supaya lebih cepat
    D. bergegas mengikuti shalat jama'ah karena sholatnya tadi dilakukan secara munfarid
    E. Menunda mengerjakan tugas rumah bersama

06. Dalam pelaksanaan shalat berjama'ah, jika makmum hanya seorang maka makmum menempatkan diri di sebelah kanan imam. Kemudian jika menyusul makmum yang lain maka hendaknya langsung berdiri di belakang imam, lalu makmum yang berada di samping imam tadi mundur ke belakang untuk menyamakan shaf dengan makmum yang lain. Jika menyusul kembali makmum selanjutnya, maka posisi makmum yang benar adalah….
    A. mengisi shaf bagian kanan terlebih dahulu baru sebelah kiri sehingga memperoleh keseimbangan shaf
    B. membuat shaf baru di belakang supaya jumlah shaf menjadi banyak
    C. mendirikan shalat sendiri
    D. membentuk jama'ah baru karena sudah tertinggal
    E. mengambil posisi di sebelah kanan imam

07. Seorang pelajar disalah satu SMK Muhammadiyah di Yogyakarta, selalu mengikuti kegiatan shalat berjama'ah yang diprogramkan dari sekolah. Suatu hari, seorang pelajar tersebut merasa ingin buang air kecil ketika jama'ah shalat akan dimulai. Sehingga, sikap yang harus dilakukannya adalah ….
    A. menahan buang air karena shalat akan segera dimulai
    B. mendahului shalat secara munfarid di serambi masjid
    C. meminta imam agar cepat dalam memimpin shalat
    D. mengajak teman untuk shalat mendahului jama'ah
    E. buang air kecil dulu kemudian menyusul dalam shalat

08. Perhatikan gambar berikut ini!



Di masa pandemi seperti saat ini, shalat berjama'ah dilaksanakan dengan jarak 1 - 1,5 meter antara makmum satu dengan yang lain. Hal ini dilakukan sebagai upaya pemerintah untuk pencegahan penularan covid-19 yang sampai saat ini masih belum terkendali. Sehingga, kita sebagai warga harus mendukung program tersebut supaya pandemi ini segera terkendali. Oleh karenanya, dengan memperhatikan gambar dan pernyataan di atas, dapat dianalisis bahwa hikmah shalat berjama'ah adalah ….
    A. taat pada pimpinan selama tidak melakukan kesalahan
    B. Allah melipatgandakan pahala
    C. akan dihapus kesalahan
    D. mengikat tali persaudaraan
    E. taat pada pimpinan

09. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Keterangan
1	Diadakan dalam satu tempat
2	Dilaksanakan oleh orang yang berakal
3	Dilaksanakan dengan berjama'ah
4	Dilaksanakan setelah matahari tergelincir
5	Dilakukan oleh penduduk tetap bukan musafir

Dari tabel di atas, keterangan yang merupakan syarat sah shalat Jum'at adalah ….

A. 2 – 3 – 4
B. 1 – 2 – 3
C. 2 – 4 – 5
D. 1 – 3 – 4
E. 1 – 3 – 5

10. Seorang pelajar Muhammadiyah yang selalu melaksanakan shalat Jum'at di sekolah, mengetahui bahwa salah satu sunnah pada hari Jum'at adalah mandi wajib. Namun, dalam khasus tersebut, yang dapat dilakukan seorang pelajar Muhammadiyah untuk menjaga amalan sunnahnya adalah ….

A. pulang dan membolos karena ingin mandi wajib
B. meninggalkan mandi wajib karena tidak memungkinkan
C. melaksanakan mandi wajib sebelum berangkat sekolah
D. mandi wajib setelah shalat Jum'at
E. mandi wajib disela-sela jam pelajaran sekolah

11. Dalam pelaksanaan shalat Jum'at di masjid, ada beberapa tata cara yang harus dipatuhi oleh muadzin, khatib dan makmum. Untuk muadzin sendiri, dapat mengumandangkan adzan ketika ….

A. setelah khatib memulai khutbah yang pertama
B. setelah khatib duduk sejenak sebelum memulai khutbah
C. setelah khatib naik mimbar dan mengucapkan salam
D. setelah khatib membaca doa
E. setelah khatib mengakhiri khutbah kedua

12. Hari Jum'at merupakan *sayyidul ayyam*. Banyak ibadah sunnah yang bisa kita amalkan di hari tersebut. Akan sangat rugi jika umat Islam membiarkan hari Jum'at berlalu begitu saja tanpa mengambil fadlilahnya. Salah satu dari keutamaan hari Jum'at adalah adanya shalat Jum'at. Dalam hadits nabi dijelaskan, pahala bagi orang yang hadir di masjid pada awal waktu, maka pahalanya seakan-akan berkurban seekor unta, sedangkan jika hadir pada waktu yang ketiga maka akan memperoleh pahala ….

A. seakan-akan berkurban seekor ayam
B. seakan-akan berkurban seekor lembu
C. seakan-akan berkurban seekor sapi betina

D. seakan-akan berkurban seekor domba bertanduk
E. seakan-akan berkurban sebutir telur

13. Ketika kita melakukan aktivitas pinjam meminjam maka terjadi pertukaran barang di antara peminjan dan orang yang dipinjami. Peminjam harus segera mengembalikan barang yang dipinjamnya setelah selesai digunakan. Pernyataan tersebut sesuai dengan pengertian ‘ariyah secara bahasa yaitu….
A. pergi dan datang secara cepat
B. berpindah secara sepat
C. tukar menukar secara cepat
D. hilang secara cepat
E. berputar secara cepat

14. Awal hukum ‘ariyah adalah sunnah, akan tetapi untuk situasi dan kondisi tertentu dapat berubah dalam penerapannya. Contohnya, ketika seorang pelajar muslim meminjam motor untuk mengantar ibunya ke pasar, ternyata menggunakan motor tersebut untuk menjemput pacarnya dan pergi ke tempat sepi. Maka hukum meminjam motor yang awalnya sunnah menjadi ….
A. mubah
B. sunnah
C. haram
D. makruh
E. wajib

15. Bacalah pernyataan di bawah ini!
1. Aji meminjam mobil untuk mengantar adiknya berobat dari pukul 15.30 – 17.00 WIB.
2. Fira meminjam uang kepada Fanny dan diberikan dengan perjanjian harus dikembalikan sebelum tanggal 10.

Dari dua pernyataan di atas, termasuk kategori pinjam meminjam ….
A. *‘ariyah muqayyad*
B. *‘ariyah mutlaq*
C. *‘ariyah muakad*
D. *‘ariyah mufakat*
E. *‘ariyah muta’alim*

16. Berstatus sebagai pemilik manfaat barang, meskipun tidak berstatus sebagai pemilik barang. Sebab obyek akad ‘ariyah adalah manfaat, bukan barang. Pernyataan ini sesuai dengan kriteria rukun ‘ariyah….
A. ikrar
B. ijab qabul
C. mu’ar
D. mu’tasir
E. mu’ir

17. Ada dua saudara kembar yang saling pinjam meminjam barang. Namun, mereka memiliki prinsip dalam meminjamkan barang, harus sesuai dengan syarat dari rukun pinjam meminjam. Salah satu syaratnya terdapat dalam benda yang dipinjamkan, yakni ….
    A. mendapat perizinan pemanfaatan barang
    B. pemanfaatannya legal secara agama
    C. tidak berhak untuk memaksa
    D. bertanggung jawab apabila barang rusak
    E. kesepakatan kedua belah pihak

18. Rudi memberi pinjaman uang kepada Robbi untuk membayar sekolah, akan tetappi Rudi meminta agar Robbi mengembalikan sebelum tanggal 8 April. Setelah tanggal tersebut, Robbi tidak membayar, kemudian Rudi meminta uang tersebut, hingga akhirnya hutang Robbi dilunasi kakaknya. Dari narasi ini, dapat disimpulkan bahwa Rudi telah melakukan kewajiban sebagai pemberi pinjaman, yakni ….
    A. memberi pinjaman pada Robbi
    B. memberi batas waktu pinjaman
    C. menarik kembali barang yang dipinjamkan
    D. bersabar karena belum dibayar
    E. menerima pelunasan dari kakak Robbi

19. Ada seorang anak yang lahir dalam keluarga sederhana. Suatu hari ia meminjam motor tetangganya untuk pergi ke apotek membeli obat karena adiknya sedang sakit. Tanpa sengaja motor yang dibawanya jatuh karena tersenggol motor lain yang melaju dengan ugal-ugalan. Sikap yang seharusnya dilakukan seorang anak tersebut kepada tetangganya adalah ….
    A. berhutang untuk mengganti dengan motor yang baru
    B. mengelak dan pura-pura tidak tahu
    C. menyembunyikan motor tesebut dan mengaku bahwa motornya telah hilang
    D. meminta maaf karena telah merusakkan dengan tidak sengaja
    E. meminta maaf dan berusaha memperbaiki

20. Bacalah pernyataan di bawah ini!
    1. Habib menemukan suatu barang.
    2. Hasan orang yang dapat mengamnkan dan menyimpan jika ada barang tergeletak di lingkungan sekolahnya tanpa pemilik.
    3. Hamdan mempunyai HP android setelah mencari pemiliknya tidak ketemu, karena HP tersebut ditemukannya di warung makan.

    Dari pernyataan di atas, hal tersebut mencerminkan perilaku ….
    A. luqatah
    B. ‘ariyah
    C. ba’idah
    D. muamalah
    E. syari’ah

21. Ayub mengerjakan shalat di Masjid Kauman, setelah selesai ia melihat ada tas berisi makanan tergeletak tanpa tuan di serambi masjid. Seketika ia mengambl dan memakannya sampai habis. Yunus yang melihat kejadian tersebut langsung menghampiri Ayub dan menasihati bahwa perbuatannya adalah perbuatan yang tamak dan hukum mengambil luqatahnya adalah ....
    A. makruh
    B. haram
    C. mubah
    D. sunnah
    E. wajib

22. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Keterangan
1	Keselamatan jiwa
2	Keselamatan keadilan
3	Keselamatan akal
4	Keselamatan harta benda
5	Keselamatan akhirat

Dari tabel di atas, yang termasuk keterangan dari kategori puncak sasaran maslahah ekonomi Islam ditunjukkan nomor ….
    A. 1, 2 dan 3
    B. 1, 2 dan 4
    C. 1, 4 dan 5
    D. 1, 3 dan 5
    E. 1, 3 dan 4

23. Perhatikan tabel di bawah ini!

Hukum Ekonomi Islam	Keterangan
1. Al-Qur'an	a. Ucapan, perbuatan, dan taqrir dari rasulullah saw.
2. Hadits	b. Aktifitas para ulama untuk menentukan hukum yang aplikatif.
3. Ijma'	c. Dasar hukum utama.
4. Qiyas	d. Kesepakatan ulama dalam menentukan suatu perkara.

Dari tabel di atas, keterangan hukum ekonomi Islam sesuai pasangan yang tepat adalah …
    A. (1 - a), (2 - c), (3 - d), dan (4 – b)
    B. (1 - a), (2 - d), (3 - c), dan (4 – b)
    C. (1 - c), (2 - b), (3 - d), dan (4 – a)
    D. (1 - c), (2 - a), (3 - d), dan (4 – b)
    E. (1 - d), (2 - a), (3 - c), dan (4 – b)

24. Kita menyadari bahwa agama Islam membolehkan manusia untuk mencari rizki, namun tidak sampai berlebihan, semuanya harus diniatkan sebagai amal ibadah. Kesimpulan yang tepat dari tujuan ekonomi Islam menurut Muhammad Umar Chapra sesuai narasi tersebut adalah ….
    A. memperoleh kesejahteraan ekonomi dalam batas dan norma moral Islam
    B. membina persaudaraan dan menegakkan keadilan universal
    C. distribusi pendapatan yang seimbang
    D. mewujudkan kebebasan manusia dalam konteks kesejahteraan social
    E. tercapainya maslahah sebagai puncak ekonomi Islam

25. Ahmad membeli kurma di TokoMu. Kemudian, karyawan TokoMu meminta Ahmad untuk memastikan terlebih dahulu apakah jenis kurma yang diberikannya sesuai, jumlahnya sudah pas, dan kualitas serta keadaan barangnya baik. Hal ini dilakukan karyawan , karena ….
    A. agar aktivitas ekonomi mendatangkan maslahat
    B. agar aktivitas ekonomi dilakukan suka sama suka
    C. agar aktivitas ekonomi terlepas dari unsur gharar
    D. agar aktivitas ekonomi menerapkan prinsip akuntabel
    E. agar aktivitas ekonomi saling menguntungkan

26. Zaki adalah petugas lazizmu di kecamatannya. Selain mengurus lazizmu, Zaki mengurus sistem pinjam modal untuk usaha. Hal ini dilakukannya demi mendorong orang yang awalnya sebagai penerima zakat, bisa jadi pemberi zakat karena usahanya berjalan dengan baik. Peristiwa ini sebagai salah satu cara membangun ekonomi umat dalam aspek ....
    A. kultural
    B. teknis
    C. aktual
    D. struktural
    E. faktual

27. Perhatikan tabel di bawah ini!

Bank Syari'ah	Bank Konvensional
• Melakukan investasi-investasi halal	• Investasi yang halal dan haram
• Mencari kemakmuran dunia dan akhirat	• Profit oriented
• Hubungan dengan nasabah dalam bentuk kemitraan	• Hubungan dengan nasabah dalah bentuk debitor-debitor

Dari tabel di atas, dapat kita hubungkan dengan kehidupan di era sekarang, di mana manusia mulai melakukan investasi untuk masa depan. Dalam memilih investasi pun beragam, terutama dari segi tujuan. Jika dibandingkan antara kedua bank, manusia lebih memilih investasi untuk tujuan …
    A. melakukan investasi halal
    B. melakukan investasi halal dan haram
    C. profit oriented
    D. hubungan kemitraan dan debitor

E. mencari kemakmuran dunia dan akhirat

28. Perhatikan tabel di bawah ini!

Bank Syari'ah	Bank Konvensional
• Berdasarkan prinsip bagi hasil, jual beli atau sewa	• Memakai perangkat bunga
• Penghimpunan dan penyaluran dana sesuai fatwa Dewan Pengawas Syari'ah	• Tidak terdapat dewan sejenis
• Kewajiban mengelola zakat	• Tidak ada kewajiban mengelola zakat

Dari tabel di atas, sikap yang seharusnya kita pilih dalam menabung sekaligus membersihkan sebagian harta kita untuk orang yang membutuhkan adalah dengan menabung di ….

A. bank syari'ah, karena berdasarkan prinsip bagi hasil, jual beli atau sewa
B. bank syari'ah, karena terdapat kewajiban mengelola zakat
C. bank syari'ah, karena penghimpunan dan penyaluran dana sesuai fatwa Dewan Pengawas Syari'ah
D. bank konvensional, karena memakai perangkat bunga
E. bank konvensional, karena tidak terdapat kewajiban mengelola zakat

29. Perhatikan tabel di bawah ini!

Produk Bank Syariah	Keterangan
1. Wadi'ah	a. Pinjaman tanpa suku bunga dari pihak bank.
2. Mudlarabah	b. Titipan uang, barang, dan surat-surat berharga yang tidak boleh dimanfaatkan secara tidak benar.
3. Musyarakah	c. Akad kedua belah pihak untuk meningkatkan aset bersama dalam melaksanakan usaha dengan tujuan memperoleh keuntungan bersama.
4. Murabahah	d. Pihak pertama sebagai modal, pihak kedua sebagai pengelola, dan keuntungannya dibagi berdasarkan kesepakatan bersama.
5. Qardl hasan	e. Jual beli barang dengan tambahan keuntungan.

Dari tabel di atas, keterangan yang sesuai dengan produk bank syari'ah adalah ....

A. (1 – a), (2 – d), (3 – c), (4 – b) dan (5 – e)
B. (1 – a), (2 – c), (3 – d), (4 – e) dan (5 – b)
C. (1 – b), (2 – d), (3 – c), (4 – e) dan (5 – a)
D. (1 – b), (2 – d), (3 – a), (4 – e) dan (5 – c)
E. (1 – b), (2 – e), (3 – d), (4 – c) dan (5 – a)

30. Pak Arif menabungkan uangnya di bank syari'ah, akan tetapi Pak Arif menolak memberi penjelasan ketika ditanya dari mana asal uang yang ditabungkannya, karena pihak bank curiga dengan uang yang sangat banyak yang dbawa Pak Arif. Selain itu, bank syariah juga memiliki keunggulan ... untuk menjaga amanah sebagai bank yang berpegang teguh pada syariat Islam.
    A. terhindar dari praktik money laundering
    B. prinsip efisiensi, keadilan dan kebersamaan
    C. tidak mudah dipengaruhi gejolak moneter
    D. lebih mandiri dalam penentuan kebijakan
    E. relatif lebih mudah merespon kebijakan pemerintah

31. Bacalah pernyataan di bawah ini!
    1. Koperasi syari'ah berusaha mewujudkan dan mengembangkan perekonomian nasional yang merupakan usaha bersama berdasar asa kekeluargaan dan demokrasi ekonomi.
    2. Koperasi syari'ah memiliki uniit usaha produktif simpan pinjam.
    3. Koperasi syari'ah dibangun untuk membantu saudara yang kesulitan memiliki modal.
    4. Koperasi syari'ah berlandaskan syari'at Islam, yaitu al-Quran dan as-Sunnah.
    5. Koperasi syariah memiliki keanggotaan yang bersifat sukarela dan terbuka.

    Dari pernyataan di atas, yang merupakan fungsi koperasi syari'ah adalah nomor ....
    A. 1
    B. 2
    C. 3
    D. 4
    E. 5

32. Farhan memutuskan untuk mendirikan usaha toko baju muslim, setelah sebelumnya hanya meminta uang kepada orangtuanya tanpa melakukan kewajiban. Hal ini Farhan lalukan setelah membaca dasar hukum jual beli menurut sabda Rasulullah saw yang artinya ....
    A. sesungguhnya jual beli (harus) atas dasar saling ridha (suka sama suka)
    B. pedagang yang jujur dan terpercaya bersama para Nabi, orang-orang yang jujur dan syuhada
    C. tidak ada dosa bagimu untuk mencari rizki (perniagaan) dari Rabbmu
    D. barang siapa mengamalkan suatu amalan yang tidak di atas ajaran kami, amalan itu tertolak
    E. pendapatan yang paling utama dari seorang adalah hasil usaha sendiri dan hasil jual beli yang mabrur

33. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Keterangan
1.	Berakal sehat
2.	Atas kemauan sendiri
3.	Sudah dewasa (baligh)
4.	Keadaan penjual dan pembeli bukan orang pemboros

Dari keterangan di atas, dapat dikategorikan sebagai jual beli sesuai syariat Islam yang menyatakan ....

A. syarat barang yang diperjualbelikan
B. syarat jual beli
C. syarat penjual dan pembeli
D. syarat menerapkan khiyar
E. syarat jual beli terlarang

34. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Keterangan
1.	Barang itu sedikit cacat
2.	Barang itu bermanfaat
3.	Barang itu milik sendiri
4.	Barang itu samar-samar
5.	Barang itu dapat diserahterimakan kepemilikannya

Tabel di atas, merupakan keterangan dari syarat barang yang diperjualbelikan, yakni nomor ....

A. 2, 3 dan 5
B. 2, 4 dan 5
C. 3, 4 dan 5
D. 1, 2 dan 3
E. 1, 2 dan 4

35. Ada seorang pedagang kurma di bulan Ramadhan. Akan tetapi, ia selalu menimbun kurma untuk dijual ketka harga melambung tinggi, padahal ia membelinya saat harga rendah. Hal ini adalah salah satu peristiwa yang menujukkan jual beli ....

A. terlarang
B. tidak sah
C. sah tapi harus ada saksi
D. sah tapi terlarang
E. sah tapi hanya dilakukan sekali

36. Kehidupan sehari-hari, telah membawa kita pada transaksi jual beli. Untuk melakukan jual beli, ada aturan-aturannya dalam Islam. Sehingga kita harus berpedoman terhadap aturan tersebut, salah satunya jual beli harus sistem khiyar, artinya ….
    A. akad kerjasama dalam jual beli
    B. memilih yang terbaik
    C. membatalkan jual beli
    D. jual beli yang sah
    E. jual beli yang terlarang

37. Seorang pelajar membeli bola sepak di toko olahraga. Setelah dibawa pulang, ternyata ia mendapati bola bocor sampai kempes. Kemudian ia bergegas ke toko dan menukarkan bola dengan yang utuh. Hal ini merupakan jenis khiyar ....
    A. *syarat*
    B. *majlis*
    C. *aibi*
    D. *'inan*
    E. *a'mal*

38. Perhatikan tabel di bawah ini!

Macam-macam *Syirkah Uqud*	Keterangan
1. *Syirkah 'inan*	a. Kesamaan modal
2. *Syirkah a'mal*	b. Harta
3. *Syirkah wujuh*	c. Keahlian
4. *Syirkah muwafadah*	d. Serikat kerja

Pasangan yang tepat sesua keterangan dari macam-macam *syirkah uqud* adalah ....
    A. (1 – b), (2 – d), (3 – c), dan (4 – a)
    B. (1 – b), (2 –c), (3 – d), dan (4 – a)
    C. (1 – b), (2 – a), (3 – c), dan (4 – d)
    D. (1 – c), (2 – d), (3 – b), dan (4 – a)
    E. (1 – c), (2 – b), (3 – a), dan (4 – d)

39. Huda ingin sekali membuka toko buku, akan tetapi ia bingung pengelolaannya. Kemudian, ia teringat temannya yang bernama Ibrahim, dan meminta bantuan Ibrahim untuk mengelola dan mengembangkan. Sementara Huda memberikan modal dan menanggung kerugian jika Ibrahim sewaktu-waktu jatuh rugi. Peristiwa ini adalah salah satu kerjasama jual beli dalam Islam, yaitu ....
    A. muwafadah
    B. musyarakah
    C. murabahah
    D. muamalah
    E. mudlarabah

40. Seorang pengusaha ingin menjual rumah yang baru saja dibelinya dua bulan lalu. Akan tetapi, seorang pengusaha ingin menjual dengan sistem murabahah yang ketentuannya adalah ....
    A. dilakukan atas barang yang telah dimiliki, kejelasan informasi besarnya modal, kejelasan hubungan baik keuntungan dan kerugian, serta penjual boleh menetapkan syarat kepada pembeli untuk menjamin kerusakan
    B. dilakukan atas barang yang telah dimiliki, kejelasan iinformasi besarnya modal, kejelasan hubungan baik nominal dan persentase, serta penjual tidak boleh menetapkan syarat apapun kepada pembeli
    C. dilakukan atas barang yang telah dimiliki, kejelasan informasi besarnya modal, kejelasan hubungan baik nominal dan persentase, serta penjual boleh menetapkan syarat kepada pembeli untuk menjamin kerusakan
    D. dilakukan atas barang yang masih dalam masa kredit, kejelasan iinformasi besarnya modal, kejelasan hubungan baik nominal dan persentase, serta penjual boleh menetapkan syarat kepada pembeli untuk menjamin kerusakan
    E. dilakukan atas barang yang masih dalam masa kredit, kejelasan iinformasi besarnya modal, kejelasan hubungan baik keuntungan dan kerugian, serta penjual boleh menetapkan syarat kepada pembeli untuk menjamin kerusakan

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Jl. Gedongkuning 130 B. ☏ (0274) 377078 🖷 (0274) 371718 Yogyakarta 55171

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

PENILAIAN AKHIR TAHUN
AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, BAHASA ARAB
SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN
K E L A S	:	XI (SEBELAS)
HARI, TANGGAL	:	JUMAT, 4 JUNI 2021
WAKTU PUKUL	:	09:30 – 11:00 WIB

Petunjuk Khusus

Hitamkan dengan pensil 2B, huruf A, B, C, D atau E, jawaban paling tepat dalam lembar jawaban yang tersedia!

01. Muhammadiyah didirikan di Yogyakarta pada 18 November 1912. Dalam pembaharuannya, Muhammadiyah berkembang dalam bidang kesejahteraan sosial dengan mendirikan rumah sakit PKU Muhammadiyah. Di bawah ini merupakan tujuan utama didirikannya rumah sakit PKU Muhammadiyah sebagai dinamika perjuangan Muhammadiyah pada periode awal adalah….
    A. menyediakan pelayanan kesehatan bagi orang Islam yang sedang sakit terutama kaum *dhuafa' dan masyarakat umum*
    B. meningkatkan kualitas pelayanan bagi orang-orang yang mampu berobat
    C. membantu masyarakat Muhammadiyah yang sedang sakit
    D. untuk menambah pendapatan persyarikatan Muhammadiyah
    E. membantu pemerintah dalam menangani masalah kesehatan untuk masyarakat Islam

02. Pada saat periode awal berdirinya Muhammadiyah umat Islam banyak yang menyembah pohon dengan memberikan sesaji kemenyan dengan tujuan mendapatkan keselamatan dan rezeki yang barokah. Selain itu mereka juga menyembah roh-roh halus dan memohon pertolongan kepada makhluk ghaib. Persoalan akidah di masyarakat pada periode awal tersebut merusak akidah islam, karena termasuk perbuatan ….
    A. khurafat
    B. bid'ah
    C. syirik
    D. taklid
    E. takhayul

03. Perhatikan pernyataan berikut !
    (1) adanya gerakan pembaharuan Islam dunia
    (2) terpecahnya umat Islam dalam 3 golongan (priyai, santri dan abangan)
    (3) umat Islam terjangkit penyakit syirik, taklid dan TBC
    (4) sistem pendidikan Islam yang lemah
    (5) perubahan kehidupan masyarakat dalam bidang sosial, ekonomi, politik dan budaya

Pernyataan di atas yang merupakan faktor internal pendorong berdirinya Muhammadiyah ditunjukkan pada nomor…

A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (2), dan (4)
C. (1), (3), dan (4)
D. (2), (3), dan (4)
E. (2), (4), dan (5)

04. K.H. Ahmad Dahlan mendirikan persyarikatan Muhammadiyah sebagai wadah persyarikatan Muhammadiyah maka dakwah pemurnian akidah dan gerakan pembaharuan (*tajdid*) dilakukan secara berkesinambungan dan berjalan secara pelan tapi pasti. Berikut ini yang merupakan pembaharuan di bidang keagamaan adalah.…

A. pendirian sekolah/madrasah bersistem modern
B. menghilangkan kebiasaan berziarah ke makam wali
C. penyebaran ajaran Islam melalui media
D. membentuk biro pelayanan haji dan umrah
E. mendirikan rumah sakit PKU Muhammadiyah

05. Peristiwa krisis moneter membuat rakyat Indonesia semakin terpuruk dan menjadikan kepercayaan rakyat kepada pemerintah orde baru menurun. Demonstrasi secara besar-besaran terjadi dimana-mana untuk menuntut kinerja pemerintah orde baru. Pelan tapi pasti gagasan reformasi politik untuk mengakhiri rezim orde baru pun berlangsung. Berikut yang menjadi pelopor gagasan reformasi politik tersebut adalah …

A. K.H. A.R. Fakhrudin
B. Ki Bagus Hadikusumo
C. Prof. Dr. H. Haedar Nashir, M.Si
D. Prof. Dr Amien Rais, M.A
E. Prof. Dr. Din Syamsudin, M.A

06. Muhammadiyah pada abad kedua berkomitmen untuk melakukan dakwah pencerahan yang bersifat membebaskan, memberdayakan, dan memajukan kelompok-kelompok komunitas lama maupun baru untuk menyebarluaskan serta mewujudkan nilai-nilai pencerahan berdasarkan pandangan Islam yang berkemajuan bagi masyarakat luas. Pimpinan Pusat Muhammadiyah pada abad kedua ini adalah …

A. K.H. A.R. Fakhrudin
B. Ki Bagus Hadikusumo
C. Prof. Dr. H. Haedar Nashir, M.Si
D. Prof. Dr Amien Rais, M.A
E. Prof. Dr. Din Syamsudin, M.A

07. Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM) disusun dan dirumuskan oleh Ki Bagus Hadikusumo. MADM berfungsi sebagai jiwa, nafas dan semangat pengabdian dan perjuangan Muhammadiyah. Di bawah ini yang menjadi latar belakang Ki Bagus Hadikusumo dalam merumuskan MADM, *kecuali*….

A. belum adanya kepastian rumusan tantang cita-cita dasar perjuangan Muhammadiyah
B. kehidupan ruhani warga Muhammadiyah menampakkan gejala menurun
C. adanya kepastian rumusan cita-cita dan dasar perjuangan Muhammadiyah
D. dorongan telah disusunnya *preambule* (pembukaan) Undang-Undang Dasar 1945

E. semakin kuatnya pengaruh dari luar

08. Perhatikan tabel berikut !

No.	Ibadah *Mahdhah*	Ibadah *'aam*
1	Umi selalu melaksanakan shalat fardhu tepat waktu	Adam selalu melaksanakan tugas yang diberikan oleh bapak ibu Guru
2	Bu Amin membayar zakat *maal* karena kepemilikan usaha toko cateringnya sudah 2 tahun berkembang	Fulan menyingkirkan paku yang ada di tengah jalan
3	Pak Farhan berinfak untuk pembangunan Masjid di Desanya	Farhan membantu ayahnya menanam pohon pisang
4	Amir setiap pagi selalu membantu membersihkan pekarangan rumah	Fahri menjalankan puasa Ramadhan satu bulan penuh
5	Sebelum shalat Alif berwudhu terlebih dahulu	Pak Umar membersihkan serambi masjid

Dari tabel di atas ibadah *mahdhah* dan ibadah *'aam* yang benar ditunjukkan pada nomor….

A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (2), dan (4)
C. (1), (2), dan (5)
D. (2), (3), dan (4)
E. (2), (4), dan (5)

09. Pokok pikiran pertama yaitu "*Hidup manusia harus berdasarkan "tauhid", yakni mentauhidkan Allah, ber-Tuhan, beribadah serta tunduk dan taat hanya kepada Allah"*. Di bawah ini yang merupakan contoh perilaku pelajar Muhammadiyah dalam pengamalan pokok pikiran pertama MADM ketika di masyarakat adalah….

A. melaksanakan shalat maghrib berjama'ah
B. melakukan gerakan jum'at bersih di ruang kelas
C. menghadiri majelis *ta'lim* agar mendapat simpatik dari orang lain
D. ikut melerai teman yang sedang berkelahi
E. membantu teman yang kesusahan karena tertimpa musibah

10. Muhammadiyah adalah persyarikatan gerakan Islam. Maksud gerakannya ialah dakwah Islam *amar ma'ruf nahi munkar* yang ditujukan kepada 2 bidang yaitu perseorangan dan masyarakat. Berikut ini yang merupakan latar belakang perumusan Kepribadian Muhammadiyah adalah….

A. kekuatan sosial politik yang lebih membawa kemajuan bangsa Indonesia
B. keluarnya Dekrit Presiden 5 Juli 1959
C. terpusatnya seluruh kekuasaan di tangan rakyat
D. tidak adanya penyimpangan dalam pelaksanaan Pancasila dan UUD 1945
E. situasi sosial politik di Indonesia yang stabil

11. Dakwah *amar ma'ruf nahi munkar* pada bidang kedua (masyarakat) lebih bersifat perbaikan, bimbingan dan peringatan. Berikut ini merupakan contoh pengamalan *dakwah amar ma'ruf nahi munkar* sesuai nilai-nilai kepribadian Muhammadiyah yang lebih bersifat perbaikan, bimbingan dan peringatan di lingkungan masyarakat adalah….

A. berperan aktif dalam kegiatan pemilu

B. mengadakan kegiatan sosial dan menyantuni anak yatim
C. kurang aktif kegiatan karang taruna di masyarakat
D. mengikuti berbagai komunitas dan organisasi partai politik
E. mengadakan majelis *ta'lim* di lingkungan masyarakat

12. Konsep MKCHM yang diputuskan dalam Sidang Tanwir tahun 1969 di Ponorogo merupakan amanah Muhammadiyah ke-37 tahun 1968 di Yogyakarta. Berikut pengertian dari Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCH) adalah….
A. sebuah rumusan pokok-pokok persoalan Muhammadiyah untuk memperbaharui pemikiran dan prinsip-prinsip yang mendasar tentang Islam
B. sebuah putusan resmi persyarikatan yang berisi tentang teks Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup Persyarikatan dengan tujuan agar warga persyarikatan mengerti, memahami dan mau berperan aktif serta ikut mendukung perwujudan cita-cita tersebut
C. sebuah pembaharuan pemikiran gerakan Muhammadiyah dalam menjalankan prinsip-prinsip dan memerankan Muhammadiyah di tengah dinamika masyarakat Indonesia
D. sebuah pilar konsepsional untuk memperbaharui pemikiran dan prinsip-prinsip gerakan Muhammadiyah ditengah dinamika masyarakat Indonesia
E. seperangkat nilai dan norma Islami yang bersumber pada Al-Qur'an dan As-Sunnah untuk menjadi pola bagi tingkah laku warga persyarikatan dalam menjalankan kehidupan sehari-hari

13. Teks Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah mempunyai tujuan agar warga persyarikatan mengerti, memahami dan mau berperan aktif di Muhammadiyah. Berikut ini fungsi dari dirumuskannya MKCHM adalah…
A. Muhammadiyah menyadari kewajibannya berjuang, mengajak seluruh lapisan golongan dan bangsa Indonesia untuk membangun serta mengatur tanah air
B. Muhammadiyah menyetujui seluruh kebijakan pemerintah dengan membantu melaksanakan program pemerintah
C. Muhammadiyah kritis terhadap kebijakan pemerintah demi kebaikan bersama dan membantu pemerintah memperjuangkan kemerdekaan
D. Muhammadiyah dalam perjuangan kemerdekaan ikut melibatkan banyak kader dan anggotanya membantu pemerintah memperjuangkan kemerdekaan
E. penunjuk arah yang tepat menuju terwujudnya cita-cita yang diperjuangkan serta penegas sikap Muhammadiyah sebagai gerakan Islam dan *tajdid*

14. Ali adalah seorang siswa kelas sebelas di sekolah/madrasah Muhammadiyah. Setiap hari Ali selalu melaksanakan shalat berjama'ah di masjid bersama adiknya. Sikap Ali tersebut merupakan salah satu contoh pengamalan MKCHM dalam bidang….
A. akidah
B. akhlak
C. ibadah
D. *mu'amalah*
E. *syari'ah*

15. Muhammadiyah bekerja untuk tegaknya nilai-nilai akhlak mulia dengan berpedoman pada ajaran-ajaran Al-Qur'an dan sunah Rasul serta tidak bersendi kepada nilai-nilai ciptaan manusia. Berikut ini yang merupakan contoh pengamalan MKCHM dalam bidang akhlak di

lingkungan keluarga adalah….

A. melaksanakan makan sahur sendiri sambil melihat Televisi
B. selalu ikut shalat berjama'ah bersama keluarga di rumah
C. mempercayai bahwa Al-Qur'an adalah kitab Allah Swt
D. mengikuti berbagai komunitas dan organisasi partai politik
E. berpamitan kepada orang tua ketika keluar rumah menghadiri suatu acara

16. MKCHM disusun agar warga persyarikatan mengerti dan memahami keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah sehingga mau berperan aktif dan ikut mendukung mewujudkannya. Berikut ini merupakan contoh perilaku siswa yang sesuai MKCHM dalam bidang ibadah di lingkungan masyarakat adalah….
A. melaksanakan shalat maghrib berjama'ah di masjid
B. mengingatkan teman yang makan sambil berjalan agar duduk
C. mengingatkan teman yang minum dengan tangan kanan
D. melaksanakan tugas membersihkan kelas sesuai jadwal piket
E. memilih teman dalam bergaul hanya yang disukai

17. 
Setiap pagi para siswa selalu memberi salam, menyapa dan bersalaman kepada bapak ibu guru yang piket di halaman sekolah/madrasah. Gambar di samping merupakan contoh perilaku pengamalan siswa di sekolah/madrasah dalam bidang….

A. akidah
B. akhlak
C. ibadah
D. *syariah*
E. *muamalah*

18. MKCHM disusun agar warga persyarikatan mengerti dan memahami keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah sehingga mau berperan aktif dan ikut mendukung mewujudkannya. Berikut ini merupakan contoh perilaku siswa yang sesuai MKCHM dalam bidang ibadah di sekolah/madrasah adalah….
A. melaksanakan tadarus Al-Qur'an bersama di kelas setiap pagi
B. mengingatkan teman yang makan sambil berjalan agar duduk
C. mengingatkan teman yang minum dengan tangan kanan
D. melaksanakan tugas membersihkan kelas sesuai jadwal piket
E. memilih teman dalam bergaul hanya yang disukai

19. Muhammadiyah bekerja untuk terlaksananya ajaran-ajaran Islam sesuai dengan Al-Qur'an dan Sunnah Rasul. Selain itu warga Muhammadiyah juga perlu memperhatikan pedoman dalam memahami MKCHM. Pengertian agama Islam menurut MKCHM yaitu….
A. Muhammadiyah adalah gerakan berakidah dan berakhlak mulia
B. cita-cita yang utama adalah bekerja untuk terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya
C. Muhammadiyah bekerja untuk terlaksananya ajaran-ajaran Islam yang meliputi akidah, akhlak, ibadah, dan *muamalah duniawiyah*
D. ajaran yang dipergunakan hanya untuk melaksanakan asas dalam mencapai tujuan

Islam

E. tujuan bekerja untuk terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya

20. Muhammadiyah berusaha untuk mencetak kader persyarikatan dan kader bangsa dengan terus menanamkan kecintaan terhadap Islam dan tanah air. Berjuang untuk mempertahankan kemerdekaan, cinta tanah air, menjaga perdamaian umat dan mewujudkan program-program positif yang dicanangkan oleh pemerintah di lingkungan masyarakat. Hal ini merupakan salah satu nilai yang terkandung dalam Kepribadian Muhammadiyah di masyarakat yaitu….
    A. menjaga perdamaian dan menghindari permusuhan
    B. lapang dada dan keadilan sosial
    C. turut serta mewujudkan program pemerintah
    D. dakwah *amar ma'ruf nahi munkar*
    E. bekerjasama demi kepentingan Islam

21. Muhammadiyah bekerja untuk tegakkan nilai-nilai mulia dengan berpedoman kepada ajaran-ajaran Al-Qur'an dan sunah Rasul, tidak bersendi kepada nilai-nilai ciptaan manusia. Hal ini merupakan kerja Muhammadiyah dalam bidang….
    A. akidah
    B. akhlak
    C. ibadah
    D. *syariah*
    E. muamalah

22. *"Berjuang menegakkan dan menjunjung tinggi agama Islam untuk mewujudkan masyarakat Islam yang sebenar-benarnya adalah wajib sebagai ibadah kepada Allah, dan berbuat ishlah dan ikhsan kepada sesama manusia".* Hal ini merupakan perumusan dalam MADM sebagaimana tertera dalam pokok pikiran….
    A. pertama
    B. kedua
    C. ketiga
    D. keempat
    E. kelima

23. Sifat dakwah terhadap kelompok yang telah memeluk agama Islam adalah pemurnian, salah satunya di bidang akidah. Pengertian pemurnian di bidang akidah adalah….
    A. dakwah *amar ma'ruf nahi munkar*
    B. bersih dari kemusyrikan, *bid'ah, khurafat*, dan *takhayul*
    C. beribadah sesuai dengan tuntunan atau *ittiba'* Rasul
    D. jujur dalam segala tindakan dan perbuatan
    E. selalu bertaqarub kepada Allah Swt

24. Pada tahun 2002 dalam Muktamar Muhammadiyah ke-44 di Jakarta rumusan keyakinan hidup Islami Muhammadiyah mengalami penyempurnaan dan disahkan menjadi PHIWM. Berikut ini adalah pengertian dari PHIWM yaitu….
    A. cermin kepribadian Islami menuju terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya berdasarkan Al-qur'an
    B. seperangkat nilai dan norma Islami yang bersumber pada Al-qur'an dan As-sunah

untuk menjadi pola bagi tingkah laku warga persyarikatan

C. seperangkat nilai dan norma Islami yang bersumber pada Al-qur'an dan As-sunah untuk menjadi pola bagi tingkah laku warga persyarikatan sebagai cermin kepribadian Islami menuju terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya
D. sebuah pembaharuan pemikiran gerakan Muhammadiyah dalam menjalankan prinsip-prinsip dan memerankan Muhammadiyah ditengah dinamika masyarakat Indonesia
E. sebuah putusan resmi persyarikatan yang berisi tentang teks Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Persyarikatan

25. Memasuki awal tahun 1990 terlihat adanya keresahan dan krisis identitas dalam bermuhammadiyah. Sebab inilah yang memunculkan sejarah perumusan PHIWM. Adapun tujuan dari PHIWM adalah ….
A. membentuk perilaku individu dan kolektif seluruh anggota Muhammadiyah yang menunjukkan keteladanan yang baik (*uswah hasanah*)
B. menjadi penunjuk arah yang tepat menuju terwujudnya cita-cita yang diperjuangkan serta penegas sikap Muhammadiyah sebagai gerakan Islam dan gerakan *tajdid*
C. menjadi jiwa, nafas, dan semangat pengabdian dan perjuangan ke dalam tubuh dan segala gerak organisasi yang harus menjadi asas dan pusat perjuangan
D. menjadi dasar gerakan maksud dan tujuan persyarikatan pedoman dalam menjalankan amal usaha, dan sifat-sifat Muhammadiyah
E. mengembalikan ajaran Islam yang murni demi mewujudkan masyarakat Islam yang sebenar-benarnya

26. Secara eksplisit yang termasuk tujuan rumusan PHIW adalah menunjukkan keteladanan yang baik (*uswah hasanah*). Berikut ini yang menunjukkan sikap keteladanan yang baik adalah ….
A. membantu orang tua dengan mengharapkan pujian
B. selalu berkata benar dan tidak menyinggung perasaan orang lain
C. menolong orang lain dengan mengharapkan imbalan
D. menutupi kesalahan teman dengan tujuan setia kawan
E. menyontek supaya mendapatkan nilai yang baik

27. Perhatikan pernyataan berikut !
(1) kepentingan akan adanya pedoman yang bisa menjadi acuan bagi segenap anggota Muhammadiyah
(2) perubahan-perubahan sosial politik dalam kehidupan nasional di era reformasi
(3) perubahan-perubahan alam pikiran yang cenderung pragmatis
(4) penetrasi budaya asing yang semakin meluas
(5) perubahan orientasi nilai dan sikap dalam bermuhammadiyah

Pernyataan di atas yang merupakan latar belakang dirumuskannya PHIWM ditunjukkan pada nomor…
A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (2), dan (4)
C. (1), (2), dan (5)
D. (1), (3), dan (5)
E. (2), (4), dan (5)

28. Lingkup kajian PHIWM salah satunya adalah keluarga. Keluarga-keluarga di lingkungan

Muhammadiyah dituntut untuk benar-benar dapat mewujudkan keluarga sakinah. Berikut ini merupakan contoh sikap siswa dalam kehidupan keluarga di rumah adalah….

A. memilih mengajak salah seorang anggota keluarga saja untuk tadarus
B. cepat dalam mengambil keputusan dan bertanggung jawab
C. mengambil keputusan dalam keluarga secara sepihak
D. melaksanakan sholat berjama'ah dan tadarus bersama keluarga
E. melaksanakan sholat isya' berjama'ah di masjid

29. Lingkup kajian PHIWM salah satunya adalah berorganisasi untuk membentuk perilaku individu dan kolektif kepada seluruh anggota Muhammadiyah termasuk para pelajar. Berikut ini merupakan contoh sikap siswa dalam kehidupan berorganisasi di sekolah/madrasah adalah….

A. melaksanakan musyawarah terbuka dan mempertimbangkan keputusan bersama
B. cepat dalam mengambil keputusan dan bertanggung jawab
C. bimbang menghadapi masalah dan selalu mempertimbangkan keputusan bersama
D. mau menerima saran dengan mengajukan syarat tertentu
E. tegas menghadapi berbagai masalah dengan memberatkan salah satu pihak

30. Perhatikan percakapan antar siswa berikut!

Ahmad : "*Assalamu'alaikum* Alif.."
Alif : "*Wa'alaikumsalam* Ahmad. Ada apa?".
Ahmad : "Ini ada undangan IPM Lif. Apakah kamu bisa menghadirinya?".
Alif : "Kapan ya acaranya. Takut barengan acara lain Mad".
Ahmad : "Kamis besok Lif. Masih 2 hari lagi".
Alif : "Insyaallah saya usahakan. Demi kemajuan organisasi sekolah/madrasah kita".
Ahmad : "Terima kasih ya Lif atas kesediaan menghadiri undangannya".
Alif : "Sama-sama Mad".

Percakapan di atas yang menunjukkan contoh perilaku dalam kehidupan berorganisasi di lingkungan sekolah/madrasah sesuai MKCHM adalah….

A. Alif menyampaikan undangan IPM kepada Ahmad
B. Alif memberi salam kepada Ahmad dengan nada yang sopan
C. Alif bersedia menghadiri undangan IPM
D. Ahmad menjawab salam kepada Alif dengan nada yang sopan
E. Ahmad menjadi ketua organisasi IPM di sekolah/madrasah

31. 

Lingkungan hidup sebagai alam sekitar dengan segala isi yang terkandung didalamnya, merupakan ciptaan dan anugrah Allah yang harus diolah/dimakmurkan, dipelihara dan tidak boleh dirusak. Gambar disamping merupakan contoh perilaku….

A. melestarikan lingkungan dengan menanam bibit unggul
B. melestarikan lingkungan dengan menanam tanaman
C. melestarikan lingkungan dengan menyiram tanaman
D. melestarikan lingkungan dengan memberi pupuk
E. melestarikan lingkungan di pinggir pantai

32. Setiap muslim warga Muhammadiyah dilarang melakukan usaha-usaha dan tindakan-

tindakan yang menyebabkan kerusakan lingkungan alam. Berikut ini yang merupakan contoh perilaku dalam menjaga kelestarian lingkungan di masyarakat adalah….

A. membuang sampah sembarangan
B. membiarkan lingkungan banyak sampah berserakan
C. menggunakan air secara berlebihan
D. melakukan reboisasi di sekitar lingkungan tempat tinggal
E. menebang pohon dan tanaman secara liar

33. Perhatikan percakapan berikut!
Pak Umar : "Nak, waktu shalat maghrib sudah tiba".
Anak-anak: "Yah ini lagi asyik bermain bola".
Pak Umar : "Yuk segera pulang dan siap-siap untuk sholat maghrib berjamaah".
Anak-anak : "Iya Pak..".
Pak Umar : " Bagus… Jangan kawatir besok bisa bermain bola lagi".
Anak-anak : "Baik Pak, Terima kasih sudah mengingatkan kami".
Pak Umar : "sama-sama nak".
Berdasarkan percakapan di atas yang menunjukkan contoh perilaku dalam kehidupan di lingkungan masyarakat sesuai PHIWM adalah ….

A. anak-anak menerima saran Pak Umar dengan baik
B. anak-anak berterima kasih dan segera pulang melaksanakan nasehat Pak Umar
C. anak-anak langsung melaksanakan sholat maghrib berjamaah
D. pak Umar mengingatkan dengan nada yang menyinggung
E. pak Umar sabar dan ikhlas memberikan pelajaran tentang sholat

34. Keluarga-keluarga di lingkungan Muhammadiyah perlu memiliki kepedulian sosial dan membangun hubungan sosial yang *ihsan, ishlah,* dan *ma'ruf* dengan tetangga-tetangga sekitar. Berikut merupakan contoh perilaku pengamalan PHIWM dalam kehidupan bermasyarakat adalah….

A. ikut membantu tetangga apabila sedang mengalami kesusahan
B. selalu menyayangi kakak dan adik dimanapun berada
C. bergembira atau senang hati bila tetangga memperoleh kesuksesan
D. saling menghormati sesama anggota keluarga
E. menyantuni tetangga yang disukai saja

35. Tugas melestarikan lingkungan sekolah/madrasah menjadi tanggungjawab seluruh warga sekolah/madrasah sesuai dengan nilai-nilai PHIWM. Berikut ini merupakan contoh perilaku melestarikan lingkungan di sekolah/madrasah adalah….

A. membiarkan sampah berserakan
B. menata meja dan kursi sesuai denah yang sudah ditentukan sekolah/madrasah
C. pak Guru membuat jadwal piket siswa dalam masing-masing kelas
D. siswa menyiram tanaman ketika jam istirahat
E. menjaga kebersihan toilet sekolah/madrasah dengan banyak menggunakan air

36. Perhatikan pernyataan berikut !
(1) menjaga nama baik keluarga
(2) memelihara kebersihan, kenyamanan, dan keamanan dalam keluarga
(3) mematuhi aturan dan norma masyarakat yang ditetapkan bersama
(4) bertingkah laku sesuai dengan aturan sendiri dalam keluarga
(5) menjaga keharmonisan keluarga dengan saling menghormati dan menyayangi
Pernyataan di atas yang merupakan contoh perilaku dalam kehidupan keluarga ditunjukkan pada nomor…
A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (2), dan (5)
C. (1), (3), dan (4)
D. (2), (3), dan (4)
E. (2), (4), dan (5)

37. Dalam melaksanakan dakwah *amar ma'ruf nahi munkar* salah satunya menolak perbuatan yang mengarah kepada *syirik*. Bukti implementasi warga Muhammadiyah dalam membersihkan akidah umat Islam dari perbuatan *syirik, kecuali*….
A. memohon, berdoa, dan meminta pertolongan hanya kepada Allah Swt
B. memakai jimat untuk menambah kekebalan tubuh
C. mengikuti acara yasinan setiap malam jum'at
D. mengikuti acara tradisi ruwatan di laut pantai selatan
E. ikut upacara tujuh bulan untuk menyambut kelahiran anak

38. Dalam PHIWM salah satu nilai mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yaitu sebagai sarana kehidupan yang penting untuk mencapai kebahagiaan hidup didunia dan akhirat. Berikut contoh perilaku siswa dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut adalah….
A. menggunakan HP android sebagai sarana untuk memotret jawaban teman sehingga mendapat contekan
B. menggunakan HP sebagai sarana android untuk mencari jawaban ketika ujian
C. menggunakan HP android sebagai sarana ketika diijinkan guru untuk mendukung pembelajaran
D. menggunakan HP android sebagai sarana untuk bekerjasama dalam menyelesaikan tugas pribadi
E. menggunakan HP android sebagai sarana untuk mencari materi sumber pembelajaran lain dan tadarus Al-Quran

39. Perhatikah tabel berikut !

No.	Contoh Media Dakwah
1	menciptakan lagu, syair, dan film yang bernuansa Islami
2	menciptakan sastra islami, kaligrafi, dan patung bernuansa Islami
3	menciptakan lagu, syair, dan puisi yang bernafaskan Islam
4	menciptakan drama, komedi, dan wayang
5	menciptakan film, teather, dan tarian

Berdasarkan tabel di atas contoh media dakwah yang diisi dengan nilai-nilai Islam sehingga dapat menjadi salah satu media dakwah yang efektif dalam kehidupan seni dan budaya adalah ….

A. (1), (2), dan (3)
B. (1), (2), dan (5)
C. (1), (3), dan (4)
D. (2), (3), dan (4)
E. (2), (4), dan (5)

40. Dalam melaksanakan dakwah *amar ma'ruf nahi munkar* salah satunya menolak perbuatan yang mengarah kepada *khurafat*. Bukti implementasi warga Muhammadiyah dalam membersihkan akidah umat Islam dari perbuatan *khurafat* adalah….
    A. jika terjadi musim penyakit maka ditaruhlah bawang merah, lempuyang, dan sejenis rumput agar roh-roh pembawa penyakit tidak mendekati rumah
    B. meyakini jika sebatang pohon beringan yang ditanam di halaman istana tumbang merupakan pertanda bahwa akan terjadi pergulingan pimpinan negara
    C. percaya bahwa kejatuhan cicak menandakan akan datangnya kesialan
    D. percaya bahwa mencium bau bunga melati di malam hari akan didatangi roh halus
    E. percaya bahwa memakai jimat dan benda keramat lainnya tidak akan menjadi penolong

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Jl. Gedongkuning 130 B. ☎ (0274) 377078 🖷 (0274) 371718 Yogyakarta 55171

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PENILAIAN AKHIR SEMESTER
AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, BAHASA ARAB
SMA/SMK MUHAMMADIYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN AL QUR'AN HADITS
K E L A S	:	XI (SEBELAS)
HARI, TANGGAL	:	KAMIS, 3 JUNI 2021
WAKTU PUKUL	:	09:30 – 11:00 WIB

Petunjuk Khusus

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dari 5 alternatif yang tersedia di kolom jawaban!

01. Perhatikan kutipan Q.S. *An-Nisa/*4: 59 di bawah ini!

يَاأَ يُّهَا الَّذِ يْنَ اَمَنُوْا أَطِيْعُوْا اللَّهَ وَ أَطِعُوْا الرَّسُوْلَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

Artinya: *"Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul(Nya) dan orang tua diantara kalian."*

Terjemah ayat yang digaris bawah pada kutipan ayat di atas tidak tepat, terjemah yang tepat adalah....

A. ulul Azmi diantara kalian
B. ulil Amri diantara kalian
C. ulul Albab diantara kalian
D. ulil Abshar diantara kalian
E. ulul Anbiya' diantara kalian

02. Perhatikan tabel berikut ini!

A	B
1. Seseorang dari kalian	6. حُزْمَةً
2. Di atas punggungnya	7. أَحَدُ كُمْ
3. Seikat	8. لِأَنْ يَحْتَطِبَ
4. Sungguh sekiranya mencari kayu bakar	9. عَلَ ظَهْرِهِ
5. Lebih baik baginya	10. خَيْرٌلَهُ

Pasangan arti lafadz ayat pada kolom A dengan kutipan ayat pada kolom B yang benar adalah ....

A. 4-8 dan 1-7
B. 3-6 dan 4-7
C. 5-8 dan 3-10
D. 5-10 dan 3-9
E. 4-7 dan 2-10

03. Perhatikan ilustrasi berikut ini!

Sora gemar membaca Al-Qur'an, ketika ia membaca kutipan Q.S. *Al-Maidah*/5: 48 terdapat *nun* mati dan atau *tanwin* bertemu dengan huruf ل yang dibaca melebur kepada huruf tersebut dengan tanpa berdengung. Berikut ini hukum bacaan yang sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

A. *idhar syafawi*
B. *idgham bighunnah*
C. *idgham bilaghunnah*
D. *ikhfa' hakiki*
E. *qalqalah shugra*

04. Perhatikan tabel berikut ini!

A	B
1. Idhar syafawi	6. فَإِ نْ تَنَا زَ عْتُمْ
2. Idgham bighunnah	7. خَيْرٌ وَّأَحْسَنُ
3. Idgham bilaghunnah	8. عَمَلَكُمْ وَرَسُوْلُهُ
4. Ikhfa' hakiki	9. جَا ءَ كَ
5. Qalqalah shugra	10. مُصَدِّ قًالِّمَا

Pasangan hukum bacaan pada kolom A dengan lafadz pada kolom B yang benar adalah ....

A. 1-6 dan 4-9
B. 3-10 dan 2-7
C. 5-7 dan 3-8
D. 5-8 dan 3-7
E. 4-6 dan 5-10

05. Perhatikan kutipan ayat dibawah ini!

الْكِتَابَ	إِلَيكَ	بِالْحَقِّ	وَ أَنْزَ لْنَا	مُصَدِّقًا

5	4	3	2	1

Susunan yang benar agar kutipan ayat tersebut menjadi kesatuan kutipan Q.S. *Al-Maidah*/5: 48 adalah ....

A. 1-2-4-5-3
B. 1-3-2-4-5
C. 2-3-1-4-5
D. 2-4-5-3-1
E. 3-2-1-4-5

06. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
    1) Selalu semangat dalam mengikuti proses pembelajaran disekolah.
    2) Membantu pekerjaan orang tua dirumah dengan penuh keterpaksaan.
    3) Memiliki target capaian prestasi sekolah diiringi dengan belajar sungguh-sungguh.
    4) Belajar dengan penuh kesabaran dan tanggungjawab.
    5) Mengerjakan tugas sekolah dengan sungguh-sungguh.

    Dari pernyataan di atas yang mencerminkan sikap dalam kehidupan sehari-hari yang harus dimiliki oleh pelajar Muhammadiyah adalah....

    A. 1), 2), 3), dan 4)
    B. 1), 2), 3), dan 5)
    C. 1), 3), 4), dan 5)
    D. 1), 2), 4), dan 5)
    E. 2), 3), 4), dan 5)

07. Perhatikan kutipan ayat Q.S. *Al-Jasiyah*/45 : 12 berikut ini!

    اللَّهُ الَّذِيْ سَخَّرَلَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلْكُ

    Arti yang tepat pada lafadz yang bergaris bawah dalam kutipan ayat di atas adalah....

    A. kapal-kapal untuk berlayar
    B. kapal-kapal untuk mencari ikan di laut
    C. perahu untuk menyelamatkan manusia tenggelam
    D. menggunakan kapal untuk memancing di tengah lautan
    E. perahu tenggelam ditengah lautan

08. Perhatikan beberapa kalimat atau frase di bawah ini!
    1. Allah menciptakan
    2. Sesungguhnya pada demikian itu
    3. Langit dan bumi dengan hak
    4. Terdapat tanda-tanda kekuasaan Allah
    5. Bagi orang-orang yang beriman

    Susunan yang benar agar kalimat tersebut menjadi kesatuan arti keseluruhan Q.S. *Al-Ankabut*/29:44 adalah....

    A. 2-5-4-1-3
    B. 2-4-5-1-3
    C. 2-3-1-4-5

D. 1-2-3-4-5
E. 1-3-2-4-5

09. Perhatikan kutipan Q.S *Al Jasiyah*/45:13 berikut ini!

وَمَا فِي الأَرْضِ جَمِيْعًا مِّنْهُ

Hukum bacaan yang tepat pada lafadz yang bergaris bawah adalah...
A. *idgham bilaghunnah*
B. *idgham bighunnah*
C. *ikhfa' haqiqi*
D. *idzhar halqi*
E. *iqlab*

10. Perhatikan kutipan ayat dibawah ini!

أَ وَلَمْ	فِيْ أَنْفُسِهِمْ	مَّا خَلَقَ اللّٰهُ	يَتَفَكَّرُوْا	السَّمَاوَاتِ و الأَ رْضَ
1	2	3	4	5

Susunan yang benar agar kutipan ayat tersebut menjadi kesatuan kutipan Q.S. *Ar-rum*/30:8 adalah ....
A. 2-1-3-4-5
B. 1-2-4-5-3
C. 1-4-2-3-5
D. 2-4-3-5-1
E. 3-4-5-2-1

11. Perhatikan kutipan ayat Q.S. *As Sajdah*/32:4 berikut ini!

اللّٰهُ الَّذِيْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَمَابَيْنَهُمَا فِيْ.....

Lafadz ayat yang tepat untuk melengkapi kutipan ayat di atas adalah....
A. ثُمَّ اسْتَوَى
B. عَلَى الْعَرْشِ
C. سِتَّةِ اشَهْرٌ
D. سِتَّةِ زَمَنٌ
E. سِتَّةِ أَيَّامٍ

12. Perhatikan kutipan ayat di bawah ini!

يَتَفَكَّرُوْنَ	لَآ يَاتٍ لِّقَوْمٍ	إِنَّ	ذَلِكَ	فِيْ
5	4	3	2	1

Susunan yang benar agar kutipan ayat tersebut menjadi kesatuan kutipan Q.S. *Al-Jasiyah* /45:13 adalah....

A. 3-1-2-4-5
B. 3-2-4-5-1
C. 2-4-5-3-1
D. 2-3-1-4-5
E. 3-4-5-1-2

13. Perhatikan kutipan Q.S. *Yunus*/10 : 40 berikut ini!

وَمِنْهُمْ مَنْ لَّايُؤْمِنُ بِهِ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِالْمُفْسِدِيْنَ

Arti yang tepat pada kata yang bergaris bawah dalam kutipan tersebut adalah....

A. bagiku pekerjaanku dan bagimu pekerjaanmu
B. kamu tidak bertanggungjawab terhadap apa yang aku kerjakan
C. akupun tidak bertanggungjawab terhadap apa yang kamu kerjakan
D. lebih mengetahui tetang orang-orang yang berbuat kerusakan
E. lebih mengetahui tetang orang-orang yang berbuat kebaikan

14. Perhatikan tabel berikut ini!

Kolom A	Kolom B
1. Agama manakah	6. أَحَبُّ
2. Yang lebih dicintai	7. أَيُّ الْأَدْيَانِ
3. Oleh Allah azzawajalla	8 قَالَ الْحَنِيْفِيَّةُ
4. Ia berkata Agama yang lurus	9. السَّمْحَةُ
5. Toleran	10. إِ لَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ

Pasangan arti lafadz hadits riwayat Ahmad tetang toleransi pada kolom A dengan kutipan hadits riwayat Ahmad pada kolom B yang benar adalah ....

A. 2-7 dan 5-8
B. 4-8 dan 5-9
C. 4-9 dan 1-7
D. 3-10 dan 4-6
E. 1-7 dan 3-9

15. Perhatikan beberapa kalimat di bawah ini!

1. Barang siapa memelihara kehidupan seorang manusia
2. Sesungguhnya rasul kami telah datang kepada mereka
3. Maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan semua manusia
4. Dengan membawa keterangan-keterangan yang jelas
5. Tetapi kemudian banyak diantara mereka setelah itu melampaui batas di bumi

Susunan yang benar agar kalimat tersebut menjadi kesatuan arti keseluruhan Q.S. *Al-Maidah*/5:32 adalah....

A. 2-4-5-3-1
B. 2-3-4-5-1
C. 1-4-5-2-3
D. 1-2-3-4-5
E. 1-3-2-4-5

16. Perhatikan Hadist Riwayat Bukhari dan Muslim tentang menghindarkan diri dari tindakan kekerasan berikut ini!

اَلْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمسْلِمُوْنَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَاجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ

Artinya: "Seorang muslim adalah orang yang seluruh orang muslim (lainnya) selamat dari (gangguan) lisan dan telinganya, dan orang berhijrah adalah orang yang meninggalkan apa yang dilarang oleh Allah."

Terjemahan hadist yang bergaris bawah tersebut yang benar adalah....

A. mata dan lisannya
B. telinga dan tangannya
C. lisan dan tangannya
D. tangan dan telinganya
E. tangan dan kakinya

17. Perhatikan ilustrasi berikut ini!

Ridwan gemar membaca Al-Qur'an, ketika ia membaca kutipan Q.S *Yunus*/10:40 ada huruf mim bertemu dengan mim maka dibaca dengung. Berikut ini hukum bacaan yang sesuai pada ilustrasi tersebut adalah....

A. *idhar halqi*
B. *idgham bigunnah*
C. *idgham bilagunnnah*
D. *ikhfa' hakiki*
E. *idgham mimi*

18. Perhatikan tabel berikut ini!

Kolom A	Kolom B
1. Idhar halqi	6. مِنْهُمْ مَّنْ
2. Idgham bighunnah	7. وَمِنْهُمْ

3. Idgham bilaghunnah	8. فَقُلْ لِى
4. Ikhfa' hakiki	9. وَ لَكُمْ عَمَلُكُمْ
5. Idgham mutamatsilain	10. وَإِنْ كَذَّبُوْكَ

Pasangan hukum bacaan pada kolom A dengan kutipan ayat pada kolom B yang benar adalah ....

A. 1-10 dan 2-6
B. 1-7 dan 5-8
C. 4-9 dan 5-10
D. 3-6 dan 4-10
E. 5-6 dan 4-9

19. Perhatikan kutipan Q.S. *Yunus*/10: 40 berikut ini!

وَمِنْهُمْ مَنْ لَّايُؤْمِنُ بِهِ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِالْمُفْسِدِيْنَ

Hukum bacaan yang tepat untuk lafadz ayat yang bergaris bawah adalah....

A. *iqlab*
B. *idzhar halqi*
C. *ikhfa' haqiqi*
D. *idgham bilaghunnah*
E. *idgham bighunnah*

20. Perhatikan kutipan Q.S. *Al Maidah*/5: 32 di bawah ini!

ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِى إِسْرَائِيْلَ

Cara membaca hukum bacaan mad jaiz munfasil dalam ayat yang bergaris bawah yaitu apabila mad bertemu dengan hamzah tidak dalam satu lafal, maka dibaca ...

A. pajang dua setengah alif atau lima harakat
B. melebur dengan dengung
C. dibaca dengan jelas
D. dibaca samar dan dengung
E. dibaca tiga alif

21. Perhatikan kutipan Q.S. *Yunus* (10): 41 berikut:

أَنتُم بَرِيئُونَ مِمَّا أَعْمَلُ وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا ...

Lafadz yang tepat untuk melengkapi kutipan ayat di atas adalah....

A. تَعْمَلُ

B. تَعْمَلُونَ

C. يَعْمَلُ

D. يَعْمَلُوْنَ

E. يَعْمَلْنَ

22. Perhatikan lafadz-lafadz berikut:

يُحَرِّمُ — مَنْ يُحَرِّمُ — الرِّفْقَ – الْخَيْرَ

Susunan yang tepat agar menjadi kutipan hadits Riwayat Ahmad adalah....

A. مَنْ يُحَرِّمُ الرِّفْقَ يُحَرِّمُ الْخَيْرَ

B. مَنْ يُحَرِّمُ الْخَيْرَ يُحَرِّمُ الرِّفْقَ

C. مَنْ يُحَرِّمُ الرِّفْقَ الْخَيْرَ يُحَرِّمُ

D. الرِّفْقَ الْخَيْرَ يُحَرِّمُ مَنْ يُحَرِّمُ

E. الرِّفْقَ يُحَرِّمُ مَنْ يُحَرِّمُ الْخَيْرَ

23. Perhatikan kutipan hadits berikut:

أَيُّ الْأَدْيَانِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ؟ قَالَ: الْحَنِفِيَّةِ السِّمْحَةُ

Harakat pada lafadz yang bergaris bawah di atas kurang tepat, harakat yang tepat adalah....

A. الْحَنَفِيَّةُ السِّمْحَةٌ

B. الْحَنَفِيَّةُ السَّمْحَةُ

C. الْحِنِفِيَّةٌ السِّمْحَةُ

D. الْحِنِفِيَّةٌ السَّمْحَةُ

E. الْحِنِفِيَّةُ السِّمْحَةٌ

24. Perhatikan beberapa pernyataan berikut:

1. Menghadiri perayaan umat agama lain untuk menumbuhkan rasa saling menghargai

2. Memaksanakan umat lain untuk mengikuti agama kita karena yakin agama kita adalah yang benar
3. Mengucapkan ucapan selamat Natal untuk menghormati agama mereka
4. Tidak mengganggu umat lain yang sedang merayakan hari raya mereka
5. Bersikap santun dan ramah kepada pemeluk agama lain
6. Melaksanakan doa bersama dengan pemeluk agama lain

Perilaku yang mencerminkan sikap toleransi ditunjukkan oleh....

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
D. 4 dan 5
E. 4 dan 6

25. Perhatikan kutipan hadits riwayat Bukhari Muslim berikut:

الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُوْنَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ....

Bentuk pengamalan dari hadits di atas adalah....

A. melakukan perbuatan sesuka hati
B. memutar musik dengan keras agar menjadi hiburan tetangga
C. menjaga lisan pada saat berbicara dengan orang lain agar tidak menyakitinya
D. memukuli pencuri yang tertangkap agar tidak mengulangi lagi
E. mempertankan pendapat dengan argumentasi yang kuat pada saat musyawarah

26. Perhatikan kutipan Q.S. *ar-Rum* (30): 41 berikut:

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ...

Terjemah dari lafadz yang bergaris bawah adalah....

A. telah muncul – perairan
B. telah muncul – hamparan
C. telah nampak – pegunungan
D. telah nampak – lautan
E. telah nampak – daratan

27. Perhatikan tabel pasangan kosa kata dan terjemahnya berikut:

No	Kosa Kata	Terjemah
1	قُلْ	Katakanlah
2	الْأَرْض	Langit
3	سِيْرُوْا	Berhentilah
4	أَكْثَرُهُمْ	Kebanyakan mereka

5	فَانْظُرُوْا	Maka lakukanlah

Pasangan kosa kata dan terjemah yang benar ditunjukkan oleh....

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 1 dan 4
D. 2 dan 3
E. 3 dan 5

28. Perhatikan kutipan hadits dan terjemah riwayat Bukhari dan Muslim berikut:

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيْمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ صَدَقَةٌ

Terjemah pada bagian yang bergaris bawah adalah....

A. menanam benih
B. menanam tanaman
C. menyiram tanaman
D. menebar benih
E. marawat tanaman

29. Perhatikan beberapa kalimat berikut:

كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ - كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ- قُلْ سِيرُوا - فَانْظُرُوا -فِي الأَرْضِ

Urutan yang tepat agar menjadi terjemah Q.S. *ar-Rum* (30): 42 yang benar adalah....

A. قُلْ سِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ
B. قُلْ سِيرُوا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ فِي الأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ
C. قُلْ سِيرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ فِي الأَرْضِ فَانْظُرُوا
D. قُلْ سِيرُوا فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ فِي الأَرْضِ
E. قُلْ سِيرُوا فِي الأَرْضِ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ فَانْظُرُوا

30. Perhatikan kutipan Q.S. *al-A'raf*: 57 dan terjemah berikut:

وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ...

Artinya: *dan Dialah yang menurunkan hujan sebagai pembawa berita gembira sebelum kedatangan rahmatNya.*

Terjemah dari kutipan di atas kurang tepat, terjemah yang tepat adalah....

A. dan Dialah yang menurunkan hujan sebagai pembawa berita gembira sebelum kedatangan rizkiNya.
B. dan Dialah yang menurunkan hujan sebagai pembawa berita gembira sebelum kedatangan karuniaNya.
C. dan Dialah yang menurunkan hujan sebagai pembawa berita gembira sebelum kedatangan rahmatNya.
D. dan Dialah yang meniupkan angin sebagai pembawa berita gembira sebelum kedatangan karuniaNya.
E. dan Dialah yang meniupkan angin sebagai pembawa berita gembira sebelum kedatangan rahmatNya.

31. Perhatikan ilustrasi berikut:

Mahmud membaca kutipan Q.S. *ar-Rum* (30): 41, ketika membaca lafadz بِمَا كَسَبَتْ

Mahmud membaca huruf *mim* dengan panjang 2 alif atau 4 harakat.
Berdasarkan ilustrasi di atas, cara membaca hukum bacaan yang dilakukan oleh Mahmud adalah....

A. salah, *mim* seharusnya dibaca 1 alif atau 2 harakat
B salah, *mim* seharusnya dibaca 2 1/2 alif atau 5 harakat
C. salah, *mim* seharusnya dibaca 3 alif atau 6 harakat
D. benar, karena bacaan tersebut termasuk *mad thabi'i*
E. benar, karena bacaan tersebut termasuk *mad wajib muttashil*

32. Perhatikan tabel hukum bacaan dan contohnya berikut:

No	Hukum Bacaan	Contoh
1	*Idzhar qamariyah*	الْحَمْدُ
2	*Idgham syamsiyah*	الْقُرْآنُ
3	*Qalqalah sughra*	وَادْعُوْا
4	*Idgham bighunnah*	مِنْ جُوْعٍ
5	*Mad thabi'i*	لَا أُقْسِمُ

Pasangan antara hukum bacaan dan contoh yang benar ditunjukkan oleh....

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 1 dan 5
D. 2 dan 3
E. 2 dan 4

33. Perhatikan kutipan Q.S. *ar-Rum* (30): 41 berikut:

...لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

Hukum bacaan yang terdapat pada lafadz yang bergaris bawah adalah....

A. *idzhar halqi*
B. *idgham bighunnah*
C. *iqlab*
D. *ikhfa' syafawi*
E. *idgham mimi*

34. Perhatikan kutipan Q.S. *al-A'raf*: 56 berikut:

...وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

Cara membaca huruf *nun sukun* pada lafadz yang bergaris bawah adalah....

A. dibaca memantul
B. dibaca dengung
C. dibaca jelas
D. dibaca samar-samar
E. dibaca samar-samar dan dengung

35. Perhatikan kutipan Q.S. *al-Baqarah* (2): 29 berikut:

هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ ...

Lafadz yang tepat untuk melengkapi kutipan ayat di atas adalah....

A. سَبْعَ سَمَاوَاتٍ
B. سَبْعَ سَنَابِلَ
C. سَبْعَ طَرَائِقَ
D. سِتَّ سَمَاوَاتٍ
E. سِتَّ سَنَابِلَ

36. Perhatikan lafadz-lafadz berikut:

نُصَرِّفُ – كَذَالِكَ – الْآيَاتِ – يَشْكُرُوْنَ – لِقَوْمٍ

Urutan yang tepat agar menjadi kutipan Q.S. *al-A'raf*: 58 adalah....

A. نُصَرِّفُ كَذَالِكَ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُوْنَ

B. كَذَالِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُوْنَ

C. كَذَالِكَ نُصَرِّفُ يَشْكُرُوْنَ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ

D. نُصَرِّفُ كَذَالِكَ الْآيَاتِ يَشْكُرُوْنَ لِقَوْمٍ

E. كَذَالِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ يَشْكُرُوْنَ لِقَوْمٍ

37. Perhatikan kutipan hadits riwayat Ahmad dan Tirmidzi berikut:

مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةٍ فَهِيَ لَهُ

Harakat pada lafadz yang bergaris bawah di atas kurang tepat, harakat yang tepat adalah....

A. مِيْتَةَ

B. مِيْتَةً

C. مَيْتَةُ

D. مَيْتَةَ

E. مَيْتَةً

38. Perhatikan kutipan hadits riwayat Abu Daud berikut:

مَنْ قَطَعَ ...صَوَّبَ اللهُ رَأْسَهُ فِي النَّارِ

Lafadz yang tepat untuk melengkapi kutipan hadits di atas adalah....

A. شَجَرَةً

B. وَرَقَةً

C. سِدْرَةً

D. عُشْبًا

E. زَرْعًا

39. Perhatikan beberapa pernyataan berikut:

1. Membuang sampah pada tempatnya
2. Mengkeramatkan pohon besar agar orang takut untuk menebangnya
3. Merubah hutang menjadi lahan pertanian
4. Menanam tanaman di taman sekolah untuk penghijauan
5. Mengikuti kegiatan kerja bakti pembersihan lingkungan

Perilaku yang mencerminkan sikap melestarikan alam adalah....

A. 1, 3 dan 4
B. 1, 4 dan 5
C. 2, 3 dan 4
D. 2, 3 dan 5
E. 3, 4 dan 5

40. Perhatikan kutipan Q.S. *al-A'raf*: 56 berikut:

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا...

Bentuk pengamalan dari ayat di atas adalah....

A. tidak mencoret-coret tembok, meja dan kursi kelas
B. belajar dengan penuh kesungguhan untuk kesuksesan masa depan
C. membiasakan diri untuk membaca Al Qur'an setiap hari
D. menolong tetangga yang sedang kesusahan
E. berziarah kubur untuk mengingat kematian

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Jl. Gedongkuning 130 B. ☏ (0274) 377078 🖷 (0274) 371718 Yogyakarta 55171

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PENILAIAN AKHIR TAHUN
AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN, BAHASA ARAB
SMA/SMK MUHAMMADIYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN TARIKH
K E L A S	:	XI (SEBELAS)
HARI, TANGGAL	:	JUMAT, 4 JUNI 2021
WAKTU PUKUL	:	07:30 – 09.00 WIB

Petunjuk Khusus

Pilihlah salah satu jawaban paling tepat dari 5 alternatif; pada kolom yang tersedia!

01. Puncak kejayaan Daulah Abbasiyah terjadi pada masa Khalifah Harun Ar-Rasyid (786-809 M) dan Al-Makmun (813-833 M). Kejayaan pada masa Khalifah Harun Ar-Rasyid adalah....
    A. mendirikan lembaga pendidikan dokter dan farmasi
    B. mendirikan masjid Al-Azhar sebagai pendidikan tinggi Al-Azhar
    C. mendirikan pusat penerjemahan yang terkenal di Baghdad
    D. mendirikan pusat kebudayaan dan ilmu pengetahuan
    E. mendirikan perpustakaan yang sangat masyhur

02. Al-Makmun dikenal dengan khalifah cinta ilmu. Pada kepemimpinannya terdapat pusat penerjemahan yang berfungsi sebagai perguruan tinggi. Perpustakaan yang paling masyhur pada masa Khalifah Al-Makmun bernama....
    A. Al-Aziz Billah
    B. Al-Zahra
    C. Baitul Maal
    D. Darul-Ilmi
    E. Bait al-Hikmah

03. Perhatikan tabel kemajuan Daulah Abbasiyah di bidang ilmu fiqh di bawah ini!

No	Pendiri madzhab
1	Imam Malik
2	Imam Bukhari
3	Imam Muslim
4	Imam Syafi'i
5	Imam Sibawaih

Berdasarkan tabel di atas, tokoh-tokoh pendiri mazhab yang tepat adalah ….

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 1 dan 4
D. 2 dan 4
E. 2 dan 5

04. Di Yunani dikenal dengan nama Avicena. Bukunya yang terkenal di antaranya ialah *Al-Sifa*, yaitu suatu buku ensiklopedia tentang fisika, metafisika dan matematika yang terdiri dari 18 jilid. Pengarang buku *Al-Sifa* adalah....

A. Ibnu Bajah
B. Ibnu Sina
C. Ibnu Thufail
D. Ibnu Rusyd
E. Ibnu Hisyam

05. Perkembangan kemajuan intelektual pada masa peradaban Islam salah satunya bahasa dan sastra (bahasa Arab dan bidang sastra). Tokoh ahli dalam bidang sastra di Andalusia adalah....

A. Ibnu Bassam dan Ibnu Hisyam
B. Ibnu Bassam dan Ibnu Tufail
C. Ibnu Bassam dan Ibnu Bajah
D. Ibnu Abdur Rabbih dan Ibnu Bassam
E. Ibnu Abdur Rabbih dan Ibnu Ishaq

06. Perhatikan gambar peninggalan peradaban Islam di Andalusia di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, nama bangunan yang menandai kemajuan peradaban dalam bidang arsitektur yang terkenal pada masa Daulah Umayah di Andalusia adalah....

A. Masjid Cordova
B. Masjid Al-Azhar
C. Masjid Biru
D. Masjid Sulaiman
E. Masjid Al-Hamra

07. Perhatikan pernyataan berikut ini!
    1. Mempunyai kecakapan dalam memimpin.
    2. Dapat merubah dinasti Fathimiyah sebagai dinasti kecil menjadi imperium besar.
    3. Kemasyhurannya sebanding dengan Khalifah Al-Makmun.
    4. Memiliki pendidikan tinggi dan pandai di bidang syair dan kesusasteraan Arab.
    5. Menguasai beberapa bahasa dan fasih berpidato.

    Khalifah dalam pernyataan di atas yang ahli dalam bidang pendidikan adalah....

    A. Khalifah Al-Mahdi
    B. Khalifah Al-Qa'im
    C. Khalifah Al-Mu'iz
    D. Khalifah Al-Hakim
    E. Khalifah Al-Mustansir

08. Perhatikan tabel kemajuan para penguasa Dinasti Fathimiyah di bawah ini!

No	Kemajuan yang dicapai
1	Al-Mahdi, mendirikan bangunan megah di Kairo seperti the *Golden Palace*, *the Pear Pavilion* dan Masjid Karafa.
2	Al-Mansyur, mendirikan Masjid Al-Azhar yang dijadikan sebagai pendidikan tinggi Al-Azhar.
3	Al-Muiz, berhasil menghancurkan kekuatan Abu Zayid serta membangun kota yang sangat megah di wilayah perbatasan Susa' yang diberi nama kota Al-Manshuriyah.
4	Al-Hakim, mendirikan sejumlah masjid yang dijadikan sebagai lambang kemajuan arsitektur yang indah, perguruan tinggi dan pusat observatorium di Syiria.
5	Al-Azis, melancarkan gerakan perluasan wilayah kekuasaan ke seluruh Afrika yang terbentang dari Mesir sampai dengan wilayah Fes di Maroko.

    Berdasarkan tabel di atas, penguasa dan kemajuan yang sesuai ditunjukkan nomor....

    A. 1
    B. 2
    C. 3
    D. 4
    E. 5

09. Kemajuan ilmu pengetahuan dan kesusastraan dinasti Fathimiyah ditandai pada masa Al-Aziz. Terdapat para tokoh yang sangat berjasa di antaranya Ibnu Khilis, Muhamamd At-Tamim, Ibnu Ali Hasan bin Al-Haitami dan Al-Kindi. Kiprah Ibnu Khilis dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan kesusastraan dinasti Fathimiyah adalah....

    A. mendirikan pusat penerjemahan yang berfungsi sebagai perguruan tinggi
    B. mendirikan perpustakaan bait Al-Hikmah sebagai pusat ilmu pengetahuan
    C. mendirikan lembaga pendidikan dokter dan farmasi sehingga mencetak kurang lebih 800 dokter
    D. mendirikan sejumlah sekolah dan perguruan tinggi untuk pengembangan ilmu pengetahuan
    E. mendirikan lembaga pendidikan dan memberinya subsidi besar setiap bulan

10. Pemikiran Muhamamad bin Abdul Wahab kaitannya dengan perkembangan Islam di Jazirah Arab bahwa Al-Qur'an dan As-Sunnah adalah sumber hukum Islam, *taqlid* kepada ulama tidak dibenarkan dan pintu ijtihad tidak tertutup. Metode dakwah Muhamamad bin Abdul Wahab adalah....
    A. berjihad
    B. berijtihad
    C. beristinbath
    D. berijtima'
    E. bermusyawarah

11. Muhammad Abduh menggambarkan bahwa metode pendidikan dengan satu arah merupakan salah satu pendorong mandegnya kebebasan intelektual, hal ini membuat siswa kurang minat mendalami agama pada masa kecil lantaran metode itu, yakni hanya diminta untuk menghafal saja tanpa adanya kesempatan untuk mengungkapkan pendapat. Pembaharuan Islam Kontemporer di Mesir yang diterapkan Muhammad Abduh adalah....
    A. pembaharuan startegi pengajaran
    B. pembaharuan metode pengajaran
    C. pembaharuan sistem pendidikan
    D. pembaharuan sistem manajemen
    E. pembaharuan sistem berfikir

12. Salah satu gerakannya merombak struktur pengelolaan kenegaraan. Di bidang hukum, ia memilih urusan hukum Islam dan hukum Barat (sekuler). Tokoh pembaharu Islam di Turki tersebut adalah....
    A. Sultan Mahmud II
    B. Sultan Muhammad II
    C. Sultan Musthafa II
    D. Sultan Murad II
    E. Sultan Majid II

13. Perhatikan pernyataan tentang faktor kemunduran Islam di India di bawah ini!
    1) Konflik keagamaan yang muncul menjadi isu sentral sehingga mengakibatkan perpecahan
    2) Taqlid kepada pendapat ulama masa lampau
    3) Persaingan antar bangsa menjadi pemicu untuk saling berkuasa
    4) Perubahan sistem khalifah yang demokratis ke dalam sistem kerajaan yang bersifat otokratis

    Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan pendapat dari Syah Waliyullah adalah….
    A. 1 dan 2
    B. 1 dan 3
    C. 2 dan 3
    D. 2 dan 4
    E. 3 dan 4

14. Sultan Mahmud II dari Turki Utsmani sebagai pelopor pembaharu atau modernisasi-Peradaban Islam beserta sistem pendidikan yang berkiblat pada pola Barat Moderen. Kemudian dirintis oleh Muhammad Ali Pasha mendirikan dualisme sistem pendidikan. Orientasi pola gerakan pembaharuan Islam Sultan Mahmud II dan Muhamamd Ali pasha adalah...
    A. berorientasi pada sumber Islam murni
    B. berorientasi pada nasionalisme
    C. berorientasi pada peradaban barat
    D. berorientasi pada peradaban ...
    E. berorientasi pada peradaban ...

15. Keadaan kerajaan-kerajaan Islam menjelang datangnya Belanda di akhir abad ke 16 ke Indonesia berbeda-beda. Perjuangan segitiga di kawasan Selat Malaka adalah....
    A. Aceh, Portugis dan Kinabalu
    B. Aceh, Portugis dan Johor
    C. Aceh, Portugis dan Kinabalu
    D. Aceh, Belanda dan Johor
    E. Aceh, Belanda dan Kinabalu

16. Kehadiran Belanda di Indonesia tidak hanya mengeksploitasi kekayaan alam Indonesia, tetapi juga menekan politik dan kehidupan keagamaan rakyat. Langkah-langkah yang dilakukan Belanda untuk membatasi gerak pengamalan agama Islam adalah....
    A. pembatasan sekolah untuk umat Islam
    B. pembatasan sosial untuk umat Islam
    C. pembatasan pekerjaan untuk umat Islam
    D. pembatasan ibadah haji yang diawasi dengan ketat
    E. pembatasan kebebasan umat Islam dalam berorganisasi

17. Tahun 1925 Belanda menerapkan peraturan yang lebih ketat terhadap pendidikan agama Islam yaitu....
    A. membentuk suatu badan khusus yang bertugas mengawasi kehidupan beragama dan pendidikan
    B. memberantas dan menutup madrasah/sekolah yang tidak ada izinnya
    C. memberikan pelajaran yang tidak disukai oleh pemerintah Belanda
    D. menempatkan islam sebagai musuh baik untuk kolonialisme maupun untuk menyebarkan agama nasrani
    E. membatasi para kiai mengajar kecuali setelah mendapat izin pemerintah Belanda

18. Ketika Belanda datang pendidikan Islam mulai mengalami hambatan. Kolonial Belanda memperlakukan umat Islam sejajar dengan kaum pribumi. Belanda juga menerapkan pembatasan sekolah. Sekolah untuk umat Islam pada saat itu adalah....
    A. sekolah desa dan *Hollandsch-Inlandsche School*
    B. sekolah desa dan *Vervlog*
    C. sekolah desa dan *Indonesisch Nederland School*
    D. *Hollandsch-Inlandsche School* dan *Vervlog*
    E. *Hollandsch-Inlandsche* dan *Indonesisch Nederland School*

19. Perhatikan tabel gerakan kebangkitan Islam di Indonesia pada masa penajajahan Belanda di bawah ini!

No	Gerakan Kebangkitan Islam		Tempat didirikan
1	Persatuan Tarbiyah Islamiyah	A	Bukit Tinggi
2	Muhamamdiya	B	Jawa Barat
3	Nahdhatul Ulama	C	Yogyakarta
4	Perserikatan Ulama Majalengka	D	Surabaya

Dari tabel di atas, gerakan kebangkitan Islam dan tempat didirikan yang tepat adalah....
A. 1 dengan A
B. 2 dengan B
C. 3 dengan C
D. 4 dengan A
E. 4 dengan D

20. Salah satu kebijakan Belanda di Indonesia adalah Politik Etis. Dalam pelaksanaannya kolonial Belanda bekerjasama dengan kaum liberal (pemegang saham), tetapi mengeksploitasi daerah jajahannya untuk kepentingan ekonomi. Dalam menjalankan Politik Etis Belanda menerapkan trilogi program yaitu....
A. edukasi, irigasi dan administrasi
B. edukasi, administrasi dan transmigrasi
C. edukasi, irigasi dan transmigrasi
D. irigasi, transmigrasi dan administrasi
E. irigasi, admininistrasi dan reformasi

21. Di Indonesia usaha dan gerakan pembaharu dalam bidang pendidikan dimulai pada pertengahan abad ke-20. Sebagai dampak dari pembaharuan itu, pendidikan Islam di Indonesia mengalami perubahan dalam berbagai aspek yaitu….
A. administrasi, birokrasi, organisasi, lulusan
B. akselerasi, birokrasi, penyelenggara, tamatan
C. birokrasi, kelembagaan, penyelenggara, pendidik
D. kelembagaan, administrasi, penyelenggara, tamatan
E. kelembagaan, birokrasi, pendidik, tamatan

22. Selama penjajahan di Indonesia, Belanda menerapkan aturan yang merugikan wilayah jajahannya termasuk pada dunia pendidikan. Berikut ini yang termasuk kebijakan Belanda dalam membatasi pendidikan Islam adalah….
A. Politik *Apartheid*
B. Politik *Cultuurstelsel*
C. Politik *Devide Et Impera*
D. Politik *Welfere*
E. Politik Etis dan Ordonansi Guru

23. Pada masa kolonial, Belanda menerapkan pembatasan gerak Islam di berbagai bidang. Berikut ini salah satu dari wujud bentuk Ordonasi Guru adalah….
    A. pembatasan mata pelajaran Islam yang diterapkan di sekolah
    B. pembatasan jumlah siswa yang menuntut ilmu pendidikan Islam
    C. pembatasan kebebasan mengajar bagi guru-guru sekolah swasta
    D. pengawasan terhadap sekolah-sekolah liar
    E. pengawasan subsidi sekolah dan hanya untuk sekolah pemerintah

24. Perhatikan tabel organisasi Islam di Indonesia berikut ini!

Jami'at Khair	Taman Siswa	*Indosesisch Nederlands School*
Santi Asromo	Persatuan Islam	

Pada masa kolonial Belanda banyak organisasi Islam yang bermunculan untuk memperjuangkan umat Islam, salah satunya adalah organisasi pendidikan pertama yang didirikan oleh orang bukan Belanda, seluruh kegiatannya diselenggarakan berdasarkan sistem Barat yang disebut….
    A. *Jami'at Khair*
    B. *Indonesisch Nederland School*
    C. Persatuan Islam
    D. Taman Siswa
    E. Santi Asromo

25. *Jami'at Khair* secara resmi disahkan pemerintah Belanda tanggal 17 Juli 1905 memiliki sistem pendidikan konvergensi yang berarti....
    A. gabungan sistem pendidikan salafiyah dan pendidikan modern
    B. gabungan sistem pendidikan madrasah dengan pendidikan Barat
    C. gabungan sistem pendidikan Islam dengan pendidikan pemerintah
    D. gabungan antara pendidikan Indonesia dan pendidikan Belanda
    E. gabungan pendidikan Belanda dengan pendidikan modern

26. Taman siswa didirikan oleh Ki Hajar Dewantara pada tanggal 03 Juli 1922 di Yogyakarta dengan konsep pendidikan yang berslogan....
    A. kembali kepada Al-Qur'an dan Hadits
    B. kembali kepada kemanusiaan
    C. kembali kepada nasionalisme
    D. kembali kepada yang nasional
    E. kembali kepada patriotisme

27. Konsep pendidikan Taman Siswa meliputi sistem among, teori tri-sentra, dan kebudayaan nasional. Berikut ini yang merupakan bagian dari Tri-Sentra adalah....
    A. keluarga, sekolah, masyarakat
    B. keluarga, masyarakat, pergaulan
    C. keluarga, sekolah, organisasi
    D. sekolah, madrasah, organisasi
    E. sekolah, asrama, madrasah

28. *Indonesisch Nederland School* (INS) didirikan oleh Muhammad Syafe'i pada tanggal 31 Oktober 1926 di Kayutaman, Sumatera Barat. Pelaksanaan pendidikan INS dilakukan secara berjenjang yang terdiri dari....
    A. ruang dasar, ruang menengah, ruang atas
    B. ruang dasar, ruang menengah, ruang dewasa
    C. ruang rendah, ruang dewasa, ruang masyarakat
    D. ruang dasar, ruang masyarakat, ruang nasional
    E. ruang dewasa, masyarakat, ruang nasional

29. Perhatian pernyataan berikut ini!
    1. Pembentukan akhlak yang mulia
    2. Pembentukan intelek
    3. Pembentukan rasa dan sikap sosial
    4. Pembentukan warga negara yang baik

    Dari pernyataan di atas adalah tujuan dari organisasi Islam yang didirikan K.H. Abdul Halim Iskandar yang disebut....
    A. *Indonesisch Nederland School*
    B. Muhammadiyah
    C. Nahdatul Ulama
    D. Persatuan Islam
    E. Santi Asromo

30. Perhatikan tabel berikut ini!

1. 11 September 1923	Jakarta
2. 12 September 1923	Bandung
3. 13 September 1923	Solo
4. 14 September 1923	Surabaya
5. 15 September 1923	Yogyakarta

    Dari tabel di atas, yang menunjukkan tanggal pendirian organisasi Persatuan Islam adalah nomor....
    A. 1
    B. 2
    C. 3
    D. 4
    E. 5

31. Sarekat Islam adalah satu-satunya gerakan Islam yang tegas menjurus ke arah politik. Mula-mula Sarekat Islam berasal dari Sarekat Dagang Islam yang bermaksud untuk....
    A. meningkatkan taraf hidup umat Islam
    B. meningkatkan penghasilan pribumi
    C. meningkatkan rasa kemanusiaan
    D. meningkatkan kesejahteraan sosial
    E. meningkatkan kekayaan umat Islam

32. Perhatikan tabel nama tokoh di bawah ini!

Semaun	D.N. Aidit	Alimin
Darsono	Muso	Tan Malaka

Dari tabel di atas, yang merupakan tokoh komunis yang menyusup ke dalam Sarekat Islam adalah....

A. Alimin, Muso, Tan Malaka
B. D.N. Aidit, Muso, Tan Malaka
C. Semaun, Alimin, Darsono
D. Semaun, Muso, Alimin
E. Semaun, D.N. Aidit, Darsono

33. Perkumpulan *Jam'iyatul Khair* yang didirikan pada tahun 1905 di Jakarta merupakan gerakan Islam yang pertama kali di Pulau Jawa. Adapun cita-cita Jam'iyatul Khair adalah "*izzul Islam wal muslimin*" yang berarti....

A. kebangkitan Islam dan umatnya
B. kemenangan Islam dan umatnya
C. kekayaan Islam dan kaum muslimin
D. kekuatan Islam dan kaum muslimin
E. kejayaan Islam dan umatnya

34. Perhatikan tabel berikut ini!

Pendidikan dan sosial	Pondok Pesantren
Pendidikan dan kemanusiaan	Rumah anak yatim
Pendidikan dan tabligh	Madrasah Diniyah

Dari potongan tabel di atas, penggabungan peran dari Persyarikatan Ulama untuk umat Islam yang tepat adalah....

A. pendidikan dan kemanusiaan – Pondok Pesantren
B. pendidikan dan sosial – mendirikan rumah anak yatim
C. pendidikan dan sosial – Madrasah Diniyah
D. pendidikan dan tabligh – Pondok Pesantren
E. pendidikan dan tabligh – mendirikan rumah anak yatim

35. Perhatikan tabel di bawah ini!

Muhammad Abduh	Al-Manar
Muhammad bin Abdul Wahab	Al-Anwar
Rasyid Ridla	Al-Islam

Dari tabel di atas, tokoh dan karyanya yang memberikan cahaya terang dalam hati K.H Ahmad Dahlan serta membuka akal pikirannya jauh ke depan tentang situasi Islam di Indonesia adalah....

A. Muhammad Abduh – Al-Manar
B. Muhammad Abduh – Al-Islam
C. Muhammad bin Abdul Wahab – Al-Anwar
D. Rasyid Ridla – Al-Manar
E. Rasyid Ridla – Al-Anwar

36. K.H Ahmad Dahlan berangkat menuju tanah suci Mekah untuk menambah ilmu pengetahuannya tentang Islam dan pulang ke Indonesia mendirikan gerakan Muhammadiyah. Berikut salah satu faktor pendorong berdirinya Muhammadiyah adalah....
    A. generasi muda Islam banyak yang tertindas oleh bangsa Belanda
    B. generasi muda Islam banyak yang meninggalkan ajaran agama Islam
    C. generasi muda Islam banyak terpengaruh budaya Barat yang merendahkan Islam
    D. rusaknya generasi Islam yang lebih menyukai pendidikan Barat
    E. rusaknya generasi muda Islam yang lebih menggunakan kebudayaan Barat

37. Perhatikan tabel berikut ini

Dr. H. Abdullah Ahmad	Dr. H.A. Karim Amrullah	Syekh Muhammad Jamil
H. Muhammadi Talib Umar	Dr. K.H. Ahmad Dahlan	Dr. K.H. Hasyim As'ari

Dari tabel di atas, yang termasuk Ulama Empat Sekawan di organisasi Sumatra Thawalib adalah....
    A. Dr. H. Abdullah Ahmad, Dr. K.H. Ahmad Dahlan, Muhammadi Talib Umar, Dr. K.H. Ahmad Dahlan
    B. Dr. K.H. Ahmad Dahlan, Muhammadi Talib Umar, Dr. K.H. Hasyim As'ari, Syekh Muhammad Jamil
    C. Dr. H.A. Karim Amrullah, Dr. K.H. Hasyim As'ari, H. Muhammadi Talib Umar, Dr. K.H. Ahmad Dahlan
    D. Dr. H. Abdullah Ahmad, H. Muhammadi Talib Umar, Dr. K.H. Hasyim As'ari, Syekh Muhammad Jamil
    E. Dr. H. Abdullah Ahmad, Dr. H.A. Karim Amrullah, Syekh Muhammad Jamil, H. Muhammadi Talib Umar

Perhatikan gambar di bawah ini!

38.  Gambar di samping merupakan pembaharu Islam di organisasi Nahdatul Ulama yang bernama....
    A. K.H. Hasyim Asy'ari
    B. K.H. Abdurrahman Wahid
    C. K.H. Ahmad Dahlan
    D. K.H. Wakhid Hazyim
    E. K.H. Hasyim Muzadi

39. Pada awal masuknya Belanda ke Indonesia mengalami perlawanan oleh kerajaan-kerajaan Islam yang ada di kawasan nusantara, akan tetapi Belanda memiliki strategi jitu untuk mengalahkan kerajaan Islam di Indonesia dengan menggunakan "*Devide Et Impera*" yang memiliki arti....

A. agresi militer
B. pecah belah
C. pembatasan gerak
D. serangan umum
E. serangan fajar

40. Perhatikan tabel berikut ini!

1. Masyumi	2. Partai Nasional Indonesia	3. Sarekat Islam
4. Partai Kebangkitan Bangsa	5. Partai Sarikat Islam Indonesia	6. Partai Bulan Bintang

Dari tabel di atas, partai Islam yang ada di Indonesia setelah kemerdekaan adalah ditunjukkan nomor....

A. 1,2,3
B. 1,2,5
C. 1,3,6
D. 1,4,6
E. 1,5,6

Pilihlah salah satu jawaban yang benar di antara pilihan A, B, C, D, atau E!

1. Topik: Berkurangnya sumber minyak bumi.
   Kalimat latar belakang yang sesuai topik tersebut adalah ….
   A. Dengan energi alternatif kita dapat menghemat penggunaan minyak bumi, sehingga minyak bumi tidak cepat habis.
   B. Untuk mengurangi krisis energi perlu ditambah sumber energi lain sebagai cadangan minyak yang akan digunakan dalam kehidupan.
   C. Dewasa ini pengguna bahan bakar minyak semakin bertambah, sementara sumber minyak bumi tidak bisa diperbarui.
   D. Pemakaian energi bumi secara berlebihan dapat menyebabkan persediaan sumber energi semakin menipis.
   E. Sesuai dengan laju ilmu pengetahuan dan teknologi, banyak sumber energi yang perlu dikelola oleh masyarakat di seluruh dunia.
2. Judul kegiatan: Lomba Literasi SMA Maju Jaya.
   Manfaat kegiatan yang tepat berdasarkan judul tersebut adalah ….
   A. Sebagai sarana kreativitas siswa dalam membaca dan menulis.
   B. Siswa memiliki daya tarik terhadap karya sastra.
   C. Membentuk jiwa kepenulisan bagi siswa.
   D. Mengapresiasi karya sendiri.
   E. Sebagai sarana komunikasi antarsiswa.
3. Perhatikan kutipan berikut!

   > Gizi buruk pada anak sampai saat ini masih menjadi masalah di Indonesia. Hingga tahun 2011 ada sekitar satu juta anak di Indonesia yang mengalami gizi buruk. Saat ini, Indonesia masuk dalam lima besar kasus gizi buruk. Gizi buruk akan memengaruhi banyak organ dan sistem organ yang akan merusak sistem ketahanan tubuh terhadap penyakit. Gizi buruk juga dapat mengganggu pertumbuhan dan perkembangan mental serta penurunan IQ.

   Informasi yang sesuai dengan kutipan tersebut adalah ….
   A. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab gizi buruk di Indonesia.
   B. Data angka gizi buruk di Indonesia semakin hari semakin bertambah.
   C. Gizi buruk akan memengaruhi ketahanan tubuh anak terhadap penyakit.
   D. Indonesia termasuk dalam lima negara yang berusaha memerangi gizi buruk.
   E. Anak yang bergizi buruk mengalami gangguan pertumbuhan dan penurunan IQ.
4. Sisa biji nangka terbuang begitu saja. Padahal biji nangka banyak kegunaannya. Hal ini karena pengetahuan masyarakat masih kurang tentang manfaat biji nangka. Oleh karena itu, penelitian ini akan membahas tentang pengolahan biji Nangka sebagai pengganti bahan dasar pembuatan tepung.
   Paragraf tersebut merupakan bagian dari ….
   A. Latar belakang
   B. Rumusan masalah
   C. Tinjauan pustaka
   D. Metode penelitian
   E. Hipotesis

5. Struktur proposal penelitian yang tepat adalah ….
   A. Judul, latar belakang penelitian, rumusan masalah, manfaat penelitian, tujuan penelitian, kajian teori, metode penelitian, daftar pustaka.
   B. Judul, latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, manfaat penelitian, kajian teori, metode penelitian, daftar pustaka.
   C. Judul, latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, kajian teori, daftar pustaka.
   D. Judul, latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian teori, metode penelitian, daftar pustaka.
   E. Judul, latar belakang penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, rumusan masalah, kajian teori, metode penelitian, daftar pustaka.
6. Perhatikan paragraf berikut!

Untuk mengatasi persoalan tawuran pelajar, diharapkan semua bertanggung jawab dalam upaya pembinaan generasi muda, tidak hanya sekolah, tetapi juga keluarga, pemerintah, dan lingkungan masyarakat sekitar. Tanpa peran semua pihak, maka akan sulit mengatasinya.

   Masalah yang ditanggapi dalam kutipan proposal di atas berkenaan dengan ….
   A. Pelajar putus sekolah.
   B. Tawuran pelajar.
   C. Pembinaan generasi muda.
   D. Peran keluarga dan sekolah.
   E. Kenakalan remaja.
7. Kalimat-kalimat berikut yang menggunakan kata pendefinisian adalah ….
   A. Kami mengharapkan dukungan dan partisipasi dari sekolah ini.
   B. Seni adalah salah satu kreativitas yang patut dikembangkan
   C. Waktu dan pelaksanaan kegiatan terlampir di bagian lampiran.
   D. Seni bisa sebagai sarana hiburan bagi siswa yang bermanfaat.
   E. Tujuan diadakan pentas seni ini agar siswa merasa terhibur.
8. Tujuan proposal yang paling tepat dicantumkan dalam proposal kegiatan lomba paskibraka adalah ….
   A. Menumbuhkan semangat cinta tanah air dan cinta sesama.
   B. Melaksanakan program sekolah.
   C. Meningkatkan silaturahmi dan persahabatan.
   D. Meningkatkan kesejahteraan bagi anggotanya.
   E. Mencari bibit anak berprestasi.
9. Siswa harus pandai mengatur strategi belajar agar memperoleh hasil yang memuaskan. Keberhasilan siswa dalam pembelajaran dapat … dari hasil tes. Namun, keberhasilan siswa dalam … ilmu tersebut untuk memecahkan masalah juga penting. Maka dari itu, siswa harus berusaha semaksimal mungkin agar bisa … target yang diinginkan.
   Verba yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ….
   A. dilihat, menguasai, mencapai
   B. diukur, mengaplikasikan, mencapai
   C. diukur, menguasai, mendapatkan
   D. terlihat, menguasai, menbawa
   E. diukur, mengaplikasikan, menguasai
10. Kalimat berikut yang mengandung pernyataan persuasif adalah ….
   A. Besok kalian akan mengikuti proses penelitian katak.
   B. Penelitian ini akan dilaksanakan di daerah terpencil.
   C. Sebaiknya penelitian ini diadakan di luar jam pelajaran.
   D. Kami mengharap kesediaan Bapak untuk mengizinkan kegiatan ini.
   E. Kegiatan baksos di pengungsian akan dilaksanakan pada hari libur.

11. Perhatikan teks berikut!

Remaja adalah generasi penerus yang akan membangun bangsa ke arah yang lebih baik. Oleh karena itu, maka remaja harus mendapat perhatian khusus, baik dirinya sendiri, orang tua, dan masyarakat sekitar, agar tidak terpengaruh oleh pergaulan yang salah. Remaja harus pandai memilih teman bergaul, karena teman juga sangat memengaruhi kehidupan mereka.

Perbaikan kalimat kedua dalam latar belakang proposal tersebut adalah ….

A. Oleh karena itu, maka remaja tersebut harus mendapatkan perhatian khusus baik oleh dirinya sendiri, orang tua, dan masyarakat sekitar.
B. Oleh karena itu, remaja harus mendapat perhatian khusus, baik oleh dirinya sendiri, orang tua, dan masyarakat sekitar.
C. Oleh karena itu, maka remaja harus mendapat perhatian khusus, baik oleh dirinya sendiri, orang tua, maupun masyarakat sekitar.
D. Oleh karena itu, remaja harus mendapat perhatian khusus, baik oleh dirinya sendiri, orang tua, ataupun masyarakat sekitar.
E. Oleh karena itu, remaja harus mendapatkan perhatian khusus, baik oleh dirinya sendiri, orang tua, maupun masyarakat sekitar.

12. Perhatikan data berikut!
    1) Metodologi penelitian
    2) Pembahasan
    3) Pendahuluan
    4) Simpulan dan saran
    5) Kerangka teoretis
    6) Daftar pustaka

    Laporan penelitian dapat disusun dengan urutan yang benar, yaitu ….

A. 1), 2), 3), 4), 5), 6)
B. 2), 4), 5), 3), 1), 6)
C. 3), 5), 1), 2), 4), 6)
D. 3), 1), 5), 2), 4), 6)
E. 5), 4), 3), 2), 1), 6)

13. Topik: Pelatihan Bisnis *Online* di Desa Maguwo

    Kalimat latar belakang yang sesuai dengan topik tersebut adalah ….

A. Untuk menghemat tenaga, pemuda di Desa Maguwo sebaiknya memasarkan produk dengan *online.* Dengan pemasaran *online* pasti produk mudah dikenal masyarakat.
B. Banyak masyarakat yang telah menggunakan *smartphone* untuk berbisnis *online*. Sebaiknya masyarakat terus menggiatkan *online shop*. Dengan *online shop* pasti lebih mudah.
C. Pemasaran produk tidak hanya dilakukan melalui media konvensional. Masyarakat dapat memanfaatkan teknologi yang semakin canggih. Lebih tepatnya, orang mengenal dengan *Online Shop* atau Toko *Online*. Namun belum seluruh masyarakat membuat toko *online*.
D. Sudah pasti masyarakat ingin mendapat untung banyak dalam berjualan. Untuk itu *online shop* akan membantu memudahkan bisnis. Jadi sebaiknya *online shop* dikembangkan.
E. Pemanfaatan internet untuk berjualan masih kurang. Padahal internet itu sangat penting. Internet akan memudahkan masyarakat berinteraksi dengan orang lain.

14. Topik: Manfaat olahraga bagi para lansia.
    Rumusan masalah berdasarkan topik tersebut yang tepat adalah ….
    A. Jenis olahraga apa yang boleh dilakukan bagi para lansia?
    B. Benarkah para lansia juga harus olahraga?
    C. Bagaimana cara para lansia bisa melakukan olahraga dengan tepat?
    D. Apakah para lansia boleh melakukan olahraga yang berat?
    E. Apakah manfaat dari berolahraga?
15. Data penelitian ini dikumpulkan dengan cara studi literatur, percobaan dan penyebaran angket agar hasil data yang diperoleh maksimal.
    Perbaikan kalimat di atas agar menjadi kalimat yang efektif adalah ….
    A. Data penelitian ini dikumpulkan dengan cara studi literatur, percobaan, dan penyebaran angket agar data maksimal.
    B. Data penelitian ini dikumpulkan dengan cara studi literatur, percobaan, dan penyebaran angket agar diperoleh hasil yang maksimal.
    C. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur, percobaan, penyebaran angket agar penelitian ini menghasilkan data yang maksimal.
    D. Ada tiga acara pengambilan data dalam penelitian ini yaitu, studi literatur, percobaan, dan penyebaran angket agar data maksimal.
    E. Agar data yang diperoleh maksimal, maka penelitian ini menggunakan studi literatur, percobaan serta angket.
16. Laporan karya ilmiah harus sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya, berarti penyampaian laporan tersebut bersifat ….
    A. Aktual
    B. Objektif
    C. Denotatif
    D. Faktual
    E. Informatif
17. Topik karya tulis : Pengangguran intelektual disinyalir terus meningkat.
    Kesimpulan yang tepat untuk karya tulis di atas berisi tentang ….
    A. Penjelasan pengangguran intelektual selalu bertambah dan alasan mengapa kejadian itu bisa terjadi.
    B. Penyebab semakin bertambahnya pengangguran intelektual dan pelukisan nasib para pengangguran.
    C. Penyebab intelektual semakin banyak yang menganggur dan imbauan untuk menyediakan lapangan kerja.
    D. Penjelasan pengangguran intelektual semakin bertambah dan imbauan membuka lapangan kerja baru.
    E. Penyebab pengangguran intelektual semakin banyak, serta saran dan solusi penanganan pengangguran.
18. Penulisan judul karya ilmiah yang tepat adalah ….
    A. Dampak pembelajaran *online* bagi siswa di masa pandemi
    B. Dampak Pembelajaran *Online* bagi Siswa Di Masa Pandemi
    C. Dampak Pembelajaran *Online* bagi Siswa di Masa Pandemi
    D. Dampak Pembelajaran *Online* Bagi Siswa Di Masa Pandemi
    E. Dampak Pembelajaran *online* bagi Siswa di Masa Pandemi

19. Perhatikan paragraf berikut!

Sistim pembelajaran *online* membuat siswa menjadi malas. Banyak siswa yang ijin dengan beberapa alasan yang tidak masuk akal. Di masa pandemi seperti ini orangtua harus selalu mengontrol anaknya yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Segala aktifitas siswa harus terpantau agar proses KBM *online* tetap terlaksana dengan baik.

Kata-kata yang tidak baku dalam paragraf di atas adalah ….

A. sistim, ijin, aktifitas
B. sistim, online, pandemi
C. online, ijin, pandemi
D. ijin, aktifitas, proses
E. ijin, pandemi, aktifitas

20. Masalah penambahan kasus covid-19 di negeri ini tidak ada habisnya. Hal itu dikarenakan kurangnya kesadaran masyarakat untuk menerapkan protokol kesehatan. Muncul klaster-klaster baru penularan covid-19 di berbagai daerah. Pemerintah terus berusaha melakukan tindakan untuk mencegah penularan virus tersebut. Namun, masyarakat masih banyak yang tidak mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah.

Kutipan tersebut merupakan bagian karya tulis yang terdapat pada ….

A. Pendahuluan
B. Kata pengantar
C. Kesimpulan
D. Isi karya tulis
E. Latar belakang

21. Perhatikan paragraf berikut!

1) Sebagian besar lahan hutan bakau berubah fungsi menjadi tambak udang maupun ikan. 2) ada pula yang berubah fungsi menjadi wilayah industri maupun pemukiman. 3) Hutan bakau penting untuk penyelamatan daratan. 4) Selain itu, terjadi penebangan hutan bakau yang sebagian besar digunakan untuk kayu bakar. 5) Hal ini juga menambah parahnya pembakaran hutan.

Kalimat yang tidak padu terdapat pada nomor ….

A. 1)
B. 2)
C. 3)
D. 4)
E. 5)

22. Perhatikan data berikut!

Judul buku : Merancang Karya Tulis Ilmiah Pengarang : Suherli Kusmana Tahun terbit : 2011 Penerbit : Rosdakarya Kota terbit : Bandung

Penulisan daftar pustaka berdasarkan data di atas yang benar adalah ….

A. Suherli, Kusmana. 2011, *Merancang Karya Tulis Ilmiah.* Bandung : Rosdakarya.
B. Kusmana, Suherli, 2011, *Merancang Karya Tulis Ilmiah,* Bandung : Rosdakarya.
C. Kusmana, Suherli. 2011. *Merancang Karya Tulis Ilmiah.* Bandung : Rosdakarya.
D. Suheri, Kusmana. 2011. *Merancang Karya Tulis Ilmiah.* Bandung : Rosdakarya
E. Kusmana, Suherli. *Merancang Karya Tulis Ilmiah.* 2011. Bandung : Rosdakarya.

23. Kalimat di bawah ini merupakan kalimat pembatasan masalah karya ilmiah yang efektif adalah ….
    A. Alasan penulis membahas kenakalan remaja karena pada zaman sekarang ini kenakalan remaja semakin tidak terkontrol.
    B. Mengingat terbatasnya pengetahuan penulis, maka penulis membatasi penelitian ini pada upaya pemerintah dalam menanggulangi kenakalan remaja.
    C. Kenakalan remaja meliputi geng motor, tawuran, klitih, minum-minuman keras, dan masih banyak lagi yang perlu kita ketahui.
    D. Alasan penulis membahas tawuran karena siswa pada zaman sekarang lebih sulit mengontol emosi, sehingga melakukan tawuran dengan teman-temannya.
    E. Masalah yang sangat baik untuk dibahas adalah masalah kenakalan remaja yang sangat marak saat ini.
24. Perhatikan teks berikut!

    > Novel karya Armijn Pane dengan tebal 150 halaman ini mempunyai sejarah yang menggemparkan. Cerita ini pernah ditolak oleh Balai Pustaka, ramai dipuji dan dicela. Akan tetapi, akhirnya tak urung menjadi salah satu novel klasik modern Indonesia yang harus dibaca oleh pelajar Indonesia.

    Kalimat resensi yang sesuai dengan isi kutipan tersebut adalah ….
    A. Identitas buku adalah karya Armijn Pane dan tebal 150 halaman.
    B. Dia seorang pengarang yang senang mendapat penghargaan.
    C. Buku ini sangat baik dibaca oleh pelajar Indonesia.
    D. Novel ini menceritakan cerita klasik Indonesia, tetapi modern.
    E. Keunggulan buku ini terlihat dalam bahasa dan cara penyajiannya.
25. Kisah novel “Bukan Pasar Malam” diawali dari tokoh “Aku” yang tinggal di Jakarta. ‘Aku menerima surat yang menyuruhnya pulang ke Blora karena ada keluarga yang sakit. “Aku” membalas dengan sebuah surat yang menuding seluruh keluarga tidak bisa menjaga dan mencegah penyakit yang menggerogoti si sakit.
    Hal yang diungkapkan dalam kutipan tersebut adalah ….
    A. Sinopsis
    B. Tema cerita
    C. Isi buku
    D. Sudut pandang cerita
    E. Keunggulan buku
26. Struktur yang tepat dalam teks resensi adalah ….
    A. Identitas buku, judul resensi, sinopsis buku, isi resensi, kelebihan buku, kelemahan buku, saran.
    B. Judul resensi, sinopsis buku, identitas buku, isi resensi, kelebihan buku, kelemahan buku, saran.
    C. Judul resensi, identitas buku, isi resensi, sinopsis buku, kelebihan buku, kelemahan buku, saran.
    D. Judul resensi, identitas buku, sinopsis buku, isi resensi, kelebihan buku, saran, kelemahan buku.
    E. Judul resensi, identitas buku, sinopsis buku, isi resensi, kelebihan buku, kelemahan buku, saran.
27. Berikut aspek penting yang dicantumkan dalam identitas buku, *kecuali* ….
    A. Tahun terbit
    B. Nama penerbit
    C. Jumlah halaman
    D. Penerjemah
    E. Isi buku

28. Perhatikan teks berikut!

Teks 1

Sekilas novel Perahu Kertas tampak standar dan biasa-biasa saja karena bertemakan tentang cinta. Tetapi tidak hanya bercerita tentang cinta namun banyak unsur lain yang mendukung dan kuat dalam novel ini. Oleh karena itu, novel ini begitu inspiratif dan edukatif, seperti mimpi, persahabatan, serta kekeluargaan.

Teks 2

Penggambaran tokoh, latar, dan alur yang begitu kreatif tampak dalam novel "Perahu Kertas" ini. Pembaca diajak bermain imajinasi dan membayangkan secara nyata peristiwa yang terjadi. Tema dalam novel ini juga tidak jauh dari kehidupan remaja. Tentunya tema yang diangkat adalah tentang cinta.

Persamaan struktur kedua teks tersebut adalah ….

A. Struktur kedua teks tersebut membahas novel "Perahu Kertas"
B. Struktur Kedua teks adalah isi resensi.
C. Struktur kedua teks adalah ringkasan buku.
D. Novel "Perahu Kertas" menarik untuk dibaca.
E. Novel "Perahu Kertas" layak dibaca oleh remaja.

29. Perhatikan kutipan berikut ini!

> Cerita ini baik dan mudah dimengerti. Pengarang menyajikan masalah yang aktual dan sering kita jumpai sehari-hari. Semua dapat diterima akal sehat serta tidak membosankan. Pengarang menguraikan panjang lebar karakter para tokoh. Jadi, ceritanya tidak kabur. Sayang, pengarang sering mengulang-ulang kata, sehingga terkesan membosankan.

Kalimat resensi yang mengungkapkan kelebihan buku adalah ….

A. Cerita diungkapkan seperti cerita yang lain.
B. Cerita dapat diterima akal sehat dan tidak membosankan.
C. Kebosanan dapat diatasi oleh para pembaca buku ini.
D. Karakter tidak tergambar dengan cepat.
E. Pengarang membuat cerita menjadi hidup.

30. Berikut kalimat yang mengungkapkan kekurangan buku adalah ….

A. Buku ini sangat menarik, banyak gambar dan ilustrasi hebat. Cerita yang disampaikan mudah dicerna.
B. Kekuatan novel ini tidak hanya cover-nya saja yang menarik, tetapi juga isi perlembarnya yang diberi ilustrasi berwarna warni yang tidak membosankan.
C. Sayangnya, banyak sekali kata-kata yang sulit dan kalimat ambigu yang sulit untuk dipahami pembaca.
D. Penulis sangat menikmati menggunakan kata-kata dalam membuat novel sehingga memberi kesan tidak menggurui.
E. Kemunculan buku ini telah memperkaya kemampuan menbaca bagi pembacanya.

31. Berikut merupakan ciri kebahasaan resensi yang benar, *kecuali* ….

A. Banyak menggunakan konjungsi penerang.
B. Banyak menggunakan ungkapan.
C. Menggunakan kata serapan.
D. Menggunakan pernyataan saran.
E. Banyak menggunakan konjungsi temporal.

32. Sampai saat ini, kisah Layla-Majnun merupakan cerita yang paling popular di Timur Tengah maupun Asia Tengah. Thema dari cerita ini sudah bisa menarik para pembacanya. Kepopuleran kisah ini memberi inspirasi banyak seniman, baik pelukis, pemusik, maupun tim pembuat film, menciptakan beragam karya seni yang menggambarkan kisah-kisah Layla dan Majnun.
    Kata serapan yang penulisannya tidak tepat dalam teks di atas adalah ….
    A. popular
    B. tim
    C. inspirasi
    D. thema
    E. film
33. Anas terus termenung di jendela kamarnya … tadi pagi. Entah apa yang ia pikirkan. Waktu sudah menunjukkan pukul 12.00. Bibi Kim tak tega melihatnya. Ia membawakan makanan … memberikannya pada Anas. Dengan perasaan yang entah bagaimana … Anas memakan makanan itu juga.

    Konjungsi temporal yang tepat untuk melengkapi paragraf di atas adalah ….
    A. dari, dan, kemudian
    B. dan, maka, setelah
    C. sejak, dan, kemudian
    D. sejak, kemudian, maka
    E. sejak, kemudian, akhirnya
34. Novel yang berjudul *Bumi* karya Tere Liye ini menarik untuk dibaca dengan cerita yang luar biasa unik. Ceritanya penuh dengan imajinasi dan ada juga pesan-pesan moralnya. Novel ini menceritakan hal yang kurang diterima oleh logika dan membuat pembaca bingung serta bertanya-tanya. Novel ini sungguh menakjubkan, seru, menegangkan, karakternya unik, dan masih banyak lagi keistimewaan buku ini….
    Kalimat saran yang tepat untuk melengkapi teks resensi tersebut adalah ….
    A. Tere Liye sangat pandai memainkan kata-kata yang indah.
    B. Tokoh Seli adalah sahabat baiknya Raib.
    C. Novel ini adalah novel yang disukai oleh anak-anak.
    D. Hendaknya jika anak-anak membaca novel ini harus dengan didampingi orang tua.
    E. Novel ini banyak menceritakan hal-hal yang mustahil di dunia nyata.
35. Kalimat yang mengungkapkan penggalan resensi buku nonfiksi adalah....
    A. Buku ini secara keseluruhan memberikan perlindungan terhadap anak-anak Indonesia pada masa depan dalam lingkungan yang baik.
    B. Gaya Mochtar Lubis sangat khas, majas perbandingan banyak digunakan di dalamnya.
    C. Semua unsur yang harus dimiliki dalam sebuah buku fiksi sudah terpenuhi dalam buku ini.
    D. Buku ini mengisahkan seorang guru yang bernama Isa yang hidup pada masa revolusi.
    E. Dalam novel *Laskar Pelangi*, pengarang menggunakan bahasa yang sangat mudah dipahami para pembaca.

36. Bacalah penutup resensi buku berikut!

Terlepas saat akhir cerita keadaannya sangat begitu memaksakan, harus diakui bahwa novel Donni Dhirgantoro merupakan karya yang memikat. Bahkan cara dan gaya pengungkapannya telah memberikan sentuhan yang cukup enak untuk dinikmati.

Pernyataan yang tepat untuk penutup resensi tersebut adalah ....

A. Pada bagian penutup resensi buku tersebut sangat tepat, karena sudah sesuai kalimat dan bahasanya.
B. Pada bagian penutup resensi buku, seharusnya mengajak untuk membaca buku karena sangat bermanfaat.
C. Pada bagian penutup resensi buku, seharusnya mengajak pembaca untuk memikirkan, merenungkan, dan mendiskusikan lebih jauh fenomena atau problema yang muncul dalam sebuah buku.
D. Pada bagian penutup resensi buku, seharusnya memberikan informasi atau pemahaman yang komprehensif tentang apa yang tampak dan terungkap dalam sebuah buku.
E. Pada bagian penutup resensi buku seharusnya berisi uraian tentang buku itu penting untuk siapa dan mengapa.

37. Perhatikan kitipan naskah drama berikut!

Hendra : “Terima kasih, Dik.” Didik : “Sebenarnya sudah lama aku ingin mengajakmu ke luar kota. Tapi, mengingat ibumu sakit, ya kutunda sampai hari ini.” Hendra : “Ya itulah, Dik, maka aku belum mau melangkah ke luar kota. Aku tidak tega meninggalkan ibuku. Tapi sekarang ibuku sudah sehat dan sudah mulai bekerja lagi. Kapan kita berangkat?” Didik : “Bagaimana kalau minggu depan?” Hendra : “Baiklah, aku akan meminta izin pada ibuku dulu.” Didik : “Iya.”

Tema penggalan drama di atas adalah ….

A. Kasih sayang dan bakti anak pada orang tua.
B. Kesuksesan seorang anak.
C. Persahabatan Hendra dan Didik.
D. Seorang ibu yang sedang sakit.
E. Seorang anak yang merantau tanpa restu orang tua.

38. Perhatikan kutipan drama berikut!

Ayu : “Sudah malam lho Sis, kita harus segera pulang.”
Siska : “Sudahlah Yu, tenang saja toh ini baru jam sembilan lebih sedikit. Jalanan masih ramai.”
Ayu : “Ih, sudah malam begini kok tenang. Kan kita perempuan, masak pulang sampai larut malam. Tidak enak kan dengan tetangga. Nanti mereka mengira kita suka keluyuran malam.”
Siska : (Dengan sikap tenang) “Sudah, nanti saya antar kamu. Memang repot, kita ini perempuan tidak wajar kalau pulang terlalu malam. Kita pun tidak berani melanggar aturan tidak tertulis di masyarakat kita ini.”

Penggalan drama di atas menceritakan ….

A. Ayu merasa tenang ketika Siska mengajaknya pulang malam.
B. Ayu gelisah karena hari sudah malam, tetapi Siska belum mau diajak pulang.
C. Siska mengajak Ayu pergi jalan-jalan keliling kota pada malam hari.
D. Siska marah kepada Ayu karena diajak pulang sebelum waktunya.
E. Ayu dan Siska merasa sedih karena takut pulang terlalu malam.

39. Berikut ini merupakan ciri kebahasaan teks drama *kecuali* ….
    A. Menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung.
    B. Menggunakan kata ganti.
    C. Menggunakan kata urutan waktu.
    D. Banyak menggunakan kata sifat.
    E. Menggunakan kalimat saran.
40. Perhatikan penggalan drama berikut!
    Utari : “Bi Inah, mengaku saja! Bibi kan yang mengambil uang di atas meja itu?”
    Bi Inah : “Bukan, Non! Bibi tidak mengambilnya.”
    Utari : “Kalau begitu, siapa yang mengambilnya?”
    Bi Inah : (Bi Inah duduk di lantai sambil menangis) “Tetapi, Non, sungguh saya tidak mengambil uang itu. Jika memang mengambilnya, saya rela diberhentikan.”
    Utari : “Mengaku saja, Bi! Awas, nanti kulaporkan kepada Mama!”
    Watak tokoh Utari pada penggalan drama tersebut adalah ….
    A. suka kejujuran
    B. cepat marah
    C. tidak jujur
    D. kurang berkeyakinan
    E. cepat menuduh
41. Perhatikan penggalan drama berikut!
    Vera : “Bagaimana, Mit, nenekmu? Apa dia datang dari Jakarta?”
    Mita : “Datang sih sudah! Tapi bosan aku mendengar nasihatnya terus. Lagi-lagi nenek menyuruhku kerja jadi guru.”
    Vera : “Lho! Emangnya salah permintaannya?”
    Mita : “Ya, jelas dong. Aku nyaman berjualan. Tidak terikat waktu”
    Vera : “Kenapa kamu gak utarakan isi hatimu!”
    Mita : “Kau juga menyalahkan aku?”
    Berdasarkan kutipan tersebut, penyebab konflik adalah ….
    A. Kedatangan nenek dari Jakarta.
    B. Mita tidak mau mengikuti nasihat neneknya.
    C. Vera membujuk Mita agar mengikuti nasihat nenek.
    D. Mita menyalahkan Vera karena masalahnya.
    E. Mita senang berjualan karena bisa menghasilkan uang.
42. Perhatikan kutipan drama berikut!
    Misca : “Kemarin aku melihatmu nongkrong di pinggir jalan.”
    Doni : “Memangnya kenapa?”
    Misca : “Kamu nggak ingat ya? Bukankah ayah menyuruhmu belajar karena nilai kamu sangat jelek?”
    Doni : “Halah, ayah kan tidak tahu aku keluar. Awas aja kalau kamu mengadu!”
    Misca : “Sadar dong. Kasian ayah sudah capek-capek kerja buat membiayai sekolah kamu, tapi kamu seenaknya sendiri!”
    Doni : “Suka-suka aku.” (sambil berlalu)
    Amanat yang terdapat dalam kutipan drama tersebut adalah ….
    A. Kita tidak boleh marah-marah ketika diingatkan orang lain.
    B. Kita harus rajin belajar agar orang tua kita merasa bangga.
    C. Bersikap yang baik dan lemah lembut kepada orang lain itu kewajiban.
    D. Saling menasihati itu adalah perbuatan yang sangat terpuji.
    E. Sebagai seorang kakak, kita seharusnya tidak ikut campur masalah adik.

43. Penulisan kalimat tidak langsung dalam drama yang tepat adalah ….
    A. Faris dan Aska berjalan menuju rumah Della sambil membicarakan tugas sekolah.
    B. “Kamu mau menemaniku pulang, Zen?”
    C. Sepertinya aku tidak bisa membantumu menyelesaikan tugas ini.
    D. “Kamu tidak melihat Faris dan Aska berjalan ke rumah Della?”
    E. “Aku tidak mau membantumu, karena kamu sudah menuduhku mencuri.”
44. Perhatikan penggalan drama berikut!
    1) Gunarto : (Heran) “Min, sudah malam begini masih saja menjahit? Masih menerima Jahitan tetangga? Tak usah bekerja ….!”
    2) Ibu : “Biarlah Gun, nanti kalau dia sudah bersuami kepandaiannya itu tak akan sia-sia.”
    3) Gunarto : (Memandang ibunya dan mendekati dengan penuh kasih sayang) “Sebenarnya Bu, hendak kukatakan penghasilan kita belum cukup untuk kita sekeluarga. (Diam sebentar). Tapi, Bagaimana dengan lamaran orang itu, Bu?”
    4) Ibu : (Menekan tombol remot teve) “Mintarsih tampaknya belum mau bersuami, tapi orang itu mendesak juga.”
    5) Gunarto : “Tapi, apa salahnya, Bu. Uangnya kan banyak.”
    6) Ibu : (Membereskan gelas di meja) “Ah, uang, Narto.”
    7) Gunarto : “Maaf, Bu, bukan maksudku menjual adikku sendiri. Aku sudah teralu mata duitan, mungkin dalam hidup yang penuh derita ini.”

    Ungkapan yang tepat untuk melengkapi kalimat pertama adalah….
    A. Setengah hati
    B. Banting tulang
    C. Angkat kaki
    D. Gelap mata
    E. Kepala batu
45. Kalimat dalam teks drama yang ditulis dalam kurung, tidak didialogkan, melainkan diperagakan/dilakukan disebut ….
    A. monolog
    B. pantomim
    C. prolog
    D. wawancang
    E. kramagung
46. Bacalah penggalan drama berikut!
    Asti : “Kenapa?”
    Siska : “Sangat ruwet!”
    Asti : “Kau dipaksa kawin oleh orang tuamu?”
    Siska : “Antara lain itu. Tapi banyak lagi soalnya”.
    Asti : “Apa?”
    Siska : “Sudahlah, kau tak usah memaksaku mengatakannya. Terlalu sulit.”
    Asti : “Sis, aku tahu kau kerasan di rumah. Itu persoalan yang banyak kita rasakan bersama.”
    Siska : “Kau juga mengalami seperti itu?”
    Asti : “Memang, cuma persoalanku tidak seberat persoalanmu.”

    Keterkaitan isi drama dengan realita kehidupan saat ini adalah ….
    A. Jangan memaksa orang lain untuk cepat menikah.
    B. Pernikahan yang tidak direstui oleh orang tua.
    C. Semua masalah bisa didiskusikan dengan baik.
    D. Pernikahan yang dipaksakan pada zaman modern.
    E. Semua masalah bisa diselesaikan dengan musyawarah.

47. Perhatikan teks drama berikut!
    Keysha : “Seluruh kaum kita akan mengira dan tak percaya pada mereka dan para badut yang berlakon pesta canda, sementara kebebasan berpikir kurang diberikan.”
    Reno : “Bukan begitu. Mari kita berbuat, jangan seperti tong kosong nyaring bunyinya.” (suara tinggi)
    Keysha : “Kata-kata yang kau ucapkan itu hanya sebagai slogan, sedangkan kenyataan yang kita temui malah sebaliknya, tidak boleh serba transparan.” (menatap Reno dengan tajam)
    Reno : “ …. “ (membalas tatapan Keysha)
    Kalimat yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut adalah ….
    A. Sayang sekali saya tidak hadir dalam pertemuan itu.
    B. Maksud kamu, tidak merdeka mengeluarkan pendapat?
    C. Orang yang sabar banyak diberi kemudahan dalam berbagai hal.
    D. Itulah cita-cita kita selama ini, merdeka atau mati.
    E. Ya, kita cobalah membangun sesuai keinginan kita.
48. Penentang tokoh utama disebut tokoh ….
    A. Antagonis
    B. Protagonis
    C. Figuran
    D. Tritagonis
    E. Pendukung
49. Perhatikan teks drama berikut
    Samin : “Fred, jangan cepat-cepat bahaya!”
    Fredi : “Alah, malam begini sepi, tak apa!” (Samin menyusul dan menariknya mundur.)
    Samin : “Kita berhenti dulu!”
    Fredi : “Ah! Lebih cepat sampai ke alamatnya kan lebih baik!”
    Samin : “Ingat, yang aku bawa surat penting!”
    Fredi : “Justru itu!”
    Samin : “Pokoknya berhenti, Fred! Aku tidak mau ambil risiko tertangkap Belanda.”
    Fredi : “Baik, Min! Kau yang pegang komando!”
    Konflik yang terdapat dalam penggalan drama di atas adalah….
    A. Terjadinya pertengkaran antara Sarmin dan Fredi.
    B. Keinginan berhenti untuk beristirahat.
    C. Perebutan pemegang komando tugas.
    D. Kekhawatiran akan keselamatan surat penting.
    E. Samin marah karena hal sepele.
50. Perhatikan penggalan drama berikut!
    Firza : “Aku takut ,Min!”
    Mini : “Tak apa-apa. Kita harus bisa keluar dari sini. Penculik itu sangat berbahaya.”
    Firza : “Bagaimana caranya kita keluar, sementara penjagaan di luar sangat ketat?”
    Mini : “Sudah, kamu ikuti aku saja dan jangan berisik!”
    Suasana yang tergambar dalam drama di atas adalah….
    A. Sepi
    B. Tegang
    C. Terburu-buru
    D. Tenang
    E. Menyedihkan

SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)

Nama Sekolah : SMA/MA Muhammadiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : XI/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Jumlah soal : 50 Pilihan ganda.

This text is for number 1 –7

April 22, 2021

Tiffany Smith
23 Sam Bento Rd
Brisbane, CA 94005

Hello Tiffany!

It's been too long since our last visit, and I thought I'd write to you to see how everything is. So, how are you and the family doing?

If I remember correctly, Maggie is just about to start kindergarten, right? That must be exciting; she was always such a bright girl. What grade is Jeff going into? 7th or 8th? He's growing up so fast. They both are, really.

My kids are getting ready for the school year as well. Max just mentioned you guys the other day while we were at the park. He remembered how Maggie was throwing the pebbles last time and asked when he'd get to play with her again. I really hope that I can tell him you'll all be visiting soon. You guys should drive up for a weekend out with us. There's a new restaurant I town, and I think you'd like it; it's very simple and cozy.

We and mom miss you very much, Tiffany, and the family is welcome to come visit any time at all. I hope all is well with everyone. Please send hellos from all of us to your family. Talk to you soon.

Love,

Aurora

(www. wikihow.com/Sample/Friendly-letter)

1. What is the type of the text above?
   A. formal letter.
   B. personal letter.
   C. invitation letter.
   D. business letter.
   E. application letter.

2. What is the structure of the text above?
   A. the sender, address, date, receiver, salutation, body letter, formal sign-off.
   B. date, the sender, address, greeting, opening, body of letter, closure, signature.
   C. date, sender, address, greeting, body of letter, closure, complimentary, signature.
   D. date, recipient, address, salutation, introduction, body of letter, complimentary, signature.
   E. date, recipient, address, salutation, introduction, body of letter, closure, complimentary, signature.

3. What does the letter tell about?
   A. She misses her family.
   B. She tells about her condition.
   C. She tells about their best moment in the past.
   D. She misses Tiffany and asks her to come visit any time.
   E. She wants to have a vacation in simple and cozy restaurant with Tiffany.

4. What would the possible relation between the recipient and Aurora?
   A. friends.
   B. siblings.
   C. families.
   D. relatives.
   E. colleges.

5. From the personal letter above it can be concluded that….
   A. Aurora and Tiffany are good friends.
   B. Tiffany's son Max wants to play again with Maggie.
   C. Aurora and Tiffany love playing together in the past.
   D. Aurora and Tiffany didn't visit each other for a long time.
   E. Aurora's daughter Maggie is just about to start Kindergarten.

6. What would Tiffany probably do after getting the letter?
   A. She will be very grateful.
   B. She will neglect the letter.
   C. She will not respond the letter.
   D. She will make a reservation in the new restaurant.
   E. She will arrange her schedule to visit Aurora's house.

7. …You guys should drive up for a weekend out with us. There's a new restaurant I town, and I think you'd like it; it's very simple and **cozy**. (paragraph 3) The word cozy has closest meaning to…
   A. happy.
   B. delighted.
   C. enjoyable
   D. comfortable
   E. pleasurable.

8. When you write a personal letter to your best pen pal, the most suitable complimentary close is…
   A. Best regards.
   B. Sincerely yours.
   C. Your loyal buddy.
   D. I Hope to see you soon
   E. Okay, that's all for now. Send my love to all your family

9. "…I hope you understand my situation and can find it in your hear to forgive me. I do look forward to celebrating your birthday next year".

   The passage above has a function as…
   A. closure.
   B. signature.
   C. salutation.
   D. introduction.
   E. complimentary close.

10.

> "…It feels like such a long time since I last saw you I know it's only several weeks, though. So far, my summer has been great"!

The passage above has a function as…

A. closure
B. salutation.
C. introduction.
D. body of letter.
E. complimentary

Complete the letter for question 11 to 13

April 5, 2021

Alif Mufiz
459 Green Hill
San Fransisco, CA 08962

Dear Alif Mufiz,

I would like to sincerely **(11)…**for not making It to your birthday party on April 05th. I had to **(12)…**out of town to attend an important business meeting. Had it not been so important, I would never have missed your party.

I hope you understand my situation and can find it in your heart to **(13)…**me. I do look forward to celebrating your birthday next year.

With best wishes,

Daniel

(www.template.net/business/letters/personal-letter-template)

11. The best answer for number 11 is….
    A. ask.
    B. sorry.
    C. forgive.
    D. explain.
    E. apologize.

12. The best answer for number 12 is….
    A. go
    B. leave
    C. hurry.
    D. rush out.
    E. get away

13. The best answer for number 13 is….
    A. trust.
    B. condone
    C. forgiven.
    D. apologize.
    E. understand.

This text is for number 14-18

February 13, 2021

Physetta
2 West Road
Violetville, Maryland

Dear Physetta,

Greeting from Maryland. Now that we have settled in our new house, I am having a house-warming party to celebrate. The fun begins at 07.00 PM on Saturday, 20 February. I am inviting some of my new school friends. Toben and Vinnie will stay over for the weekend.

The train leaves at 04.15 PM and arrives in Maryland at 05.15 PM. Well I have included the invitation to make you easier finding my new house.

Let me know as soon as possible if you can come.

Love,

Nancy

14. What is/are attached with the personal letter?
    A. Map.
    B. Book.
    C. Invitation
    D. Brochure
    E. Certificate.

15. …" Now that we have settled in our new house, I am having a house-warming party to celebrate. **The fun** begins at 07.00 PM on Saturday, 20 February"(paragraph 1)

    The underlined words refer to?
    A. party.
    B. settled.
    C. celebrate.
    D. our new house.
    E. house-warming party.

16. What would probably encourage the sender to send the letter?
    A. She has a new house.
    B. She has settled in Maryland.
    C. She is having a thanksgiving party.
    D. She is having a house-warming party.
    E. She asks Toben and Vinnie to stay over.

17. "…Greeting from Maryland. Now that we have **settled** in our new house, I am having a house-warming party to celebrate". (paragraph 1)
    The word settled has closest meaning to….
    A. live.
    B. stayed.
    C. applied
    D. occupy
    E. remained

18. From the text above, it can be concluded that….
    A. Toben and Vinnie will stay over for a week.
    B. All Nancy's friends will come to her house by train.
    C. Nancy moves to Maryland because of her boredom
    D. Physetta, Toben and Vinnie will come to Nancy's house together.
    E. Physetta needs more than 50 minutes to come to Nancy's house by rail transport.

This text is for number 19-22

February 13. 2021

Jesse Roberts
4596 Northwest Boulevard
Rochelle Park, NJ 07662

Dear Jesse,

I am very disheartened to know about the death of your sister, Maria. We had studied in the same college and she was a very close friend of mine. We spent so much time together and I can't forget the days we enjoyed with each other in college. I am really shocked and unable to find any words to show my sorrow on her death.

I can understand your situation, but can only say that it is a part of life and we have to accept this. Please don't hesitate to ask for any support you need. My phone number is 985-718-111

Sincerely yours,

Agnes

(www.free-sample-letter.com)

19. Why does the writer give her phone number to Jesse?
A. She wants to give her best support anytime.
B. She wants to become a good listener.
C. She wants to become her best friend.
D. She wants to show her sorrow.
E. She is an affectionate person.

20. What is the writer's intention to compose the text?
A. to get closer to Jesse's family.
B. to persuade Jesse's feeling.
C. to get Jesse's sympathy.
D. to show her condolence.
E. to show her sorrow.

21. …" I can understand your situation, but can only say that **it** is a part of life and we have to accept this. Please don't hesitate to ask for any support you need". (paragraph 2). What does the word **it** refer to?
A. death.
B. sorrow.
C. situation
D. shocked.
E. understand.

22. …" Please don't hesitate to ask for any support you need. My phone number is 985-718-111". **(paragraph 2**). This expression means…
A. She loves to be called.
B. She is such a kind person.
C. She has nothing to do whole day.
D. She wishes she will become Jesse's friend.
E. She convinces Jesse to call her for any assistance anytime.

This text is for number 23-26

December, 23 2021

Jackson Thomas
A-22 Timothy Building
Park Avenue, OC 44325

Dear Jackson,

I just wanted to send you a note to sincerely thank you for all the help you gave me last weekend with my science project. I was really wondering how I was ever going to solve my problem when you offered your help! It couldn't have come at a better moment.

I know that you are often so busy, as we all are; so that just makes me even more appreciative that you took the time to be able to help me when I needed it.

I hope that you know that I would do the same for you if ever the occasion were to come up, when you need an extra hand with a project or something at work or in the home, whatever it might be, please don't ever hesitate to ask, I most definitely owe you one!

Enjoy your day,

See you soon,

Ruby

(https://www.free-sample-letter.com/thank-you-letter-friend-favour-156.html)

23. "…I was really wondering how I was ever going to solve my problem when you offered your help! **It couldn't have come at a better moment** ".
    The underlined expression means….
    A. She loves having many friends.
    B. She gets many burdens to finish her project.
    C. She loves the moment when Jackson helps her.
    D. She is being grateful because of Jackson perfect timing's assistance.
    E. She offers assistance to her friend someday when he needs extra hand.

24. From the first paragraph, it can be concluded that….
    A. The writer doesn't finish her science project.
    B. The writer finishes her science project by herself.
    C. The writer gets difficulty to finish her science project.
    D. The writer asks Jackson to finish her science project.
    E. The writer finishes her science project by Jackson's help.

25. What is the writer's intention to compose the letter?
    A. To tell Jackson that she will do the same for him.
    B. To tell her burdens in finishing her project.
    C. To sincerely thank someone for a favor.
    D. To appreciate someone else.
    E. To ask for someone's help.

26. What probably Jackson do after getting the letter?
    A. He will neglect the letter.
    B. He will be very delighted.
    C. He will not assist her anymore.
    D. He will ask her to help him later.
    E. He will compose a letter to respond Ruby's letter.

27. Rearrange these jumbled sentences into a good paragraph!
    1) January 02. 2021
    2) Ashley Kalinski
       1754 Orange Street, Fullarton SA 5063
    3) How are you? I hope you and your family are fine. My family and I are fine, too.
    4) Dear Sophie,
    5) Do you have any plans to visit me? I hope to hear from you soon.
    6) Thank you for the bag you sent me. I like it very much. However, my sister says I shouldn't wear it to school because it is very big. My sister is the best but sometimes I feel that she talks too much.
    7) Your loyal friend,
    8) Ashley

    A. 1-2-4-3-5-6-7-8
    B. 1-2-4-5-3-6-8-7
    C. 2-1-3-4-5-6-7-8
    D. 2-1-4-3-6-5-7-8
    E. 1-2-3-4-5-6-7-8

28. Rearrange these jumbled sentences into a good paragraph!
    1) Dear Michelle,
    2) I hope this solution is satisfactory to you. Again, I am so very sorry this happened. I will bring you the bowl soon.
    3) I am terribly sorry about breaking your bowl. I know that it was a present from your grandmother and that it means a lot to you. Things like that are irreplaceable. I think, however, that the bowl can be fixed. It broke into just three large pieces. I have a friend who is an expert on valuable chine, and I have given her the bowl to repair. You should have it back in a few days, and I think it will look as good as new.
    4) Thank you very much for letting me used your apartment while you were away. I tried to leave everything just as I found it. You will unfortunately, find one thing missing. I wanted to do you a favor by cleaning the living room. While I was dusting that beautiful bowl you keep on the office table, it fell out of my hand and broke.
    5) Your friend,
    6) Miley

    A. 1-4-3-2-5-6
    B. 1-3-2-4-6-5
    C. 1-4-2-3-5-6
    D. 1-4-2-5-6-3
    E. 1-3-4-2-5-6

This text is for number 29-32

Steps
1. Put the dates into the glass.
2. Give a cup of hot water.
3. Soak the dates and let stand for a while until the dates to turn soft.
4. Put the marinated dates into the blender.
5. Give amount of milk.
6. Mix it together until the dates are crushed.
7. Pour into the glass.
8. Put some ice cubes (optional).
9.the drink is ready to be served

29. What is the suitable title for the procedure above?
    A. How to make hot milk.
    B. How to make cold milk
    C. How to make dates milk
    D. How to make chocolate milk.
    E. How to make chocolate dates milk.

30. Why do we have to soak the dates before blending it?
    A. To make the blending process easier.
    B. To make the drink more delicious.
    C. To make the drink more fragrance.
    D. To enrich the vitamin of the dates.
    E. To mix the drink well.

31. …" Soak the dates and **let stand for a while** until the dates to turn soft.
    The underlined expression means….
    A. We have to wash the dates after soaking.
    B. We have to freeze the dates after soaking.
    C. We have to dry the dates after soaking.
    D. We have to blend the dates directly.
    E. We have to soak the dates for a long time.

32. Mix it together until the dates are **crushed.(step 6)**
    The word **crushed** has closest meaning to….
    A. Broken
    B. Melted
    C. Soft
    D. Mashed
    E. wrecked

This text is for number 33-36

How to use rice cooker

1 Add the rice to the rice cooker pot. Read the directions on the rice package, and measure rice according to these instructions. Use a regular measuring cup for this step, since rice cookers sometimes come with non-standard measuring devices.

2 Add the amount of water specified on the rice package. Be careful not to fill the cooker beyond the overfill line.

3 Put the rice cooker pot into the cooker unit, and cover the pot with the lid. Most cookers come with a tight-fitting lid, but if your lid is too loose, consider adding a layer of aluminum foil.

4.Plug in the cooker and push the button to start cooking rice. If your cooker has a timer, you may choose to have the rice cook at a later point in the day. Some higher-end units include a warmer, which will help the rice stay warm after it has finished cooking. While the rice is cooking, refrain from lifting the lid to check on it.

5.When the rice is done, the cooker will beep or make a clicking sound.

33. Why does the writer compose the text?

A. To give instructions how to use rice cooker.
B. To persuade readers to buy rice cooker.
C. To inform how to cook delicious rice.
D. To describe how to use rice cooker.
E. To explain how to cook rice

34. From the text, it can be concluded that….

A. A layer of aluminum foil should be added if the lids is good.
B. Rice cooker always come with non-standard measuring devices.
C. We should avoid to fill the cooker beyond the overfill line.
D. Some higher-end units do not include a warmer.
E. A warmer will decrease the quality of rice.

35. What should the reader do after cover the pot with the lid?

A. While the rice is cooking, refrain from lifting the lid to check on it.
B. Plug in the cooker and push the button to start cooking rice.
C. Add the amount of water specified on the rice package.
D. Add the rice to the rice cooker pot
E. adding a layer of aluminum foil.

36. The text is likely written for….

A. kids.
B. women.
C. teenagers.
D. backpacker.
E. university students.

This text is for number 37-38

How to reduce the risk of heart attack

Today I will tell you how to reduce the risk of having a heart attack.

Firstly, be a non-smoker. **Secondly**, see your doctor regularly for tests to check your cholesterol levels. Thirdly, eat a low-fat diet and keep to a healthy weight. **Finally**, exercise regularly.

37. What does the writer suggest to lower the risk of heart attack?
    A. to do exercise rarely.
    B. to avoid low-fat diet
    C. to have enough rest.
    D. to choose a low-carb diet.
    E. to take care of healthy weight.

38. …" Thirdly, eat a low-fat diet and keep to a healthy weight. Finally, **<u>exercise</u>** regularly. The underlined word has closest meaning to….
    A. job.
    B. test.
    C. work.
    D. workout.
    E. practice.

39. Rearrange these jumbled sentences into a good paragraph!
    1) Press lightly on top of each with a fork and bake for 20 minutes
    2) Add this mixture to melted butter and golden syrup
    3) Mix baking soda and boiling water in a cup.
    4) Roll tablespoonful of the mixture into balls. Put on tray 5 cm apart.
    5) Turn oven into 160˚C, lightly grease oven tray.
    6) Melt butter and golden syrup in a pan
    7) Mix oats, flour and sugar in a large bowl.
    8) Add this to the oats mixture in the large bowl, mix together well.

    A. 5-7-6-2-3-8-4-1
    B. 5-7-6-3-2-8-4-1
    C. 5-6-7-2-3-4-8-1
    D. 6-5-2-7-3-4-8-1
    E. 5-7-6-3-8-2-4-1

40. Rearrange these jumbled sentences into a good paragraph!
    1) Add a little amount of hot water, just to dissolve all of the ingredients in the glass.
    2) Put 2 tsp coffee, 2 tsp sugar, 1 tsp palm sugar, and ¼ tsp salt into the glass.
    3) Pour the full cream milk into the glass until ¾ of the glass.
    4) Add some topping and ice cubes.
    5) Stir it until all of the ingredients in the glass dissolve.
    6) "Junaba" coffee ready to serve. Drink it while it's cold.

    A. 2-1-3-5-4-6
    B. 2-1-5-3-4-6
    C. 2-1-4-3-5-6
    D. 2-3-1-4-5-6
    E. 2-1-3-5-4-6

Complete the song lyric for number 41 to 43

*If you ever find yourself **(41)…** in the middle of the sea*
I'll sail the world to find you
If you ever find yourself lost in the dark and you can't see
*I'll be the light to **(42)…** you*

We'll find out what we're made of
When we are called to help our friends in need

*You can **(43)…**on me like one, two, three*
I'll be there
And I know when I need it, I can count on you like four, three, two
And you'll be there

41. The correct answer for number 41 is….
    A. dive.
    B. fall.
    C. stuck.
    D. down.
    E. swim.

42. The correct answer for number 42 is….
    A. guide.
    B. shine.
    C. warm
    D. bring
    E. take.

43. The correct answer for number 43 is….
    A. move.
    B. count.
    C. trust.
    D. help
    E. put.

This text is for number 44-45

There's a hero if you look inside your heart
You don`t have to be afraid of what you are
There`s an answer if you reach into your soul
And the sorrow that you know will melt away

And then a hero comes along
With the strength to carry on
And you cast your fear aside
And you know you can survive
So when you feel like hope is gone
Look inside you and be strong
And then you will finally see the truth
That a hero lies in you

44. What message can we learn from the song?
    A. don`t be afraid of what we are since everyone is a hero.
    B. we never find the solution of our problems.
    C. the sorrow changes to sadness.
    D. allow anyone tear our dreams.
    E. people face the world alone.

45. And the sorrow that you know will melt away. the word sorrow has the closest meaning to….
    A. pity.
    B. mourn.
    C. despair.
    D. sadness.
    E. depression

This text is for number 46-48

You shout it out
But I can't hear a word you say
I'm talking loud not saying much
I'm criticized but all your bullets ricochet
You shoot me down, but I get up
I'm bulletproof nothing to lose
Fire away, fire away
Ricochet, you take your aim
Fire away, fire away
You shoot me down but I won't fall, I am titanium
You shoot me down but I won't fall
I am titanium, I am titanium, I am titanium, I am titanium

46. Reading the song lyric, what is the theme of the song?

    A. war.
    B. betrayal
    C. bravery
    D. self-love.
    E. friendship.

47. *…" You shoot me down but I won't fall, I am titanium".*
    What does this expression mean….
    A. Someone is being tough with any condition.
    B. Someone is having military practice.
    C. Someone with superhero power.
    D. Someone is being shot by others.
    E. Someone is in a war.

48. What condition is being portrayed by this song?
    A. The feeling of becoming strong to face the world
    B. The riot inside a depressed human
    C. The chaos in the president election
    D. The sadness in natural disaster
    E. The situation of a war

Complete the song lyric for number 49 to 50

Don't cry, snowman, not in front of me
Who'll **(49)…** your tears if you can't catch me, darling
If you can't catch me, darling

Don't cry, snowman, don't leave me this way
A puddle of water can't hold me close, baby
Can't hold me close, baby

I want you to know that I'm never **(50)…**
'Cause I'm Mrs. Snow, 'til death we'll be freezing
Yeah, you are my home, my home for all seasons
So come on, let's go

49. The best answer for number 49 is….
    A. get.
    B. wipe.
    C. shed.
    D. catch.
    E. wash.
50. The best answer for number 50 is….
    A. blaming.
    B. leaving.
    C. freezing.
    D. doing
    E. making.

PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Terakreditasi A - Tahun 2018

PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas / Program : XI / MIPA - IPS

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan soal.
2. Tulis terlebih dahulu identitas Anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.
3. Periksa dan bacalah soal-soal dengan cermat sebelum Anda menjawab.
4. Laporkan kepada pengawas ruangan jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, dan/atau jumlah soal kurang.
5. Dahulukan menjawab soal yang Anda anggap paling mudah.
6. Kerjakan soal pilihan ganda dengan cara mengarsir/menghitamkan bulatan pada salah satu huruf di lembar jawaban yang paling benar. Jika ada jawaban yang menurut Anda salah dan ingin memperbaiki, maka hapuslah dengan karet penghapus pada jawaban yang salah,kemudian mengarsir/menghitamkan bulatan pada huruf yang Anda anggap benar.
   Contoh:
   Pilihan semula: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ Ⓔ
   Dibetulkan menjadi : Ⓐ Ⓑ Ⓒ ● Ⓔ
7. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruangan.

PETUNJUK KHUSUS:

I. Soal adalah pilihan ganda. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan mengarsir/menghitamkan bulatan (●) huruf A, B, C, D, atau E pada lembar jawaban yang telah tersedia.

Wacan kanggo mangsuli pitakon nomer 1-5

WERKUDARA

Werkudara iku putrane Prabu Pandhu lan Dewi Kunthi sing nomer loro utawa panenggak Pandhawa. Sesebutan liyane Bima, Sena, Bratasena, Jagal Abilawa, Bayusiwi, Kusumadilaga. Nalika lair Bima awujud bayi bungkus, kabeh gaman ora ana sing tumama kanggo mbedah bungkus iku. Gajah Sena sing bisa mbedah bungkus iku ditamani gadhinge, sawise bayi metu dadi bocah kang gedhe lan sentosa awake. Sanajan Werkudara ora bisa basa nanging dheweke tresna banget marang sedulure, bekti marang wong tuwane, jujur, teguh ing janji lan setya marang guru.

1. Dasanamanipun Raden Werkudara inggih punika...
   A. Yudhistira, Puntadewa
   B. Permadi, Janaka
   C. Bima, Bayusiwi
   D. Suryaatmaja, Karna
   E. Suyudana, Duryudana

2. Piwulang saka wacan ing ndhuwur yaiku….
   A. Sanadyan duwe kadigdayan ananging tansah bekti marang wong tua lan guru
   B. Menawa arep tumindak luwih becik dipikir ndhisik
   C. Ndhuweni jiwa kepemimpinan kang wicaksana ing sabarang tindak tanduke
   D. Menawa ndhuweni gegayuhan kudu diwujudake tanpa wedi kangelan
   E. Sabar ing sabarang tumindak

3. Ingkang dipunsebat pandhawa inggih punika putra kakung ingkang cacahipun...
   A. 2
   B. 3
   C. 4
   D. 5
   E. 6

4. Ingkang boten kalebet kulawarga Pandhawa inggih punika...

A. Bima
B. Yudhistira
C. Arjuna
D. Nakula
E. Kresna

5. Werkudara kagungan dasanama Sena, amargi rikala lair ingkang saged mbedhah bungkus ari-arinipun inggih punika...
   A. sudama
   B. pratala
   C. Gajah Sena
   D. dahana
   E. Kreta Sena

6. Tembung ingkang sami tegesipun kaliyan panatacara inggih punika....
   A. sesorah
   B. pamedharsabda
   C. atur pambagya
   D. sasmita
   E. Pambiyawara

7. Ingkang kedah dipun-gladhi minangka panatacara inggih punika…
   A. Olah Jiwa, raga, rasa, lan basa
   B. Olah raga, olah rasa, olah bawa
   C. Olah jiwa, basa, olah pakerti
   D. Olah raga, rasa, lan bangsa
   E. Olah jiwa, rasa, lan karsa

8. Panatacara kedah gladhi olah swara. Olah swara tegesipun nggladhi…
   A. Prana lan cipta
   B. Logat, lagu, kedal, lan pocapan
   C. Rasa lan karsa
   D. Matanggap lan malagawa
   E. Guru wilangan lan guru gatra

9. Tuladha adicara ingkang wonten paraga panatacaranipun inggih punika…
   A. Resepsi manten
   B. Siskamling
   C. Pasinaon ing sekolah
   D. Pentas wayang kulit
   E. Studi wisata

10. Ingkang kedah dipunsingkiri dening panatacara inggih punika…
    A. Jumeneng kanthi jejeg
    B. Micara kanthi cetha trawaca
    C. Tanggap swasana
    D. Jumeneng kanthi setunggal suku
    E. Trengginas

11. Perangan busana Jawa sing dinggo ana ing sirah yaiku jenenge...
    A. beskap
    B. blangkon
    C. selop
    D. jarik
    E. keris

12. Perangane busana Jawa minangka gaman kanggo bela dhiri jenenge...
    A. beskap
    B. blangkon
    C. selop
    D. jarik
    E. keris

13. Corek bathik Ngayogyakarta yaiku luwih akeh warna...
    A. Abang
    B. soklat
    C. Ireng/putih
    D. Kuning
    E. Biru

14. Wiron jarik Ngayogyarta yaiku pucuking jarik ana ing...
    A. buri
    B. ngisor
    C. jero
    D. tengah
    E. jaba

15. Bedanipun blangkon gagrag Ngayogyakarta kaliyan gagrag Surakarta inggih punika...
    A. Ngayogya wonten mondholanipun, Surakarta tipis/boten wonten
    B. Surakarta wonten mondholanipun, Ngayogya tipis/boten wonten
    C. Boten wonten bedanipun
    D. Ngayogya warna cemeng, Surakarta warna pethak
    E. Ngayogya polos, Surakarta pethak

16. Satunggaling karya jurnalistik ingkang wosipun ngudhari satunggaling prekawis ing masarakat, ingkang kaserat dening para ahli, para freelance (tiyang ingkang asring nyerat ing medhia nanging boten kaiket medhianipun), saged ugi para wartawan, inggih punika...
    A. Artikel
    B. Macapat
    C. Sesorah
    D. Gurit
    E. Cangkriman

17. Artikel ingkang wosipun ngajak tiyang sanes supados tuwuh kayakinanipun satemah sarujuk saha nyengkuyung gagasanipun ingkang nyerat inggih punika artikel…
    A. Deskripsi
    B. Narasi
    C. Persuasi
    D. Argumentasi
    E. Eksposisi

18. Miturut wosipun dongeng, fabel, legenda, mite kalebet artikel…
    A. Deskripsi
    B. Narasi
    C. Persuasi
    D. Argumentasi
    E. Eksposisi

19. Artikel ingkang nggambaraken kawontenaning barang, swasana, lan kedadosan inggih punika artikel…
    A. Deskripsi
    B. Narasi
    C. Persuasi
    D. Argumentasi
    E. Eksposisi

20. Cariyos “Kancil Nyolong Timun” kalebet artikel…
    A. Deskripsi
    B. Narasi
    C. Persuasi
    D. Argumentasi
    E. Eksposisi

21. Basa ingkang dipun-ginaaken minangka basa padintenan tumrap kanca sebaya inggih punika basa…
    A. krama
    B. Ngoko
    C. Krama inggil
    D. Krama andhap
    E. Ngoko karma

22. Basa ingkang dipun-ginaaken minangka basa pakurmatan tumrap piyantun sanes ingkang langkung sepuh inggih punika basa…
    A. krama
    B. Ngoko
    C. Krama inggil
    D. Krama andhap
    E. Ngoko karma

23. Bapak menyang kerja numpak mobil.
    Basa kramanipun ukara ing inggil inggih punika…

    A. Bapak tindak makarya numpak mobil
    B. Bapak kesah makarya mawi mobil
    C. Bapak kesah makarya numpak mobil
    D. Bapak kesah makarya nitih mobil.
    E. Bapak tindak makarya nitih mobil.

24. Aku diwenehi dhuwit karo Simbah.
    Basa kramanipun ukara ing inggil inggih punika…

    A. Kula dicaosi arta kaliyan Simbah
    B. Kula disukani arta kaliyan Simbah
    C. Kula diparingi arta kaliyan Simbah
    D. Kula dipunparingi arta kaliyan Simbah
    E. Kula diwenehi arta kaliyan Simbah

25. Aku menehke undangan kanggo Pakdhe.
Basa kramanipun ukara ing inggil inggih punika…

A. Kula ngaturaken uleman kangge Pakdhe
B. Kula nyukani uleman kangge Pakdhe
C. Kula nyaosaken uleman kangge Pakdhe
D. Kula maringaken serat uleman kangge Pakdhe
E. Kula ndugekaken serat uleman kangge Pakdhe

26. Aku menehke uleman kanggo Pakdhe.
Tembung uleman kalebu tembung…
A. Kriya
B. Kahanan
C. Sesulih
D. Wilangan
E. Aran

27. Aku menehke uleman kanggo Pakdhe.
Kang kalebu tembung kriya yaiku tembung…
A. Aku
B. Menehke
C. Uleman
D. Kanggo
E. Pakdhe

28. Aku menehke uleman kanggo Pakdhe.
Tembung aku kalebu tembung…

A. Kriya
B. Kahanan
C. Sesulih
D. Wilangan
E. Aran

29. Andin lan Aldebaran diparingi simbah dhuwit cacahe Rp. 50.000,00.
Tembung wilangan ing ukara iku yaiku…
A. Andin
B. Dhuwit
C. Diparingi
D. Simbah
E. Rp. 50.000,00

30. Andin lan Aldebaran diparingi simbah dhuwit cacahe Rp. 50.000,00.
Tembung lan kalebu tembung…
A. Pangiket
B. Kahanan
C. Sesulih
D. Wilangan

31. Andin lan Aldebaran diparingi simbah dhuwit cacahe Rp. 50.000,00.
Tembung andhahan ing ukara iku yaiku…
A. Andin
B. Dhuwit
C. Diparingi
D. Simbah
E. Rp. 50.000,00

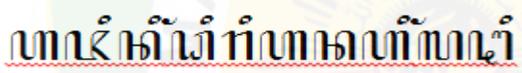
32. Unsur cerkak wonten kalih inggih punika…
A. Unsur primer lan sekunder
B. Unsur intrinsik lan unsur ekstrinsik
C. Unsur deskripsi lan unsur narasi
D. Unsur lugas lan diksi
E. Unsur variasi lan komposisi

33. Unsur tema, latar, setting kalebu unsur …
A. etnik
B. ekstrinsik
C. Deskripsi
D. Komposisi
E. Intrinsik

34. Ingkang kalebet unsur ekstrinsik cerkak inggih punika…
    A. Tema lan irah-irahan
    B. Latar lan setting
    C. Alur lan watak
    D. Kahanan sosial lan latar belakang pangganggit
    E. Nilai lan tema
35. *Setting* ingkang ngandharaken bab papan panggenan sinebut *setting*…
    A. Papan
    B. Waktu
    C. Wekdal
    D. Kawontenan
    E. watak
36. Sudut pandhang ingkang anggenipun nyariosaken paraga utama kanthi tembung sesulih aku inggih punika sudut pandang…
    A. Kama
    B. Kapat
    C. Katiga
    D. Kapisan
    E. kalih
37. Underan/tema ing cerkak “Sesuk Wis Riyaya’ ingkang trep inggih punika…
    A. Kesehatan
    B. Pendidikan
    C. Budaya
    D. Politik
    E. Ekonomi

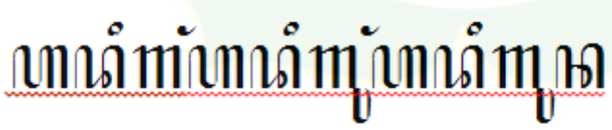
38. Sinten tokoh utama wonten ing cerkak “Sesuk Wis Riyaya”…
    A. Supirah
    B. Wagianta
    C. Pitri
    D. Mamat
    E. Kirja

39. Kados pundi wacanipun aksara Jawa ing andhap punika



    A. Ajining dhiri ana ing lathi
    B. Ajining awak ana ing tumindak
    C. Ajining raga ana ing busana
    D. Ajining urip ana ing ngelmu
    E. Ajining dhiri pribadi

40. Kawaosna unen-unen ing andhap punika…



    A. adigung, adigang, adiguna
    B. adigang, adigung, adiguna
    C. adiguna, adigang, adigung
    D. adiguna, adigang, adiguna
    E. adigang, adiguna, adigung

KUNCI JAWABAN

PILIHAN GANDA

NO	JAWABAN	NO	JAWABAN	NO	JAWABAN	NO	JAWBAN
1	C	11	B	21	B	31	C
2	A	12	E	22	C	32	B
3	D	13	C	23	E	33	E
4	E	14	E	24	D	34	D
5	C	15	A	25	C	35	A
6	E	16	A	26	E	36	D
7	A	17	C	27	B	37	E
8	B	18	B	28	C	38	B
9	A	19	A	29	E	39	A
10	D	20	B	30	C	40	B

PEDOMAN PENSKORAN

Pilihan ganda:
Nilai maksimal: $\frac{\text{Skor maksimal}}{4}$ (40) x 10 = 100

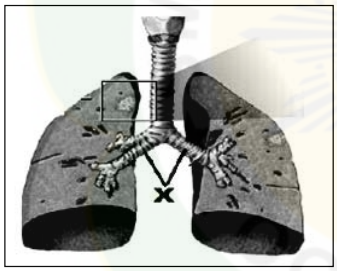
Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat, diantara A, B, C, D dan E

1. Proses perombakan bahan makanan menjadi energi serta dihasilkan gas berupa karbon dioksida dan air dengan bantuan oksigen disebut ….
   A. respirasi
   B. digesti
   C. fermentasi
   D. inspirasi
   E. ekspirasi

2. Perhatikan alat-alat pernapasan berikut.
   1) Bronkiolus
   2) Trakea
   3) Laring
   4) Alveolus
   5) Bronkus
   6) Faring

   Urutan saluran pernapasan yang benar adalah ….
   A. 2) - 3) - 6) - 1) - 5) - 4)
   B. 3) - 6) - 5) - 2) - 4) - 1)
   C. 6) - 2) - 1) - 4) - 3) - 5)
   D. 6) - 3) - 2) - 5) - 1) - 4)
   E. 6) - 4) - 1) - 3) - 5) - 4)

3. Perhatikan gambar organ pernapasan berikut!



   Nama bagian X dan fungsinya adalah ….
   A. trakea, untuk menyaring benda asing yang masuk saluran pernapasan
   B. bronkus, untuk meneruskan udara peranapasan ke paru-paru
   C. bronkeolus, untuk meneruskan udara peranapasan ke alveolus
   D. alveolus, sebagai tempat difusi gas pernapasan
   E. pleura, untuk pelumas paru-paru

4. Pada pernapasan dada, ekspirasi terjadi apabila otot-otot ….
   A. antar tulang rusuk mengendor, menyebabkan mengecilnya rongga dada
   B. antar tulang rusuk berkerut, menyebabkan melebarnya rongga dada
   C. antar tulang rusuk menggendor , menyebabakan membesarnya rongga dada
   D. diafragma berkerut yang menyebabkana membesarnya rongga dada
   E. antar tulang rusuk terangkat, rongga dada membesar , tekanan turun

5. Sistem pernapasan memiliki mekanisme bersin untuk mengeluarkan benda-benda asing yang masuk ke dalam saluran pernafasan, misalnya debu. Bersin merupakan ekspirasi mendadak yang terjadi karena ….
   A. otot dada memanjang, diafragma relaksasi, volume rongga dada mengecil
   B. otot dada memanjang, diafragma relaksasi, volume rongga dada membesar
   C. otot dada memendek, diafragma kontraksi, akibat volume paru-paru membesar
   D. otot dada memendek, diafragma kontraksi diikuti relaksasi otot antar tulang rusuk
   E. otot dada memanjang, diafragma kontraksi diikuti kontraksi otot perut dan otot dada

6. Frekuensi pernapasan pada saat setelah berolahraga, akan lebih tinggi dibanding saat sedang beristirahat. Peristiwa ini terjadi karena ….
   A. kebutuhan oksigen dalam otot lebih banyak
   B. volume paru-paru bertambah besar
   C. paru-paru dipenuhi karbon dioksida
   D. kontraksi otot memerlukan energi lebih banyak
   E. daya ikat hemoglobin terhadap oksigen meningkat

7. Perhatikan Tabel volume udara pernafasan seseorang berikut ini.

No.	Volume paru-paru	Kapasitas
1	volume tidal	500 mL
2	volume cadangan inspirasi	2.000 mL
3	volume cadangan ekspirasi	1.300 mL
4	volume residu	1.200 mL

   Berdasarkan data tersebut,kapasitas vital paru-parunya adalah sebesar ….
   A. 2.500 mL
   B. 3.300 mL
   C. 3.800 mL
   D. 4.500 mL
   E. 5.000 mL

8. Hubungan yang ***tidak*** benar antara nama penyakit dan penjelasanya adalah….
   A. emfisema - kanker paru-paru
   B. pneumonia - radang paru-paru
   C. asma - hipersensitivitas alergi
   D. faringitis - radang tenggorokan
   E. hipoksia - kekuarangan oksigen dalam jaringan

9. Sistem organ yang berfungsi membuang zat-zat sisa metabolisme yang tidak berguna bagi tubuh dan bersifat racun, disebut sistem ….
   A. sekresi
   B. detoksifikasi
   C. regulasi
   D. defekasi
   E. ekskresi

10. Perhatikaan beberapa pernyataan berikut.
    1) melindungi sel-sel tubuh dari zat racun
    2) menghasilkan energi dan zat sisa berupa air
    3) menjaga keseimbangan cairan dalam tubuh
    4) meningkatkan volume plasma darah dan sel darah
    5) menjaga keseimbangan suhu tubuh

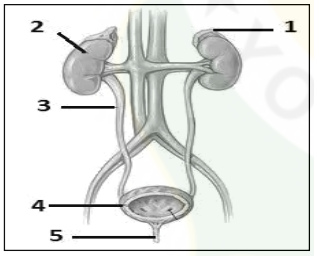
    Tujuan tubuh melakukan ekskresi, ditunjukkan oleh pernyataan nomor….
    A. 1), 2) dan 4)
    B. 1), 3) dan 5)
    C. 1), 4) dan 5)
    D. 2), 3) dan 4)
    E. 2), 3), dan 5)

11. Perhatikan tabel berikut.

	Alat Ekskresi		Zat yang diekskresi
I	Ginjal	A	karbon dioksida, dan uap air
II	Hati	B	air, urea, dan garam mineral
III	Paru-paru	C	urea, asam urat, dan kreatinin
IV	Kulit	D	getah empedu

    Hubungan yang benar antara alat ekskresi dan zat yang diekskresikan adalah ….
    A. I - B, II - C, III - D, dan IV – A
    B. I - B, II - D, III - A, dan IV – C
    C. I - C, II - B, III - D, dan IV – A
    D. I - C, II - D, III - A, dan IV – B
    E. I - D, II - A, III - B, dan IV – C

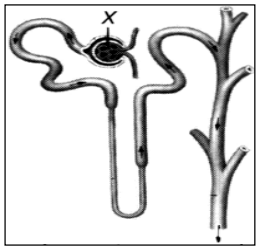
12. Perhatikan gambar dibawah ini.



    Ureter dan vesica urinaria ditunjukan oleh nomor ….
    A. 4 dan 5
    B. 3 dan 4
    C. 2 dan 4
    D. 2 dan 3
    E. 1 dan 5

13. Proses Augmentasi dalam ginjal, pada prinsipnya adalah proses….
    A. penyerapan kembali zat-zat yang masih berguna dari tubulus distal ginjal
    B. penambahan zat-zat yang masih berguna bagi tubuh ke dalam tubulus ginjal
    C. penambahan zat-zat sisa dan beracun ke dalam tubulus kolektivus ginjal
    D. penyerapan kembali urea dari tubulus kolektivus ginjal
    E. penambahan kadar air ke dalam glomerulus

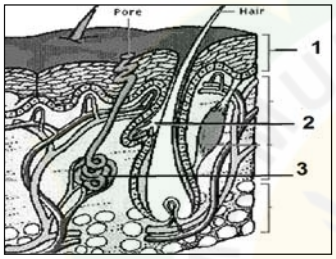
14. Perhatikan gambar struktur nefron berikut.



Hubungan yang tepat antara nama bagian **X**, proses dan hasilnya adalah ….

	Bagian X	Proses	Hasil
A	kapsula Bowman	filtrasi	urine sekunder
B	glomerulus	filtrasi	urine primer
C	tubulus Proksimal	reabsorbsi	urine sekunder
D	tubulus Distal	reabsorbsi	urine primer
E	tubulus Kolektivus	augmentasi	urine

15. Perhatikan gambar struktur kulit berikut.



Nomor 1, 2 dan 3 secara berturut-turut adalah...

A. dermis, epidermis, kelenjar minyak
B. epidermis, dermis, jaringan subkutan
C. kelenjar keringat, dermis, lapisan subkutan
D. epidermis, kelenjar minyak, kelenjar keringat.
E. epidermis, akar rambut, otot penggerak rambut

16. Seorang siswa melakukan praktikum dengan menguji sampel 5 cc urine. Urine diuji dengan tiga macam reagen, yaitu Biuret, Benedict, dan Lugol. Hasil uji dengan Benedict menunjukan terjadi perubahan warna urine menjadi merah bata. Hasil uji urine tersebut mengindikasikan adanya kelainan / penyakit….

A. diabetes melllitus
B. diabetes insipidus
C. albuminuria
D. nefritis
E. uremia

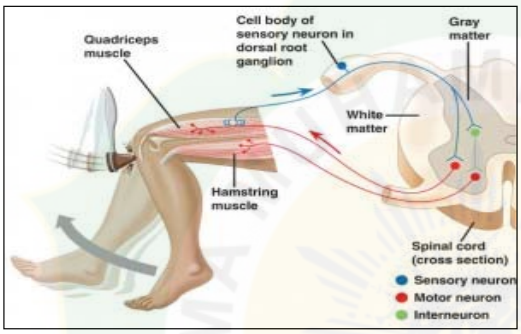
17. Agar tubuh manusia dapat menjalankan fungsinya secara selaras dan teratur diperlukan sistem pengaturan / koordinasi. Sistem lain yang terlibat dalam sistem koordinasi adalah….

A. saraf, sistem transportasi, dan sistem indra
B. sirkulasi, sistem saraf, dan sistem ekskresi
C. saraf, sistem indra, dan sistem endokrin
D. indra, sistem gerak, dan sistem respirasi
E. respirasi, sistem sirkulasi, dan sistem gerak

18. Berikut adalah mekanisme kerja sistem saraf.
    (1) gerak
    (2) rangsang
    (3) saraf motorik
    (4) saraf sensorik
    (5) otak
    (6) neuron perantara

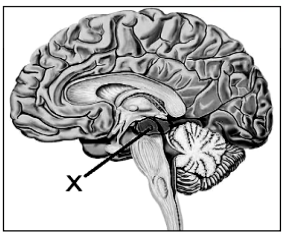
    Urutan jalannya rangsang pada gerak biasa adalah ….
    A. (2) - (3) - (6) - (4) - (1)
    B. (2) - (3) - (5) - (4) - (1)
    C. (2) - (4) - (6) - (3) - (1)
    D. (2) - (4) - (5) - (3) - (1)
    E. (2) - (4) - (1) - (5) - (3)

19. Seorang dokter melakukan uji refleks terhadap pasiennya dengan cara memukul lutut pasien menggunakan palu karet kecil, seperti gambar berikut.



    Akibat dipukul, akan terjadi gerak refleks pada kaki seperti gerak menendang. Gerakan tersebut timbul akibat perambatan impuls saraf dari....
    A. lutut - saraf motor - saraf konektor- di sumsum tulang belakang- saraf sensori- gerak kaki
    B. lutut - saraf konektor di sumsum tulang belakang- saraf sensori- saraf motor- gerak kaki
    C. lutut - saraf sensori - saraf konektor- di otak- saraf motor- gerak kaki
    D. lutut - saraf motor - saraf konektor- di otak- saraf sensori- gerak kaki
    E. lutut - saraf sensori - saraf konektor- di sumsum tulang belakang- saraf motor- gerak kaki

20. Perhatikan gambar struktur otak berikut !



    Apabila terjadi kerusakan di bagian **X**, dapat menyebabkan ….
    A. hilangnya keseimbangan
    B. hilangnya pendengaran
    C. tidak dapat berbicara
    D. denyut jantung tidak terdengar
    E. terganggu penglihatan

21. Fungsi saraf simpatetik dan parasimpatetik yang benar adalah ….

	Saraf simpatetik	Saraf parasimpatetik
A	memperlambat denyut jantung	mempercepat denyut jantung
B	mempercepat proses pencernaan	memperlambat denyut jantung
C	memperbesar diameter arteri	memperkecil diameter arteri
D	memperkecil pupil mata	memperbesar pupil mata
E	menghambat produksi saliva	merangsang produksi saliva

22. Setelah menonton televisi di ruang keluarga yang terang, Ivan segera masuk kamarnya yang redup. Ia merasakan matanya seperti mengalami buta sesaat. Peristiwa yang dialami Ivan, dapat dijelaskan bahwa pada retina mata terjadi proses….
    A. terurainya rhodopsin di dalam sel-sel batang
    B. terurainya iodopsin di dalam sel-sel kerucut
    C. terbentuknya kembali rhodopsin di dalam sel-sel batang
    D. terbentuknya kembali iodopsin di dalam sel-sel kerucut
    E. terbentuknya kembali rhodopsin dan iodopsin di sel batang dan sel kerucut

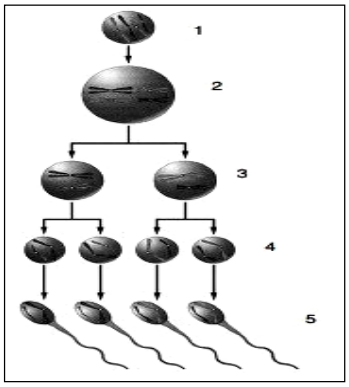
23. Untuk mengurangi gangguan telinga, selama penerbangan seorang penumpang pesawat seyogyanya mengunyah permen atau menutup telinganya, dengan bertujuan agar....
    A. buluh eustachius tertutup, untuk menjaga agar udara tidak menekan telinga bagian tengah
    B. buluh eustachius terbuka, sehingga dapat menjaga keseimbangan tekanan udara luar dan dalam gendang telinga
    C. saluran telinga luar menyempit sehingga dapat menjaga tekanan udara tidak menekan telinga bagian dalam
    D. saluan telinga luar melebar dan menjaga agar tekanan udara tidak menekan telinga bagian dalam
    E. saluran telinga luar menyempit dan menjaga agar tekanan udara tidak menekan telinga bagian dalam

24. Seiring bertambahnya usia seseorang, lensa mata menjadi berkurang kelenturannya sehingga tidak dapat lagi berubah bentuk agar fokus pada tulisan atau gambar yang dekat jaraknya. Kelainan ini disebut ….
    A. miopi
    B. hipermetropi
    C. astigmatisma
    D. presbiopi
    E. katarak

25. Berkembang biak merupakan salah satu ciri makhluk hidup yang bertujuan untuk….
    A. menambah keanekaragaman jenis
    B. menambah keragaman varietas
    C. melestarikan jenisnya
    D. memperbaiki keturunan
    E. melindungi diri dalam kelompok

26. Pasangan yang tepat antara organ reproduksi pria dan fungsinya adalah ….
    A. penis - saluran sperma dari testis ke vasa deferensia
    B. kelenjar prostat - menghasilkan hormone testosterone
    C. epididimis - tempat pembentukan sperma
    D. skrotum – menjaga suhu optimal testis
    E. testis – mengeluarkan sperma ke uretra

27. Perhatikan gambar spermatogenesis di bawah ini.



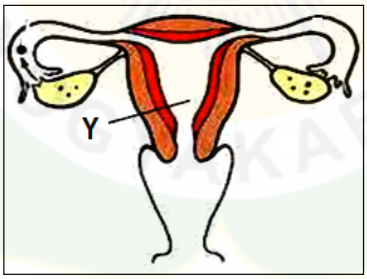
Tahap **spermatosit primer** ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

28. Hubungan yang benar antara Hormon dan fungsinya dalam sistem reproduksi wanita adalah….

	Hormon	Fungsi
A	Estrogen	merangsang sekresi susu
B	Progesteron	merangsang perkembangan folikel
C	FSH	menebalkan endometrium
D	Prolaktin	mempengaruhi ciri kelamin sekunder
E	Oksitosin	merangsang kontraksi uterus

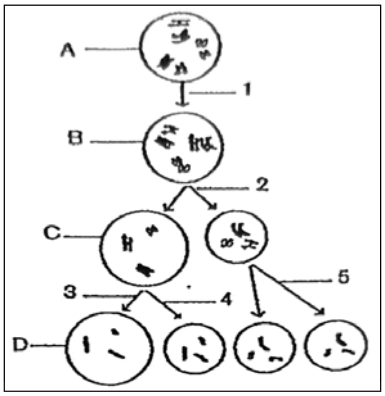
29. Perhatikan gambar dibawah ini!



Nama dan fungsi bagian **Y** secara berturut-turut adalah….

A. uterus, tempat berkembangnyaa janin
B. oviduk, tempat terjadinyaa pembuahan
C. vagina, keluaarnya sel telur
D. ovarium, diproduksi sel telur
E. serviks , tempat luruhnya darah

30. Perhatikan skema oogenesis berikut.



Bagian yang menunjukkan tahap oosit primer dan peristiwa pembentukan oosit sekunder, secara berturut-turut ditunjukkan oleh ….

A. A dan 1
B. B dan 2
C. C dan 3
D. C dan 4
E. D dan 5

31. Membran embrio yang berisi cairan untuk melindungi embrio dari benturan dan membantu regulasi suhu tubuh embrio adalah ….

A. Amnion
B. Alantois
C. Korion
D. kantong kuning telur
E. Plasenta

32. Perhatikan narasi berikut !

“Sepasang suami isteri – bapak ibu Alfredo – sangat mendambakan keturunan, namun dari hasil pemeriksaan dokter, ternyata sang isteri mengalami penyumbatan pada tuba fallopinya sehingga sulit untuk memiliki anak. Namun, dengan tehnik dan metode yang tepat, kasus tersebut dapat diterapkan untuk membantu pasangan tersebut memiliki keturunan”

Berdasarkan narasi, metode yang paling tepat untuk mengatasi kasus tersebut adalah ….

A. meningkatkan kesuburan sang isteri dengan suntik vitamin
B. mengatur waktu koitus berdasarkan masa subur
C. menyuntikan sperma ke tuba fallopi sang isteri
D. meningkatkan jumlah sperma sang suami
E. fertlilisasi *in vitro* atau bayi tabung

33. Sistem kekebalan tubuh (imunitas) dalam tubuh manusia dibentuk oleh ….

A. leukosit dan eritrosit yang mengandung hemoglobin untuk mengikat oksigen
B. leukosit dan plasma darah yang mengandung zat makanan, oksigen, dan hormone
C. leukosit dan sistem limfatik yang terdiri atas pembuluh limfa, limfa dan organ limfoid
D. eritrosit dan sistem limfatik yang terdiri atas pembuluh limfa , limfa dan organ limfoid
E. plasma darah dan sistem limfatik yang terdiri atas pembuluh limfa, limfa dan organ limfoid

34. Fungsi sistem pertahanan tubuh adalah …. c1
    A. menyediakan energi bagi kelangsungan hidup organisme
    B. mengenali dan menghancurkan benda-benda asing atau sel abnormal yang merugikan tubuh.
    C. menetralkan racun yang masuk ke dalam tubuh melalui proses detoksifikasi
    D. membersihkan tubuh dari sisa-sisa metabolisme yang dapat meracuni tubuh
    E. mencegah tubuh dari pengaruh rangsangan lingkungan eksternal yang merugikan

35. Mekanisme pertahanan tubuh antara lain sebagai berikut.
    1) antibodi
    2) limfosit
    3) sel-sel fagosit
    4) membran mukosa
    5) protein antimikroba

    Yang termasuk sistem pertahanan non-spesifik atau imunitas bawaan ditunjukkan nomor….
    A. 1), 2), dan 3)
    B. 1), 3), dan 4)
    C. 2), 3), dan 4)
    D. 2), 4), dan 5)
    E. 3), 4), dan 5)

36. Upaya membudayakan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah adalah program yang sangat tepat untuk meningkatkan kualitas kesehatan bagi warga sekolah. Kita diwajibkan mencuci tangan menggunakan sabun pada air mengalir agar mikroba patogen tidak masuk kedalam tubuh. Sejatinya saat mikroba akan masuk kedalam tubuh sudah berhadapan dulu dengan sistem pertahanan tubuh yang pertama. Sistem pertahanan pertama dalam tubuh manusia terdapat pada ….
    A. sel-sel darah putih
    B. sel-sel natural killer
    C. kulit dan membran mukosa
    D. sel-sel monosit dan limfosit
    E. protein anti mikroba

37. Hubungan yang tepat antara macam imunoglobulin dan fungsinya adalah ….

	Imunoglobulin	**Fungsi**
A	Ig-A	melepaskan histamine dan mediator kimia lainnya
B	Ig-D	mengaktivasi komplemen dan memperbanyak fagositosis
C	Ig-E	melawan mikroorganisme yang masuk ke dalam tubuh
D	Ig-G	melindungi tubuh dari infeksi dengan mengingat patogen yang pernah dikenali sebelumnya
E	Ig-M	membantu memicu respons imunitas

38. Program vaksinasi menjadi prioritas pemerintah Indonesia sebagai wujud upaya pengendalian penyakit tertentu. Vaksinasi pada balita untuk mencegah penularan penyakit campak, gondong dan rubella (campak jerman) adalah ….
    A. DPT
    B. MR
    C. MMR
    D. BCG

E. HPV

39. Kelainan autoimun pada seseorang terjadi karena….
    A. sel B dan sel T diserang oleh virus atau bakteri
    B. menurunya sistem kekebalan tubuh karena infeksi virus
    C. sistem kekebalan tubuh tidak dapat membedakan sel tubuh yang sehat dengan patogen
    D. timbul peradangan untuk mencegah meluasnya infeksi kuman patogen
    E. sistem kekebalan tubuh tidak dapat mengenali mikroba patogen

40. Salah satu cara penanggulangan wabah influenza, seperti Covid -19 melalui vaksinasi. Namun menurut hasil penemuan, hampir setiap tahun harus dibuat jenis vaksin influenza yang baru. Hal ini terutama disebabkan akibat ....
    A. virus yang berbeda menyerang penduduk pada usia yang berbeda sehingga setiap tahun harus diproduksi vaksin yang baru untuk kelompok usia berbeda.
    B. antibodi yang diproduksi tubuh terhadap vaksin influenza tidak dapat bertahan lama dalam darah
    C. vaksin umumnya bersifat tidak stabil sehingga tidak dapat disimpan lebih dari setahun
    D. asam nukleat virus influenza adalah rna, yang memiliki frekwensi mutasi dalam waktu yang sangat cepat, akibat RNA polimerase terkadang salah baca
    E. tubuh akan “belajar” menghancurkan antibodi yang telah diproduksi, akibat vaksin baru sehingga diperlukan jenis vaksin baru untuk setiap kali vaksinasi

I. Pilihan Ganda
Petunjuk : Untuk soal nomor 1 sampai dengan 40 pilihlah satu jawaban yang paling benar !

1. APBN adalah….
   A. suatu daftar yang berisi sumber penerimaan negara serta pengeluarannya setiap satu bulan.
   B. suatu daftar yang berisi sumber penerimaan negara serta pengeluarannya selama dua tahun sekali.
   C. suatu daftar sistematis yang memuat tentang segala bentuk penerimaan negara selama periode tertentu.
   D. suatu daftar sistematis yang memuat tentang segala bentuk dan sumber penerimaan negara serta pengeluarannya selama periode tertentu.
   E. suatu daftar sistematis yang memuat tentang segala bentuk dan sumber penerimaan negara serta pengeluarannya yang dikhususkan untuk belanja kementrian dan lembaga selama periode tertentu.

2. Tujuan dari penyususunan APBN yakni ….
   A. pedoman khusus penerimaan pemerintah untuk melaksanakan segala kegiatan kenegaraan demi tercapainya tujuan pembangunan nasional
   B. pedoman pengeluaran pemerintah dalam melaksanakan kegiatan kenegaraan demi tercapainya tujuan pembangunan nasional
   C. pedoman pengeluaran pemerintah dalam melaksanakan kegiatan kenegaraan demi tercapainya tujuan pembangunan nasional
   D. acuan penerimaan dan pengeluaran keuangan pemerintah dalam melaksanakan kegiatan dikementrian
   E. acuan penerimaan dan pengeluaran keuangan pemerintah dalam melaksanakan kegiatan dikementrian

3. Perhatikan artikel di bawah ini!
   Nilai anggaran program Kartu Prakerja pada APBN 2020 sebesar Rp 10 triliun. Kartu Pra Kerja merupakan salah satu bentuk perlindungan sosial pada program Pemulihan Ekonomi Nasional (PEN). Kartu Pra Kerja digunakan pemerintah untuk membantu masyarakat yang kena PHK dan mengurangi pengangguran yang terdampak adanya pandemi Covid-19.
   Dari artikel diatas dapat diketahui fungsi APBN diarahkan untuk mengurangi pengangguran dan meningkatkan efektivitas perekonomian, hal itu sejalan dengan fungsi APBN ….
   A. anggaran
   B. alokasi
   C. pengawasan
   D. perencanaan
   E. otorisasi

4. Perhatikan bagan mekanisme penyusunan APBN berikut ini!



Jika RAPBN yang diajukan ditolak oleh DPR maka tindakan pemerintah ……..

A. menggunakan APBN tahun yang lalu
B. menyusun RAPBN baru
C. tetap menggunakan RAPBN tersebut
D. memperbaiki yang tidak mendapat persetujuan
E. menunggu sampai DPR menyetujui

5. Struktur APBN terbagi atas pendapatan dan belanja. Pendapatan dalam APBN meliputi….

A. penerimaan pajak
B. penerimaan pajak dan penerimaan non pajak
C. pendapatan dalam negeri
D. pendapatan dalam negeri dan penerimaan hibah
E. pendapatan Luar Negeri dan hibah

6. Perhatikan klasifikasi anggaran berikut!
Belanja pemerintah pusat dalam bentuk transfer uang/barang kepada pemerintah negara lain, organisasi internasional, BUMN/BUMD, dan pemerintah daerah yang bersifat sukarela, tidak wajib, tidak mengikat, dan tidak perlu dibayar kembali serta tidak terus menerus.
Pengertian di atas merupakan klasifikasi anggaran dalam bentuk ….

A. belanja pegawai
B. belanja hibah
C. belanja modal
D. belanja subsidi
E. belanja bunga

7. Dibawah ini adalah belanja pemerintah pusat dan transfer ke daerah :

A	B	C
1.Belanja Subsidi	1.Otonomi khusus	1.Dana Alokasi Umum (DAU)
2.Dana Alokasi Khusus (DAK)	2.Belanja Hibah	2.Belanja bantuan social

Dari data tersebut diatas yang merupakan transfer ke daerah adalah ….

A. A1, B1, dan C2
B. A1, B2, dan C1
C. A2, B1, dan C1
D. A2, B2, dan C1
E. A2, B1, dan C2

8. Perhatikan kalimat dibawah ini!
   1) memperluas lapangan pekerjaan
   2) memberi arah prioritas pembangunan nasional
   3) meningkatkan investasi masyarakat
   4) memperlancar distribusi pendapatan
   5) pengaruh terhadap mekanisme pasar monopoli

   Pengaruh APBN terhadap kegiatan ekonomi masyarakat adalah....
   A. 1), 2) dan 3)
   B. 1), 2) dan 5)
   C. 1), 3) dan 4)
   D. 2), 3) dan 4)
   E. 3), 4) dan 5)

9. Kebijakan penyusunan APBN yang menggambarkan kondisi pemerintah harus meminjam dari bank sentral atau harus mencetak uang baru untuk membiayai pembangunan, maka kebijakan yang dianut merupakan contoh kebijakan ….
   A. anggaran surplus
   B. anggaran dinamis
   C. anggaran berimbang
   D. anggaran defisit
   E. anggaran tidak dinamis

10. Di bawah ini sebagai data Negara “JAYA RAYA” tahun 2020.
    1) Penerimaan rutin Rp 80.200 M
    2) Penerimaan pembangunan Rp 50.400 M
    3) Pengeluaran rutin Rp 80.200 M
    4) Pengeluaran pembangunan Rp 30.000 M

    Dari data di atas APBN Negara “JAYA RAYA” posisinya adalah ….
    A. surplus = Rp 20.400 milyar
    B. defisit = Rp 20.400 milyar
    C. surplus = Rp 80.200 milyar
    D. defisit = Rp 80.200 milyar
    E. defisit = Rp 80.400 milyar

11. Penyusunan anggaran digunakan sebagai pedoman penerimaan dan pengeluaran penyelenggaraan negara dalam rangka pelaksanaan otonomi daerah dan meningkatkan kemakmuran masyarakat, hal ini merupakan tujuan ....
    A. APBD
    B. APBN
    C. APBN sementara
    D. RAPBD
    E. RAPBN

12. Perhatikan contoh fungsi APBD berikut!
    APBD diarahkan dalam pemberian kekuasaan pada pihak berwenang, untuk dapat melaksanakan anggaran, pendapatan, belanja dan pembiayaan sesuai APBD yang dibuat.
    Berdasarkan contoh diatas APBD berfungsi dalam….
    A. perencanaan
    B. pengawasan ,
    C. alokasi
    D. otorisasi
    E. distribusi

13. Berikut pernyataan yang menunjukkan mekanisme penyusunan APBD adalah....
    A. disusun bersama-sama dengan gubernur kemudian diajukan kepada pemerintah untuk disetujui DPR
    B. disusun oleh pemerintah daerah kabupaten/kota kemudian mendapat persetujuan untuk disahkan oleh DPRD provinsi
    C. disusun oleh pemerintah daerah bersama DPRD kabupaten/kota dan disetujui oleh gubernur setempat
    D. disusun oleh pemerintah daerah kabupaten/kota dan disahkan oleh DPRD kabupaten/kota setempat
    E. disusun oleh pemerintah daerah bersama DPRD kabupaten/kota dan disetujui oleh DPRD provinsi

14. Berikut adalah sumber-sumber pendapatan daerah.
    1) Hibah
    2) Dana alokasi umum
    3) Pajak reklame
    4) Pajak kendaraan bermotor
    5) Laba BUMD
    Yang merupakan pendapatan asli daerah adalah....
    A. 1), 2) dan 3)
    B. 1), 2) dan 4)
    C. 2), 3) dan 4)
    D. 2), 4) dan 5)
    E. 3), 4) dan 5)

15. Berikut adalah macam-macam belanja pengeluaran daerah :

A	B
1. Belanja bunga	1. Belanja pegawai
2. Belanja modal	2. Belanja hibah
3. Belanja bantuan sosial	3. Belanja barang dan jasa

    Dari data tersebut diatas yang merupakan belanja langsung dalam APBD adalah ….
    A. A1, A2, dan A3
    B. A1, A2, dan B3
    C. A1, B1, dan B2
    D. A3, B1, dan B3
    E. B1, B2, dan B3

16. Dampak positif dari APBD terhadap perekonomian di suatu daerah adalah ….
    A. meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang ada di daerah
    B. menambah tingkat kemiskinan disuatu daerah
    C. menambah jumlah pengangguran di daerah
    D. menurunkani tingkat pertumbuhan ekonomi daerah
    E. meningkatkan kekayaan aparatur daerah

17. Berikut ini merupakan unsur-unsur dalam pengertian pajak, **kecuali** ….
    A. dapat dihindari oleh pemungut pajak
    B. pajak merupakan iuran dari rakyat kepada Negara
    C. pajak dipungut berdasarkan undang-undang
    D. tidak ada kontraprestasi secara langsung oleh pemerintah
    E. digunakan untuk membiayai pengeluaran Negara

18. Manfaat pajak dapat dirasakan oleh semua warga negara karena pajak merupakan penerimaan negara yang paling besar. Berikut manfaat yang dirasakan oleh warga negara atas pajak yang dibayar, **kecuali** ....
    A. pembangunan sarana umum seperti jembatan, jalan raya, dll.
    B. sumber dana cadangan bila ada pejabat negara yang kesulitan dana.
    C. sumber pembiayaan alat keamanan negara
    D. memberi subsidi seperti subsidi pupuk, bahan bakar, dan subsidi listrik.
    E. membayar utang negara.

19. Perhatikan contoh asas pungutan pajak berikut!
    Semua biaya pemungutan pajak diusahakan sehemat mungkin, jangan sampai terjadi biaya pemungutan pajak lebih besar dari hasil pemungutan pajak.
    Contoh di atas merupakan asas pungutan pajak berdasarkan asas ….
    A. Asas *Equality*
    B. Asas *Certainty*
    C. Asas *Convinience of Payment*
    D. Asas *Effeciency*
    E. Asas *Activity*

20. Sistem pemungutan pajak yang dibebankan kepada pihak ketiga merupakan salah satu pemungutan pajak di Indonesia yang disebut dengan istilah ….
    A. *official Assessment System*
    B. *self Assessment System*
    C. *with holding Tax System*
    D. *self Payment System*
    E. *official Payment System*

21. Perhatikan data berikut :

Pendapatan Kena Pajak	Tarif Pajak
0 – Rp 50.000.000	5%
Rp 50.000.000–Rp 250.000.000	15%
Rp 250.000.000–Rp 500.000.000	25%

Tabel di atas menunjukkan sistem pemungutan pajak yang bersifat .....
A. degresif
B. progresif
C. proporsional
D. tetap
E. tertimbang

22. Diketahui tarif Pajak Penghasilan sbb.:

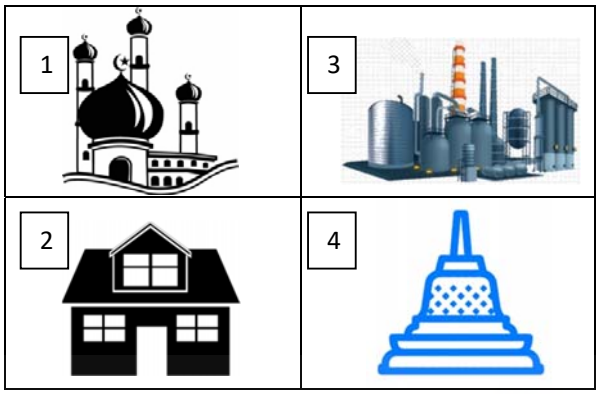
Pendapatan Kena Pajak	Tarif Pajak
0– Rp 50.000.000	5%
Rp 50.000.000–Rp 250.000.000	15%
Rp 250.000.000–Rp 500.000.000	25%
Diatas Rp 500.000.000	35%

Apabila Samsul memiliki penghasilan kena pajak (PKP) sebesar Rp 60.000.000,00 setahun, maka besarnya pajak terutang Samsul adalah ….
A. Rp 4.000.000,00
B. Rp 6.000.000,00
C. Rp 7.000.000,00
D. Rp 8.000.000,00
E. Rp 8.250.000,00

23. Pak Rendi memiliki tanah seluas 450 m^2 dengan harga jual Rp200.000,00/m^2 sedangkan luas bangunan 200 m^2 dengan harga jual Rp 400.000,00/m^2. Pajak Bumi dan Bangunan yang harus dibayar Pak Rendi adalah ….
A. Rp 72.000,00
B. Rp 95.000,00
C. Rp 122.000,00
D. Rp 160.000,00
E. Rp 170.000,00

24. Pada bulan Januari 2021 Bastian mengimpor iPhone 11 Pro Max senilai Rp 24.000.000,00. Maka berapa besar jumlah Pajak Pertambahan Nilai (PPN) yang harus dibayar Bastian, jika tarif PPN ditetapkan 10% ….
A. Rp 240.000,00
B. Rp 420.000,00
C. Rp 2.400.000,00
D. Rp 4.200.000,00
E. Rp24.000.000,00

25. Perhatikan gambar berikut ini!



Dari gambar di atas, manakah tempat / objek yang tidak dikenakan Pajak Bumi dan Bangunan ….

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 1 dan 4
D. 2 dan 4
E. 3 dan 4

26. Yang dimaksud dengan keunggulan mutlak adalah kemampuan sesuatu negara menghasilkan jenis barang tertentu dengan biaya yang ….

A. lebih murah daripada negara lain karena perbedaan efisiensi
B. lebih tinggi daripada negara lain karena perbedaan efisiensi
C. lebih mahal daripada negara lain karena potensi keunggulannya
D. relatif berbeda dari negara lain karena potensi keunggulannya
E. relatif sama dengan negara lain

27. Sudah sejak lama pemerintah Indonesia melakukan perdagangan dengan Jepang. Pada mulanya Indonesia mengimpor kendaraan karena membeli kendaraan lebih menguntungkan daripada membuat sendiri. Sementara Jepang mengimpor hasil bumi terutama gas dari Indonesia.

Faktor pendorong terjadinya perdagangan antara kedua negara tersebut adalah ….

A. untuk stabilitas harga
B. perbedaan teknologi modern
C. perbedaan sumber daya alam
D. perbedaan selera konsumsi
E. penghematan biaya produksi

28. Indonesia melakukan kerja sama dengan negara-negara di Timur Tengah untuk menjual kelebihan produk dalam negeri ke negara-negara tersebut. Dengan demikian, manfaat perdagangan internasional bagi Indonesia adalah ....

A. menstabilkan harga
B. transfer teknologi
C. menambah devisa
D. memperluas pasar
E. meningkatkan kualitas barang

29. Suatu kebijakan pemerintah untuk melarang masuknya barang-barang dari luar negeri, dengan tujuan untuk melindungi produksi dalam negeri dan meningkatkan produksi dalam negeri disebut kebijakan….
    A. larangan impor
    B. larangan ekspor
    C. premi
    D. quota
    E. subsidi

30. Pak Seno berencana ke Amerika Serikat dengan keluarga. Uang yang dimiliki Pak Seno sebanyak Rp. 24.000.000,00. Selama 5 hari di Amerika, Pak Seno telah menghabiskan uang sebanyak US $ 800, biaya perjalanan Rp US $ 500, dan biaya lain-lain US $ 200. Jika nilai kurs pada saat itu berlaku sebagai berikut:
    - Kurs beli Rp 10.000
    - Kurs Jual Rp 12.000

    Maka berapa rupiah sisa uang Pak Seno setelah kembali berlibur dari Amerika Serikat ....

    A. Rp 4.500.000,00
    B. Rp 5.000.000,00
    C. Rp 5.500.000,00
    D. Rp 6.000.000,00
    E. Rp 6.600.000,00

31. Sumber-sumber perolehan devisa dan fungsi devisa sebagai berikut:
    1) Mengekspor hasil pertanian ke jepang
    2) Gaji TKI di Hongkong
    3) Menerima hadiah dari negara lain
    4) Mempermudah transaksi antar negara
    5) Membayar utang luar negeri

    Dari pernyataan diatas manakah yang merupakan sumber-sumber devisa bagi negara….
    A. 1), 2), dan 3)
    B. 1), 2), dan 4)
    C. 1), 3), dan 4)
    D. 2), 4), dan 5)
    E. 3), 4), dan 5)

32. Pembayaran internasional dengan cara pengiriman barang-barang ekspor yang bersifat titipan dan untuk dipasarkan oleh importer dengan kesepakatan harga tertentu disebut....
    A. *consignment* (konsinyasi)
    B. *commercial bill of exchange*(wesel)
    C. *private compensation*
    D. *cash payment*
    E. *open account*

33. Data ekspor dan impor Indonesia pada kuartal ke tiga tahun 20XX terlihat sebagai berikut:

No	Kegiatan	Jumlah
1	Impor elektronik dari Jepang	US$2.300
2	Ekspor karet ke Amerika	US$4.500
3	Impor gandum dari Amerika	US$3.200
4	Impor spare part mobil dari Korea	US$4.100
5	Ekspor kain batik ke Malaysia	US$5.600
6	Ekspor bijih besi ke Amerika	US$4.400

Berdasarkan data tersebut maka neraca perdagangan Indonesia pada kuartal tiga tahun 20XX adalah ....

A. surplus US$4.700
B. surplus US$4.800
C. defisit US$4.800
D. surplus US$4.900
E. defisit US$4.900

34. Perhatikan pernyataan berikut ini!
    1) Mendapatkan barang dan jasa yang dibutuhkan masyarakat dalam negeri
    2) Menghambat produktifitas dalam negeri
    3) Memperluas lapangan pekerjaan
    4) Memperkuat persahabatan
    5) Membatasi interaksi dengan negara lain

    Dari pernyataan di atas, manfaat dari adanya kerja sama ekonomi internasional ditunjukkan oleh nomor ...

A. 1), 2), dan 3)
B. 1), 2), dan 4)
C. 1), 3), dan 4)
D. 2), 4), dan 5)
E. 3), 4), dan 5)

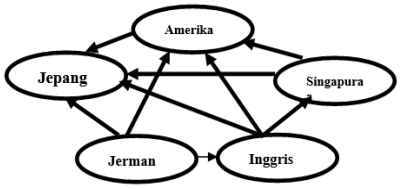
35. Berikut ini yang termasuk faktor pendorong kerjasama ekonomi internasional adalah….

A. jumlah sumber daya alam yang berlimpah
B. adanya paksaan dari negara lain
C. perbedaan sumber daya, iklim, sosial, dan budaya
D. mempercepat pembangunan nasional
E. meningkatkan ekspor

36. Berikut ini yang merupakan dampak positif dari adanya kerjasama ekonomi internasional, **kecuali** ….

A. mempercepat arus masuknya investasi
B. memperkuat stabilitas ekonomi domestik
C. meningkatkan ketergantungan antarnegara
D. menimbulkan pertukaran teknologi
E. meningkatkan kepercayaan pasar

37. Perhatikan bagan kerjasama ekonomi antar negara berikut ini!



Bagan di atas merupakan bentuk kerjasama ekonomi ....

A. bilateral
B. regional
C. antaregional
D. antarbilateral
E. multilateral

38. Di bawah ini adalah beberapa contoh badan kerjasama Internasional :

1) International Monetery Fund
2) World Bank
3) Consulative Group on Indonesia
4) General Agreement on Tariff and Trade
5) World Trade Organization
6) Asean Free Trade Area

Organisasi kerjasama internasional yang bergerak dalam bidang perdagangan adalah ....

A. 1), 2) dan 3)
B. 1), 3) dan 4)
C. 2), 4) dan 5)
D. 3), 5) dan 6)
E. 4), 5) dan 6)

39. Kerjasaama ekonomi yang bertujuan memajukan bidang keuangan dan mengatasi neraca pembayaran negara anggota yaitu ….

A. IMF
B. AFTA
C. IDA
D. APEC
E. NAFTA

40. Berikut ini adalah dampak positif dan negative masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA):

1) hambatan perdagangan akan cenderung berkurang bahkan menjadi tidak ada.
2) eksploitasi yang dilakukan perusahaan asing dapat merusak ekosistem di Indonesia
3) banyaknya barang impor yang akan mengalir dalam jumlah banyak ke Indonesia yang akan mengancam industri lokal dalam bersaing dengan produk-produk luar negri yang jauh lebih berkualitas.
4) Tersedianya lapangan kerja yang banyak.

Yang merupakan dampak negatif adanya MEA adalah ….

A. 1) dan 2)
B. 1) dan 3)
C. 1) dan 4)
D. 2) dan 3)
E. 3) dan 4)

SOAL

1. Sebuah benda yang panjangnya 20 cm diletakkan sepanjang sumbu utama sebuah lensa cembung (konvergen) yang berkekuatan 2,5 dioptri. Ujung benda yang terdekat pada lensa jaraknya 60 cm dari lensa. Panjang bayangan yang terjadi adalah ….
   A. 10 cm
   B. 20 cm
   C. 30 cm
   D. 40 cm
   E. 50 cm
2. Jika panjang fokus lensa cekung (divergen) 30 cm, benda yang tingginya 5 cm terletak di sebelah kiri lensa tersebut, maka tinggi bayangan benda tersebut adalah ….
   A. 0,3 cm
   B. 1,3 cm
   C. 2,3 cm
   D. 3,3 cm
   E. 4,3 cm
3. Persamaan gelombang transversal yang merambat sepanjang tali yang sangat panjang adalah :
   $y = 6 \sin (0{,}02\pi x + 4\pi t)$
   y dan x dalam cm dan t dalam detik, maka :
   1. Penjalaran gelombang ke x negatif
   2. Panjang gelombang 100 cm
   3. Frekuensi gelombang 2 Hz
   4. Cepat rambat gelombang 20 cm/s

   Jawaban yang benar adalah ….
   A. 1, 2 dan 3
   B. 1 dan 2
   C. 1 dan 3
   D. 2 dan 4
   E. 1, 2,3 dan 4
4. Sebuah kereta api bergerak dengan kecepatan 36 km/jam. Ketika akan melewati sebuah jembatan, kereta ini mengeluarkan bunyi dengan frekuensi 4.950 Hz. Kecepatan bunyi di udara adalah 340 m/s. Frekuensi bunyi yang didengar oleh orang yang berada di jembatan itu adalah ….
   A. 5300 Hz
   B. 5100 Hz
   C. 4809 Hz
   D. 4808 Hz
   E. 4476 Hz
5. Dua pipa organa terbuka, pipa A dan pipa B ditiup secara bersamaan. Ternyata suara nada dasar pipa organa A sama dengan suara nada atas kedua pipa organa B. Maka, pernyataan berikut yang benar adalah…
   A. Panjang pipa organa A sama panjang dengan pipa organa B
   B. Panjang pipa organa A setengah kali panjang pipa organa B
   C. Panjang pipa organa B setengah kali panjang pipa organa A
   D. Panjang pipa organa B 2 kali panjang pipa organa A

E. Panjang pipa organa B 3 kali panjang pipa organa A

6. Dua balok kayu kecil A dan B terapung di permukaan danau. Jarak keduanya adalah 150 cm. Ketika gelombang sinusoida menjalar pada permukaan air, teramati bahwa pada saat t = 0 detik, balok A berada di puncak sedangkan balok B berada di lembah. Keduanya dipisahkan satu puncak gelombang. Pada saat t = 1 detik, balok A berada di titik setimbang pertama kali dan sedang bergerak turun. Pernyataan yang benar tentang gelombang pada permukaan air tersebut adalah…
   A. Frekuensi gelombang adalah 0,25 Hz.
   B. Amplitudo gelombang adalah 75 cm.
   C. Pada saat t = 1 detik, balok B berada di titik setimbang dan sedang bergerak turun.
   D. Balok A akan kembali berada di puncak pada saat t = 4,5 detik.
   E. Gelombang air memiliki panjang 200 cm.
7. Suatu gelombang stasioner mempunyai persamaan

   $y = 0{,}2\cos(5\pi x)\sin(10\pi t)$

   di mana *y* dan *x* dalam meter sementara *t* dalam sekon.
   Pernyataan yang benar adalah ….
   1. Jarak antara perut dan simpul yang berurutan adalah 0,1 m
   2. Frekuensi gelombangnya adalah 10 Hz
   3. Panjang gelombangnya adalah 0,4 m.
   4. Kecepatan rambat gelombangnya adalah 1 m/s

   A. jika jawaban (1), (2), dan (3) benar
   B. jika jawaban (1) dan (3) benar
   C. jika jawaban (2) dan (4) benar
   D. jika jawaban (4) benar
   E. jika (1), (2), (3) dan (4) benar
8. Sebuah pabrik memiliki 100 mesin yang identik. Jika sebuah mesin memiliki taraf intensitas bunyi sebesar 70 dB, tentukan nilai taraf intensitas bunyi yang terdengar jika semua mesin di pabrik tersebut dinyalakan bersamaan!
   A. 90 db
   B. 100 db
   C. 110 db
   D. 120 db
   E. 130 db
9. Dawai piano yang panjangnya 0,5 m dan massanya 10−2 kg ditegangkan 200 N, maka nada dasar piano adalah berfrekuensi….
   A. 50 Hz
   B. 100 Hz
   C. 400 Hz
   D. 600 Hz
   E. 800 Hz
10. Sebuah pipa organa terbuka tertutup menghasilkan nada dasar pada frekuensi 150 Hz. Tentukan besar frekuensi nada atas kedua dari pipa organa tersebut!
    A. 400 Hz
    B. 500 Hz
    C. 600 Hz
    D. 650 Hz

E. 750 Hz

11. Kedalaman sebuah laut akan diukur dengan pantulan gelombang ultrasonic dari atas sebuah kapal. Getaran pulsa ultrasonik setelah dipancarkan, diterima kembali pantulannya oleh penerima di kapal 6 detik kemudian. Cepat rambat bunyi dalam air laut adalah 1400 m/s. Maka kedalaman laut tersebut adalah ….
    A. 2.100 m
    B. 2.800 m
    C. 4.200 m
    D. 8.400 m
    E. 16.800 m
12. Pengertian dari Kalor Jenis adalah ….
    A. banyaknya kalor yang diperlukan zat sebesar 1 kg untuk mengalami perubahan suhu sebesar1 K atau 1°C.
    B. banyaknya usaha yang diperlukan zat sebesar 1 kg untuk mengalami perubahan suhu sebesar1 K atau 1°C.
    C. banyaknya energi yang diperlukan zat sebesar 1 kg untuk mengalami perubahan suhu sebesar1 K atau 1°C.
    D. banyaknya gaya diperlukan zat sebesar 1 kg untuk mengalami perubahan suhu sebesar1 K atau 1°C.
    E. banyaknya radiasi yang diperlukan zat sebesar 1 kg untuk mengalami perubahan suhu sebesar1 K atau 1°C.
13. Jika suatu benda diberikan kalor, maka pada zat tersebut dapat terjadi perubahan seperti ….
    A. terjadi pemuaian, perubahan wujud dan perubahan kalor jenis
    B. terjadi pemuaian, perubahan wujud dan perubahan massa jenis
    C. terjadi pemuaian, perubahan wujud dan kestabilan molekul
    D. terjadi pemuaian, perubahan wujud dan ketidakstabilan molekul
    E. terjadi pemuaian, perubahan wujud dan kenaikan suhu
14. Jika untuk menaikkan suhu 4 °Cdari zatitu diperlukan kalor 10 joule maka kapasitas kalor zat tersebut adalah ….
    A. 1,0 J/C^0
    B. 2,0 J/C^0
    C. 3,0 J/C^0
    D. 1,5 J/C^0
    E. 2,5 J/C^0
15. Jika kalor sebanyak 12 joule digunakan untuk menaikkan suhu 10 °C zat sebanyak 0,5 kg , maka kalor jenis dari zat tersebut adalah….
    A. 0,4 J/kg ^{0}C
    B. 1,4 J/kg ^{0}C
    C. 2,4 J/kg ^{0}C
    D. 3,4 J/kg ^{0}C
    E. 4,4 J/kg ^{0}C
16. Suatu batang logam yang terbuat dari aluminium panjangnya 2 m pada suhu 30 °C. Jika koefisien muai panjang aluminium 25 x 10^{-6} /°C maka pertambahan panjang batang aluminium tersebut bila suhunya dinaikkan menjadi 50 °C adalah ….
    A. 0,1 cm

B. 0,2 cm
C. 0,3 cm
D. 0,4 cm
E. 0,5 cm

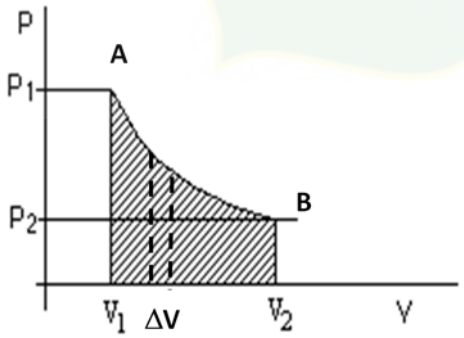
17. Plat besi luasnya 4 m^2 pada 20 °C. jika suhunya dinaikkan menjadi 100 °C maka luasnya sekarang menjadi….(β = 22 x10^{-6}/ °C)
    A. 1,00704 m^2
    B. 2,00704 m^2
    C. 3,00704 m^2
    D. 4,00704 m^2
    E. 5,00704 m^2
18. Sebuah balok kuningan mempunyai panjang 5 m, tinggi 2 m, dan lebar 1 m pada suhu 20 °C. Jika kalor jenis kuningan 1,8 . 10^{-5} /K, maka volume kuningan pada suhu 120 °C adalah….
    A. 6,054 m^3
    B. 7,054 m^3
    C. 8,054 m^3
    D. 9,054 m^3
    E. 10,054 m^3
19. Suatugas mula-mula volumenya V, supaya volumenya menjadi 2 kali volume mula-mula, dengan tekanan tetap, maka suhu harus dinaikkan sebesar….
    A. 273 ^{0}C
    B. 373 ^{0}C
    C. 473 ^{0}C
    D. 573 ^{0}C
    E. 673 ^{0}C
20. Jika kalor lebur es 3,35. 10^5 J/kg maka kalor yang diperlukan untuk meleburkan 10 kg es pada suhu 0 °C adalah ….
    A. 2,35. 10^6 J
    B. 3,35. 10^6 J
    C. 4,35. 10^6 J
    D. 5,35. 10^6 J
    E. 6,35. 10^6 J
21. Untuk mengubah 2 gram es pada suhu 0 °C menjadi uap air pada suhu 100 °Cdiperlukan kalor sebanyak ….(c_{air} = 4.200 J/kg K, L es = 336 J/ g, L uap = 2.260 J/g)
    A. 5.032 J
    B. 6.032 J
    C. 7.032 J
    D. 8.032 J
    E. 9.032
22. Besi panjangnya 2 meter disambung dengan kuningan yang panjangnya 1 meter, keduanya mempunyai luas penampang yang sama. Apabila suhu pada ujung besi adalah 500ºC dan suhu pada ujung kuningan 350ºC. Jika koefisien konduksi termal kuningan tiga kali koefisien termal besi, maka suhu pada titik sambungan antara besi dan kuningan adalah ….
    A. 371,4ºC
    B. 471,4ºC

C. 571,4ºC
D. 671,4ºC
E. 771,4ºC

23. Benda hitam sempurna luas permukaannya 0,5 m^2 dan suhunya 27 ºC. Jika suhu sekelilingnya 77 ºC, maka kalor yang diserap persatuan waktu persatuan luas dan energi total yang dipancarkan selama 1 jam adalah ….
    A. 191,72 watt/m^2 dan 705060 J
    B. 291,72 watt/m^2 dan 705060 J
    C. 391,72 watt/m^2 dan 705060 J
    D. 491,72 watt/m^2 dan 705060 J
    E. 591,72 watt/m^2 dan 705060 J
24. Jika 2 kg air bersuhu 5 ^{0}C dicampur dengan 5 kg air bersuhu 26 ^{0}C, maka suhu akhir campuran kedua zat adalah ….
    A. 12^0C
    B. 14^0C
    C. 16^0C
    D. 18^0C
    E. 20^0C
25. Pengertian dari Energi Dalam gas adalah ….
    A. jumlah energi kinetik translasi, energi kinetik rotasi dan energi mekanik partikel
    B. jumlah energi kinetmeik translasi, energi kinetik rotasi dan energi vibrasi partikel
    C. jumlah energi kinetik translasi, energi kinetik rotasi dan energi potensial partikel
    D. jumlah energi kinetik translasi, energi kinetik rotasi dan energi total partikel
    E. jumlah energi kinetik translasi, energi kinetik rotasi dan energi parsial partikel
26. Pada gas yang sejenis, namun suhu berbeda perbandingan kecepatan rata-rata gas adalah ….
    A. $v_{rms1} : v_{rms2} = \sqrt{T_1} \cdot \sqrt{T_2}$
    B. $v_{rms1} : v_{rms2} = \sqrt{T_1} + \sqrt{T_2}$
    C. $v_{rms1} : v_{rms2} = \sqrt{T_1} : \sqrt{T_2}$
    D. $v_{rms1} : v_{rms2} = \sqrt{T_1} - \sqrt{T_2}$
    E. $v_{rms1} : v_{rms2} = \sqrt{T_1} : \sqrt{T_2}^2$
27. Volume 2 mol gas pada suhu dan tekanan standar (STP) adalah…
    A. 44,8 liter
    B. 55,8 liter
    C. 66,8 liter
    D. 77,8 liter
    E. 88,8 liter
28. Jika massa jenis nitrogen 1,25 kg/m^3 pada tekanan normal, maka massa jenis nitrogen pada suhu 42º C dan tekanan 0,97 10^5 N m^{-2} adalah ….
    A. 0,9638 kg/m^3
    B. 0,8638 kg/m^3
    C. 0,7638 kg/m^3
    D. 0,6638 kg/m^3

E. 0,5638 kg/m^3

29. Di dalam sebuah tangki yang volumenya 50 dm^3 terdapat gas oksigen pada suhu 27º C dan tekanan 135 atm, massa gas tersebut adalah …. (R= 0,821 lt atm/molº k)
    A. 7768 gr
    B. 8768 gr
    C. 9768 gr
    D. 9868 gr
    E. 9968 gr
30. Sebuah tangki berisi 8 kg gas oksigen pada tekanan 5 atm. jika oksigen dipompa keluar lalu diganti dengan 5,5 kg gas karbondioksida pada suhu yang sama, maka tekanannya berubah menjadi …. (M O_2= 32 dan M CO_2 = 44)
    A. 0,5 atm
    B. 1,5 atm
    C. 2,5 atm
    D. 3,5 atm
    E. 4,5 atm
31. Sebuah tangki yang volumenya 100 lt berisi 3 kg udara pada tekanan 20 atm, supaya tekanannya berubah menjadi 25 atm maka udara yang harus dimasukkan dalam tangki tersebut adalah ….
    A. 2,75 kg
    B. 3,75 kg
    C. 4,75 kg
    D. 5,75 kg
    E. 6,75 kg
32. Jika diketahui berat atom oksigen 16 dan massa sebuah atom hidrogen 1,66 . 10^{-27} kg, maka kecepatan rata- rata molekul gas oksigen pada 0º C adalah ….
    A. 5,3 . 10^2 m/det
    B. 6,3 . 10^2 m/det
    C. 7,3 . 10^2 m/det
    D. 8,3 . 10^2 m/det
    E. 9,3 . 10^2 m/det
33. Perhatikan grafik di bawah ini !



Pada grafik diatas menunjukkan usaha gas pada proses ….

    A. Isotermis
    B. Isobarik

C. Isokhorik
D. Isotermis dan Isokhorik
E. Isotermis dan Isobarik

34. Kalor sebanyak 3000 joule ditambahkan pada sistem dan sistem melakukan usaha 2500 joule pada lingkungan. Perubahan energi dalam sistem adalah….
    A. 5500 joule
    B. 500 joule
    C. 250 joule
    D. 100 joule
    E. 50 joule
35. Suatu gas volumenya 0,5 m^3 perlahan-lahan dipanaskan pada tekanan tetap hingga volumenya menjadi 2 m^3. Jika usaha luar gas tersebut 3x 10^5 Joule. Maka tekanan gas adalah ….
    A. 1 x 10^{-5} Nm^{-2}
    B. 2 x 10^{-5} Nm^{-2}
    C. 3 x 10^{-5} Nm^{-2}
    D. 4 x 10^{-5} Nm^{-2}
    E. 5 x 10^{-5} Nm^{-2}
36. Refrigerator dengan koefisien performa 4,0 digunakan untuk membekukan air dengan daya masukan sebesar 400W. Jumlah kalor yang dipindahkan dari reservoir dingin sebesar 1,6 .10^5 joule. Waktu yang diperlukan untuk terjadinya proses pembekuan adalah ….
    A. 90 sekon alasan waktu pembekuan semakin lama jika kalor yang dipindahkan dari reservoir dingin semakin besar
    B. 100 sekon alasan waktu pembekuan semakin lama jika kalor yang dipindahkan dari reservoir dingin semakin besar
    C. 105 sekon alasan waktu pembekuan semakin cepat jika kalor yang dipindahkan dari reservoir dingin semakin besar
    D. 110 sekon alasan waktu pembekuan semakin cepat jika kalor yang dipindahkan dari reservoir dingin semakin besar
    E. 120 sekon alasan waktu pembekuan semakin cepat jika kalor yang dipindahkan dari reservoir dingin semakin besar
37. 800 gram oksigen diproses dengan cara adiabatik, mengalami perubahan suhu awal (T_1) menjadi suhu akhir (T_2). Perubahan diamati sebanyak lima kali dirangkum dalam tabel berikut.

Adiabatik	T_1 (^{0}C)	T_2 (^{o}C)
1	27	48
2	27	48
3	27	47
4	26	48

5	26	46

Berdasarkan hasil pengamatan diatas, maka usaha terbesar terjadi pada pengamatan ke ….

A. 5 alasan usaha berbanding lurus dengan perubahan suhu
A. 4 alasan usaha berbanding lurus dengan perubahan suhu
B. 3 alasan usaha berbanding terbalik dengan perubahan suhu
C. 2 alasan usaha berbanding terbalik dengan perubahan suhu
D. 1 alasan usaha berbanding terbalik dengan perubahan suhu

38. Sebuah mesin kalor memiliki efisiensi sebesar 40%. jika arah proses dalam mesin tersebut dibalik sehingga menjadi pompa panas, maka koefisien performa pompa panas tersebut adalah ….
    A. 2,5 alasan koefisiensi performa berbanding terbalik dengan efisiensi
    A. 3,5 alasan koefisiensi performa berbanding terbalik dengan efisiensi
    B. 4,0 alasan koefisiensi performa berbanding lurus dengan efisiensi
    C. 4,5 alasan koefisiensi performa berbanding lurus dengan efisiensi
    D. 5,0 alasan koefisiensi performa berbanding lurus dengan efisiensi
39. Gas ideal sebanyak 0,15 mol berada dalam sebuah sistem yang dihubungkan dengan sebuah reservoir termal, agar sistem berada dalam suhu konstan 30^0C. jika diketahui volume awal sistem 3 liter dan usaha yang dilakukan 18 joule, maka kenaikan volume dan tekanan akhir gas adalah ….
    A. 14,3. 10^{-5} m^3 dan 1,26 Pa alasan terkanan berbanding terbalik dengan suhu dan perubahan volume berbanding lurus dengan usaha
    B. 14,8. 10^{-5} m^3 dan 1,56 Pa alasan terkanan berbanding terbalik dengan suhu dan perubahan volume berbanding lurus dengan usaha
    C. 15,4. 10^{-5} m^3 dan 1,28 Pa alasan terkanan berbanding lurus dengan suhu dan perubahan volume berbanding lurus dengan usaha
    D. 16,4. 10^{-5} m^3 dan 1,28 Pa alasan terkanan berbanding lurus dengan suhu dan perubahan volume berbanding lurus dengan usaha
    E. 16,6. 10^{-5} m^3 dan 1,34 Pa alasan terkanan berbanding lurus dengan suhu dan perubahan volume berbanding lurus dengan usaha
40. Suatu mesin Carnot mempunyai efisiensi 30% dengan temperatur reservoir suhu tinggi sebesar 750 K. Agar efisiensi mesin naik menjadi 50% maka temperatur reservoir suhu tinggi harus dinaikkan menjadi ….
    A. 850 K alasan efisiensi berbanding terbalik dengan perubahan suhu
    B. 900 K alasan efisiensi berbanding terbalik dengan perubahan suhu
    C. 950 K alasan efisiensi berbanding lurus dengan perubahan suhu
    D. 1000 K alasan efisiensi berbanding lurus dengan perubahan suhu
    E. 1050 K alasan efisiensi berbanding lurus dengan perubahan suhu

I. Untuk soal 1 sampai dengan 50 pilihlah satu jawaban yang paling tepat pada lembar jawaban yang tersedia!

1. Demografi adalah ilmu yang mempelajari dinamika penduduk. Salah satu manfaat demografi adalah untuk membantu pemerintah untuk melakukan merencanakan serta mengevaluasi pembangunan. Berikut ini yang termasuk dalam permasalahan ilmu demografi dalam bidang pembangunan adalah….
   A. struktur penduduk
   B. pendapatan perkapita
   C. perkembangan teknologi
   D. gaya hidup penduduk saat ini
   E. tingkat kesejahteraan penduduk

2. Perhatikan kriteria berikut:
   1) umur
   2) agama
   3) keahlian
   4) gaya hidup
   5) jenis kelamin

   Analisis kependudukan dapat merujuk masyarakat keseluruhan atau kelompok tertentu yang dapat didasarkan pada kriteria….
   A. 1), 2), dan 3)
   B. 1), 2), dan 5)
   C. 1), 3), dan 5)
   D. 2), 3), dan 5)
   E. 2), 4), dan 5)

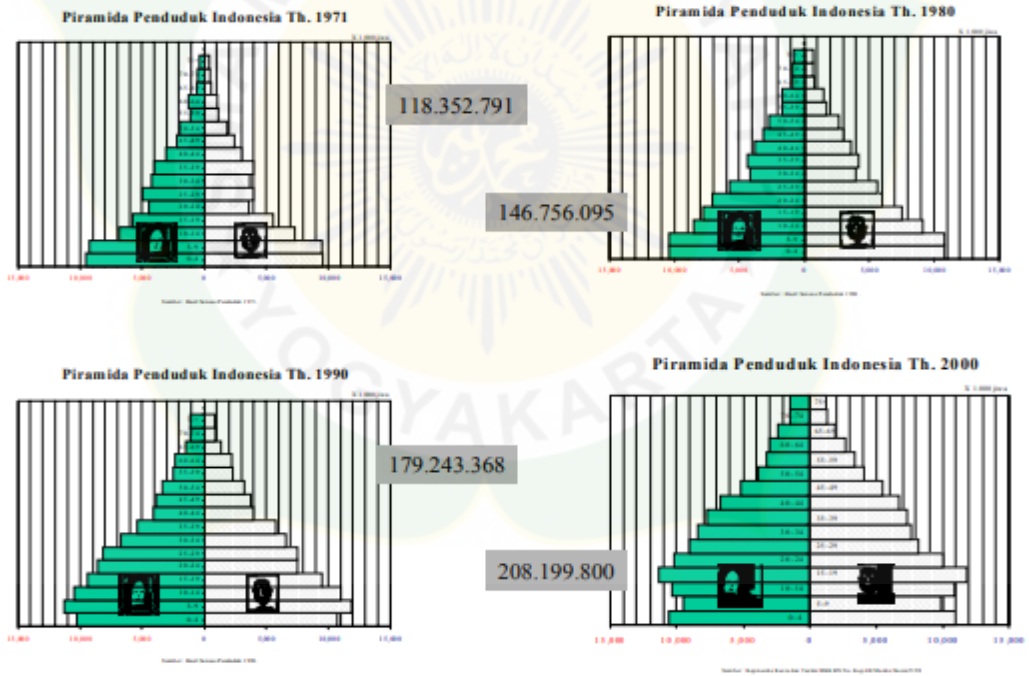
3. Indonesia adalah negara keempat di dunia dengan jumlah populasi terbesar yaitu mencapai 260 juta penduduk. Angka pertumbuhan penduduk Indonesia masih diatas 1% per tahunnya sehingga memicu ledakan penduduk jika tidak dikendalikan. Ledakan penduduk akan menambah masalah kependudukan Indonesia dari sisi kuantitas maupun kualitas. Usaha yang paling tepat dilakukan pemerintah untuk mengatasi permasalahan ini adalah….
   A. meningkatkan fasilitas kesehatan
   B. membuat aturan batas minimal usia nikah
   C. membuat program transmigrasi penduduk
   D. membuka lapangan kerja spesialisasi di berbagai bidang
   E. membuka investasi asing untuk mengendalikan jumlah penduduk

4. Pelaksanaan sensus penduduk tahun 2020 dilakukan secara online. Pemerintah menyediakan formulir online yang berbasis web, dengan demikian semua warga dapat mengakses dengan mudah. Pemerintah telah menginformasikan kepada masyarakat luas untuk kepala keluarga mengisi data sesuai dengan pertanyaan pada formulir sensus penduduk online. Dilihat dari cara pengisian datanya dilakukan oleh kepala keluarga maka sensus tahun 2020 lakukan dengan metode….
   A. Mandiri
   B. De facto
   C. De Jure
   D. Canvasser
   E. House holder

5. Ainur Rokhim adalah pelajar kelas XI SMA Muhammadiyah di Kota Yogyakarta. Saat ini Ia tinggal bersama saudaranya yang berada di Yogyakarta. Ainur Rokhim berasal dari Makassar dan saat ini masih berstatus sebagai warga Makassar. Saat dilakukan sensus penduduk, Ainur Rokhim tercatat sebagai warga Yogyakarta. Maka jenis sensus yang dilaksanakan tersebut adalah jenis sensus ….
   A. De facto
   B. De Jure
   C. Canvasser
   D. House holder
   E. Mandiri

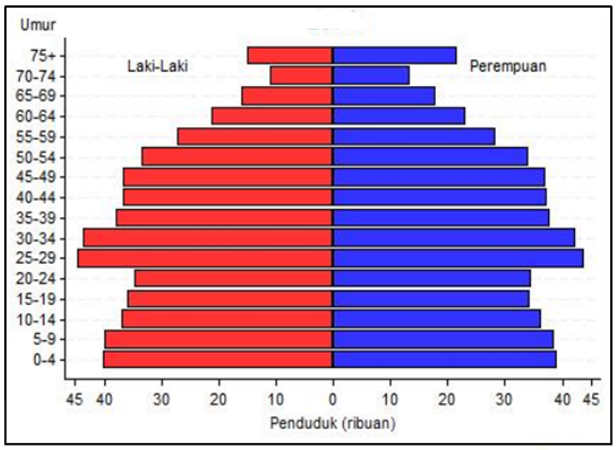
6. Setelah kelahiran anaknya yang ke dua, Pak Amir datang ke Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten setempat untuk membuat akta kelahiran. Upaya yang dilakukan oleh Pak Amir tersebut adalah salah satu bentuk dukungan kepada pemerintah dalam melaksanakan….
   A. survey penduduk
   B. tertib administrasi
   C. sensus penduduk
   D. registrasi penduduk
   E. pengawasan penduduk

7. Perhatikan gambar piramida penduduk di Indonesia berikut !



   Perubahan bentuk piramida penduduk Indonesia dari tahun 1971 sampai 2000 tersebut menunjukkan….
   A. penduduk usia produktif semakin banyak
   B. angka kelahiran dari tahun ke tahun tetap
   C. angka kelahiran terus mengalami penurunan
   D. angka kematian dari tahun ke tahun semakin banyak
   E. komposisi penduduk laki-laki dan perempuan sama besar

8. Perhatikan gambar proyeksi penduduk Kota Yogyakarta tahun 2025 berikut !



Potensi penduduk Kota Yogyakarta di tahun 2025 berdasarkan proyeksi penduduk tersebut adalah….

A. kematian tidak terkendali
B. jumlah usia produktif besar
C. kompoisis penduduk seimbang
D. jumlah kelahiran terus meningkat
E. struktur penduduk merata semua umur

9. Jumlah kasus virus Corona COVID-19 di Indonesia bertambah 5.325 kasus pada Jumat 2 April 2021. Total kasus positif menjadi 1.523.179, sembuh 1.361.017, dan meninggal 41.151. Spesimen yang diperiksa mencapai 52.495 dan ada 63.251 suspek. Total kasus aktif hari ini 121.011, berkurang 211 dibandingkan kemarin. Dengan demikian keberadaan virus Corona mempengaruhi dinamka pertumbuhan penduduk di Indonesia. Berdasarkan data tersebut, virus Corona dalam dinamika penduduk di Indonesia menjadi faktor….

A. migrasi
B. pronatalitas
C. antinatalitas
D. promortalitas
E. antimortalitas

10. Pernyataan :
    1) peraturan usia perkawinan
    2) perilaku sex bebas remaja
    3) fasilitas kesehatan lengkap
    4) program keluarga berencana
    5) nilai laki-laki lebih tinggi dalam keluarga

    Faktor pronatalitas ditunjukan oleh nomor….

A. 1), 2), dan 3)
B. 1), 2), dan 5)
C. 1), 3), dan 5)
D. 2), 3), dan 5)
E. 2), 4), dan 5)

11. Pada tahun 2020 Pemerintah Arab Saudi memulangkan 55 jemaah umrah asal Indonesia yang sempat tertahan di Arab Saudi dengan menggunakan pesawat Saudi Airlines. 55 Jemaah umrah dipulangkan bersama 34 tim penyedia layanan jemaah haji di Arab Saudi, TKI serta keluarga WNI di Arab Saudi. Total, 336 orang yang kembali ke Indonesia. Jenis migrasi berdasarkan kasus tersebut adalah….
    A. imigrasi
    B. emigrasi
    C. evakuasi
    D. remigrasi
    E. urbanisasi

12. Fulan adalah warga Kota Bogor yang bekerja di Jakarta. Perjalanan pergi menuju kantor dan pulang ke rumah menjadi perjuangan tersendiri. Dia harus pandai-pandai memilih moda transportasi yang tepat. Jenis migrasi yang dilakukan oleh Fulan adalah….
    A. evakuasi
    B. ruralisasi
    C. commuter
    D. urbanisasi
    E. transmigrasi

13. Sutrimo merupakan transmigran dari Pulau Jawa yang ditempatkan oleh pemerintah di Bengkulu. Sutrimo diberi lahan oleh pemerintah yang kemudian Ia kelola untuk perkebunan Kopi. Selain itu pada awal transmigrasi Ia diberikan jaminan kehidupan selama beberapa bulan. Jenis transmigrasi yang dilakukan oleh Sutrimo adalah transmigrasi….
    A. lokal
    B. umum
    C. sektoral
    D. swakarsa
    E. swakarya

14. Pernyataan :
    1) upah kerja di kota tinggi
    2) upah kerja di desa rendah
    3) upah buruh yang tinggi di kota
    4) lapangan pekerjaan di desa sempit
    5) berbagai fasilitas di desa kurang memadai

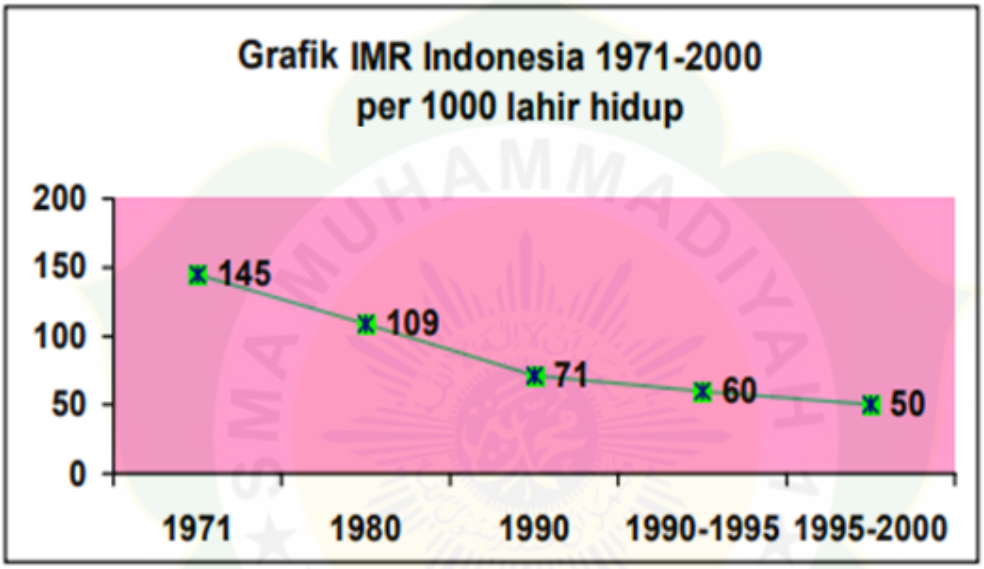
    Pernyataan diatas yang termasuk faktor pendorong urbanisasi yaitu….
    A. 1), 2), dan 3)
    B. 1), 2), dan 5)
    C. 1), 3), dan 5)
    D. 2), 3), dan 5)
    E. 2), 4), dan 5)

15. Perhatikan pernyataan berikut!
    1) keinginan memajukan desa
    2) biaya hidup relatif lebih murah
    3) kualitas lingkungan yang buruk
    4) pola kehidupan lebih sederhana
    5) harga lahan yang semakin mahal

    Pernyataan diatas yang termasuk faktor pendorong ruralisasi yaitu….

    A. 1), 2), dan 3)
    B. 1), 2), dan 5)
    C. 1), 3), dan 5)
    D. 2), 3), dan 5)
    E. 2), 4), dan 5)

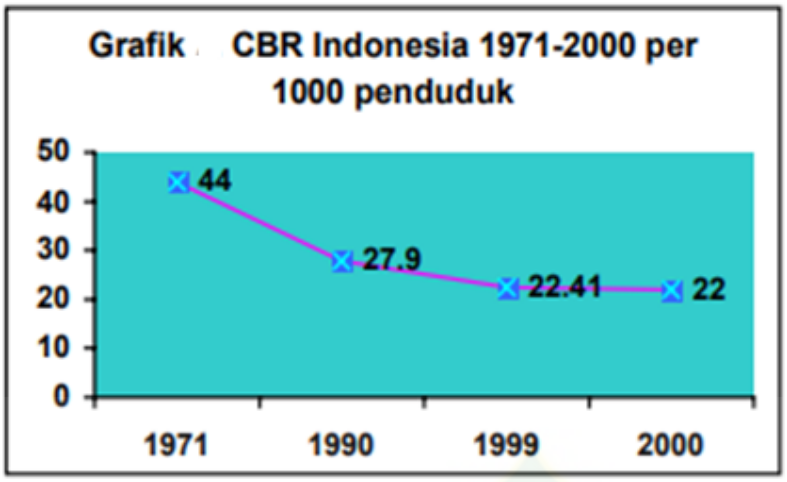
16. Perhatikan Grafik Infan Mortality Rate (IMR) di Indonesia tahun 1971 sampai 2000!



IMR di Indonesia dari tahun 1971 sampai tahun 2000 memiliki tren yang selalu menurun, hal ini menunjukkan….

A. pelayanan kesehatan semakin baik
B. pelayanan kesehatan semakin buruk
C. jumlah bayi yang mati semakin banyak
D. angka harapan bidup bayi yang rendah
E. program keluarga berencana semakin berhasil

17. Perhatikan Grafik Crude Death Rate (CDR) di Indonesia tahun 1971 sampai 2000 berikut!



CDR Indonesia pada tahun 2000 dapat diartikan….

A. terdapat kematian 22 orang pada tahun 2000
B. terdapat kematian 22 orang untuk setiap 10 penduduk pada tahun 2000
C. terdapat kematian 22 orang untuk setiap 100 penduduk pada tahun 2000
D. terdapat kematian 22 orang untuk setiap 1.000 penduduk pada tahun 2000
E. terdapat kematian 22 orang untuk setiap 10.000 penduduk pada tahun 2000

18. Pada tahun 2020 di kota A terdapat penduduk 200.000 jiwa, pada tahun tersebut terjadi kelahiran 1000 jiwa dan kematian 500 jiwa. Maka Crude Birth Rate (CBR) di Kota A pada tahun 2020 sebesar….

A. 0,5
B. 2,5
C. 5
D. 25
E. 50

19. Jumlah penduduk di Kota X pada tahun 2019 sebanyak 250.000 jiwa. Selama tahun 2019 hingga 2020 jumlah bayi lahir di kota X sebanyak 18.000 jiwa, jumlah orang yang meninggal dunia di Kota X sebanyak 7.500 jiwa. Maka pertumbuhan penduduknya di Kota X sebesar….

A. 3,1 %
B. 3,2 %
C. 4,1 %
D. 4,2 %
E. 4,3 %

20. Pada 2019 di Kabupaten Sleman terdapat penduduk 1.100.000 jiwa. Dari total penduduk tersebut terdapat penduduk laki-laki sebanyak 600.000 jiwa, maka rasio jenis kelamin di Kabupaten Sleman pada tahun 2019 sebesar….

A. 0,5
B. 1,2
C. 1,8
D. 12
E. 120

21. Perhatikan tabel Persebaran penduduk Kecamatan Tempuran Magelang Tahun 2019 berikut!

No	Desa	Jumlah Penduduk laki-laki	Jumlah penduduk wanita
1	Kalisari	200 jiwa	400 jiwa
2	Sadegan	150 jiwa	200 jiwa
3	Kebonagung	300 jiwa	400 jiwa
4	Bringin Anom	200 jiwa	300 jiwa
5	Sidoagung	400 jiwa	500 jiwa

Berdasarkan tabel di atas, desa di Kecamatan Bagelen yang memiliki angka perbandingan jenis kelamin paling tinggi adalah adalah….

A. Kalisari
B. Sadegan
C. Sidoagung
D. Kebonagung
E. Bringin Anom

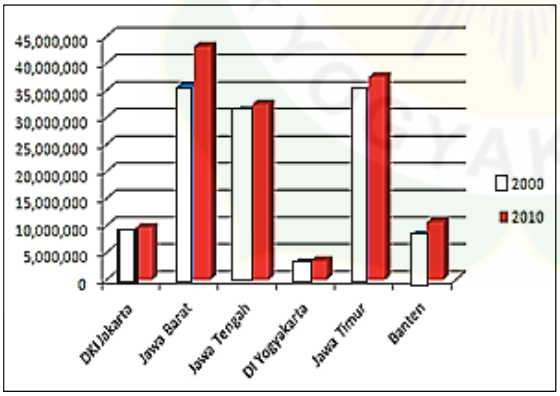
22. Perhatikan data jumlah penduduk menurut umur di Kota A berikut!

Umur	Jumlah penduduk
0 – 14 th	500.000
15 – 64 th	750.000
> 64 th	250.000

Angka Beban Tanggungan (ABT) di Kota A sebesar….

A. 100
B. 200
C. 300
D. 400
E. 500

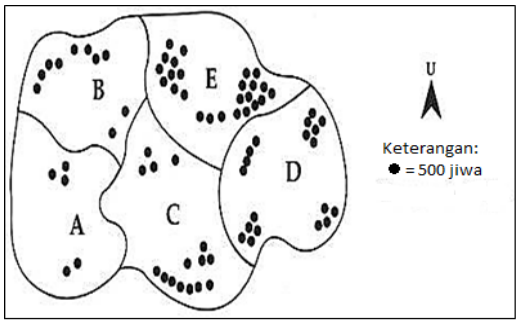
23. Perhatikan diagram batang jumlah penduduk berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan diagram batang di atas adalah….

A. penduduk DKI Jakarta tahun 2010 paling banyak
B. penduduk DI Yongyakarta tahun 2000 paling sedikit
C. penduduk Banten tahun 2000 sebanyak 10.000.000 jiwa
D. penduduk Jawa Barat tahun 2010 sebanyak 35.000.000 jiwa
E. penduduk Jawa tengah tahun 2000 lebih banyak dibandingkan Jawa Timur

24. Perhatikan Peta kepadatan penduduk di Kota X berikut!



Dari peta di atas jumlah penduduk Kecamatan C sebesar….

A. 6.500 jiwa
B. 7.000 jiwa
C. 7.500 jiwa
D. 8.000 jiwa
E. 8.500 jiwa

25. Jumlah penduduk Kabupaten Bantul pada tahun 2020 adalah 954.000 jiwa. Sedangkan total luas wilayah Kabupaten Bantul 500 km^2, dimana 40% dimanfaatkan sebagai lahan pertanian. Maka kepadatan penduduk di Kabupaten Bantul pada tahun 2020 sebesar….

A. 1.098 jiwa/ km^2
B. 1.908 jiwa/ km^2
C. 4.670 jiwa/ km^2
D. 4.760 jiwa/ km^2
E. 4.770 jiwa/ km^2

26. Pernyataan :

1) jumlah penduduk yang banyak
2) pembangunan yang sentralistik
3) eksploitasi SDA secara berlebihan
4) tingkat penguasaan iptek yang tinggi
5) banyak terdapat lapangan pekerjaan

Yang merupakan faktor penyebab permasalahan kependudukan di Indonesia adalah…

A. 1) dan 2)
B. 1) dan 3)
C. 2) dan 3)
D. 3) dan 4)
E. 4) dan 5)

27. Pernyataan :
    1) kasus bayi lahir mati rendah
    2) jumlah usia produktif menurun
    3) jumlah angkatan kerja meningkat
    4) lahan pertanian semakin berkurang
    5) lowongan pekerjaan sulit diperoleh

    Permasalahan yang timbul akibat pertumbuhan penduduk tinggi di Indonesia ditunjukkan oleh angka...
    A. 1), 2), dan 3)
    B. 1), 2), dan 4)
    C. 1), 4), dan 5)
    D. 2), 3), dan 5)
    E. 3), 4), dan 5)

28. Salah satu program yang dilakukan oleh pemerintah untuk meningkatkan kualitas penduduk adalah….
    A. menyediakan sanitasi umum
    B. mensosialisasikan program KB
    C. membatasi tunjangan pendapatan
    D. menyediakan beasiswa pendidikan tinggi
    E. menyelenggarakan program transmigrasi

29. Upaya yang dilakukan Pemerintah, Lembaga Penanggulangan Bencana, dan masyarakat untuk mengurangi resiko bencana, baik melalui pembangunan fisik maupun penyadaran dan peningkatan kemampuan menghadapi ancaman bencana disebut….
    A. mitigasi bencana
    B. tanggap bencana
    C. simulasi bencana
    D. kesiapan bencana
    E. rekonstruksi bencana

30. Upaya yang dilakukan oleh pemerintah, kelompok masyarakat, keluarga dan pribadi untuk menghadapi terjadinya bencana adalah....
    A. mitigasi
    B. rekontruksi
    C. rehabilitasi
    D. rekontruksi
    E. kesiapsiagaan

31. Berikut adalah penerapan sikap tanggap bencana di sekolah adalah....
    A. sekolah menyediakan ruang hijau
    B. sekolah menyiapkan lokasi titik kumpul
    C. sekolah menyediakan *lift dan escalator*
    D. sekolah selalu mengadakan penjagaan setiap malam
    E. sekolah membedakan kamar mandi laki-laki dan perempuan

32. Masyarakat lereng Gunung Merapi merupakah salah satu contoh masayarakat yang baik dalam menghadapi bencana. Pemerintah sekitar lereng Gunung Merapi selalu berkoordinasi mulai dari pemerintah tingkat kecamatan, pemerintah tingkat desa, kepala dusun hingga kepala RT. Kesiapsiagaan masyarakat Lereng Gunung Merapi tersebut bersifat….
    A. teknis
    B. terstruktur
    C. ekonomis
    D. incidental
    E. partisipatif

33. Penanggulangan bencana tidak hanya dilakukan oleh pemerintah, tetapi harus bersama-sama dengan semua elemen masyarakat. Pernyataan tersebut merupakan salah satu prinsip penanggulangan bencana, yaitu…
    A. kemitraan
    B. pemberdayaan
    C. cepat dan tepat
    D. koordinasi dan keterpaduan
    E. transparansi dan akuntabilitas

34. Agar lebih efektif dan efisien dalam proses penanggulangan semua bencana melibatkan sektor perhubungan. Berlkut adalah peran sektor perhubungan dalam penanggulangan bencana adalah…
    A. merencanakan pengerahan dan pemindahan korban bencana ke daerah yang aman bencana
    B. penyiapan anggaran biaya kegiatan penyelenggaraan penanggulangan bencana pada masa prabencana
    C. merencanakan tata ruang daerah, penyiapan lokasi dan jalur evakuasi, dan kebutuhan transportasi dan komunikasi
    D. melakukan deteksi dini dan informasi cuaca/ meteorologi dan merencanakan kebutuhan pemulihan sarana dan prasarana
    E. melakukan kajian dan penelitian sebagai bahan untuk merencanakan penyelenggaraan penanggulangan bencana pada masa prabencana, tanggap darurat, rehabilitasi dan rekonstruksi

35. Faktor paling esensial yang membuat masyarakat berpartisipasi aktif dalam penanggulangan bencana adalah….
    A. potensi bencana di Indonesia semakin beraneka ragam
    B. kemampuan penggalangan dana bantuan korban bencana tinggi
    C. pemahaman pendidikan kebencanaan kepada masyarakat masih rendah
    D. masyarakat merupakan pihak yang langsung berhadapan dengan bencana
    E. kepercayaan pemerintah kepada masyarakat dalam penanggulangan bencana tinggi

36. Pernyataan :
    1) peduli akan upaya untuk mengurangi resiko bencana
    2) aktif dalam kegiatan identifikasi masalah kebencanaan
    3) mendapatkan informasi secara tertulis dan/atau lisan tentang kebijakan penanggulangan bencana
    4) memperoleh ganti kerugian karena terkena bencana yang disebabkan oleh kegagalan konstruksi
    5) mendapatkan pendidikan, pelatihan, dan keterampilan dalam penyelenggaraan penanggulangan bencana.

    Dalam penanggulangan bencana alam, masyarakat mempunyai hak dan kewajiban. Hak masyarakat antara lain ditunjukkan dengan angka…
    A. 1), 2), dan 3)
    B. 1), 4), dan 5)
    C. 2), 3), dan 4)
    D. 2), 3), dan 5)
    E. 3), 4), dan 5)

37. Badai matahari merupakan jenis bencana alam….
    A. geologi
    B. hidrologi
    C. klimatologi
    D. meteorologi
    E. ekstraterestrial

38. Kegiatan mitigasi bencana tahap pasca bencana terdiri dari…
    A. mitigasi dan pemulihan
    B. rekonstruksi dan pemulihan
    C. kesiapsiagaan, mitigasi dan rekontruksi
    D. pencegahan, rekonstruksi, dan pemulihan
    E. pencegahan, kesiapsiagaan, dan rekonstruksi

39. Berikut adalah urutan siklus manajemen bencana yang benar adalah….
    A. mitigasi, pengawasan, respons, pemulihan
    B. mitigasi, kesiapsiagaan, respons, pemulihan
    C. mitigasi, respons, kesiapsiagaan, pemulihan
    D. mitigasi, tanggap darurat, respons, pemulihan
    E. mitigasi, tanggap darurat, kesiapsiagaan, respons

40. Suatu daerah mempunyai kondisi wilayah sebagai berikut:
    1) kemiringan lereng sangat tinggi
    2) curah hujan tinggi sepanjang tahun
    3) pembukaan lahan hutan mudah dilakukan
    4) banyak terdapat rumah di lereng yang curam

    Potensi bencana yang terjadi di wilayah tersebut adalah….
    A. banjir
    B. erupsi
    C. abrasi
    D. longsor
    E. kebakaran

41. Wilayah stabil yaitu wilayah yang tidak pernah mengalami gempa bumi, salah satu wilayah stabil di Indonesia adalah Pulau….
    A. Sumatera karena mempunyai jenis tanah gambut
    B. Sulawesi karena jauh dari lempeng bumi yang aktif
    C. Kalimantan karena mempunyai jenis tanah gambut
    D. Sumatera karena jauh dari lempeng bumi yang aktif
    E. Kalimantan karena jauh dari lempeng bumi yang aktif

42. Tindakan mitigasi bencana dilakukan tidak hanya pada saat terjadi bencana. Mitigasi bencana pada dasarnya dilakukan sebelum terjadi bencana, saat terjadi bencana dan setelah terjadi bencana. Berikut ini yang merupakan tindakan mitigasi sebelum terjadi bencana gempa bumi adalah….
    A. berlindung dibawah meja
    B. berlarian ke tempat lapang
    C. menyiapkan tas siaga di rumah
    D. siap siaga menghadapi gempa susulan
    E. menghindari bangunan disekitar gedung

43. Kawasan hutan lindung menjaga alam tetap lestari serta mampu menghindarkan manusia dari bencana….
    A. erosi dan tanah longsor
    B. kebakaran dan kekeringan
    C. badai tropis dan kekeringan
    D. cuaca ekstrim dan tanah longsor
    E. kebakaran hutan dan angin topan

44. Berikut adalah langkah mitigasi kebakaran hutan ditunjukkan oleh….
    A. menanami hutan secara tumpang sari
    B. mengubah hutan dengan perkebunan sawit
    C. mengubah fungsi hutan menjadi pemukiman
    D. menegakan peraturan kawasan lindung hutan
    E. menanam satu jenis tanaman bernilai ekonomis

45. Perhatikan pernyataan berikut :
    1) membuang sampai ke sungai
    2) menebang hutan secara besar-besaran
    3) membuang sisa limbah cair indutri ke sungai
    4) melakukan penambangan dengan bahan kimia
    5) membangun permukiman di daerah resapan air

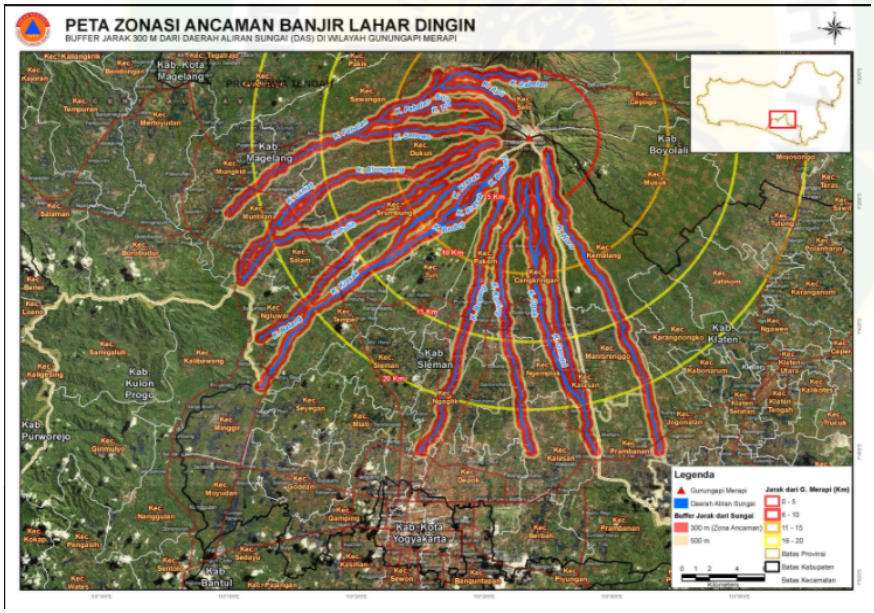
    Perilaku manusia yang menyebabkan bencana banjir ditunjukkan pada nomor….
    A. 1, 2, dan 3
    B. 1, 2, dan 4
    C. 1, 2, dan 5
    D. 2, 3, dan 4
    E. 2, 4, dan 5

46. Jenis penyakit yang sering timbul menyusul bencana banjir antara lain....
    A. DBD, batuk, stroke
    B. ISPA, batuk, demam
    C. DBD, ISPA, penyakit kulit
    D. penyakit kulit, stok, ISPA
    E. demam, *hypertensi*, Corona

47. Masyarakat Dayak membangun rumah dengan lantai yang tinggi. Fenomena tersebut menunjukkan kearifan lokal masyarakat dayak dalam menghadapi bencana….
    A. Banjir
    B. Gempa
    C. Longsor
    D. Tsunami
    E. Kekeringan

48. Ketersediaan peta daerah terdampak bencana penting untuk mitigasi bencana. Ketersediaan peta bencana juga dapat membantu warga dapat berpartisipasi dalam upaya mitigasi bencana dengan cara…
    A. mendapatkan dan menyimpan peta di rumah
    B. membentuk kelompok penduduk tanggap bencana
    C. mengajak penduduk terdampak pindah ke daerah aman
    D. memperbanyak peta untuk dibagikan kepada kepala desa di daerah terdampak
    E. menyosialisasikan informasi yang disajikan pada peta kepada penduduk terdampak

49. Perhatikan Peta Zonasi Ancaman Banjir Lahar Dingin Gunung Merapi berikut !



Berdasarkan peta tersebut arah lahar dingin Gunung Merapi dipengaruhi oleh….
    A. arah angin
    B. jenis batuan
    C. aliran sungai
    D. kerapatan vegetasi
    E. kerapatan permukiman

50. Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG) bersama badan pemerintah lain berperan penting dalam upaya penanggulangan bencana. Salah satu fungsi lembaga tersebut dalam penanggulangan bencana yaitu….
    A. menetapkan standarisasi penanggulangan bencana
    B. menginformasikan peta rawan bencana kepada masyarakat
    C. menyalurkan bantuan secara langsung kepada korban bencana
    D. menyampaikan prakiraan cuaca kepada masyarakat melalui media massa
    E. menyusun prosedur penetapan prosedur tentang penanggulangan bencana

PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Terakreditasi A - Tahun 2018

SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	: KEWIRAUSAHAAN
Kelas/Program	: XI MIPA / IPS
Hari,Tanggal	: Senin, 14 Juni 2021
Waktu	: 07.30 – 09.00 WIB

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan soal.
2. Tulis terlebih dahulu identitas anda pada lembar jawaban yang telah tersedia.
3. Periksalah soal soal demean cermat sebelum anda menjawab
4. Laporkan kepada pengawas ruangan jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, dan atau jumlah soal kurang.
5. Dahulukan menjawab soal yang anda anggap paling mudah
6. Kerjakan pilihan ganda dengan cara mengarsir/menghitamkan bulatan pada salah satu hurufembar jawaban yang paling benar. Jika ada jawaban yang salah dan ingin memperbaiki, maka hapuslah dengan karet penghapus pada jawaban yang salah, kemudian mengarsir/ menghitamkan bulatan pada huruf yang andaa anggap benar.

   Contoh:

   Pilihan semula : (A) (●) (C) (D) (E)

   Dibetulkan menjadi : (A) (B) (●) (D) (E)

7. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruangan

PETUNJUK KHUSUS

Soal no 1 sampai dengan 40 adalah soal pilihan ganda. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan mengarsir/ menghitamkan bulatan (●) huruf A, B, C, D, atau E pada lembar jawaban yang telah tersedia.

1. Masakan daerah adalah….
   A. Makanan yang ada disemua daerah
   B. Makanan yang dijual di pusat oleh oleh
   C. Makanan kadaluarsa
   D. Makanan yang biassa dikonsumsi disemua daerah
   E. Makanan yang biasa dikonsumsi daerah tertentu

2. Penduduk daerah pesisisr memiliki karakter makanan khas yang….
   A. Panas dan pedas
   B. Dingin dan manis
   C. Asin dan pedas
   D. Oriental
   E. Campuran dengan masakan asing

3. Yang harus diperhatikan untuk meningkatkan daya tarik pembeli pada usaha makanan daerah adalah….
   A. Jenis makanan dan aroma makanan
   B. Warna makanan dan aroma makanan
   C. Dekorasi rumah makan dan aroma makanan
   D. Jenis makanan dan warna makanan
   E. Bentuk makanan dan tempat parker

4. Berikut yang termasuk faktor internal, adalah….
   A. Tidak adanya pengalaman
   B. Pengetahuan yang dimiliki
   C. Pemikiran orang lain
   D. Masalah yang dipecahkan
   E. Pemikiaran yang terlalu besar

5. Guna meningkatkan usaha kuliner yang dilakukan wirausaha adalah…..
   A. Perlunya inovasi dan kreatifitas
   B. Perlu modal besar
   C. Adanya lahan yang luas
   D. Bahan harus impor
   E. Bahan harus ekspor

6. Usaha pengolahan makanan khas daerah juga dipengaruhi oleh factor internal. Salah satunya adalah….
   A. tidak adanya pengalaman
   B. Pengetahuan yang dimiliki
   C. Pemikiran orang lain
   D. Masalah yang dipecahkan
   E. Pemikiran yang terlalu besar

7. Ketika menciptakan peluang usaha ada hal yang paling penting dan paling diperlukan yaitu…
   A. Akibat usaha yang dijalankan
   B. Susah senangnya berwirausaha
   C. Analisis usaha yang dijalankan
   D. Produk yang akan dijual
   E. Ide usaha yang akan dijalankan

8. Setiap melakukan kegiatan usaha akan ditemui risiko usaha, berikut ini manakah yang termasuk unsur dalam mengulangi resiko usaha ?
   A. Adanya kemampuan, peluanh, dan kekuatan dalam berwirausaha
   B. Adanya peluang, kekuatan dalam berwirausaha, dan sedikit sikap pesimis
   C. Adanya kemampuan dalam berwirausaha, kerja kerass, dan inovatif
   D. Adanya ide, strategi, dan pesimis
   E. Adanya kerjakeras, pesimis, dan inovasi

9. Menjalankan sebuah usaha ada keberhasilan dan kegagalan, contoh sikap untuk mendapatkan keberhasilan dalam berwirausaha yaitu….
   A. Kemampuan dan kerja keras
   B. Kurang tepat sasaran dalam menjual produk
   C. Kurang bertanggung jawab penuh karena percaya dengan orang lain
   D. Keyakinan, sikap mental, dan percaya diri dalam berwirausaha
   E. Kurang berambisi dan tidak disiplin

10. Bahan nabati adalah…
   A. Bahan yang terbuat dari hewan
   B. Bahan yang terbuat dari kacang kacangan
   C. Bahan yang terbuat dari daging
   D. Bahan yang terbuat dari tumbuh tumbuhan
   E. Bahan yang terbuat dari kulit tumbuhan

11. Rendang merupakan salah satu makanan khas daerah Sumatra dengan proses pengolahan yang cukup lama. Agar mendapatkan hasil dagihg rending yang enak dan empuk maka pada pembuatan rending daging sapi harus di potong dengan ketebalan….
   A. 4 cm
   B. 3,5 cm
   C. 3 cm
   D. 2,5 cm
   E. 2 cm

12. Banyak menggunakna santan, proses memasak lama, serta menggunakan bannyak rempah rempah merupakan ciri masakan dari….
   A. Sumatra
   B. Jawa Barat
   C. Kalimantan
   D. Jawa Tengah
   E. Sulawesi

13. Salah satu ciri masakan khas Jawa Barat yaitu
   A. Pedas manis
   B. Pedas asin
   C. Pedas asam
   D. Pedas pahit
   E. Pedas hambar

14. Bercita rasa manis, gurih, bersantan kental, dan menggunakan kemiri pada bahan masakan merupakan ciri masakan dari….
   A. Jawa Barat
   B. Jawa Tengah
   C. Jawa Timur
   D. Yogya
   E. Bali

15. Daerah Yogyakarta terkenal juga dengan aneka macam kuliner eksotiknya dari hewani. Salah satu makanan khas daerah Gunung kidul dari serangga yaitu…
    A. Belalang manis
    B. Jangkrik manis
    C. Oseng semut merah
    D. Sate bekicot
    E. Keripik Belut

16. Minuman saraba menrupakan minuman khas dari suku Bugis. Makasar yang menggunakan bahan rempah berupa…
    A. Merica dan jahe
    B. Merica dan serai
    C. Jahe dan serai
    D. Jahe dan kencur
    E. Merica dan kencur

17. Nizam berencana membuat pempek makanan khas Palembang, maka bahan apa saja yang harus disiapkan?
    A. Ikan tengiri, tepung sagu, daun bawang, penyedap rasa
    B. Ikan tengiri, tepung kanji, daun bawang, bawang putih, lada, garam
    C. Ikan tengiri, ikan lele, ikan patin, tepung terigu, tepung kanji
    D. Ikan tengiri, tepung sagu, daun bawang, bawang putih, lada, garam
    E. Ikan tengiri, tepung sagu, tepung kanji, bawang putih, garam

18. Papeda merupakan makanan khas Papua dengan bahan utama….
    A. Sagu
    B. Singkong
    C. Garut
    D. Tapioka
    E. Pati

19. Selain menggunakan kunyit dengan kuah kuningnya, makanan khas Papua juga ada rasa pedasnya dari bumbu berupa….
    A. Cabai
    B. Merica
    C. Paprika
    D. Cengkeh
    E. Pala

20. Gado gado merupkan makanan daerah dari….
    A. Jawa Timur
    B. Jawa Tengah
    C. Jawa Barat
    D. Sumatra
    E. Kalimantan

21. Pisang rei merupakan makanan khas bali dengan teknik memasak….
    A. Di kukus
    B. Di goreng
    C. Di rebus
    D. Di panggang
    E. Di bakar

22. Nama lain dari baking atau roasting yaitu
    A. Menggoreng
    B. Menumis
    C. Merebus
    D. Mengukus
    E. Memanggang

23. Pleching kangkung merupakan makanan khas Lombok berupa sayur kangkung yang direbus atau kukus disajikan dengan sambal….
    A. Kluwak
    B. Kacang
    C. Bawang
    D. Rujak
    E. Terasi

24. Memasak dengan sedikit air menggunakan panci kecil dan api sedang disebut teknik
    A. Blancing
    B. Poaching
    C. Roasting
    D. Steawing
    E. Braishing

25. Tempoyak merupakan campuran bumbu terbuat dari buah durian yang difermentasikan merupakan hasil olahan khas dari daerah….
    A. Jawa Timur
    B. Jawa Tengah
    C. Sulawei
    D. Sumatra
    E. Bali

26. Salah satu contoh makanan daerah yang menggunakan teknik farching di bawah ini adalah….
    A. Pisang rei
    B. Kue lumpur
    C. Tempe kemul
    D. Lemper
    E. Perkedel

27. Memberikan bahan pengental pada masakan yang diolah sebelum disajikan disebut….
    A. Chilling
    B. Farcing
    C. Blanching
    D. Coating
    E. Thicken

28. Metode memasak boillinng merupakan metode memassak menggunakan banyak air hingga bahan pangan tersebut tenggelam dengan suhu ….
    A. 90
    B. 95
    C. 100
    D. 110
    E. 115

29. Braishing merupakan metode memasak sampai bahan pangan berwarna kecoklatan dan prosesnnya lama. Contoh makanan daerah dengan teknik braishing yaitu….
    A. Soto dan bakso
    B. RAwon dan sate
    C. Sate dan rendang
    D. Rendang dan rawon
    E. Rendang dan semur ayam

30. Metode memasak dengan mematangkan bumbunya terlenbbih dahulu baru bahan pangan dan disajikan disebut….
    A. Teknik marinating
    B. Teknik mengetim
    C. Teknik stewing
    D. Teknik boiling
    E. Teknik grill

31. Capcay merupakan jenis olahan aneka macam sayur dan campuran seafood atau daging dengan teknik pengolagan
    A. Baking
    B. Roasting
    C. Pan Frying
    D. Saute
    E. Aubain marie

32. Teknik memasak dengan bahan pangan di potong kecil- kecil disebut….
    A. Broilling
    B. Roasting
    C. Poacing
    D. Ngetim
    E. Grilling

33. Terdiri dari rangakaian huruf yang disusun menjadi identitas perusahaan disebut….
    A. Font
    B. Layout
    C. Logo
    D. Logogram
    E. Logotype

34. Memiliki ujung kaki runcing, memberikan kesan klasik dan anggun merupakan ciri dari jenis font….
    A. Roman
    B. Egyption
    C. Miscellaneous
    D. Script
    E. Sans serif

35. Berbentuk seperti tulisan tangan bebas biasanya ada tebal tipiis merupakan ciri jenis font…
    A. Roman
    B. Egyption
    C. Misscellanous
    D. Script
    E. Sans serif

36. Makanan daerah yang dibungkus dengan daun pisang adalah…
    A. Clorot, ketupat
    B. Clorot, lontong
    C. Lemper, lontong
    D. Lemper, ketupat
    E. Lemper dan combro

37. Kriteria pemilihan kemasan yang baik adalah…
    A. Bahan sulit dicari
    B. Kemasan harganya murah
    C. Pada kemasan tercantum harga produk
    D. Pada kemasan terdapat label makanan
    E. Kemasan mudah memuai dan bau

38. Label bahan pangan yang memberikan informasi tentang berapa banyak atau berapa berat isi bahan pangan pada kemasan disebut….
    A. Barcode
    B. Expayed
    C. Recycle
    D. Nomor produksi
    E. Netto

39. Kemasan yang langsung membungkus bahan pangan disebut dengan…
    A. Kemasan primer
    B. Kemasan sekunder
    C. Kemasan tersier
    D. Kemasan logam
    E. Kemasan bahan alam

40. Jika kita salah dalam memilih kemasan, makan akan berakibat….
    A. Cepat laku, harga naik, dan untung besar
    B. Produk bersaing, harga kompetitif, produk cepat terkenal
    C. Harga kompetitif, untung besar, produk cepat terkenal
    D. Produk cepat terkenal, cepat laku, harga naik
    E. Cepat basi, cepat rusak, harga turun

KUNCI JAWABAN SOAL PAT UTAMA

MAPEL PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN

KELAS XI MIPA/ IPS

TAHUN AJARAN 2020/2021

1. E	11. B	21. C	31. D
2. E	12. A	22. C	32. D
3. D	13. C	23. E	33. E
4. A	14. D	24. B	34. A
5. A	15. A	25. D	35. D
6. B	16. A	26. D	36. C
7. B	17. E	27. E	37. D
8. A	18. A	28. C	38. E
9. D	19. B	29. E	39. A
10. D	20, C	30. C	40. E

konsentrasiSOAL PAT KIMIA KELAS XI IPA SEM GENAP 2020/2021

Soal pilihan ganda :

1. Kertas lakmus jika dicelupkan dalam larutan sari jeruk, maka kertas lakmus akan berwarna ....
   A. merah
   B. biru
   C. jingga
   D. kuning
   E. merah jingga

2. Potongan kunyit/kunir jika dicelupkan dalam larutan air kapur, maka akan berwarna ....
   A. merah
   B. biru
   C. nijau
   D. kuning
   E. merah jingga

3. Larutan yang bersifat basa adalah ....
   A. perasan air nanas
   B. larutan amonia
   C. jus buah tomat
   D. larutan garam dapur
   E. larutan gula pasir

4. Peruraian asam – basa menurut teori Arrhenius yang benar adalah ....
   A. $CH_3COOH \rightleftarrows CH_3COO^{-1} + H^+$
   B. $NH_4OH \rightleftarrows NH_4O^{-1} + H^+$
   C. $CH_3OH \rightarrow CH_3^+ + (OH)^{-1}$
   D. $NaOH \rightarrow NaO^{-1} + H^+$
   E. $Ca(OH)_2 \rightarrow CaO + H_2O$

5. Pada reaksi larutan H_2SO_4 dan larutan NaOH akan dihasilkan ....
   A. $NaSO_4$
   B. $Na(SO_4)_2$
   C. Na_2SO_4
   D. NaS
   E. Na_2S

6. Menurut teori asam – basa Bronsted – Lowry dalam reaksi berikut :
   $HCOO^{-1} + H_2PO_4^{-1} \rightleftarrows HCOOH + HPO_4^{-2}$
   Pasangan asam – basa konjugasi adalah ....
   A. $HCOO^{-1}$ dan $H_2PO_4^{-1}$
   B. HCOOH dan HPO_4^{-2}
   C. $HCOO^{-1}$ dan HCOOH
   D. $H_2PO_4^{-1}$ dan HPO_4^{-2}
   E. $H_2PO_4^{-1}$ dan HCOOH

7. Menurut teori asam – basa Lewis, pada reaksi H_2O dengan ion H^+ akan membentuk $(H_3O)^+$, maka pernyataan yang benar adalah ....
   A. H_2O sebagai asam karena donor pasangan elektron bebas
   B. H_2O sebagai basa karena donor pasangan elektron bebas
   C. H^+ sebagai basa karena akseptor pasangan elektron bebas
   D. $(H_2O)^+$ sebagai asam karena bermuatan +1
   E. H^+ sebagai asam karena donor pasangan elektron bebas

8. Larutan H_2SO_4 0,005 M memiliki pH sebesar ....
   A. 2
   B. 3
   C. 3 – log 5
   D. 11 + log 5
   E. 12

9. Larutan NH_4OH 0,1 M (Kb $NH_4OH = 10^{-5}$) memiliki pH sebesar ....
   A. 2
   B. 3
   C. 5
   D. 9
   E. 11

10. Jika sebanyak 14,8 gram $Ca(OH)_2$ terdapat dalam 4 liter larutan, maka pH larutan tersebut adalah ....
    (Diketahui Ar H = 1, O = 16 dan Ca = 40)
    A. 1
    B. 2
    C. 5
    D. 12
    E. 13

11. Diketahui 3 gram cuka/CH_3COOH (Mr = 60) terlarut dalam 500 ml larutan. Apabila diketahui Ka $CH_3COOH = 10^{-5}$, maka pH larutan tersebut adalah ....
    A. 3
    B. 6
    C. 5
    D. 8
    E. 11

12. Larutan yang aman dan sering dipergunakan untuk menetralisir kelebihan asam lambung adalah ....
    A. NaOH dan $Al(OH)_3$
    B. KOH dan $Ca(OH)_2$
    C. $Ca(OH)_2$ dan KOH
    D. $Mg(OH)_2$ dan NaOH
    E. $Mg(OH)_2$ dan $Al(OH)_3$

13. Dua jenis sampel air yang diambil dari sumber yang berbeda diuji dengan beberapa indikator dengan hasil sebagai berikut :

Indikator	**Trayek pH Perubahan Warna**	**Sampel 1**	**Sampel 2**
Phenol phtalein	8,0 – 10,0 Tidak berwarna – merah	Tidak berwarna	Tidak berwarna
Red metyl	4,2 – 6,3 Merah – Kuning	Kuning	Jingga
Blue bromtymol	6,0 – 7,6 Kuning – Biru	Hijau	Kuning

    Harga pH untuk air sampel 1 dan 2 berturut – turut adalah ….
    A. $4,2 \leq pH \leq 6,0$ dan $7,6 \leq pH \leq 8,0$
    B. $6,3 \leq pH \leq 7,0$ dan $5,0 \leq pH \leq 6,0$
    C. $6,3 \leq pH \leq 7,0$ dan $7,6 \leq pH \leq 8,0$
    D. $6,3 \leq pH \leq 7,0$ dan $8,0 \leq pH \leq 10$
    E. $4,2 \leq pH \leq 7,6$ dan $6,3 \leq pH \leq 7,0$

14. Sebanyak 10 ml larutan HCl 0,1 M diencerkan dengan cara ditambah air 90 ml, maka perubahan pH yang terjadi adalah ....
    A. 1 menjadi 2
    B. 2 menjadi 1
    C. 2 menjadi 3
    D. 1 menjadi 3
    E. 3 menjadi 2

15. Pada titrasi 10 ml larutan H_2SO_4 dengan larutan NaOH 0,1 M diperoleh konsentrasi H_2SO_4 sebesar 0,2 M, maka volume NaOH yang diperlukan sebanyak…..
    A. 20 ml
    B. 40 ml
    C. 60 ml
    D. 80 ml
    E. 100 ml

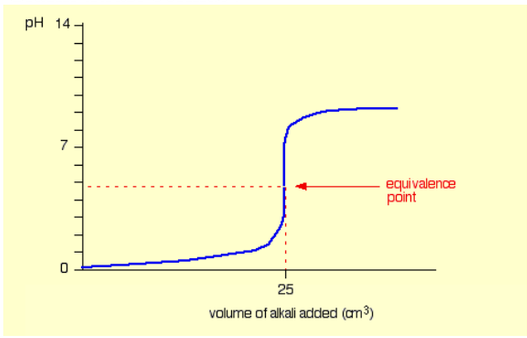
16. Diperoleh data titrasi berikut :

No.	Larutan NaOH X M	Larutan H_2SO_4 0,1 M
1.	10 ml	10,2 ml
2.	10 ml	9,8 ml
3.	10 ml	10 ml

Maka konsentrasi NaOH tersebut adalah ....

A. 0,05 M
B. 0,10 M
C. 0,20 M
D. 0,50 M
E. 1,00 M

17. Grafik titrasi berikut :



Grafik titrasi di atas berlaku untuk titrasi ....

A. asam lemah oleh basa lemah
B. asam kuat oleh basa lemah
C. basa lemah oleh asam kuat
D. basa kuat oleh asam lemah
E. asam kuat oleh basa kuat

18. Garam berikut terlarut dalam air dan bersifat asam adalah ....

A. NH_4Cl
B. NaCl
C. Na_2SO_4
D. KCN
E. Na_2CO_3

19. Larutan NaCN 0,2 M sebanyak 5 ml, maka pH larutan tersebut adalah …. (Ka HCN = $2 \cdot 10^{-5}$)

A. 4
B. 5
C. 8
D. 9
E. 10

20. Dua liter larutan CH_3COONa (Mr = 82) mempunyai pH = 8. Jika Ka $CH_3COOH = 10^{-5}$, maka massa garam yang terlarut adalah ….

A. 41 mgram
B. 82 mgram
C. 164 mgram
D. 246 mgram
E. 328 mgram

21. Campuran berikut adalah garam terhidrolisis adalah

A. 50 ml HCN 0,1 M dan 100 ml NaOH 0,1 M
B. 100 ml HCN 0,1 M dan 100 ml NaOH 0,2 M
C. 100 ml HCOOH 0,2 M dan 200 ml NaOH 0,05 M
D. 50 ml HCOOH 0,4 M dan 50 ml KOH 0,2 M
E. 100 ml NH_4OH 0,2 M dan 50 ml H_2SO_4 0,2 M

22. Termasuk penyangga adalah campuran dari larutan ….

A. HCl + NaCl
B. HCl + NaOH
C. HCN + KCN
D. HCN + NH_4OH
E. NaOH + NH_4OH

23. Apabila sebanyak 200 ml HCN 0,1 M (KaHCN = $5 \cdot 10^{-5}$) dicampurkan dengan 50 ml KCN 0,2 M, maka pH campuran tersebut adalah ....
    A. 1
    B. 2
    C. 4
    D. 10
    E. 13

24. Diketahui tabel data larutan asam dan basa sebagai berikut :

No	Vol (mL)	Larutan Asam	Vol (mL)	Larutan Basa
1	100	HCl 0,2 M	100	NaOH 0,2 M
2	100	H_2SO_4 0,2 M	100	$Ca(OH)_2$ 0,2 M
3	100	H_3PO_4 0,2 M	300	NH_4OH 0,2 M
4	200	CH_3COOH 0,1 M	100	NaOH 0,1 M
5	200	CH_3COOH 0,1 M	100	NH_4OH 0,1 M

    Bila larutan asam dan basa tersebut dicampurkan, maka campuran yang termasuk larutan penyangga adalah nomor…..
    A. 1
    B. 2
    C. 3
    D. 4
    E. 5

25. Ke dalam 300 ml NH_4OH 0,1 M ditambahkan larutan HCl 0,1 M, sehingga pH larutan = 9. Jika Kb NH_4OH = 2.10^{-5}, maka volume larutan HCl 0,1 M yang diperlukan adalah ….
    A. 100 ml
    B. 200 ml
    C. 300 ml
    D. 400 ml
    E. 500 ml

26. Data percobaan jika sampel larutan ditambah sedikit asam, basa dan air :

Larutan	pH awal	pH ditambah asam	pH ditambah basa	pH ditambah air
I	4	3,8	4,9	4,5
II	5	4,1	6,3	5,2
III	9	8,9	9,2	9,1
IV	10	9,2	10,6	10,5
V	11	10,1	11,9	11,1

    Dari data percobaan yang diperoleh, maka yang termasuk larutan penyangga adalah larutan ....
    A. I
    B. II
    C. III
    D. IV
    E. V

27. Berikut adalah contoh larutan penyangga yang ada di sekitar kita ....
    A. cuka apel
    B. garam dapur
    C. sabun cuci
    D. tetes mata
    E. gula pasir

28. Jika kelarutan garam AgCl adalah 0,0001 mol dalam 10 liter larutan, maka hasil kali kelarutan (Ksp) larutan AgCl tersebut adalah ....
    A. 10^{-4}
    B. 10^{-5}
    C. 10^{-8}
    D. 10^{-9}
    E. 10^{-10}

29. Diketahui Ksp $Mg(OH)_2 = 5 \cdot 10^{-7}$, maka pH larutan jenuh $Mg(OH)_2$ adalah ....
    A. 2
    B. 3 – log 5
    C. 11 + log 5
    D. 12
    E. 12 + log 5

30. Diketahui Ksp $Al(OH)_3 = 2{,}7 \cdot 10^{-7}$, maka massa $Al(OH)_3$ dalam 10 liter larutan jenuhnya adalah .... (Ar H = 1, O = 16 dan Al = 27)
    A. 0,78 gram
    B. 1,56 gram
    C. 7,80 gram
    D. 15,6 gram
    E. 78,0 gram

31. Kelarutan garam $FeCl_3$ yang terbesar dalam ....
    A. air murni
    B. larutan $Fe(OH)_3$
    C. larutan NaCl
    D. larutan $MgCl_2$
    E. larutan $Fe(NO_3)_3$

32. Jika diketahui Ksp $CaSO_4 = 1 \cdot 10^{-8}$, maka kelarutan terbesar $CaSO_4$ dalam larutan ....
    A. $CaCl_2$ 0,05 M
    B. $Ca_3(PO_4)_2$ 0,01 M
    C. Na_2SO_4 0,05 M
    D. $Al_2(SO_4)_3$ 0,01 M
    E. $Pb(SO_4)_2$ 0,01 M

33. Apabila 100 ml larutan $AgNO_3$ 0,0002 M dicampur dengan 100 ml larutan NaCl 0,0002 M, dan diketahui Ksp AgCl = $1 \cdot 10^{-10}$. maka ....
    A. tidak terjadi endapan karena $[Ag^{+1}][Cl^{-1}] > Ksp\ AgCl$
    B. tidak terjadi endapan karena $[Ag^{+1}][Cl^{-1}] < Ksp\ AgCl$
    C. terjadi endapan karena $[Ag^{+1}][Cl^{-1}] > Ksp\ AgCl$
    D. terjadi endapan karena $[Ag^{+1}][Cl^{-1}] < Ksp\ AgCl$
    E. tidak terjadi endapan karena $[Ag^{+1}][Cl^{-1}] = Ksp\ AgCl$

34. Jika diketahui Ksp $Fe(OH)_2 = 1 \cdot 10^{-7}$. Apabila larutan $FeCl_2$ 0,1 M dibasakan dengan larutan NaOH, maka mulai terjadi endapan kira – kira pada pH ....
    A. 2
    B. 3
    C. 10
    D. 11
    E. 12

35. Pernyataan yang sesuai dengan sistem koloid adalah ....
    A. campuran jernih mudah mengendap
    B. campuran keruh mudah mengendap
    C. campuran keruh sukar mengendap
    D. campuran jernih sukar mengendap
    E. campuran keruh mudah dipisahkan dengan kertas saring

36. Contoh koloid yang terdiri fase terdispersi padat dan medium pendispersi gas adalah ....
    A. awan / mendung
    B. asap
    C. busa / buih
    D. batu apung
    E. margarin

37. Koloid yang berupa emulsi dan dipergunakan dalam kosmetika contohnya adalah ....
    A. lipstick / gincu
    B. bedak
    C. parfum spay
    D. hand body lotion
    E. cat kuku / cutex

38. Untuk mengurangi sakit perut diperlukan norit, maka hal ini sesuai dengan sifat koloid ....
    A. efek Tyndall
    B. gerak Brown
    C. dialisis
    D. koagulasi
    E. adsorbsi

39. Dalam menjernihkan air keruh berlumpur diperlukan ....
    A. tawas
    B. norit
    C. gamping
    D. arang batok kelapa
    E. detergent

40. Cara busur Bredig adalah ....
    A. memecah partikel kasar menjadi berukuran koloid
    B. menambahkan ion sejenis agar terbentuk koloid
    C. membuat sol logam mulia dengan listrik bertegangan tinggi
    D. menambahkan bahan penyerap akan menggumpalkan partikel koloid
    E. membersihkan debu dari gas buang dengan cara mengalirkan listrik pada cerobong asap

Keterangan :

1. Warna merah adalah kunci jawaban pilihan ganda
2. Pedoman penilaian :
   Setiap jawaban benar diberikan point = 2,5. Maka jika benar semua memiliki nilai 40 x 2,5 = 100.

1. Perhatikan tabel berikut ini.

No.	Polinomial
1.	$\frac{1}{2}x^2 - x^{\frac{1}{2}}$
2.	$2x^3 - 3x^2 + x - 1$
3.	$3x^{\frac{4}{3}} - x^2 - 1$
4.	$4x^5 - x^3 + 10$
5.	$\frac{5}{4}x^3 - x^2 + x - 10 = 0$

Berikut yang merupakan bentuk polinomial yang benar adalah …

A. 1 dan 2
B. 1 dan 4
C. 2 dan 3
D. 3 dan 4
E. 4 dan 5

2. Suku konstan dari suku banyak $x^4 - 7x^3 + 2x^2 - 5x - 6$, adalah ....
A. -7
B. -6
C. 1
D. 2
E. 6

3. Derajat tertinggi dari $(2x^2 + 2x - 1)(x^2 - x + 1)$ adalah…
A. 2
B. 4
C. 6
D. 8
E. 10

4. Polinom $7 + 2t + 5t^3 + (2t^2 - 1)(t^3 - 2)$ memiliki koefisien pangkat tertinggi yaitu ....
A. -4
B. -1
C. 2
D. 4
E. 9

5. Nilai suku banyak $5x^3 + 10x^2 - 5x + 17$ untuk $x = -2$ adalah ....
A. 8
B. 18
C. 27
D. 32
E. 43

6. Jika $f(x)=3x^3+8x^2-x-15$, nilai $f(-3)$ adalah ….
   A. -24
   B. 9
   C. -11
   D. -17
   E. -21

7. Diketahui $f(x)=3x^4-11x^3+px^2-5x-1$. Jika $f(3)=-7$, nilai p adalah ....
   A. -3
   B. 2
   C. 5
   D. 7
   E. 9

8. Hasil bagi dan sisa pembagian $2x^3-7x^2-16x+4$ oleh $x-5$ berturut-turut adalah ….
   A. $2x^2+3x-1$ dan -1
   B. $2x^2-3x+2$ dan 2
   C. $2x^2+5x-3$ dan 7
   D. $2x^2-x+3$ dan -2
   E. $2x^2+x+5$ dan -3

9. Hasil bagi dan sisa pembagian untuk suku banyak $f(x)=x^3+28$ dibagi $(x+3)$ berturut-turut adalah ....
   A. x^2-3x+9 dan 0
   B. $x^2-7x+12$ dan 0
   C. x^2-3x+9 dan 1
   D. $x^2-7x+12$ dan 1
   E. x^2-3x+9 dan 2

10. Hasil pembagian $f(x)=3x^3-19x^2-10x-20$ oleh x^2-5x+4 adalah ....
    A. $3x-4$
    B. $3x+4$
    C. $3x+2$
    D. $4x-2$
    E. $3x+3$

11. Jika polinomial $f(x)=x^3+2x^2+px-q$ habis dibagi oleh $(x-2)(x+3)$ maka nilai $-2p+q+2$ adalah ....
    A. 18
    B. 21
    C. 24
    D. 28
    E. 30

12. Jika $x^4-6ax^3+8a^2x^2-ma^3x+na^4$ habis dibagi $(x-a)^2$, maka nilai $m+n$ adalah ....

A. 2
B. 1
C. 0
D. -1
E. -2

13. Sisa pembagian suku banyak $3x^4+14x^3-11x^2+11x-5$ oleh $(3x-1)$ adalah ....
A. -7
B. -2
C. 3
D. 8
E. 11

14. Jika suku banyak $f(x)$ dibagi $(x-1)$ sisanya 6 dan dibagi $(x+3)$ sisanya -2. Jika $f(x)$ dibagi x^2+2x-3 sisanya adalah ....
A. $4x+2$
B. $2x+4$
C. $-2x+8$
D. $-\frac{1}{2}x+\frac{11}{2}$
E. $-\frac{1}{2}x+\frac{13}{2}$

15. Diketahui suku banyak $f(x)$ dibagi x^2-5x+6 bersisa $2x+7$ dan jika dibagi x^2-4x-5 bersisa $5x-6$. Maka sisa pembagian $f(x)$ oleh $x^2-8x+15$ adalah ....
A. $3x+4$
B. $4x+3$
C. $3x-4$
D. $4x-3$
E. $-4x+3$

16. Diketahui suku banyak $f(x)$ jika dibagi $(x+1)$ sisanya 8 dan dibagi $(x-3)$ sisanya 4. Suku banyak $q(x)$ jika dibagi dengan $(x+1)$ bersisa -9 dan jika dibagi $(x-3)$ sisanya 15. Jika $h(x)=f(x).q(x)$ maka sisa pembagian $h(x)$ oleh x^2-2x-3 adalah ....
A. $-6x-21$
B. $-x+7$
C. $6x-3$
D. $11x-13$
E. $33x-39$

17. Misalkan $f(x)=(x-3)^3+(x-2)^2+(x-1)$ maka sisa dari pembagian $f(x+2)$ oleh x^2-1 adalah ....

A. $14-9x$
B. $11+19x$
C. $5-2x$
D. $-2+5x$
E. $-9+14x$

18. Sisa pembagian $f(x)=x^{100}+1$ jika dibagi $(x-1)$ adalah ....
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

19. Diberikan $p(x)=ax^5+bx-1$, dengan a dan b konstan. Jika $p(x)$ dibagi dengan $(x-2006)$ bersisa 3. Maka bila $p(x)$ dibagi $(x+2006)$ akan bersisa ....
A. -1
B. -2
C. -3
D. -4
E. -5

20. Diketahui $f(x)=2x^2-5x+4$ dan $g(x)=A(x^2+2x-1)+B(3x-C)$. Jika $f(x)$ ekuivalen dengan $g(x)$ maka nilai A, B, dan C berturut-turut adalah ....
A. $3,2,2$
B. $2,2,-3$
C. $2,-3,2$
D. $-2,3,-2$
E. $-3,2,2$

21. Apabila suku banyak $x^5+3x^4-(p+3)x^3-3x^2+7x-1$ dibagi $(x+3)$ mempunyai sisa 5, nilai p adalah ....
A. 5
B. 4
C. 2
D. -1
E. -3

22. Jika suku banyak $5x^3-8x^2-(3p+4)x+1$ dan $5x^2-8x+3$ dibagi $(5x+2)$ memberikan sisa yang sama , nilai p adalah ....
A. 7
B. 5
C. 3
D. -1
E. -4

23. Jika pembagian suku banyak $(3x^4 + px^3 + 2x^2 - 7x - q)$ oleh $(x^2 - 4)$ menghasilkan sisa $(60 - 3x)$, maka nilai p dan q adalah ....
    A. $p = 1$ dan $q = 4$
    B. $p = 1$ dan $q = -4$
    C. $p = -1$ dan $q = 4$
    D. $p = -1$ dan $q = -2$
    E. $p = -1$ dan $q = 2$

24. Suku banyak $x^3 + 2x^2 - px + q$ jika dibagi $(2x - 4)$ bersisa 16 dan jika dibagi $(x + 2)$ bersisa 20. Nilai dari $2p + q = ...$
    A. 17
    B. 18
    C. 19
    D. 20
    E. 21

25. Suku banyak $P(x) = 2x^4 + ax^3 - 3x^2 + 5x + b$ dibagi oleh $(x^2 - 1)$ memberi sisa $6x + 5$ maka $a.b$ = ...
    A. –6
    B. –3
    C. 1
    D. 6
    E. 8

26. Salah satu faktor dari $2x^3 - 5x^2 + px + 6$ adalah $x + 1$. Faktor linear yang lain dari suku banyak tersebut adalah ....
    A. $2x - 3$ dan $x + 1$
    B. $2x + 3$ dan $x - 2$
    C. $2x - 3$ dan $x + 2$
    D. $2x + 3$ dan $x + 2$
    E. $2x - 3$ dan $x - 2$

27. Salah satu faktor dari $x^3 + px^2 - 4x + 16$ adalah $(x - 2)$. Faktor linear yang lain dari suku banyak tersebut adalah ….
    A. $x - 3$ dan $x + 4$
    B. $x + 1$ dan $x + 4$
    C. $x + 2$ dan $x - 4$
    D. $x - 2$ dan $x + 4$
    E. $x - 1$ dan $x - 4$

28. Suku banyak $6x^3 + 13x^2 + qx + 12$ mempunyai faktor $(3x - 1)$. Faktor linear yang lain adalah ....
    A. $2x - 1$

B. $2x+3$
C. $x-4$
D. $x+4$
E. $x+2$

29. Banyaknya akar riil dari persamaan $x^5-2x^4-8x^3+12x^2+11x-6=0$ adalah ....
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

30. Jika salah satu akar dari suku banyak $x^3+4x^2+x-6=0$ adalah $x=1$, akar-akar yang lain adalah ....
A. 2 dan 3
B. 2 dan -3
C. -2 dan 3
D. -2 dan -3
E. 1 dan -3

31. Diketahui x_1, x_2 dan x_3 adalah akar-akar persamaan $2x^3-bx^2-18x+36=0$. Nilai perkalian dari akar-akar tersebut adalah ....
A. 18
B. -18
C. 9
D. -9
E. 6

32. Suku banyak yang akarnya $\sqrt{2}+\sqrt{5}$ adalah ....
A. x^4+14x^2+9
B. x^4-14x^2+9
C. x^4-14x^2-9
D. x^4+14x^2+89
E. x^4-14x^2+89

33. Misalkan, $f(x)$ adalah suatu polinomial derajat tiga yang akar-akarnya membentuk barisan aritmatika dengan nilai suku ketiga adalah tiga kali nilai suku pertama dan jumlah akar-akarnya sama dengan 12 maka sisa dari pembagian $f(x+6)$ oleh x^2+1 adalah ....
A. $7x-6$
B. $x+6$
C. $6x+7$
D. $x-6$
E. $x+1$

34. Akar-akar dari suku banyak $x^4+5x^3-20x-16$ adalah ....
A. $1,-2,2,-4$
B. $1,-2,2,4$

C. $1,-3,2,-4$
D. $-1,3,-2,-4$
E. $-1,-2,2,-4$

35. Jika a,b dan c adalah akar-akar persamaan $2x^3+6x^2-5x-4=0$. Maka nilai $a^2+b^2+c^2$ adalah ....
A. -5
B. -1
C. 4
D. 9
E. 14

36. Jika x_1,x_2 dan x_3 adalah akar-akar persamaan $x^3-6x^2+10x+5=0$, maka nilai dari $\frac{2}{x_1}+\frac{2}{x_2}+\frac{2}{x_3}$ adalah ....
A. -4
B. -2
C. 2
D. 4
E. 8

37. Sebuah perusahaan minuman membuat kemasan dari bahan karton yang akan digunakan untuk mengemas minuman yang dibuatnya. Kemasan tersebut berbentuk kotak dan mempunyai panjang, lebar, dan tinggi (dalam cm) berturut-turut $5x,(2x+6),$ dan $(3x+9)$. Jika volume kardus yang diinginkan adalah $1.500cm^3$. Ukuran kotak tersebut adalah …
A. 5, 8, 12
B. 5, 10, 15
C. 6, 10, 15
D. 10, 10, 12
E. 10, 10, 15

38. Sebuah perusahaan tas mempunyai persediaan bahan baku kulit yang memenuhi persamaan: $f(x)=x^3-4x^2+5x$, dimana x dalam meter. Apabila bahan baku untuk sebuah sepatu memenuhi persamaan $(x-1)$, maka jumlah tas yang dapat diproduksi adalah …
A. x^2-2x+1
B. x^2-2x-2
C. x^2-3x+1
D. x^2-3x+2
E. x^2-3x+3

39. Sebuah pabrik roti memiliki persediaan bahan baku yang memenuhi persamaan: $f(x)=4x^6-8x^5+x^4+3x^3+2x+20$. Bahan baku untuk memproduksi sebuah roti memenuhi persamaan $(2x-4)$ Banyak sisa bahan setelah produksi adalah …
A. 20
B. 40

C. 60
D. 80
E. 100

40. Seorang peternak telur mmempunyai beberapa kandang, tiap harinya dapat menghasilkan beberapa butir telur. Peternak telur tersebut akan memasukkan telur tersebut kedalam box agar tidak rusak dengan ukuran box berbeda. Suatu box kecil hanya dapat diisi dengan 20 butir telur lalu ada box yang isinya dua kali isi dari box kecil dan ada juga box besar yang bisa diisi dengan empat kali box kecil. Box kecil tersebut ada tiga tumpukan, box sedang ada satu tumpukan dan box besar ada empat tumpukan. Jika harga satu telur adalah Rp. 1.000 maka tentukan harga seluruh telur yang ada dalam box.
    A. Rp. 200.000
    B. Rp. 210.000
    C. Rp. 220.000
    D. Rp. 230.000
    E. Rp. 240.000

1. Diketahui suatu barisan berikut :
   2, 6, 10, 14, 18, 22, ...
   Suku pertama dan beda dari barisan tersebut berturut-turut adalah ....
   A. 2 dan -4
   B. 2 dan 4
   C. 2 dan 3
   D. 4 dan 2
   E. 4 dan 3

2. Suku ke-20 dari barisan aritmatika $12, 17, 22, 27, \ldots$ adalah ....
   A. 101
   B. 102
   C. 107
   D. 112
   E. 117

3. Diberikan barisan aritmatika $\frac{1}{8}, \frac{7}{10}, \frac{6}{8}, \ldots, \frac{87}{10}$.
   Jika $U_n = \frac{87}{10}$, nilai n yang memenuhi adalah ....
   A. 12
   B. 14
   C. 15
   D. 17
   E. 18

4. Jika pada suatu barisan aritmatika memiliki U_8 dan U_{18} berturut-turut -2 dan -22, nilai U_{30} adalah ....
   A. -52
   B. -42
   C. -30
   D. 64
   E. 66

5. Jumlah 40 suku pertama deret aritmatika 40 + 38 + 36 + 34 + 32 + 30 + ... adalah ....
   A. 30
   B. 33
   C. 40
   D. 50
   E. 52

6. Pada awal bekerja, Pak Uya mempunyai gaji Rp 2.500.000,00 per bulan. Tiap bulan gaji Pak Uya naik Rp 20.000,00. Jumlah gaji Pak Uya setelah ia bekerja selama 1,5 tahun adalah ....
   A. 47.600.000
   B. 48.006.000
   C. 48.060.000
   D. 48.600.000
   E. 48.240.000

7. Suku ke-7 dari barisan geometri $3, 9, 27, 81, \ldots$, adalah ....
   A. 39
   B. 1187
   C. 2187
   D. 6561
   E. 7051

8. Dari suatu barisan geometri diketahui suku ketiga adalah 4 dan suku ketujuh adalah 324, maka suku keenam barisan tersebut adalah ....
   A. 102
   B. 108
   C. 216
   D. 284
   E. 294

9. Diketahui barisan geometri $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}, \ldots, \frac{1}{192}$. Jika $U_n = \frac{1}{192}$, nilai n yang memenuhi adalah ....
   A. 10
   B. 9
   C. 8
   D. 7
   E. 6

10. Jumlah 7 suku pertama deret geometri $1 + 3 + 9 + 27 + \cdots$ adalah ....
    A. 364
    B. 729
    C. 1093
    D. 2187
    E. 3289

11. Di antara bilangan $\frac{1}{4}$ dan 64 akan disisipkan tiga bilangan sehingga akan membentuk barisan geometri. Rasio dari barisan yang terbentuk adalah ....
    A. $\frac{1}{4}$
    B. $\frac{1}{2}$
    C. 2
    D. 3
    E. 4

12. Jumlah tak hingga dari deret geometri $8 + 4 + 2 + \ldots$ adalah ....
    A. -16
    B. 4
    C. 8
    D. 16
    E. 32

13. Sebuah mobil berharga Rp 1.500.000.000. Setiap tahun harganya menyusut 2% dari harga tahun sebelumnya. Harga mobil setelah 3 tahun berjalan adalah ....
    A. 1.074.600.000
    B. 1.175.600.000
    C. 1.411.788.000
    D. 1.440.600.000
    E. 1.591.812.000

14. Nilai $\lim_{x \to 3} \frac{x^2 - 2x - 15}{x + 3}$ = ...
    A. -2
    B. 0
    C. 2
    D. 4
    E. 6

15. Diketahui $\lim_{x \to p} f(x) = -5$ dan $\lim_{x \to p} g(x) = 11$. Maka nilai dari $\lim_{x \to p} (2f(x) + g(x)) =$ .... adalah ....
    A. -16
    B. -14
    C. 1
    D. 6
    E. 21

16. Nilai dari $\lim_{x \to 1} \frac{2x^2 - a}{2a - x}$ adalah $-\frac{2}{3}$. Nilai dari 4a adalah ....
    A. -2
    B. 0
    C. 2
    D. 4
    E. 8

17. $\lim_{x \to -6} \frac{x^2 - x - 42}{x + 6}$ = ...
    A. -18
    B. -13
    C. -1
    D. 0
    E. 12

18. Nilai $\lim_{x \to 3} \frac{x^2 - 10x + 24}{x^2 - 2x - 3}$ = ...
    A. -1
    B. 0
    C. 1
    D. 3
    E. 4

19. Jika nilai dari $\lim_{p \to 0} \frac{6p^2 - 7p}{3p^2 - p}$ sama dengan x. Maka nilai x adalah ....

A. 2
B. 3
C. 5
D. 6
E. 7

20. Nilai $\lim_{x \to 0} \frac{2 - \sqrt{4 - x}}{x}$ = ...

A. 0
B. $\frac{1}{2}$
C. $\frac{1}{4}$
D. 1
E. 2

21. Nilai $\lim_{x \to \infty} \frac{2x^4 + 2x^3 - 9x + 9}{x^4 + 7x^3 + 8x^2 - 12}$ adalah ....

A. 0
B. 2
C. 3
D. 5
E. 8

22. Diketahui $f(x) = 2x^3 + 10x - 1$ dan $g(x) = x^2 + 2x + 2$. Maka $\lim_{x \to \infty} \frac{2g(x)}{f(x)}$ = ...

A. -4
B. -2
C. 0
D. 4
E. ∞

23. Nilai $\lim_{x \to \infty} \sqrt{(x+5)^2} - \sqrt{x^2 + 2x - 10}$ sama dengan ....

A. -4
B. 0
C. 2
D. 4
E. ∞

24. $\lim_{x \to \infty} (2x - 1) - \sqrt{4x^2 + 4x + 3}$ = ...

A. -2
B. -1
C. 0
D. 2
E. 8

25. Suatu sepeda motor bergerak dengan persamaan jarak s = $f(t) = 4t^2 + 8t - 1$ (dalam km). Kecepatan sepeda motor tersebut pada saat t = 5 jam adalah ....
    A. 52 km/jam
    B. 50 km/jam
    C. 48 km/jam
    D. 27 km/jam
    E. 26 km/jam

26. Diketahui fungsi f(x) = $7x^2 + 6x - 5$. Turunan fungsi f(x) adalah $f'(x)$ = ...
    A. $7x$
    B. $14x$
    C. $7x + 6$
    D. $14x + 1$
    E. $14x + 6$

27. Turunan fungsi $f(x)$ yang dinyatakan dengan $f(x) = x^3 - 6x + 8$ pada x = 2 adalah ....
    A. -6
    B. -5
    C. -1
    D. 1
    E. 6

28. Diketahui $f(x) = 3x^2 + kx - 15$. Jika $f'(6) = 40$, nilai k adalah ....
    A. 2
    B. 4
    C. 6
    D. 8
    E. 10

29. Turunan fungsi g(x) = $(2 - x^2)(x^2 - 1)$ adalah ....
    A. $x(6x - 4x^2)$
    B. $6x(1 - 2x^2)$
    C. $2x(3 - 2x^2)$
    D. $6x + 4x^3$
    E. $4x^3 - 2x$

30. Diketahui $f(x) = \frac{2x}{(x+2)}$, jika $f'(x)$ adalah turunan fungsi f(x). Maka nilai $f'(2)$ adalah ....
    A. $\frac{1}{4}$
    B. $\frac{1}{2}$
    C. 0
    D. 2
    E. 4

31. Diketahui fungsi $f(x) = bx^2 + ax + 4$ dan $g(x) = ax^2 + bx + 4$. Jika $f'(2) = -9$ dan $g'(-2) = -15$, nilai $2(a + b)$ yang memenuhi adalah ....
    A. 36
    B. 26
    C. 23
    D. 6
    E. 0

32. Persamaan garis singgung pada kurva $y = x^3 - 3x^2 + 3x + 1$ di titik yang berabsis 2 adalah ....
    A. $3x + y = 3$
    B. $3y + x = 2$
    C. $3y - x = 3$
    D. $3x - y = 3$
    E. $3x - y = 2$

33. Fungsi $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + 6x$ naik pada interval ....
    A. $x \leq -2$
    B. $-2 \leq x \leq 3$
    C. $2 \leq x \leq 3$
    D. $x < -2$ atau $x > 3$
    E. $x \leq 2$ atau $x \geq 3$

34. Titik stasioner fungsi $f(x)$ yang ditentukan oleh $f'(x) = x^3 - 3x^2$ adalah ....
    A. $(0,0)$ dan $(2, 20)$
    B. $(0,-2)$ dan $(-2,0)$
    C. $(0,0)$ dan $(2,-20)$
    D. $(0,-2)$ dan $(-2,-4)$
    E. $(0,0)$ dan $(2,-4)$

35. Jika diketahui turunan fungsi f(x) adalah $f'(x) = 10x + 2$, maka persamaan fungsi f(x) adalah ....
    A. $10x^2 + 2x + C$
    B. $10x^2 - 2x + C$
    C. $5x^2 - 2x + C$
    D. $5x^2 + 2x + C$
    E. $-5x^2 + 2x + C$

36. Hasil dari $\int (2x^3 - 3x^2 + 6x)\, dx$ adalah ....
    A. $\frac{2}{3}x^4 - \frac{3}{2}x^3 + 6x^2 + C$
    B. $\frac{2}{3}x^4 + \frac{3}{2}x^3 + 6x^2 + C$
    C. $\frac{2}{3}x^4 + x^3 - 6x^2 + C$
    D. $\frac{1}{2}x^4 - \frac{3}{2}x^3 + 3x^2 + C$
    E. $\frac{1}{2}x^4 - x^3 + 3x^2 + C$

37. $\int (2x - 3)^5 dx$= ....
    A. $12(2x - 3)^6 + C$
    B. $6(2x - 3)^6 + C$
    C. $\frac{1}{3}(2x - 3)^6 + C$
    D. $\frac{1}{3}(2x - 3)^6 + C$
    E. $\frac{1}{12}(2x - 3)^6 + C$

38. Hasil dari $\int (2x - 1)\sqrt{x^2 - x + 2}$ dx adalah ....
    A. $\frac{2}{3}(x^2-x+2)\sqrt{x^2-x+2}+C$
    B. $\frac{1}{2}(x^2-x+2)\sqrt{x^2-x+2}+C$
    C. $\frac{2}{3}(x^2-x+2)^2\sqrt{x^2-x+2}+C$
    D. $\frac{2}{3}(x^2-x+2)\sqrt{x^2-x+2}+C$
    E. $\frac{2}{3}(x^2-x+2)^3\sqrt{x^2-x+2}+C$

39. Turunan pertama dari f(x) = $12x^3 - 2x$ dan f(1) = 4. Rumus f(x) = ...
    A. $3x^4 - x^2 + 2$
    B. $3x^4 - x^2 - 2$
    C. $3x^4 + x^2 + 2$
    D. $3x^4 + x^2 - 2$
    E. $-3x^4 - x^2 + 2$

40. Diketahui kecepatan suatu benda adalah v(t) = $9t^2 - 6t$ dan posisi benda pada jarak 6 untuk t = 1. Rumus fungsi jarak s(t) adalah ....
    A. $3(t^3 - t^2 + 2)$
    B. $3(t^3 + t^2 + 2)$
    C. $3(t^3 - t^2 + 2)$
    D. $-3(t^3 - t^2 + 2)$
    E. $-3(t^3 - t^2 - 2)$

PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTAYOGYAKARTA
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

SMA MUHAMMADIYAH1 YOGYAKARTA

Terakreditasi A - Tahun 2018

PENILAIAN AKHIR SEMESTER 2 (PAS 2)
TAHUN PELAJARAN 2020 /2021

Mata Pelajaran	:	Penjasorkes
Kelas/Program	:	XI MIPA/IPS
Hari,Tanggal	:	
Waktu	:	90 menit

PETUNJUK KHUSUS:
Soal nomor 01 sampai dengan 40 adalah soal pilihan ganda. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat.

1. Yang bukan merupakan tujuan dalam melakukan pemanasan (warming up) adalah.....
   a. Menyiapkan otot-otot bagian tubuh
   b. Memanaskan otot-otot bagian tubuh
   c. Menurunkan suhu tubuh .
   d. Meningkatkan denyut nadi
   e. Meningkatkan elastisitas otot

2. Menumpu pada satu kaki dalam permainan basket disebut dengan.....
   a. Passing
   b. Dribbling
   c. Pivot
   d. Shooting
   e. Lay up

3. Menembak ke ring dalam permainan basket disebut dengan.....
   a. Passing
   b. Dribbling
   c. Pivot
   d. Shooting
   e. Lay up

4. Mengoper dalam permainan basket disebut dengan.....
   a. Passing
   b. Dribbling
   c. Pivot
   d. Shooting
   e. Lay up

5. Dalam permainan basket urutan pertama dalam melakukan keterampilan gerak mengoper bola setinggi dada adalah.....
   a. Pandangan lurus kearah sasaran
   b. Salah satu kaki berada di depan
   c. Berdiri kedua kaki di buka selebar bahu
   d. Mendorong bola dengan meluruskan lengan
   e. Melangkahkan kaki belakang

6. Pelempar bola dalam permainan softball dinamakan dengan.....
   a. Pitcher
   b. Home plate
   c. Batter
   d. Cathcer
   e. Runner

7. Seorang penjaga belakang (penangkap) dalam permainan softball dinamakan dengan.....
   a. Pitcher
   b. Home plate
   c. Batter
   d. Cathcer
   e. Runner

8. Pemain yang mendapat giliran melakukan pukulan dalam permainan softball dinamakan dengan.....
   a. Pitcher
   b. Home plate
   c. Batter
   d. Cathcer
   e. Runner

9. Manfaat melakukan latihan sirkuit adalah latihan dilakukan dengan. . .
   a. Efektif
   b. Efisien
   c. Mudah
   d. Sederhana
   e. Seefektif dan seefisian mungkin

10. Kondisijasmani yang bersangkut paut dengan kemampuan berfungsinya pekerjaan secara optimal dan efisien disebut. . .
   a. Hakikat kebugaran jasmani
   b. Konsep dasar kebugaran jasmani
   c. Fungsi kebugaran jasmani
   d. Manfaat kebugaran jasmani
   e. Prinsip-prinsip kebugaran jasmani

11. Berdasarkan jarak yang dapat ditempuh dalam lari, estafet termasuk...
   a. Lari jarak pendek
   b. Lari jarak menengah
   c. Lari bersambung
   d. Lari jarak jauh
   e. Lari marathon

12. *Start* yang digunakan oleh pelari ke-1 dalam lari estafet adalah...
   a. Start melayang
   b. Start jongkok
   c. Start berdiri
   d. Start panjang
   e. Start pendek

13. Start yang digunakanolehpelari ke-2, 3, dan 4 dalamlariestafetadalah...
   a. Start melayang
   b. Start jongkok
   c. Start berdiri
   d. Start panjang
   e. Start pendek

14. Cara pemindahan tongkat estafet yang si penerima tongkat tanpa menoleh ke belakang dinamakan cara...
   a. *non-visual*
   b. *visual*
   c. *blink*
   d. *sight pass*
   e. short blink

15. Seorang pelari estafet dinyatakan diskualifikasi apabila...
   a. Tongkat terjatuh
   b. Mencuri start
   c. Mengganggu pelari lain
   d. Tidak melanjutkan lari
   e. Ketinggalan pelari lain

16. Awalan dalam lompat jauh sebaiknya dilakukan dengan...
   a. Kecepatansedang
   b. Kecepatanpelan
   c. Kecepatanpenuh
   d. Kecepatanbiasa
   e. Tergantungpadapelompat

17. Postur tubuh pelompat jauh sebaiknya...
   a. Kurus jangkung
   b. Gemuk jangkung
   c. Kurus pendek
   d. Gemuk pendek
   e. Jengkung panjang tungkainya

18. Gerak maju dengan melangkah tanpa adanya hubungan terputus dengan tanah dinamakan.....
   a. Lari
   b. Lompat
   c. Loncat
   d. Jalan
   e. Lempar

19. Cabang olahraga tertua yang telah dilakukan oleh manusia sejak zaman purba hingga sekarang dinamakan.....
   a. Senam
   b. Permainan
   c. Atletik
   d. Zumba
   e. Aerobic

20. Berikut yang bukan merupakan teknik-teknik gerakan kaki pada waktu jalan cepat adalah.....
   a. Melangkah satu kaki ke depan
   b. Melakukan tarikan kaki belakang ke depan
   c. Melangkahkan kaki ke depan ketika akan melakukan tarikan kaki ke belakang
   d. Mempercepat laju jalan kaki dengan dorongan tenaga penuh
   e. Kaki tidak harus lurus dan berdiri dengan cepat

21. Teknik yang harus dikuasai oleh seorang atlet jalan cepat adalah koordinasi kerja dari.....
   a. Kaki dan ayunan tangan
   b. Kepala
   c. Bahu dan lengan
   d. Pinggul
   e. Kaki

22. Kunci pertama yang harus dikuasai dalam lari jarak pendek adalah.....
   a. Kecepatan lari

b. Start/pertolakan
c. Panjang langkah kaki
d. Kecondongan badan
e. Koordinasi gerakan

23. Pertumbuhan dan perkembangan kecerdasan seseorang dipengaruhi faktor . . .
a. Keturunan, hargadiri
b. Keturunan, pembawaan
c. Pembawaan, kodrat
d. Kodrat, luar
e. Keturunan, pembawaan, luar

24. Keadaan gizi, gangguan kesehatan dan rangsangan merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari faktor . . .
a. Keturunan
b. Pembawaan
c. Luar
d. Kodrat
e. Lingkungan

25. Pertumbuhan dan perkembangan berjalan melalui proses . . .
a. Statis
b. Dionamis
c. Fleksibel
d. Berkesinambungan
e. Bertahap

26. Yang tidak termasuk ciri-ciri anak yang sehat berikut ini adalah . . .
a. Tumbuh dengan baik
b. Tangkas, gesit, gembira
c. Mata bersih dan bersinar
d. Nafsu makan baik
e. Berhubungan social dengan baik

27. Tanda – tanda umum gangguan kesehatan adalah . . .
a. Lekaslelah
b. Bersemangat
c. Nafsu makan meningkat
d. Suka berolahraga
e. Banyak melakukan aktivitas

28. Yang dikatakan keseimbangan hidup adalah terjadinya keseimbangan antara . . .
a. Gerak badan dan rekreasi
b. Gerak badan dan istirahat
c. Rekreasi dan tidur
d. Istirahat dan tidur
e. Gerak badan , rekreasi ,istirahat, tidur

29. Yang tidak termasuk kegunaan istirahat berikut ini adalah . . .
a. Melepaskan lelah
b. Membentuk kekuatan baru
c. Menambah kesegaran dan kekuatan
d. Memperpanjang umur sel-se ltubuh
e. Mengalirkan darah keseluruh tubuh

30. Perubahan yang disebabkan oleh latihan dalam berbagai organ tubuh disebut.....
a. Derajat latihan
a. Intensitas latihan
b. Metode latihan
c. Efek latihan
d. Lama latihan

31. Kebutuhan kebugaran jasmani seseorang berbeda, kebutuhan tersebut tergantung pada. . .
a. Berat ringannya badan
b. Konstitusi tubuh
c. Usia seseorang
d. Gerak yang diperlukan seseorang
e. Jenis kelamin seseorang

32. Kebugaran jasmani diperlukan seseorang untuk dapat. . .
a. Menunjukan perfoma yang baik
b. Meningkatkan kinerja
c. Membentuk tubuh yang elastic
d. Meningkatkan taraf hidup
e. Mengerjakan pekerjaan tanpa kelelahan

33. Kemampuan seseorang untuk dapat mengubah arah dengan cepat dan tepat pada waktu bergerak tanpa kehilangan keseimbangan dinamakan. . .
a. Dayatahan
b. Kecepatan
c. Kelincahan
d. Kelntukan
e. Keseimbangan

34. Kemampuan otot-otot untuk melakukan tugas gerak yang membebani otot dalam waktu yang cukup lama disebut. .
a. Kekuatan otot
b. Dayatahan otot
c. Kemampuan otot
d. Kekebalan otot
e. Kelakuan otot

35. Atlet berikut yang memerlukan unsur kelincahan yang baik adalah.....
    a. Tinju
    b. Softball
    c. Bola voli
    d. Sepak bola
    e. Angkat besi

36. Yang bukan merupakan unsur-unsur kebugaran jasmani adalah.....
    a. Endurance
    b. Strength
    c. Power
    d. Stretching
    e. Speed

37. *Squat thrust* merupakan salah satu bentuk latihan.....
    a. Daya ledak
    b. Koordinasi
    c. Keseimbangan
    d. Kelenturan
    e. Kelincahan

38. Setelah melakukan kegiatan olahraga pasti ditutup dengan gerakan.....
    a. Warning up
    b. Stretching
    c. Wining stude
    d. Cool down
    e. Toke off

39. Tingkat kelincahan seseorang sangat ditentukan oleh.....
    a. Kekuatan otot
    b. Daya tahan
    c. Kecepatan dan kelentukan
    d. Kecepatan
    e. Daya ledak

40. Salah satu komponen dasar kebugaran fisik adalah.....
    a. Berdiri tegak
    b. Pencernaan yang baik
    c. Ketahanan paru jantung
    d. Kejernihan pikiran
    e. Kekuatan mental

KUNCI JAWABAN SOAL PAS 2 PENJASKESOR 2020-2021

1.E	11. C	21. A	31. B
2.C	12. C	22. C	32. A
3.D	13. A	23. E	33. E
4. A	14. A	24. C	34. A
5.C	15. B	25. A	35. D
6. A	16. B	26. E	36. D
7. D	17. E	27. E	37. A
8. C	18. D	28. E	38. D
9. E	19. C	29. E	39. C
10. B	20. A	30. C	40. C

I. Untuk soal nomor 1 sampai dengan 50 pilihlah satu jawaban yang paling tepat pada lembar jawaban yang tersedia !

1. Hubungan yang bersifat global yang mencangkup semua hubungan yang terjadi dengan melampaui batas ketatanegaraan adalah pengertian dari....
   A. Kerja sama intemasional
   B. Hubungan internasional
   C. Hubungan diplomatik
   D. Hubungan luar negeri
   E. Politik luar negeri

2. Hubungan internasional yang dilakukan oleh setiap negara bertujuan untuk ....
   A. Menjajah negara lain
   B. Menguasai kejayaan negara lain
   C. Memengaruhi suatu negara untuk memusuhi negara lain
   D. Mengetahui kelemahan negara lain sehingga mudah ditaklukkan
   E. Meningkatkan kesejahteraan masing-masing negara yang terlibat dalam suatu hubungan internasional

3. Komponen-komponen yang harus ada dalam hubungan internasional, **kecuali**....
   A. Politik Internasional
   B. Hukum Internasional
   C. Dukungan Internasional
   D. Studi tentang Peristiwa Internasioanl
   E. Organisasi Administrasi internasional

4. Keterlibatan dan kontribusi Indonesia dalam dunia Internasional khususnya dalam urusan perdamaian dunia sudah cukup banyak. Hal tersebut sebagaimana tujuan nasional yang tercantum pada Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea ....
   A. I
   B. II
   C. III
   D. IV
   E. V

5. Politik luar negeri Indonesia bersifat bebas dan aktif, aktif berarti….
   A. Memiliki pengaruh di kawasan internasional
   B. Berhak untuk menyelesaikan persoalan dunia
   C. Berusaha menyelesaikan permasalahan regional
   D. Berhak mengadakan hubungan dengan negara sedunia
   E. Ikut berperan menciptakan perdamaian dan keamanan dunia

6. Indonesia dapat memilih jalannya sendiri dengan negara mana bekerjasama. Hal ini sesuai prinsip politik yang dianut Indonesia yaitu....
   A. Politik bebas aktif
   B. Politik non-blok
   C. Politik bebas pasif
   D. Politik partisipan
   E. Politik liberalis

7. PBB sebagai organisasi dunia yang bertujuan mewujudkan perdamaian dunia berdiri pada tanggal….
   A. 23 Oktober 1950
   B. 24 Oktober 1945
   C. 25 Oktober 1950
   D. 28 Oktober 1945
   E. 29 Oktober 1950

8. Sebagai negara anggota PBB Indonesia terdaftar dalam beberapa Lembaga di bawah naungan PBB, salah satunya ECOSOC yaitu….
   A. Organisasi pangan dan pertanian
   B. Organisasi buruh Internasional
   C. Komisi hukum internasional
   D. Dewan ekonomi dan sosial
   E. Dewan keamanan PBB

9. Berdirinya Gerakan Non-Blok dilatarbelakangi oleh…..
   A. Keinginan menyaingi kekuatan Blok Barat dan Blok Timur
   B. Adanya pertentangan antara Blok Barat dan Blok Timur
   C. Keinginan untuk menjadi kekuatan dunia
   D. Adanya kekuatan gerakan zionisme
   E. Keinginan menghimpun kekuatan
10. Organisasi apa yang digunakan Indonesia untuk memperkarsai agar tidak terjebak pada dua kekuatan negara adidaya antara blok barat dan blok timur adalah....
   A. KAA
   B. PBB
   C. APEC
   D. ASEAN
   E. GNB

11. ASEAN berdiri dipelopori 5 negara di Asia Tenggara. Manakah yang termasuk negara pendiri ASEAN....
   A. Filipina,Vietnam,Laos,Indonesia,Singapura
   B. Malaysia,Singapura,Kamboja,Myanmar,Laos
   C. Laos,Vietnam,Brunei Darussalam,Myanmar,Kamboja
   D. Filipina,Indonesia,Malaysia,Singapura,Thailand
   E. Thailand,Indonesia,Malaysia,Singapura,Kamboja

12. Kerja sama yang bisa dilakukan oleh negara anggota ASEAN adalah kerja sama dalam bidang politik dan keamanan. Tujuan dilaksanakan kerja sama tersebut….
   A. Menciptakan negara-negara produsen senjata ternama di dunia
   B. Mengembangkan sebuah system politik baru untuk ditawarkan kepada dunia
   C. Membantu perang apabila ada negara anggota dan nonanggota diserang musuh
   D. Menciptakan suatu system pemerintahan ideal untuk negara-negara di Kawasan Asia Tenggara
   E. Menciptakan keamanan, stabilitas, dan perdamaian, khususnya di kawasan Asia Tenggara dan umumnya di dunia

13. Indonesia menjadi salah satu negara pemrakarsa berdirinya ASEAN. Sejak ASEAN didirikan, Indonesia telah menunjukkan peranannya di berbagai bidang. Peran Indonesia di bidang komunikasi adalah….
    A. Menjadi salah satu negara pemrakarsa ASEAN
    B. Menjadi tempat kedudukan sekretariat tetap ASEAN
    C. Mengizinkan digunakannya satelit Palapa oleh negara-negara anggota ASEAN
    D. Menjadi pemimpin *Negosiator Regional Comprehensive Economic Partnership* (RCEP)
    E. Menjadi tuan rumah ASEAN *Ministers on Energy Meeting* (AMEM) dan *Associated Meetings* ke-31 serta konfrensi ke 2 ASEAN CIO Forum

14. Berikut ini yang **bukan** merupakan ancaman integrasi nasional bagi bangsa Indonesia adalah …
    A. Demokratis
    B. Keresahan sosial
    C. Disintegrasi bangsa
    D. Makar terhadap pemerintah sudah sah
    E. Keinginan untuk mengubah pancasila sebagai ideologi

15. Di bawah ini merupakan ancaman terhadap integrasi nasional, **kecuali** …
    A. Berkelahi dengan teman
    B. Paham komunis
    C. Spionase
    D. Monopoli
    E. Agresi

16. Peran yang harus dilakukan setiap warga negara dalam mengatasi ancaman di bidang budaya adalah....
    A. Memblokir situs-situs pornograsi
    B. Membuat kebijakan Wajib Belajar 12 Tahun
    C. Memberantas peredaran obat terlarang dan miras
    D. Memperbanyak lapangan pekerjaan dan membina pengangguran agar dapat berkompetisi.
    E. Melestarikan budaya yang ada dengan cara mengadakan lomba tentang kebudayaan dan mengajarkan kebudayaan kepada generasi muda

17. Tindakan ancaman dalam bidang budaya yang termasuk sifat hedonisme yaitu....
    A. Kenikmatan pribadi dianggap sebagai suatu nilai hidup tertinggi membuat manusia suka memaksakan diri untuk mencapai kepuasan dan kenikmatan pribadinya meskipun harus melanggar norma-norma yang berlaku di masyarakat
    B. Gaya hidup yang selalu berorientasi kepada budaya barat tanpa diseleksi terlebih dahulu bertentangan dengan nilai dan norma-norma yang berlaku
    C. Semakin memudarnya semangat gotong royong, solidaritas, kepedulian dan kesetiakawanan sosial
    D. Sikap selalu mementingkan diri sendiri serta memandang orang lain itu tidak ada dan tidak bermakna
    E. Semakin lunturnya nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan bermasyarakat

18. Salah satu cara untuk mengantisipasi ancaman dalam bidang sosial budaya adalah....
    A. Mengolah dan memanfaatkan kekayaan alam
    B. Menjaga keamanan wilayah negara
    C. Menjaankan ibadah sesuai agama yang dianut
    D. Meningkatkan kemampuan angkatan bersenjata
    E. Menyaring kebudayaan yang masuk Indonesia

19. Menjamurnya film-film asing menimbulkan pergeseran cara warga Indonesia dalam berpakaian dan bergaya hidup. Budaya ketimuran yang sarat dengan sopan santun mulai luntur. Dimensi ancaman yang sesuai fenomena tersebut adalah ….
    A. Politik
    B. Ekonomi
    C. Keamanan
    D. Pertahanan
    E. Sosial Budaya

20. Agresi/invasi, pelanggaran wilayah, sabotase, spionase merupakan contoh ancaman . . . .
    A. Militer
    B. Politik
    C. Ideologi
    D. Ekonomi
    E. Sosial budaya

21. Ancaman yang akan menjadikan negara Indonesia menjadi negara komunis adalah….
    A. Ancaman Ideologi
    B. Ancaman politik
    C. Ancaman ekonomi
    D. Ancaman sosial budaya
    E. Ancaman pertahanan keamanan

22. Persatuan dan kesatuan merupakan hal yang penting bagi Indonesia dikarenakan Indonesia merupakan....
    A. Negara hukum, negara yang penyelenggaraan kekuasaan pemerintahnya didasarkan atas hukum
    B. Negara sekuler, yang memisahkan kepentingan agama dan negara
    C. Negara berkembang, yang tingkat perekonomiannya masih dalam perkembangan
    D. Negara majemuk, yang terdiri dari berbagai suku, ras, bahasa, agama dll
    E. Negara demokrasi

23. Sebuah persatuan dan kesatuan adalah hal yang mutlak harus dipertahankan karena....
    A. Hal tersebut merupakan cara untuk menjaga eksistensi bangsa
    B. Hal tersebut merupakan cara untuk dapat memajukan kesejahteraan bangsa
    C. Hal tersebut merupakan cara untuk menghindarkan diri dari perbuatan-perbuatan yang dapat menimbulkan perpecahan bangsa
    D. Hal tersebut merupakan cara untuk dapat mengembangkan perekonomian negara
    E. Hal tersebut merupakan cara untuk dapat mengembangkan sosial budaya negara

24. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
    (1) Bendera Merah Putih
    (2) Dasar Negara Pancasila
    (3) Lagu-Lagu Daerah
    (4) Bahasa Daerah
    (5) Lambang Negara Burung Garuda
    Dari pernyataan diatas, yang merupakan pemersatu bangsa ditunjukan pada nomor....
    A. 1 , 2, dan 5
    B. 3, 4, dan 5
    C. 1, 2, dan 4
    D. 2, 3, dan 4
    E. 1, 3, dan 5

25. Di bawah ini yang termasuk perwujudan kepulauan Nusantara sebagai satu kesatuan politik adalah....
    A. Bahwa Pancasila adalah satu-satunya falsafah serta ideologi bangsa dan negara, yang melandasi, membimbing dan mengarahkan bangsa menuju tujuannya.
    B. Bahwa masyarakat Indonesia adalah satu, perikehidupan bangsa harus merupakan kehidupan yang serasi dengan tingkat kemajuan masyarakat yang sama, merata, dan seimbang serta adanya keselarasan kehidupan yang sesuai dengan kemajuan bangsa
    C. Bahwa ancaman terhadap beberapa daerah pada hakikatnya merupakan ancaman bagi seluruh bangsa dan negara.
    D. Bahwa kekayaan wilayah Nusantara, baik potensial maupun efektif adalah modal dan milik bersama bangsa, keperluan hidup sehari-hari harus tersedia merata di seluruh wilayah tanah air.
    E. Bahwa ancaman terhadap satu daerah pada hakikatnya merupakan ancaman bagi seluruh bangsa dan negara.

26. Pasal 1 ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang merupakan naskah asli mengandung prinsip bahwa....
    A. “Lagu Kebangsaan ialah Indonesia Raya”
    B. "Negara Indonesia adalah negara hukum”
    C. "Lambang Negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika”
    D. "Negara Indonesia ialah negara kesatuan, yang berbentuk Republik.”
    E. “Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-undang Dasar"

27. Prinsip kesatuan dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia dipertegas dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yaitu....
    A. ".... berkehidupan kebangsaan yang bebas
    B. “…. dalam upaya membentuk suatu Pemerintahan negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia”
    C. ".... ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan"
    D. “.... memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa”
    E. “.... perdamaian abadi dan keadilan sosial”

28. Makna negara Indonesia juga dapat dipandang dari segi kewilayahan. Pasal 25A UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menentukan bahwa....
    A. “Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan”
    B. "Penduduk ialah warga negara Indonesia dan orang asing yang bertempat tinggal di Indonesia”
    C. “Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan undang-undang"
    D. "Yang menjadi warga negara ialah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan undang-undang sebagai warga negara”
    E. "Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu tidak ada kecualinya”

29. Ada tiga faktor yang dapat memperkuat persatuan dan kesatuan dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia yaitu....
    A. Semboyan Bhineka Tunggal Ika, UUD NRI 1945, dan Pancasila
    B. Proklamasi, Sumpah Pemuda, dan TNI
    C. Sumpah Pemuda, POLRI, dan Pancasila
    D. Pancasila, UUD NRI 1945, dan Bahasa Indonesia
    E. Sumpah Pemuda, Pancasila, dan semboyan Bhinneka Tunggal Ika

30. Manakah yang termasuk sikap yang dapat mendorong dalam persatuan dan kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia....
    A. Merendahkan suku bangsa lain
    B. Memupuk persaudaraan dengan sesama warga negara Indonesia
    C. Menganggap salah satu sebaga suku terbaik
    D. Melupakan nilai budaya bangsa
    E. Mengedepankan budaya barat dibandingkan dengan budaya timur

31. Sikap menonjolkan kelebihan-kelebihan budayanya dan menganggap rendah budaya suku bangsa lain disebut....
    A. Nasionalisme
    B. Patriotisme
    C. Etnosentrisme
    D. Intoleransi
    E. Toleransi

32. Salah satu contoh sikap yang dapat meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan dalam ruang lingkup keluarga adalah....
    A. Menunggu ibu memasak sambil menonton tv
    B. Bergotong royong bersama anggota keluarga membersihkan lingkungan rumah
    C. Membiarkan segala pekerjaan di rumah dilakukan oleh asisten rumah tangga
    D. Bermain game ketika libur
    E. Enggan menjaga adik ketika tidak ada di rumah

33. Berikut faktor yang mendorong persatuan kesatuan bangsa dalam NKRI adalah....
    A. Apresiasi terhadap budaya bangsa
    B. Menggunakan narkoba
    C. Aktif menggunakan bahasa asing
    D. Menggunakan produk asing dalam keseharian
    E. Mempertahankan budaya etnosentrisme

34. Berikut faktor yang menghambat persatuan kesatuan bangsa dalam NKRI adalah....
    A. Setia pada Pancasila
    B. Menjunjung tinggi nilai budaya
    C. Memilih ideologi lain di luar Pancasila
    D. Aktif dalam kegiatan OSIS
    E. Membela kerukunan beragama

35. Berikut yang termasuk sikap yang dapat mendorong dalam persatuan dan kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah....
    A. Merendahkan suku bangsa lain
    B. Menganggap salah satu sebaga suku terbaik
    C. Mengedepankan budaya barat dibandingkan dengan budaya timur
    D. Memupuk persaudaraan dengan sesama warga negara Indonesia
    E. Melupakan nilai budaya bangsa

36. Berikut yang **bukan** merupakan faktor penghambat persatuan dan kesatuan bangsa adalah….
    A. Keberagaman pada masyarakat Indonesia
    B. Menerima perbedaan yang ada di dalam masyarakat
    C. Kondisi Geografis
    D. Melemahnya nilai budaya bangsa
    E. Pembangunan yang tidak merata

37. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
    (1) Geografis
    (2) Munculnya gejala etnosentrisme
    (3) Sumpah Pemuda
    (4) Semboyan Bhinneka Tunggal Ika
    (5) Pembagunan tidak merata
    Dari pernyataan diatas, yang merupakan faktor penghambat persatuan dan kesatuan bangsa ditunjukan pada nomor....
    A. 1, 2, dan 5
    B. 3, 4, dan 5
    C. 1, 2, dan 4
    D. 2, 3, dan 4
    E. 1, 3, dan 5

38. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
    (1) Geografis
    (2) Munculnya gejala etnosentrisme
    (3) Sumpah Pemuda
    (4) Semboyan Bhinneka Tunggal Ika
    (5) Pancasila
    Dari pernyataan diatas, yang merupakan faktor pendorong persatuan dan kesatuan bangsa ditunjukan pada nomor....
    A. 1, 2, dan 5
    B. 3, 4, dan 5
    C. 1, 2, dan 4
    D. 2, 3, dan 4
    E. 1, 3, dan 5

39. Berikut merupakan perilaku yang dapat dilakukan dalam menjaga keutuhan negara Indonesia di lingkungan masyarakat, yaitu….
    A. Bergotong royong membersihkan lingkungan sekitar
    B. Senantiasa rajin belajar bagi anggota keluarga yang masih bersekolah
    C. Ikut menjaga harta benda keluarga
    D. Menaati tata tertib sekolah
    E. Menghormati guru

40. Keutuhan bangsa dan negara Indonesia akan bertahan selamanya jika warga negara Indonesia mau ….
    A. Membayar pajak tepat waktu untuk membiayai pembangunan
    B. Menaati hukum yang berlaku tetapi dengan syarat-syarat tertentu
    C. Mewujudkan persatuan dan kesatuan dalam ruang lingkup hidupnya
    D. Mewujudkan persatuan dan kesatuan dalam berbagai bidang kehidupan
    E. Mewujudkan persatuan dan kesatuan dalam kelompok atau golongannya

41. Contoh perilaku warga negara yang menunjukkan partisipasi dalam mempertahankan NKRI antara lain ….
    A. Menjunjung tinggi kedaulatan negara dan kewibawaan pemerintah
    B. Memuji kinerja pemerintah di dalam melaksanakan pembangunan
    C. Lebih bangga memakai barang-barang produksi luar negeri
    D. Bercita-cita menjadi TNI agar ikut dalam peperangan
    E. Selalu tunduk pada pejabat negara yang berkuasa

42. Terwujudnya persatuan dan kesatuan di dalam masyarakat bergantung pada ….
    A. Kesungguhan pemerintah di dalam membina persatuan dan kesatuan
    B. Peran tokoh masyarakat di dalam membina warga masyarakat
    C. Keteladanan para pejabat di dalam kehidupan sehari-hari
    D. Peran serta atau partisipasi dari seluruh warga masyarakat
    E. Tingginya kesenjangan sosial di antara warga

43. Keberagaman budaya dan agama yang ada di Indonesia sebagai kemajemukan yang harus dijaga dan dipertahankan. Kemajemukan tersebut sering digunakan sekelompok orang untuk memecah belah bangsa sehingga dapat menjadi ancaman. Sikap yang dapat dilakukan untuk menjaga persatuan dan kesatuan berhubungan dengan hal tersebut adalah ....
    A. Menjaga keutuhan kelompok sendiri
    B. Menjalin kerja sama di segala bidang
    C. Menghargai apresiasi kelompok mayoritas
    D. Meningkatkan toleransi terhadap perbedaan
    E. Menghindari hal yang dapat memicu keributan

44. Kegiatan yang dapat dilakukan sebagai seorang pelajar yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan negara kesatuan republik Indonesia adalah ....
    A. Ikut dalam pekumpulan organisasi bela agama
    B. Melakukan kegiatan bersama tanpa membeda-bedakan agama, suku, budaya dan ras
    C. Aktif dalam perkumpulan pencinta motor besar
    D. Melakukan upacara bendera hanya pada peringatan proklamasi kemerdekaan
    E. Menggunakan bahasa daerah dalam komunikasi dengan orang lain beda suku

45. Berikut ini yang **bukan** tindakan dan perilaku menjaga keutuhan NKRI adalah ....
    A. Mengembangkan kesadaran nasional
    B. Meningkatkan semangat nasionalisme
    C. Meningkatkan kepekaan sosial
    D. Memperjuangkan kepentingan kelompok
    E. Meningkatkan toleransi keagamaan

46. Mengembangkan nasionalisme merupakan perwujudan sikap menjaga keutuhan negara kesatuan republik Indonesia. Salah satu contoh perilaku yang dapat dilaksanakan adalah ....
    A. Ikut serta dalam kelompok masyarakat pemberontak
    B. Secara aktif dalam kegiatan bela negara
    C. Menjadi anggota pertahanan dan keamanan lingkungan
    D. Menjunjung kecintaan terhadap daerah tempat tinggal
    E. Terlibat mempertahankan budaya daerah dari masuknya budaya daerah lain

47. Berikut ini yang **bukan** merupakan perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan NKRI adalah ....
    A. Menghindari sikap cauvinisme dan mencintai tanah air
    B. Hidup secara damai di lingkungan masyarakat dengan warga seiman
    C. Selalu bersikap kompromi dan akomodatif dalam kehidupan bermasyarakat
    D. Menyelesaikan setiap persoalan dalam masyarakat dengan musyawarah dan tenggang rasa
    E. Kagum dan ikut terlibat melestarikan budaya dari semua daerah yang ada di Indonesia

48. Perilaku berikut yang **bukan** merupakan tindakan pendorong persatuan dan kesatuan bangsa dalam faktor semangat kebersamaan adalah ....
    A. Selalu ikut serta dalam gotong royong di wilayah lingkungan tempat tinggal
    B. Menjadi anggota karang taruna yang aktif dalam pengumpulan donasi bencana
    C. Selalu melakukan kegiatan bersama sekelompok orang yang sepaham dan seiman
    D. Melakukan kegiatan kerja bakti sosial 3 bulan sekali bekerjasama dengan perusahaan besar
    E. Menjaga keamanan dan ketertiban ketika umat beragama lain sedang melaksanakan ibadah

49. Kegiatan bela negara sebagai tindakan nyata untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa telah ditetapkan dalam UUD NRI tahun 1945 dalam pasal ....
    A. 27 ayat 1
    B. 27 ayat 2
    C. 27 ayat 3
    D. 30 ayat 1
    E. 30 ayat 3

50. Komitmen terhadap persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia merupakan proses dinamis yang tumbuh dari unsur-unsur sosial budaya masyarakat Indonesia yang beragam dan mencerminkan kebhinekaan bangsa Indonesia. Contoh perilaku yang mencerminkan komitmen tersebut adalah ....
    A. Meningkatkan solidaritas dalam kegiatan yang berorientasi semangat kedaerahan
    B. Membantu korban bencana alam ketika terjadi bencana tersebut terjadi di wilayah asalnya
    C. Bersikap mengutamakan kebersihan lingkungan di sekitar tempat tinggal
    D. Bergaul secara santun dan akrab dengan mengesampingkan perbedaan suku bangsa
    E. Bekerjasama dalam segala bidang kehidupan dengan sesama suku, agama dan daerah

PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA
MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

PENILAIAN AKHIR SEMESTER 2
SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS PEMINATAN
Kelas / Program : XI IPS
Hari / Tanggal : ....
Waktu : ....

Choose the best answer

1. Mother : Clean your room Siska!
   Siska : Yes, mom.
   Fika : What did your mother tell you, Siska?
   Siska : She told me ....
   A. Clean my room
   B. To clean my room
   C. To clean your room
   D. Cleaned my room
   E. Cleaned your room
2. Nuri : What was your sister doing when you arrived home last night?
   Rendra : She ... in the kitchen.
   A. Cooks
   B. Is cooking
   C. Has cooked
   D. Has been cooking
   E. Was cooking
3. Kiki : were you sleeping when I called you last night
   Indra : No, I went to the cinema.
   From the dialogue we know that Kiki wanted to know if Indra ... when she called him.
   A. Sleeps
   B. Slept
   C. Was sleeping
   D. Has been sleeping
   E. Had been sleeping
4. Rian : What a beautiful voice. She is a talented singer.
   Tika : She ... since she was a child
   A. Sang
   B. Sings
   C. Is singing
   D. Had been singing
   E. Has been singing

5. Atik : When will your borther finish his study?
   Mirna : I hope he ... by July next year.
   A. Will have graduated
   B. Has graduated
   C. Will graduated
   D. Is going to graduated
   E. Intends to graduated
6. Hayati : Bonny is very dissapointed.
   Hanafi : It's his own fault. If he had come on time, he would have got the job.
   From the dialogue we can conclude that ...
   A. Bony got the job
   B. Hanafi came on time
   C. Bonny came late
   D. Hanafi got the job
   E. Hanafi missed the opportunity
7. Rendi :Why don't you try to find a job in a factory? With the many you earn, you can buy things you need.
   Alde : <u>If I worked in a factory, I wouldn't have much time to study.</u>
   What does the underlined sentences mean?
   A. B works hard in a factory
   B. A allows B to work in a factory
   C. B didn't work in a factory
   D. B worked in a factory
   E. B doesn't work in a factory
8. Ani : The official rate of the dollar is getting higher and higher.
   <u>I wish I had saved my money in dollars.</u>
   Bambang : I wonder why it can be like that.
   The underlined expression means that Ani ...
   A. Had saved her money in dollars
   B. Has saved her money in dollars
   C. Did not save her money in dollars
   D. Does not have any money in the bank
   E. Wanted to save her money in the bank
9. Andin :Did Tika play the piano well at the concert last night?
   Aminah : She made me disappointed, really.
   <u>She should have practiced more seriously.</u>
   The underlined words mean?
   A. She has to practice more seriously next time
   B. She has practiced more seriously
   C. She practiced more seriously before
   D. She didn't practice seriously before
   E. She doesn't practice more seriously

Read the following text to answer questions 10

To: Aida
Sorry for the late reply. I've been busy doing my school assignment.
However, I still remember our appointment. Today we're going to see "SPIDER-MAN", right?
OK, I 'll pick you up at 3 p.m. We'll have the 2nd performance on Theatre 4. See you.
Love,
Farhan

10. What is the topic of the text above?
    A. Confirming to see a movie together.
    B. Describing a movie
    C. Informing a spider man in the theatre.
    D. Telling about busy time to do assignment.
    E. Apologizing for being late replying a message.

Read the following text to answer questions 11 to 15
Water polution is really a problem for all people to solve. Solution to the problem (11) ... people to demonstrate their quality as responsible nitizens. Individuals as well as their industries (12) ... that they should not do anything (13) ... to the problem. They must handle wastes properly. They must not (14) ... harmful substances, including chemical wastes, into the river or other public waterways. Futhermore, it is (15) ... that everyone fully understands the importance of recycling rubbish.

11. A. makes
    B. helps
    C. encourages
    D. brings
    E. Requires
12. A. will realize
    B. could realize
    C. must realize
    D. are realized
    E. has realized
13. A. contributing
    B. to contribute
    C. contributes
    D. is contributing
    F. is contributed
14. A. pollute
    B. waste
    C. dump
    D. keep
    E. store
15. A. accepted
    B. welcomed
    C. expected
    D. cleared

E. accounted

Read the following text to answer questions 16 to 19

If you want to advance in your career, you will have to make some careful decision about which jobs to take. Evaluate a job offer for the value it has to your career. It may mean sacrifice at first. You may have to move to a different region or a different country to get a job that is right for you. You may have to work late hours, at last temporarily. You might even have to take lower salary for job that offers you the experience that you need. But you should never accept a job if it is not related to your career goals.

Accepting a job that is not within your career path will not give you the training or experience you need or want. You will find yourself frustrated in such position and consequently will not perform your best. This will have an effect on the people around you who will not feel as if you are being a part of the team. The best advice is to think carefully before accepting any position and make sure the job is the one you want to have.

16. What must we do if we want to advance in our career?
    A. We have to make some careful decisions
    B. We have to choose a different region
    C. We must have an experience
    D. We must make sure the job
    E. We must take a lower salary
17. What is not mentioned as a sacrifice for a valuable job?
    A. Moving
    B. No benefits
    C. Bad hours
    D. Low salary
    E. Career goals
18. What is the writer's best advice?
    A. Take the first job offered
    B. Consider changing career
    C. Don't work with other people
    D. Think before accepting a job
    E. Accept a job without thinking before
19. "You may have to work <u>late hours</u>, at least temporally." The closest meaning of the underlined word is ...
    A. Over time
    B. On time
    C. In time
    D. Punctual
    E. Careful

Read the following text to answer questions 20 to 23

The goverment has just published a report which suggests that television is partly responsible for the serious increase in crime over the last ten years. The exposure of violence or pornography harmfully effect on children.

Some people think that the years before the invention of television were a better time. They claim that families talked more and did more things together. More book were read.

People got more outdoor exercise.
In the other hand, they think that television is a powerful education tool. It informs us of what is going on in the world, from a famine in Africa to a local politics and fashion. It helps us understand how people live, work, and struggle.

Experts will probably continue to argue about television's value. But everyone agrees that it is one of the most significant inventions of the twentieth century.

20. What is the topic of the text?
    A. The invention of television
    B. The advantages of television program
    C. How television destroys people's live
    D. How television improves people's knowledge
    E. The influence of television on people's daily life
21. Many people believe that television is a powerful education tool. From this statement we know that they ... with the existence of television.
    A. Love
    B. Agree
    C. Prefer
    D. Satisfy
    E. Choose
22. Which of the following is good for children in watching TV?
    A. Children should not watch the violence on TV
    B. Children may watch TV whenever they like
    C. There shouldn't be goverment censorship of TV program
    D. Children should spend all their time to watch TV program
    E. Children should be accompanied by their parents in watching TV
23. "...what is going on in the world, from a famine in Africa to a local politics." The underlined word means lack of ...
    A. Food
    B. Water
    C. Nutrient
    D. Education
    E. Entertainment

Read the following text to answer questions 24 to 25



24. What is the poster tell us?
    A. Organic product
    B. Organic farming
    C. organic fertilize
    D. The form of agriculture
    E. The advantages of organic farming
25. "Let's do it. The word 'it' refers to…
    A. Substances
    B. Farming methods
    C. Agriculture
    D. Organic farming
    E. Organic form

Read the following text to answer questions 26 to 30

Computers are a relatively new invention The first computers were built fifty year ago and it is only in the last thirty years that their influence has affected our everyday life. Personal computers were introduced as recently as recently in this short time they have made a tromendous impact on our lives. We are now so dependent on computers that it is hard to imagine waht things would be like today withaout them. You have only got to go into a bank when their main computer is broken to understand the chaos that occur if computers were suddenly removed world-wide.

In the future computers will be used to create bigger and even more sophisticated computers. The prospects for this are quite alarming. They will be complex that no individual could hope to understand how they work. They will bring a lot of benefits but they will also increase the potential for unimaginable chaos. They will be, for example, be able to fly planes an they will be able to co-ordinate the movements of several planes around the airport. Providing all the computers are working correctly nothing can go wrong; but if one program fails there will be a disaster.

There is no doubt that technology will progress and become increasingly complex. We should, however, ensure that we are still in a position where we are able to control technology. It will be all too easy to suddenly discover that technology is controlling us. By then it might be too late. I believe that is very important to be suspicious of the benefits that computers will bring and to make sure that we never become totally dependent on a completely technological world.

26. From the text we may conclude that the author ...
    A. Tries to warn us not to be too dependent on computer
    B. Emphasizes the importance of developing future computer
    C. Believes computers will make people's lives easy
    D. Reminds us about the threat of computers in the past
    E. Persuades us to make use of computers in our jobs
27. People's current dependece on computers is exemplified by ...
    A. The influence of computers on our lives for the last thirthy years
    B. The introduction of computers in the nineteen-fifteens
    C. The chaos which took place when computers were removed
    D. The disorder at home when the main computer is broken
    E. The unimaginable things that may occor on an airport
28. Future computer are also predicted to ...
    A. Be so complex that their prospect will be quite promising
    B. Bring great benefits as well as unexpected harm to people's lives
    C. Bring great benefits to the transportation industry
    D. Make many small programs cause big disasters
    E. Be able to coordinate the traffic of planes all over the world
29. Although computer will become more sophisticated ...
    A. Human beings will be entirely be dependent on them
    B. It is difficult for individuals to understand them
    C. Technology tend to control human beings
    D. There is no doubt that they bring a lot of benefits
    E. Human beings should have control over them
30. A suitable tittle for the text is ...
    A. The Historical Background of Future Computers
    B. The Unimaginable Chaos Caused by Computers
    C. The Potentials of Future Computers
    D. The Control over Advanced Technology
    E. The Rapid Progress in Technology

Read the following text to answer questions 31 to 35

The problem of over population in Indonesia is made worse by the fact that fifty per cent of all Indonesians are below the age of eighteen years. Most of them are dependents. They do not earn money to support themselves and are in need of many facilities like food, medical care, clothing, education, and employment opportunities. Although a large number of them are forced to drop out of school to earn a living, the government still has to spend a very large part of its revenue on education. Then comes the problem of creating enough jobs for every new generation of schoolleavers or college graduates.

Although the problem of overcrowded cities is difficult to solve, there is a solution to the problem of people living in overcrowded areas of the countryside. The solution is internal migration. This means moving poor peopie from the countryside to different but

underdeveloped parts of Indonesia, where they may work to build a new life themselves. In Indonesia, there are large and active resettlement programmes of this sort which have given a new life to thousands of people.

31. What is mainly discussed in the text?
    A. Population problem
    B. Migration in Indonesia
    C. How to solve unemployment in Indonesia
    D. Overcrowded cities
    E. A new life for thousands of people
32. The main idea of paragraph one is that?
    A. Most of the youth are jobless
    B. The elderly are more that the youth
    C. The youth earn money to support themseves
    D. Indonesians lack employment opportunities
    E. Fifty percents of Indonesian are dependents
33. Which sentence is true according to the text?
    A. Creating enough jobs for the young is not urgent
    B. Less than fifty percent of indonesians are dependents.
    C. There is no solution to the problem of overcrowded cities
    D. The only way to solve the problem of over the population is by internal migration
    E. Employment opportunities cannot help solve the over population problem
34. “the government still has to <u>spend</u> a very large part of its revenue on education.” The meaning or underlined word is ...
    A. Bring up
    B. Give out
    C. Take off
    D. Use up
    E. Take up
35. “...This means moving poor peopie from the countryside to different but <u>underdeveloped</u> parts of Indonesia.” The antonym of underlined word is ....
    A. Developing
    B. Developed
    C. Isolated
    D. Neglected
    E. Growing

Read the following text to answer questions 36 to 38

Students’ cheating is one of the biggest problems faced by teachers nowadays. Despite the fact that teachers advise their students not to do dishonest acts during tests, some students still do cheating. There are many kinds of cheating that students do during the test or examination, such as looking other students’ work, put some notes under their clothes, write notes or formulas on their desks make hand signals or go to rest rooms to get the answers from their friends.

In my view, students who do cheating are committing a crime. It is a sort of taking something illegally. This crime causes negative results to the students. Students who always cheat deteriorate their mental capacity. Cheating acts also create dependence. They weaken their self confidence. Instead of preparing for the coming test, they are busy

to organize notes on a piece of paper. If this awful habit continues, the students will lose their opportunity to develop their intellectual and mind.

Therefore, school should consider cheating as a very serious problem. School board and administration should go hand to overcome this matter. Harsh punishment must be applied to students who commit this crime.

36. What is mainly discussed in the text?
    A. School policy
    B. Harsh punishment
    C. Cheating as a crime
    D. Mental deterioration
    E. Different ways of cheating
37. What will the school do to eliminate students who commit cheating?
    A. Create a good vision
    B. Select honest students
    C. Make harsh punishment
    D. Make students confident
    E. Administer the school affair

38. “They weaken their self confidence.” (Paragraph 3) What does the word “Their” refer to?
    A. tests
    B. Papers
    C. Results
    D. Students
    E. cheatings

39. (1) The aim of a political party is to elect officials who will try to carry their interest.
    (2) A large political party usually has millions of members and supporters.
    (3) A political party is group organzed to support certain policies on question of public intersts.
    (4) When people in a democracy disagree about what the government should do, ech voter expresses his opinion by voting for the candidate that supports his side of the argument.
    (5) The questions may range from issues of peace, war and taxes, to how people should earn a living.
    The best order of the sentences above is ....
    A. 3 – 2 – 1 – 4 – 5
    B. 2 – 1 – 3 – 4 – 5
    C. 2 – 1 – 4 – 3 – 5
    D. 2 – 1 – 3 – 5 – 4
    E. 3 – 2 – 4 – 5 – 1
40. (1) I decide to apply for the job.
    (2) I saw an interesting job advertised in the paper last week.
    (3) Then I went to the address in the advertisement
    (4) I telephoned the company to see if the job was still vacant.
    (5) The next morning I pun on my best set of clothes.
    (6) They told me to come to the office the next day for an interview.
    (7) After asking me a lot of questions the manager offered me the job.

(8) I was asked to go into the manager's office.

The best order of the sentences above is ....

A. 1 – 2 – 4 – 6 – 5 – 3 – 7 – 8
B. 2 – 1 – 4 – 6 – 5 – 3 – 8 – 7
C. 2 – 3 – 1 – 4 – 5 – 6 – 8 – 7
D. 1 – 2 – 3 – 4 – 8 – 5 – 6 – 7
E. 1 – 2 – 4 – 5 – 8 – 6 – 7 – 8

1. Pada tanggl 7 Desember 1941, Jepang melakukan serangan kepada armada pasukan perang Amerika yang berada di wilayah Hawai. Serangan secara tiba-tiba itu berhasil menghancurkan pasukan Amerika Serikat yang berada di Pearl Harbour dengan sekejap. Bagi Jepang serangan tersebut bertujuan untuk ….
   A. melumpuhkan kekuatan Amerika Serikat di Pasifik
   B. memberikan shok terapi untuk pasukan Amerika Serikat
   C. mengakhiri persaingan sengit Jepang dan Amerika Serikat
   D. sebagai bukti bahwa Jepang merupakan Negara yang kuat
   E. membuktikan kepada dunia bahwa alutsista Jepang lebih canggih

2. Sebagai persiapan melaksanakan perang dalam jangka panjang (Perang Pasifik) Jepang merasa perlu menguasai kepulauan Indonesia sebab ... ..
   A. sesama rumpun bangsa Asia yang secara fisik hampir sama dengan bangsa Jepang
   B. masyarakat Indonesia sangat ramah dan terbuka bagi siapapun yang datang
   C. kepulauan Indonesia sangat baik untuk pertahanan Jepang dari serangan musuh
   D. kepulauan Indonesia letaknya sangat strategis sehingga baik untuk kepentingan Jepang
   E. Indonesia dijadikan cadangan logistik dan bahan industri untuk keperluan perang perang

3. Pada bulan Januari 1942, Jepang mendarat di Indonesia melalui Ambon dan Maluku. Pada saat pendaratanya ini pasukan Jepang mendapat perlawanan dari ... .
   A. Pasukan KNIL dan NICA
   B. Pasukan KNIL dan AFNEI
   C. Pasukan KNIL dan Australia
   D. Pasukan KNIL san Belanda
   E. Pasukan KNIL dan BKR

4. Untuk menghadapi gerak invasi tentara Jepang, Belanda membentuk komando gabungan tentara serikat yang disebut ABDACOM, kepanjangan dari ABDACOM adalah ... .
   A. American – British – Dutch - Australian Comand
   B. American – British – Dutch – Andalusia Comand
   C. Australian – British – Dutch - American Comand
   D. Austria – British – Dutch – American Comand
   E. Austria – British – Dutch – Andalusia Comand

5. *The Battle of Java Sea* atau perang laut Jawa adalah perang yang terjadi di laut Jawa antara armada Jepang dengan armada Belanda. Pertempuran ini mengakibatkan pihak Belanda mengalami kekalahan telak. Alasan utama kekalahan pihak Belanda adalah ... .
   A. Jepang melakukan serangan secara tiba-tiba
   B. Belanda merasa belum siap dengan pertempuran tersebut
   C. Adanya campur tangan sekutu dalam perempuran tersebut
   D. Tewasnya salah satu pemipin mereka yaitu Laksamana Karel Doorman
   E. lemahnya kekuatan Belanda dan kurangnya koordinasi antar lini

6. Berbeda dengan kebijakan saat pemerintah kolonial Belanda, ketika menduduki Indonesia Jepang menerapkan sistem *autarki*, perbedaan kebijakan yang dimaksud adalah....
   A. Jepang memberlakukan sistem ekonomi sosialis dan kapitalis
   B. Jepang memberlakukan sistem ekonomi kekuasaan otoriter
   C. Belanda memberlakukan sistem ekonomi kerja paksa untuk kepentingan Jepang
   D. Jepang memberlakukan sistem ekonomi yang mementingkan rakyat
   E. Jepang memberlakukan sistem ekonomi khusus untuk mencukupi kebutuhan perang

7. Setelah berhasil menduduki Indonesia Jepang kemudian membentuk pemerintah militer dan membaginya menjadi 3 wilayah militer yaitu :
   1) Pemerintahan militer Angkatan Darat, yaitu Tentara Kedua Puluh Lima (*Tomi Shudan*) untuk Sumatera. Pusatnya di Bukittinggi.
   2) Pemerintahan militer Angkatan Darat, yaitu Tentara Keenam Belas (*Asamu Shudan*) untuk Jawa dan Madura. Pusatnya di Jakarta. Kekuatan pemerintah militer ini kemudian ditambah dengan Angkatan Laut (*Dai Ni Nankenkantai*).
   3) Pemerintahan militer Angkatan Laut, yaitu (Armada Selatan Kedua) untuk daerah Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku.

   Dari pembagian wilayah diatas dapat disimpulkan bahwa alasan dan pertimbangan Jepang membagi wilayah tersebut yaitu ….
   A. untuk memudahkan pengawasan antar wilayah
   B. untuk membedakan suku di Indonesia yang terkenal banyak
   C. setiap daerah mempunyai tradisi dan budaya yang berbeda
   D. adanya kekhawatiran Jepang akan munculnya nasionalisme
   E. adanya perbedaan kepentingan Jepang terhadap tiap-tiap daerah

8. Perhatikan data dibawah ini!
   1) Jabatan Gubernur Jenderal pada masa Hindia Belanda dihapuskan dan segala kekuasaan yang dahulu dipegangnya diambil alih oleh panglima tentara Jepang di Jawa.
   2) Para pejabat pemerintah sipil beserta pegawainya di masa Hindia Belanda tetap diakui kedudukannya, asalkan memiliki kesetiaan terhadap tentara pendudukan Jepang.
   3) Badan-badan pemerintah dan undang-undang di masa Belanda tetap diakui secara sah untuk sementara waktu, asalkan tidak bertentangan dengan aturan pemerintahan militer Jepang.

   Data diatas merupakan isi dari ….
   A. UU Agraria
   B. *Osamu seirei*
   C. Perjanjian Kalijati
   D. Perundingan Renvile
   E. Konferensi Meja Bundar

9. Pada awal kedatangannya di Indonesia, Jepang membentuk sebuah perkumpulan yang dinamakan gerakan Tiga A. Latar belakang dibentuknya gerakan ini adalah ... .
   A. Untuk mendapatkan pasokan logistik yang sebanyak-banyaknya
   B. Untuk mengambil alih pemerintahan Belanda di Indonesia
   C. Untuk mendapatkan dukungan dan simpati Belanda dan sekutu
   D. Untuk mendapatkan dukungan dan simpati rakyat Indonesia
   E. Untuk memompa semangat para pemuda di daerah-daerah

10. Kesatuan polisi militer yang dibentuk oleh Jepang merupakan kesatuan yang sangat ditakuti oleh rakyat karena kekejaman dan kebengisannya. Kesatuan ini merupakan unit militer yang menjadi polisi rahasia yang ditempatkan di seluruh wilayah Jepang termasuk Indonesia yang merupakan wilayah jajahan. Kesatuan ini disebut... .
    A. Somobu
    B. Kempetai
    C. Kotsubu
    D. Nankenkantai
    E. Kidobutai

11. Untuk mendukung kelancaran pemerintahan pendudukan Jepang yang bersifat militer, Jepang juga mengembangkan pemerintahan sipil. Pada bulan Agustus 1942, pemerintahan militer berusaha meningkatkan sistem pemerintahan, antara lain dengan mengeluarkan undang-undang yaitu ….
    A. UU No. 23
    B. UU No. 24
    C. UU No. 25
    D. UU No. 26
    E. UU No. 27

12. Putera adalah organiasi yang dibentuk pemerintah Jepang di Indonesia. Tokoh organiasi ini familiar kita kenal dengan empat serangkai. Pada perkembangannya organisasi Putera dimanfaatkan oleh para pemimpin Indonesia dalam proses perjuangan bangsa Indonesia, karena ….
    A. mengerahkan rakyat Indonesia untuk mendukung peperangan Jepang menghadapi sekutu
    B. merekrut para pemuda yang berusia matang untuk dilatih dan dididik secara militer
    C. membangkitkan semangat nasionalisme serta menumbuhkan rasa percaya diri dan harga diri bangsa
    D. mempersatukan rakyat Jawa dalam menghadapi serangan sekutu dalam perang Asia Timur Raya
    E. menarik perhatian bangsa Indonesia agar membantu pasukan Jepang dalam perang Asia Timur Raya

13. Setelah Putera dibubarkan, Jepang mempertahankan bagian wanitanya. Bagian ini dibentuk organisasi khusus yaitu *Fujinkai*. Selain beranggotakan para ibu, *Fujinkai* juga memiliki bagian pemudi yang bernama *Josi Saimentai* yang beranggotakan gadis berusia 15 tahun. Tugas dari *Fujinkai* adalah ….
    A. menopang ekonomi keluarga masing-masing
    B. meningkatkan kesejahteraan dan kesehatan masyarakat
    C. memupuk tali persaudaraan dikalangan masyarakat
    D. bertugas mengayomi korban-korban *Jugun Ianfu*
    E. melakukan propaganda untuk kalangan wanita

14. Pada saat pertemuan di Bandung seorang tokoh dari MIA yang bernama Abdul Karim Amrullah menolak untuk melakukan *seikerei*. Meski sempat bersitegang dengan para pembesar Jepang sikap tegas dan berani di kalangan tokoh-tokoh Islam itu akhirnya dihargai Jepang. Alasan yang mendasari sikap Abdul Karim Amrullah adalah ….
    A. Seikerei jauh dari kebudayaan umat islam
    B. Seikerei mencerminkan budaya khas Jepang
    C. Seikerei dikhawatirkan membawa dampak yang negative
    D. Seikerei dianggap tidak sesuai dengan budaya asli Indonesia
    E. Seikerei dianggap tidak sesuai dengan aqidah dan ajaran umat Islam

15. Terdapat perbedaan pandangan dengan pemerintah Hindia Belanda yang anti terhadap umat Islam, Jepang memilih bersahabat dengan umat Islam. Jepang merasa memerlukan kekuatan umat Islam untuk membantu melawan Sekutu. Oleh karena itu, sebuah organisasi Islam MIAI yang cukup berpengaruh yang dibekukan oleh pemerintah kolonial Belanda, mulai dihidupkan kembali oleh pemerintah pendudukan Jepang. Dibawah ini yang termasuk tugas dan tujuan MIAI adalah ….
    A. menempatkan umat Islam pada kedudukan yang layak, mengharmoniskan Islam dengan tuntutan perkembangan zaman, dan membantu masyarakat Jawa untuk memurnikan ajaran Islam
    B. menempatkan umat Islam pada kedudukan yang layak, mengharmoniskan Islam dengan tuntutan perkembangan zaman, dan Ikut membantu Jepang dalam perang Asia timur raya
    C. mengharmoniskan Islam dengan tuntutan perkembangan zaman, ikut membantu Jepang dalam perang Asia timur raya, dan membantu masyarakat Jawa untuk memurnikan ajaran Islam
    D. menempatkan umat Islam pada kedudukan yang layak, ikut membantu dalam memulihkan ekonomi Jepang, dan membantu masyarakat Jawa untuk memurnikan ajaran Islam
    E. mengharmoniskan Islam dengan tuntutan perkembangan zaman, ikut membantu dalam memulihkan ekonomi Jepang, dan membantu masyarakat Jawa untuk memurnikan ajaran Islam

16. Dalam kebijakannya yang longgar terhadap kegiatan umat Islam maka Jepang membentuk Masyumi. Masyumi merupakan kepanjangan dari Majelis Syura Muslimin Indonesia. Dibalik kelonggaran tersebut ternyata Jepang mempunyai tujuan lain dibentuknya organisasi tersebut yaitu ....
    A. menempatkan umat Islam pada kedudukan yang layak di masyarakat
    B. mengharmoniskan Islam dengan tuntutan perkembangan zaman yang dinamis
    C. membantu masyarakat Jawa untuk memurnikan ajaran Islam sebenar-benarnya
    D. mengumpulkan dana serta menggerakkan umat Islam untuk menopang kegiatan perang Asia Timur Raya
    E. menggalang persatuan dan kesatuan dikalangan umat islam untuk melawan kolonialisme

17. Salah satu lembaga semimiliter yang dibentuk Jepang di Indonesia adalah '*Jibakutai*'. *Jibakutai* adalah istilah yang merujuk pada semangat juang tentara Jepang yang meimiliki arti ….
    A. Barisan Pembantu Polisi
    B. Barisan Cadangan Prajurit
    C. Laskar Pelajar
    D. Barisan Polisi Rahasia
    E. Pasukan Berani Mati

18. Perhatikan data dibawah ini!
    a. Melaksanakan segala tindakan dengan nyata dan ikhlas demi pemerintah Jepang
    b. Memimpin rakyat untuk mengembangkan tenaganya berdasarkan semangat persaudaraan.
    c. Memperkokoh pembelaan tanah air

    Pernyataan diatas merupakan program-program dari ….
    A. PUTERA
    B. MIAI
    C. *Jawa Hokokai*
    D. *Kempetai*
    E. *Gunsirekan*

19. *Seinendan* (Korps Pemuda) adalah organisasi para pemuda yang berusia 14- 22 tahun. Pada awalnya, anggota Seinendan 3.500 orang pemuda dari seluruh Jawa. Tujuan dibentuknya korps ini adalah ….
    A. menanamkan jiwa nasionalisme atau semangat cinta tanah air
    B. memperkokoh pembelaan tanah air sampai titik darah penghabisan
    C. membantu tugas polisi, misalnya menjaga lalu lintas dan pengamanan desa
    D. mendidik pemuda agar dapat menjaga dan mempertahankan tanah airnya
    E. melatih pemuda untuk siap membantu Jepang di garis terdepan

20. Organisasi militer (pasukan pembantu) dari orang-orang Indonesia yang langsung ditempatkan di dalam organisasi militer Jepang, baik Angkatan Darat maupun Angkatan Laut. Syarat-syarat untuk menjadi tentara tersebut antara lain:
    1) umur 18-25 tahun
    2) berbadan sehat
    3) berkelakuan baik
    4) berpendidikan minimal sekolah dasar.

    Data tersebut merupakan pernyataan dari sebuah organisasi militer bentukan Jepang yaitu ….
    A. Peta
    B. Heiho
    C. Fujinkai
    D. Keibodan
    E. Seinendan

21. Peta sudah mengenal adanya pangkat yang berbeda-beda dalam organisasi, misalnya *daidanco* (komandan batalion), *cudanco* (komandan kompi), *shodanco* (komandan peleton), *bundanco* (komandan regu), dan *giyuhei* (prajurit sukarela). Pada umumnya, para perwira yang menjadi komandan batalion atau *daidanco* dipilih dari kalangan tokoh-tokoh masyarakat atau orang-orang yang terkemuka. Untuk *shodanco* merupakan jabatan yang diambil dari kalangan ….
    A. pelajar sekolah lanjutan
    B. politikus
    C. pemuka agama
    D. guru sekolah dasar
    E. pemuda sekolah dasar

22. Perhatikan data dibawah ini!
    1) Kokumin Gakko
    2) Shoto Shihan Gakko
    3) Shoto Chu Gakko
    4) *Koto Shihan Gakko*
    5) Koto Chu Gakko

    Sekolah guru pada zaman Jepang ditunjukkan oleh nomor ….
    A. 1 dan 2
    B. 1 dan 3
    C. 2 dan 3
    D. 2 dan 4
    E. 3 dan 5

23. Pada zaman Jepang,keadaan pendidikan dan aktivitas di bidang perkebunan mengalami kemerosotan. Hal ini terjadi karena ….
    A. Jepang tidak ingin masyarakat Indonesia mengalami kemajuan
    B. Jepang memfokuskan kegiatan masyarakat untuk kepentingan perang
    C. pada masa akhir penjajahan Belanda, sekolah dan perkebunan telah dimusnahkan
    D. Jepang merasa bidang pendidikan dan perkebunan tidak membawa keuntungan
    E. masyarakat Indonesia tidak tertarik dengan semua kebijakan yang diberlakukan oleh Jepang

24. Kebijakan Jepang di Indonesia yang menyangkut pendidikan Islam meliputi ….
    A. Jepang mengijinkan umat islam membangun madrasah
    B. Jepang mengijinkan umat Islam ikut dalam kegiatan MIAI
    C. Jepang mengubah kantor *Voor Islamistische Zaken*
    D. Jepang memberi kewenangan ulama untuk berpolitik
    E. Jepang mewajibkan ulama berbahasa dan budaya Jepang

25. Perhatikan informasi berikut!
    1. Jepang memperbolehkan rakyat menggunakan bahasa Indonesia
    2. Larangan penggunaan bahasa Belanda sebagai percakapan sehari-hari
    3. Mempermudah komunikasi dengan orang Indonesia untuk propaganda
    4. Bahasa Jepang masih serumpun dengan bahasa Indonesia
    5. Bahasa Indonesia sangat demokratis karena membedakan tingkatan pemakaiannya

    Dampak positif dari pendudukan Jepang diantaranya adalah berkembangnya bahasa Indonesia. Faktor-faktor penyebabnya adalah ….
    A. 1, 2, 3
    B. 1, 3, 5
    C. 2, 3, 4
    D. 2, 3, 5
    E. 3, 4, 5

26. Peristiwa pemberontakan Singaparna mempunyai dasar keagamaan dan kebangsaan yang kuat. Cita-cita negara islam dijunjung tinggi di dalam hati setiap rakyat sesuai dengan ajaran agama yang diajarkan. Demikian pula semangat kemerdekaan sangat tebal dalam masyarakat Singaparna, yang terkenal kebenciannya terhadap penjajahan. Pada masa pendudukan Jepang pun daerah ini mendapat pengawasan yang keras. Rakyat teguh beragama, tetapi teguh pula memegang kebangsaannya. Latar belakang spesifik perlawanan rakyat Singaparna yang dipimpin oleh K.H.Zainal Mustafa adalah ….
    A. kewajiban melakukan *seikerei* yang dianggap menyalahi aqidah
    B. diberlakukannya *Romusha* yang menyengsarakan rakyat Singaparna
    C. kewajiban penyerahan padi dari petani kepada pemerintah Jepang
    D. adanya penderitaan rakyat akibat kewajiban membayar pajak
    E. banyaknya wanita yang dipaksa untuk menjadi *Jugun Ianfu*

27. Supriyadi merupakan seorang tokoh komandan Peta yang kemudian bersama beberapa pasukannya tergerak hatinya serta terbakar jiwa nasionalismenya untuk memimpin perlawanan terhadap Jepang di daerah Blitar. Latarbelakang terkobarnya semangat nasionalisme Supriyadi adalah ….
    A. banyaknya kasus penyelewengan dibeberapa bidang oleh Jepang
    B. penderitaan rakyat akibat penindasan yang tidak manusiawi
    C. Supriyadi sudah bosan dan ingin keluar dari keanggotaan PETA
    D. kewajiban melakukan *seikerei* yang dianggap menyalahi aqidah
    E. banyaknya wanita yang dipaksa untuk menjadi *Jugun Ianfu*

28. Pada tanggal 15 Agustus 1945, Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu. Berita kekalahan ini dapat diketahui oleh sejumlah tokoh gerakan bawah tanah dan para pemuda melalui siaran radio. Kekalahan Jepang menimbulkan keinginan kuat dan keberanian untuk memproklamirkan Indonesia secepatnya. Golongan pemuda yang diketuai oleh Chaerul Saleh melakukan penculikan terhadap Soekarno Hatta yang kemudian dibawa ke Rengasdengklok. Alasan para pemuda melakukan penculikan tersebut adalah ....
    A. perbedaan sikap antar golongan tua dan pemuda mengenai kapan saat yang tepat untuk melaksanakan kemerdekaan
    B. perbedaan pendapat antara golongan tua dan muda tentang siapa yang memproklamasikan kemerdekaan
    C. untuk menjauhkan Soekarno-Hatta dari pengaruh pemerintah Jepang dalam proklamasi kemerdekaan
    D. golongan pemuda mendesak agar Soekarno-Hatta segera menyusun teks proklamasi
    E. agar pelaksanaan proklamasi kemerdekaan Indonesia agar lepas dari

29. Pada tanggal 16 Agustus 1945, golongan muda mengamankan Ir. Soekarno dan Moh. Hatta dan membawanya ke Rengasdengklok. Alasan utama pemilihan lokasi ini adalah ....
    A. tempat itu sangat keramat sehingga ditakuiti oleh pihak Jepang
    B. di sana banyak pohon-pohon besar dan binatang buas sehingga cukup aman
    C. Rengasdengklok tempat khusus yang disiapkan golongan muda untuk menculik Soekano-Hatta.
    D. tentara Jepang belum tahu tempat itu sehingga Ir. Soekarno-Moh.Hata dirasa aman dari tentara Jepang
    E. terpencil dari jalan raya antara Jakarta-Cirebon sehingga dari tempat ini dapat mengawasi tentara Jepang

30. Pada saat situasi Perang Asia Timur tidak lagi memihak Jepang, pemerintah pendudukan Jepang di Jawa Letjen Kumakici Harada pada tanggal 1 Maret 1945, mengumumkan terbentuknya BPUPKI yang bertujuan untuk ….
    A. membentuk satuan tentara pembantu untuk kepentingan perang Asia timur raya
    B. menarik simpati masyarakat Asia untuk mengakhiri imperialisme Jepang di Indonesia
    C. mengangkat Soekarno dan Mohammad Hatta menjadi presiden dan wakil presiden
    D. mempelajari dan menyelidiki hal yang berhubungan dengan pembentukan negara Indonesia
    E. menjembatani dan memberikan dukungan untuk perlawanan gerakan bawah tanah Indonesia yang anti Jepang

31. Sebelum kita mengenal lima butir isi Pancasila saat ini, ternyata Pancasila telah mengalami perjalanan yang panjang dan rumit. Isi dari ke lima butir tersebut tidak instan namun diolah dan disesuaikan dengan kepribadian bangsa Indonesia. Terdapat revisi kalimat dalam Piagam Jakarta *(Jakarta Charter)* yaitu pengubahan kalimat “Ketuhanan dengan berkewajiban menjalankan syariat-syariat Islam bagi para pemeluknya” diganti dengan “Ketuhanan yang Maha Esa”. Makna atau nilai penting yang bisa kita ambil dari perubahan kalimat tersebut adalah ….
    A. perlunya nilai karakter dalam kehidupan beragama
    B. adanya usaha menambah unsur agama dalam kehidupan
    C. adanya toleransi antar umat beragama di dalam masyarakat
    D. adanya upaya dari pemerintah untuk menjaga stabilitas keamanan
    E. adanya upaya dari pemerintah untuk menumbuhkan kepercayaan

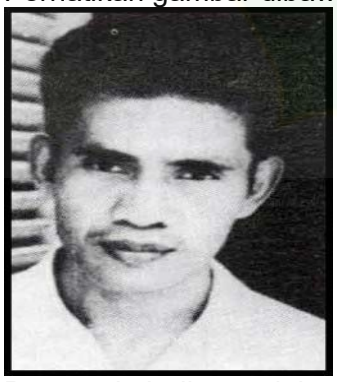
32. Pada tanggal 22 Agustus 1945, sidang III PPKI berfokus dengan merancang lembaga tinggi kelengkapan Negara dan menghasilkan beberapa keputusan salah satunya pembentukan Komite Nasional. Adapun tugas pokok dari Komite Nasional adalah ….
    A. menjadi penasihat Presiden
    B. membantu tugas Presiden
    C. mengawasi kerja Presiden
    D. lembaga ad hoc penyusun undang-undang
    E. menyerap aspirasi masyarakat

33. Perhatikan tabel berikut ini !

Hasil Sidang PPKI 18/08/1945	Hasil Sidang PPKI 19/08/1945
1. Mengesahkan UUD 1945	1. Pembagian wilayah Indonesia menjadi 8 Propinsi
2. Pembentukan PNI sebagai satu-satunya parpol	2. Memilih presiden dan wakil presiden
3. Memilih Presiden dan wakil presiden	3. Pembentukan Komite Nasional Daerah
4. Pembentukan Komite Nasional Daerah	4. Pembentukan Badan Keamanan Rakyat
5. Untuk sementara tugas presiden akan dibantu KNIP	5. Membentuk 12 Departemen dan susunan menteri
6. Pembagian wilayah Indonesia menjadi 8 propinsi	6. Pembentukan Komite Nasional Indonesia Pusat

Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) merupakan lembaga yang bertujuan untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. Pernyataan yang benar terkait hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945, dan hasil sidang PPKI tanggal 19 Agustus 1945, terdapat pada pasangan nomor …
A. 1, 2 dan 3
B. 1, 2 dan 4
C. 1, 2 dan 5
D. 1, 3 dan 5
E. 1, 3 dan 6

34. Perhatikan gambar dibawah ini!



Peran tokoh diatas dalam peristiwa seputar proklamasi adalah...
A. pengetik naskah proklamasi yang autentik
B. sebagai pelaksana penculikan terhadap golongan tua
C. sebagai penghubung antara golongan tua dengan golongan muda
D. tokoh muda yang mendampingi Ahmad Subardjo ke Rengasdengklok
E. perumus naskah proklamasi bersama dengan Soekarno dan Moh. Hatta

35. Ahmad Soebardjo lahir di Kerawang Jawa Barat 23 Maret 1896, pada masa pergerakan nasional beliau aktif dalam Perhimpunan Indonesia dan Partai Nasional Indonesia. Pada peristiwa Rengasdengklok beliau meyakinkan golongan pemuda serta menjamin tanggal 17 Agustus 1945, akan dilaksanakan proklamasi kemerdekaan Indonesia. Peran Ahmad Soebardjo pada saat malam menjelang proklamasi adalah ….
    A. mengetik teks proklamasi yang ditulis oleh Soekarno
    B. mengibarkan bendera saat proklamasi kemrdekaan RI
    C. sebagai pelopor penculikan Soekarno-Hatta ke Rengasdengklok
    D. memberikan andil pemikiran rumusan teks proklamasi
    E. menyebarluaskan berita proklamasi kemerdekaan Indonesia

36. Setelah berakhirnya Perang Dunia II, Jepang pada akhirnya menyerah ditangan sekutu. Sambil menunggu tentara sekutu datang ke Indonesia untuk menerima kekuasaan atas Indonesia sekutu memerintahkan agar Jepang mempertahankan Indonesia dalam *status quo*, artinya ….
    A. Indonesia dibebaskan untuk menentukan pilihan
    B. Seluruh pasukan Jepang harus kembali ke Jepang
    C. Status Jepang di Indonesia menunggu keputusan sekutu
    D. Jepang tetap mempertahankan kekuasaannya di Indonesia
    E. Mempertahankan keadaan di Indonesia seperti apa adanya

37. Pasukan sekutu mendarat di Indonesia dengan komando khusus yang diberi nama AFNEI. Pasukan sekutu ini dipimpin oleh Letjend Sir Philip Cristison. Dibawah ini yang termasuk tugas dari AFNEI di Indonesia adalah ….
    A. Melucuti senjata tentara Indonesia secara paksa
    B. Melakukan aksi huru hara untuk menimbulkan kekacauan di Indonesia
    C. Menerima penyerahan kekuasaan dari tangan Jepang dan membebaskan tawanan perang
    D. Memberi ultimatum kepada tentara dan masyarakat Indonesia
    E. Melakukan aksi serangan terhadap tempat-tempat yang menjadi basis pertahanan tentara Indonesia

38. Bukti awal yang membenarkan kecurigaan Indonesia bahwa NICA membonceng tentara sekutu untuk menyelenggarakan pemerintahan sipil di Indonesia atas nama Belanda adalah ….
    A. pasukan Inggris mengenakan seragam NICA
    B. AFNEI terang-terangan mendukung misi NICA
    C. sebagian tentara Inggris adalah orang-orang NICA
    D. NICA ikut melucuti asset-aset serta prajurit Jepang
    E. bekas anggota KNIL yang dibebaskan dipersenjatai oleh NICA

39. Dalam praktiknya, sepak terjang sekutu di Indonesia berlawanan dengan misi pokoknya. Salah satu indikasi utama bahwa AFNEI menyimpang dari tugas pokoknya adalah ….
    A. Membebaskan para tawanan perang Belanda
    B. Menyerahkan para penjahat perang Jepang kepada Belanda
    C. Mengadili para penjahat Jepang di Indonesia
    D. Mempersenjatai para tawanan yang dibebaskan
    E. Melucuti angkatan perang Indonesia

40. Pemicu utama serangan secara besar-besaran sekutu terhadap para pemuda dan rakyat Surabaya pada bulan November 1945, adalah ….
    A. terbunuhnya pimpinan tentara sekutu A.W.S.Mallaby
    B. pidato provokatif Bung Tomo
    C. tewasnya beberapa tentara sekutu
    D. seruan perlawanan oleh Gubernur Soeryo
    E. serangan para pemuda ke pelabuhan Tanjung Perak

41. Sekutu tiba di Bandung pada tanggal 12 Oktober 1945. Peristiwa pembumi hangusan kota Bandung yang kelak dikenal dengan sebutan Bandung Lautan Api mewarnai kedatangan sekutu di kota ini. Pelaku utama pembakaran ini adalah ….
    A. TKR
    B. TRI
    C. NICA
    D. AFNEI
    E. VOC

42. Peristiwa Bandung Lautan Api diawali dari kedatangan sekutu yang diboncengi NICA di kota Bandung pada Oktober 1945. Sekutu mengeluarkan ultimatum agar rakyat mengosongkan kota Bandung utara. Pemerintah dan tentara memerintahkan agar rakyat mengosongkan kota Bandung untuk keluar kota. Sebelum meninggalkan kota rakyat membakar habis Bandung selatan. Nilai positif yang dapat diteladani untuk kalian sebagai seorang pelajar dari peristiwa tersebut adalah ….
    A. menghargai perbedaan pendapat
    B. mengutamakan kepentingan umum
    C. rela berkorban demi keutuhan negara
    D. pantang menyerah dalam melawan penjajah
    E. semangat nasionalisme untuk mewujutkan persatuan

43. Pendaratan sekutu di kota Medan terjadi pada tanggal 9 Oktober 1945. Pendaratan tentara sekutu ini diikuti oleh pasukan NICA yang ditugaskan untuk mengambil alih pemerintahan dan pada akhirnya memancing berbagai insiden. Pendaratan ini dipimpin oleh ….
    A. A.W.S. Mallaby
    B. Thomas Rafless
    C. T.E.D. Kelly
    D. Herman Willem Daendels
    E. Cornelis de Houtman

44. Pertempuran antara pasukan TKR dan sekutu di Ambarawa pecah pada tanggal 23 November 1945. Dalam pertempuran tersebut pihak Indonesia dipimpin oleh ….
    A. Bung Tomo
    B. Letkol Isdiman
    C. Mayor Suharto
    D. Kolonel Sudirman
    E. Letkol M. Sarbini

45. Usaha untuk melawan sekutu yang dilakukan oleh TKR serta dukungan masyarakat Ambarawa pada tanggal 12 Desember sampai dengan 15 Desember 1945, membuat pasukan sekutu mengalami kekalahan dan dapat diusir. Sehingga 15 Desember menjadi momentum hari yang bersejarah bagi bangsa ini. Hari besar ini diperingati sebagai hari disebut hari Infanteri/Juang Kartika, alasan pentingya hari tersebut untuk dikenang dan diperingati oleh bangsa Indonesia khususnya kalian sebagai pelajar adalah ….
    A. untuk membiasakan para pelajar belajar sejarah perjuangan bangsa
    B. sebagai penanda apabila pada tanggal tersebut dahulu ada peristiwa besar
    C. untuk menghormati jasa para pahlawan yang gugur di medan perang
    D. pentingnya untuk menanamkan nilai karakter dan jiwa nasionalisme
    E. adanya kepentingan dari oknum untuk menjadikan tanggal tersebut istimewa

46. Sudah berabad-abad bangsa Indonesia berjuang melawan Belanda dengan kekuatan fisik. Pada perkembangan setelah Proklamasi untuk mengatasi konflik, pemerintah Indonesia dan sekutu sepakat mengadakan perundingan. Perundingan sebagai cara yang tepat untuk meyelesaikan konflik atau sengketa antara kedua Negara. Usaha ini disebut dengan strategi diplomasi. Kedua Negara juga sepakat dengan strategi ini, alasan digunakannya strategi ini bagi pihak Indonesia adalah ….
    A. membiasakan untuk bersikap kritis terhadap pemerintah Belanda
    B. pemerintah Indonesia sudah lelah untuk bertempur secara fisik
    C. mengurangi jumlah korban jiwa dan pengeluaran yang besar akibat perang
    D. melatih para tokoh nasionalis untuk bersikap kritis terhadap perubahan
    E. pemerintah Indonesia belajar dari pengalaman sebelumnya

47. Perhatikan data dibawah ini!
    1) Belanda mengakui secara de facto wilayah Republik Indonesia meliputi Jawa, Sumatera, dan Madura
    2) Belanda harus meninggalkan wilayah Republik Indonesia selambat-lambatnya tanggal 1 Januari 1949
    3) Belanda dan Indonesia sepakat membentuk Negara Republik Indonesia Serikat (RIS)
    4) RIS harus bergabung dengan Negara-negara permsemakmuran di bawah Kerajaan Belanda

    Data diatas merupakan isi dari Perjanjian Linggarjati, inti pokok yang tepat dari isi perjanjian tersebut adalah ….
    A. menguntungkan pihak Indonesia karena Belanda segera pergi dari Indonesia
    B. membawa angin segar bagi Indonesia untuk segera melanjutkan pemerintahan
    C. Belanda mengalami kerugian karena beberapa daerah kekuasaannya diserahkan ke Indonesia
    D. merugikan pihak kita karena wilayah Indonesia semakin sempit dan pemerintahan dibawah bayang-bayang Belanda
    E. merupakan kabar gembira bagi Indonesia karena dalam pemerintahannya aka dibantu langsung oleh Negara Belanda

48. Perbedaan penafsiran terkait dengan hasil perundingan Linggarjati memicu ketegangan baru antara Indonesia dan Belanda. Hal itu menjadi alasan Belanda melancarkan agresi pertamanya pasca proklamasi kemerdekaan. Misi dasar dibalik semua manuver politik Belanda ini adalah ….
    A. Memperlihatkan supremasi militer Belanda kepada rakyat pribumi Indonesia
    B. membalas dendam atas perlawanan-perlawanan Indonesia terhadap sekutu dan NICA
    C. merebut kembali daerah-daerah perkebunan yang kaya akan sumber tambang minyak
    D. Menunjukkan kepada dunia internasional bahwa Indonesia belum bisa mengatur dirinya sendiri
    E. menunjukkan kepada dunia internasional bahwa Belanda telah menguasai kembali Indonesia

49. Dalam rangka menengahi konflik antara Indonesia dan Belanda, Dewan keamanan PBB kemudian melakukan hal berikut, yaitu ….
    A. menyerukan gencatan senjata
    B. memprakarsai perjanjian Renville
    C. membentuk Komisi Tiga Negara
    D. mengirimkan pasukan perdamaian ke Indonesia
    E. mendesak Belanda menarik kembali pasukannya

50. PDRI (Pemerintah Darurat Republik Indonesia)dibentuk tidak lama setelah Ibu kota Yogyakarta dikuasai oleh Belanda pada 19 Desember 1948 saat Agresi Militer Belanda II. Pada moment itu para pemimpin Iindonesia ditangkap dan diasingkan oleh Belanda ke luar Jawa. Alasan utama dari pembentukan pemerintah darurat yang berkedudukan di Bukittinggi Sumatera Barat adalah ….
    A. Sebagai pemerintah bayangan sebab pemimpin Indonesia di asingkan
    B. menyelamatkan kabinet yang memerintah pada saat itu dari ancaman Belanda
    C. mengisyaratkan bahwa basis perjuangan militer berada di daerah Bukittinggi
    D. mengelabuhi Belanda agar tidak menyerang pusat pemerintahan di Yogyakarta
    E. Yogyakarta dinilai tidak lagi aman untuk menjadi pusat pemerintahan Indonesia

1. Perhatikan pernyataan berikut.
   (1) Musyawarah atau rembuk desa untuk memecahkan permasalahan bersama
   (2) Rakyat menuntut adanya Dewan Rakyat yang mewakili suara rakyat miskin di pemerintahan
   (3) Cara pemilihan kepala adat atau kepala dusun didasarkan atas keterampilan
   (4) Raja dengan rela membatasi kekuasaannya dengan undang-undang
   (5) Adanya tuntutan rakyat agar berdiri partai-partai politik yang mewakili berbagai status di masyarakat

   Dari pernyataan di atas, yang merupakan nilai demokrasi yang telah diwariskan nenek moyang bangsa ndonesia adalah …
   A. (1) dan (2)
   B. (1) dan (3)
   C. (2) dan (3)
   D. (3) dan (4)
   E. (4) dan (5)

2. Dekolonisasi di wilayah Asia dan Afrika diawali oleh adanya....
   A. rasa semangat nasionalisme
   B. golongan pemimpin Agama
   C. lahirnya Revolusi Prancis
   D. krisis ekonomi dunia
   E. Perang Dingin

3. Munculnya Gerakan Nasionalisme Mesir 1881-1882 dengan tujuan menentang kekuasaan Barat teruma Inggris Gerakan ini dipimpin oleh….
   A. Mustafa Kemal Pasha
   B. Arabi pasha
   C. Muhammad Ali
   D. Gamal Abdul Naser
   E. Sultan Usman

4. Pada awal abad ke 20 perkembangan nasionalisme di Asia dan Afrika meningkat dengan pesat. Paham ini telah mendorong bangsa-bangsa di Asia dan Afrika untuk membebaskan diri dari belenggu kolonialisme dan imperialisme serta berdiri sebagai negara yang merdeka dan berdaulat. Kajian tentang Nasionalisme telah muncul pada awal abad ke 20 yang salah satunya dikemukakan oleh Otto Bauer. Beliau menyatakan nasioanlisme adalah ...
   A. Kesadaran sebagai sebuah bangsa.
   B. Sekelompok orang yang memiliki keinginan untuk hidup bersatu.
   C. Persamaan perangai dan tingkah laku dalam memperjuangkan persamaan dan nasib.
   D. Kesetiaan tertinggi rakyat diserahkan kepada negara kebangsaan karena negara merupakan bentuk orgaisasi yang sah
   E. Perpaduan faktor politik, ekonomi, sosial dan intelektual pada satu tingkat tertentu dalam sejarah

5. Istilah liberalisme berasal dari bahasa Latin, libertas atau dalam bahasa Inggris disebut liberty yang artinya kebebasan. Liberalisme adalah suatu faham yang menghendaki adanya kebebasan. Kebebasan yang dimaksud adalah kebebasan untuk bertempat tinggal, kemerdekaan pribadi, hak untuk menentang penindasan, serta hak untuk mendapatkan perlindungan pribadi dan hak milik. Liberalisme dimulai pada masa renaissance yang memperjuangkan kebebasan manusia dari kungkungan gereja atau agama. Saat itu, kekuasaan raja, bangsawan, dan gereja mendominasi seluruh kehidupan masyarakat. Rakyat tidak memiliki kebebasan dalam berpendapat dan bertindak. Keadaan tertekan ini menimbulkan kritik dari berbagai kalangan yang menginginkan kebebasan di semua bidang kehidupan.
   Dari teks di atas, dapat disimpulkan bahwa :
   A. Kebebasan untuk bertempat tinggal, kemerdekaan pribadi, hak untuk menentang penindasan, serta hak untuk mendapatkan perlindungan pribadi dan hak milik tidak didapatkan pada masa sebelum renaisance
   B. Liberalisme adalah hak asasi manusia yang haus dijamin oleh negaranya
   C. Istilah liberalisme berasal dari bahasa Latin, libertas atau dalam bahasa Inggris disebut liberty yang artinya kebebasan. Ini mengandung makna bahwa rasa bebas pertama kali dimiliki oleh orang-orang Romawi-Yunani
   D. Gerakan Liberalisme yang menuntut kebebasan sepenuhnya, muncul sebagai akibat dari adanya tekanan yang kuat, ketidakadilan, dan kesewenangan pemegang kekuasaan
   E. Rcnaisance telah mewadahi segenap keinginan bebas dari seluruh warga negara

6. Industrialisasi yang berkembang di Inggris telah menjalar ke Eropa. Bahkan di Rusia, akibat industrialisasi ini telah memunculkan suatu faham sosialis yang diyakini oleh pengikutnya. Hubungan antara industrialisasi yang masuk ke Rusia dengan munculnya ide sosialisme adalah …
   A. Industrialisasi telah menciptakan dua kelas manusia yaitu kelas buruh (proletar) dan kelas pengusaha (kapital/pemilik modal). Antara kedua kelas ini terjadi ketimpangan yang sangat besar dan mencolok. Akhirnya, rakyat menginginkan agar seluruh kegiatan ekonomi dipegang oleh negara
   B. Kaum buruh sulit berkembang karena tidak memiliki kesempatan untuk dapat memiliki modal dan menjadi pengusaha. Sementara kaum kapitalisme dengan kekayaannya semakin bekuasa. Rakyat menginginkan dibentuknya partai buruh yang berhaluan sosialisme
   C. Pemerirntah selaku pemegang kekuasaan ekonomi tidak mampu membendung laju pertumbuhan perusahaan-perusahaan swasta akibatnya negara kehilangan pendapatannya. Faham sosialisme yang masuk ke Rusia menjadi solusi keuangan negara
   D. Para pemilik modal menganut kebebasan berusaha, hal ini bertentangan dengan maksud dari pemikiran sosialisme
   E. Faham sosialisme sangat cocok sebagai perjuangan kaum buruh dalam melepaskan diri dari kesewenangan negara sebagai pemegang perekonomian

7. Peristiwa penting dan menentukan dalam sejarah India karena dianggap sebagai pemicu lahirnya pergerakan dan kesadaran nasional adalah....
   A. Pemberontakan tentara India dalam kemiliteran Inggris
   B. Terbentuknya Kongres Nasional India dan Liga Muslim
   C. Dikabulkannya tuntutan *swaraj* atau *dominion*
   D. Pemikiran Mahatma Gandhi, *Ahimsa, Hartal* dan *Swadeshi*
   E. Melemahnya Dinasti Mughal dalam pemerintahan

8. Kesamaan antara kebijakan penjajah di India dan Mesir dalam bidang militer yang memicu ketidak puasan dan perlawanan prajurit pribumi adalah....
   A. Kewajiban bertugas ke luar negeri
   B. Kebijakan yang diskriminatif dalam hal promosi
   C. Pemotongan gaji demi mengatasi keuangan
   D. Ikut berperang menjajah negara lain
   E. Penggunakan pelumas senjata berpelumas yang dianggap haram

9. Latar belakang lahirnya nasionalisme di Indonesia adalah …
   A. Penderitaan yang sama yang dialami oleh orang-orang Indonesia akibat kekejaman bangsa penjajah
   B. Munculnya perlawanan-perlawanan daerah yang dipimpin oleh tokoh-tokoh pemberani
   C. Sebagai sebuah negara kepulauan yang dipersatukan oleh laut dan samudra menimbulkan perasaan yang sama sebagai suatu bangsa
   D. Ras-ras dan suku-suku bangsa yang tersebar di seluruh Indonesia berasal dari satu bangsa yang sama
   E. Adanya kesamaan adat istiadat, kebiasaan, dan budaya di setiap daerah di Indonesia telah menyatukan bangsa

10. Pan-Islamisme lahir karena didorong oleh keadaan dunia pada saat itu, yaitu…
    A. Masih sering terjadi perang antar suku yang menyebabkan terganggunya kemanan dalam negeri
    B. Ketergantungan dunia Islam kepada donatur-donatur Barat
    C. Kemunduran negara-negara Islam akibat kolonialisme dan imperialisme
    D. Secara geografis daerah-daerah yang didiami oleh masyarakat Islam adalah darah-daerah yang kurang cocok untuk pertanian
    E. Organisasi-organisasi Islam dunia kurang memiliki ketegasan terhadap syarat-syarat eksploitasi minyak

11. Perhatikan pernyataan berikut.
    (1) Berkembanganya kebudayaan Barat yang dibawa oleh Inggris ke India
    (2) Penderitaan rakyat akibat kekejaman penjajahan Inggris
    (3) Munculnya golongan terpelajar
    (4) Penangkapan para tokoh politik India
    (5) Persaingan dagang Inggris dengan VOC milik Belanda

    Dari pernyataan di atas, yang merupakan latar belakang nasionalisme India adalah … .
    A. (1), (2), dan (3)
    B. (1), (3), dan (4)
    C. (2), (3), dan (4)
    D. (2), (4), dan (5)
    E. (3), (4), dan (5)

12. Negara yang mempelopori munculnya paham demokrasi, adalah ...
    A. Indonesia
    B. Inggris
    C. Perancis
    D. Yunani
    E. Italia

13. Faktor pemicu lahirnya gerakan nasionalisme Mesir adalah....
    A. Kekecewaan rakyat mesir atas krsisis keuangan yang melanda negara
    B. Campur tangan dan kontrol Inggris dan Perancis atas urusan dalam negeri
    C. Perancis dan Inggris mengambil kontrol penuh atas terusan Suez
    D. Inggris membebaskan Terusan Suez untuk dilalui pelayaran international
    E. Gerakan Ikhwanul Muslimin untuk pembaharuan negara Mesir

14. Peranan kaum terpelajar menjadi salah satu faktor munculnya nasionalisme di Indonesia, karena..
    A. Pemuda terpelajar memberikan peluang untuk ikut serta dalam kancah politik dan menyatukan suara dalam sumpah pemuda
    B. Membentuk organisasi pergerakan dengan mengedepankan rasa semangat persatuan
    C. Memperjuangkan kemerdekaan melalui jalan moderat bekerja sama dengan Jepang
    D. Memunculkan orang besar seperti Soekarno yang mampu menjadi sosok pemimpin yang disegani negara lain
    E. Pola pikir kaum terpelajar lebih maju dan memperjuangkan nasib rakyat

15. Di bawah ini merupakan faktor internal pemicu lahirnya nasionalisme di Indonesia adalah....
    A. Kemenangan Jepang dalam perang melawan Rusia
    B. Berdirinya organisasi kebangsaan India All India National Congres
    C. Pemikiran dan perjuangan Jose Rizal dalam melawan penjajahan Spanyol di Filipina
    D. Pergerakan Nasionalis Rakyat Cina yang dipimpin oleh Dr. Sun Yat Sen
    E. Munculnya golongan terpelajar dan organisasi pergerakan nasional

16. Gerakan organisasi Ikhwanul Muslimin di mesir menganut paham Pan Islamisme, pada Januari 1952 menyebabkan sentimen anti Inggris dan anti Barat. Akibatnya Kairo dilanda kerusuhan diwarnai pembakaran gedung gedung bisnis asing. Untuk menghentikan kerusuhan tersebut yang dilakukan Gamal Abdul Nasser pertama kali adalah…
    A. Menempatkan Presiden Naguib dalam tahanan rumah
    B. Menurunkan Raja Farouk I dan menghapus sistem Monarki
    C. Meminta bantuan Inggris untuk membantu memadamkan kerusuhan
    D. Bersama beberapa pemimpin Asia Afrika mencoba untuk menenghai konflik
    E. Berunding dengan pemimpin Ikhwanul Muslimin untuk meredam kerusuhan

17. Kondisi persaingan Industri dan militer antara Jerman dan Inggris sebenarnya juga didukung oleh masing-masing daerah koloni/jajahan di luar Eropa, sebagai salah satu negara yang memiliki wilayah jajahan paling luas di dunia, Inggris menitik beratkan pembangunan pertahanan angkatan lautnya, hal ini menurut Inggris sangat logis karena ... .
    A. Inggris belum mempunyai teknologi pesawat terbang pada tahun 1910
    B. Angkatan laut menjadi tradisi dan kebanggaan Inggris sejak masa abad pertengahan
    C. Inggris menjajah India dan negara-negara Afrika yang memiliki cadangan kayu sangat besar untuk pembangunan kapal laut
    D. Inggris memerlukan angkatan laut yang kuat karena merupakan negara kepulauan
    E. Pembangunan Angkatan Laut merupakan kelemahan Jerman sehingga untuk mengimbangi kekuatan Jerman, Inggris perlu membangun hal yang Jerman tidak miliki

18. Bila dianalisis secara mendalam, faktor yang menyebabkan negara-negara di Eropa membentuk aliansi adalah karena ….
    A. Ancaman dari negara sekutu
    B. Rasa terancam terhadap kekuatan negara lain
    C. Saling menuntungkan secara ekonomi dan politik
    D. Mencari negara yang senasib dan sepenanggungan
    E. Berupaya mewujudkan pemerintahan dunia yang bersih dan netral

19. Kelebihan produksi sehingga memerlukan wilayah untuk menjadi pasar Rasa Etnosentrisme yang berlebihan terwujud dalam gerakan Pan-Slavisme yang menghendaki seluruh etnis Slavia selatan menjadi satu negara utuh yang diperintah oleh Etnis Slavia selatan sendiri, menurut uraian materi, negara mana yang paling teguh mengumandangkan paham Pan-Slavisme di kawasan Balkan adalah...
    A. Bosnia
    B. Kroasia
    C. Slovenia
    D. Serbia
    E. Makedonia

20. Pembunuhan terhadap Franz Ferdiinand mengakibatkan Perang Dunia I dimulai, mengapa Rusia lantas terlibat dalam perang tersebut ...
    A. Terikat oleh aliansi sesama negara Slav dengan negara Serbia
    B. Memiliki keinginan untuk sama-sama menghancurkan Jerman dan Austria-Hongaria yang sering mengancam perbatasannya
    C. Rusia memiliki kepentingan ekonomi terhadap adanya Perang besar untuk memakmurkan rakyatnya
    D. Franz Ferdinand merupakan menantu dari Kaisar Rusia, Nicholas II dari dinasti Romanoff
    E. Rusia marah terhadap Serbia karena putra mahkotanya terbunuh

21. Salah satu alasan Amerika Serikat terlibat dalam Perang Dunia I adalah adanya telegram Zimmerman yang ditujukan kepada Duta Besar Jerman untuk Amerika Serikat. Isi telegram tersebut menyulut kemarahan rakyat dan negara Amerika. Isi telegram tersebut adalah....
    A. Telegram tersebut menghina presiden Amerika Serikat
    B. Melanggar teritori milik Amerika Serikat di Samudera Atlantik
    C. Jerman berencana membujuk Mexico menganggu kedaulatan AS
    D. Telegram tersebut berisi kecurangan-kecurangan Jerman selama Perang
    E. Rencana genosida terhadap bangsa Amerika di Eropa oleh Jerman

22. Perang dunia I terkenal akan adanya perang parit, dimana para tentara berlindung di dalam parit untuk menunggu musuh datang atau sekedar mempertahankan garis wilayah, salah satu tempat pertempuran parit terbesar di Perang Dunia I adalah ...
    A. Somme
    B. Schifflen
    C. Alsace-Lorraine
    D. Brest-Litovsk
    E. Rhineland

23. Secara resmi Perang Dunia I berakhir pada November 1918, ketika Jerman meminta gencatan senjata kepada Presiden Amerika Woodrow Wilson, namun ternyata klausul perjanjian Versailles tentang ketentuan kepada pihak Jerman yang kalah perang sangat membuat Jerman merasa diinjak-injak harga dirinya, hal tersebut disebabkan karena ....
    A. Jerman tidak terima disebut sebagai bangsa pecundang
    B. Rasa tidak adil akibat hanya Jerman yang diminta membayar seluruh kerugian Perang Dunia I
    C. Pihak sekutu tidak komitmen, karena Jerman merasa klausul perjanjian seharusnya berdasarkan 14 syarat yang diajukan oleh Woodrow Wilson
    D. Jerman dikhianati oleh Italia dalam perjanjian Dalmatia 1915
    E. Perancis mengambil wilayah Rhineland milik Jerman sebagai bagian dari provinsinya

24. Perang Dunia I melibatkan dua aliansi yang bersaing, salah satu aliansi tersebut adalah Triple entente yang terdiri dari negara ...
    A. Inggris, Amerika Serikat dan Italia
    B. Perancis, Inggris, Rusia
    C. Rusia, Amerika Serikat, Serbia
    D. Austria-Hongaria, Serbia, Rusia
    E. Serbia, Bosnia, Albania

25. Berakhirnya Perang Dunia I yang kemudian ditandai dengan adanya penandatanganan Perjanjian Versailles dimana salah satu klausul di perjanjian tersebut membahas tentang didirikannya Liga Bangsa-Bangsa (LBB) pada tahun 1920. Pemikiran mendasar yang mempengaruhi pendirian Liga Bangsa-Bangsa menurut Presiden Amerika Serikat Woodrow Wilson adalah …
    A. Menghindari adanya negara-negara yang berselisih
    B. Membangun dominasi Ekonomi dibawah kekuasaan Amerika Serikat
    C. Memegang dominasi terhadap negara-negara Eropa
    D. Menghalangi ancaman dari kekuatan aliansi manapun di dunia ini
    E. Untuk menjaga perdamaian dunia di masa depan

26. Jerman menyatakan menyerah kepada Presiden Amerika, Woodrow Wilson yang kemudian mengajukan 14 tuntutan yang langsung diterima oleh pihak Jerman dan dianggap sebagai tuntutan kepada pihak yang kalah, namun Inggris dan Perancis ternyata tidak setuju terhadap syarat yang diajukan Amerika Serikat kepada Jerman tersebut, Inggris dan Perancis lantas Menyusun tuntutan kepada pihak yang kalah perang (Jerman) dan ditandatangani di Istana Versailles, pemikiran yang mendasari Inggris dan Perancis tidak menyetujui 14 tuntutan Wilson sebagai tanda kekalahan Jerman adalah ...
    A. Perang Dunia I bukan saja melibatkan Amerika Serikat, tapi juga Inggris dan Perancis
    B. Inggris dan Perancis berpendapat Jerman harus dihukum berat agar tidak menimbulkan ancaman yang sama di masa depan
    C. Jerman dikhawatirkan akan membangun aliansi dengan Amerika Serikat
    D. Wilson dianggap mendahului para pemimpin negara Inggris dan Perancis dalam menentukan syarat kekalahan
    E. 14 poin tuntutan Wilson dianggap tidak relevan dan merugikan bagi Italia dan Perancis yang sedang memperebutkan wilayah Dalmatia

27. Pendudukan Smyrna di Provinsi Izmir Oleh Yunani atas izin sekutu pada 14 Mei 1919 yang disusul kerusuhan besar, menjadi salah satu faktor pemicu lahirnya gerakan nasionalisme fase kedua karena....
    A. Pendudukan Smyrna melanggar gencatan senjata
    B. Yunani merupakan musuh besar dari Turki Ottoman
    C. Banyak warga etnis minoritas Turki dibunuh
    D. Smyrna tempat kelahiran dari Ottoman
    E. Tentara Yunani melarang warga beribadah

28. Salah satu alasan Jerman merasa dirinya diinjak-injak ketika menandatangani perjanjian Versailles adalah karena Jerman selain merasa ditipu, karena menganggap poin-poin klausul dalam perjanjian Versailles seharusnya berdasar dari 14 poin tuntutan Woodrow Wilson, namun pemimpin Inggris dan Perancis tidak setuju dan kemudian merumuskan klausul-klausul yang jauh lebih memberatkan Jerman, dengan harapan ....
    A. Jerman tidak akan muncul kembali sebagai kekuatan yang mengancam kedamaian di Eropa
    B. Inggris dan Perancis mendapatkan keuntungan bagi keuangan negaranya akibat terjadinya perang
    C. Wilayah-wilayah koloni Jerman akan diberikan kepada pihak Inggris dan Perancis
    D. Seluruh industri berat milik Jerman akan dilimpahkan kepada negara pemenang Perang Dunia I
    E. Jerman akan meleburkan diri ke negara Inggris ataupun Perancis

29. Pada akhir Perang Dunia I, pemimpin Amerika Serikat mengeluarkan 14 poin resolusi yang kemudian dikenal sebagai Doktrin Wilson (diambil dari nama Presiden AS Woodrow Wilson), poin ke-10 dalam doktrin tersebut ternyata memiliki dampak yang besar bagi organisasi-organisasi pergerakan bangsa Indonesia baik yang berada di dalam negeri ataupun berada di eropa, Poin ke-10 dalam doktrin tersebut berisi tentang ... .
    A. Polandia harus menjadi negara merdeka sendiri serta memiliki akses ke laut
    B. Orang-orang Turki Ottoman harus diperintah oleh orang Turki sendiri begitupun dengan orang non-Turki harus diberikan wilayah yang sebelumnya dikuasai oleh orang Turki
    C. Diplomasi harus terbuka dan tidak ada perjanjian rahasia antar kekuatan
    D. Hak untuk menentukan nasib sendiri bagi bangsanya (right of self determination) bagi bangsa-bangsa di eropa harus segera diberikan
    E. Perdagangan bebas, seluruh hambatan bagi terselenggaranya perdagangan bebas harus segera dihilangkan

30. Pasca perang dunia II, sebagai salah satu dampak dan pengaruh dari terjadinya Perang, banyak negara di Asia dan Afrika yang memanfaatkan momentum untuk memerdekakan diri dari penjajah, proses ini seringkali disebut juga ….
    A. antikolonisasi
    B. independesi
    C. rekolonisasi
    D. dekolonisasi
    E. repatriasi

31. Perhatikan data di bawah ini
    (1) Tidak melakukan perluasan diantara semuanya (negara)
    (2) Menjaga hak setiap bangsa untuk dapat memilih bentuk pemerintahan (tidak campur tangan)
    (3) Mengakui hak semua negara agar turut serta dalam kerjasama ekonomi (pedagangan)
    (4) Setiap Bangsa wajib menjaga keutuhan dan kedaulatan Bangsanya tanpa harus tinggal diam Ketika ada penjajahan
    (5) Semua Bangsa hendaknya mengakui bahwa Perserikatan Bangsa-Bangsa adalah organisasi yang sangat dibutuhkan dalam rangka menjaga kedamaian dunia

    Berdasarkan data di atas, yang termasuk dalam poin-poin pokok Piagam Atlantik ditunjukan pada nomor …
    A. (1), (2) dan (3)
    B. (1), (2) dan (4)
    C. (2), (3) dan (4)
    D. (2), (3) dan (5)
    E. (3), (4) dan (5)

32. Selama Perang Dunia II berlangsung, Indonesia berada dibawah kekuasaan Jepang. Tujuan utama Jepang menguasai Indonesia adalah....
    A. Mendapatkan tenaga kerja murah untuk membantu tentara jepang
    B. Mengusir Belanda dari Indonesia sebagai simbol kekuatan
    C. Letak yang strategis untuk rencana menyerang Amerika Serikat
    D. Merebut industri yang didirikan Belanda untuk pembiayaan perang
    E. Mendapatkan sumber daya alam untuk mendukung Perang Asia Timur Raya

33. Menjelang akhir Perang Dunia II Soekarno, Hatta, dan Radjiman diundang ke Vietnam oleh Jepang. Hasil yang dibawa dari pertemuan itu adalah....
    A. Jepang memohon bantuan PETA dan Heiho untuk melawan tentara Sekutu
    B. Jepang yakin akan membalas serangan sekutu dan akan memenangkan peperangan
    C. Jepang menyerah dan mempersilahkan Indonesia untuk menentukan nasibnya sendiri
    D. Jepang akan mempertahankan wilayah Indonesia dari serangan sekutu
    E. Jepang menjanjikan kemerdekaan Indonesia pada tanggal 24 Agustus 1945

34. Sebagai organisasi tingkat global, PBB memiliki tujuan salah satunya adalah mempererat persaudaraan antar bangsa yang dibangun berdasarkan persamaan hak asasi manusia tanpa memandang perbedaan Ras, Agama, Suku, Negara maupun golongan, salah satu bentuk penghormatan terhadap hak asasi manusia, PBB membentuk sebuah Lembaga yang khusus berfokus pada penanganan para pengungsi yang ada di seluruh dunia, badan PBB tersebut bernama ....
    A. UNICEF
    B. UNESCO
    C. FAO
    D. UNHCR
    E. ILO

35. Pada masa perang dingin, negara negara diseluruh dunia dihadapkan pada dampak persaingan Blok Barat dan Blok Timur. Indonesia tidak menjadi bagian dari salah satu blok pada masa perang dingin karena . . . .
    A. Amerika Serikat tidak memberikan bantuan ekonomi pada Indonesia
    B. Uni Soviet menganggap Indonesia tidak memiliki potensi sumber daya manusia
    C. Indonesia menganut politik luar negeri bebas aktif
    D. Indonesia menerapkan kebijakan politik dan ekonomi mandiri
    E. Indonesia merasa belum sejajar dengan negara-negara yang terlibat perang dingin

36. Perang Pasifik Raya antara Jepang dan Amerika Serikat yang terjadi sejak tahun 1941 hingga 1945 dimulai semenjak terjadinya peristiwa ... .
    A. Pemboman pulau onigashima oleh sekutu
    B. Perebutan pulau sakhalin dan Iwojima
    C. Diserbunya Manchuria oleh Jepang
    D. Serangan terhadap Pearl Harbour, Hawai
    E. Direbutnya hongkong,dan macau oleh Jepang

37. Perang Dunia II berdampak sangat besar bagi negara-negara di kawasan Asia dan Afrika dan negara-negara yang sebelumnya dijajah oleh bangsa Eropa, salah satu dampaknya adalah munculnya negara-negara baru yang melepaskan diri dari penjajahan bangsa eropa, seperti Indonesia, India, Vietnam, dll. Namun demikian ternyata negara-negara baru tersebut seringkali menjadi lahan perang dingin bagi dua negara pemenang PD II, yaitu Uni Soviet dan Amerika Serikat. Perbedaan mendasar perang di Asia dan Afrika sebelum terjadinya Perang dingin adalah adanya perang saudara akibat perbedaan ideologi antara komunis dan liberal. Peristiwa dibawah ini yang merupakan dampak perang dingin adalah....
    A. Perang India-Pakistan, peristiwa G-30 S/PKI di Indonesia dan Perang Indonesia-Malaysia
    B. Perang Arab-Israel, Perang Yom Kipur dan Pertempuran 6 hari
    C. Perang Vietnam, Perang Korea dan Insiden teluk babi di Kuba
    D. Pecahnya Jerman, runtuhnya Uni Soviet dan perang Kamboja-Vietnam
    E. Perang teluk I, perang Korea, perang Kuomintang-Partai Komunis China

38. Terjadinya Perang Dunia II di Eropa tidak lepas dari adanya kegagalan kebijakan Appeasement yang dijalankan Inggris dan Perancis, khususnya dibawah pemerintahan Perdana Menteri Neville Chamberlain. Kondisi yang memungkinkan terjadinya kebijakan Appeasement oleh Inggris antara lain adalah ... .
    A. Negara Inggris belum siap untuk terlibat perang dengan Jerman
    B. Kekuatan militer Jerman yang sangat besar sehingga berhasil menakut-nakuti pihak Inggris dan Perancis
    C. Harapan dari Inggris agar Jerman menghentikan agresinya begitu mendapat apa yang diinginkannya
    D. Pakta non-agresi antara Jerman dan Rusia, sehingga Inggris dan Perancis takut Jerman akan memusatkan kekuatannya ke Eropa Barat
    E. Perancis dan Inggris memang tidak menyukai Cekoslovakia

39. Pasca berakhirnya Perang Dunia II, terjadi persaingan antara Uni soviet dan Amerika Serikat yang disebut dengan Perang Dingin. Pengertian perang dingin adalah....
    A. Ketegangngan politik antara kedua negara yang tidak menimbulkan aksi militer secara langsung
    B. Perang senjata untuk menguasai daerah yang dianggap memiliki sumber daya yang memiliki keuntungan
    C. Perang terbuka antara dua negara menggunakan senjata canggih untuk membuktikan sebagai negara adikuasa
    D. Persaingan kemajuan teknologi tercanggih dan eksplorasi keluar angkasa sebagai bukti kekuasaan
    E. Perang antara dua negara saat musim dingin melibatkan seluruh sekutu masing masing negara

40. Perhatikan data berikut!
    (1) Berdirinya PBB sebagai upaya memelihara perdamaian dunia
    (2) Diterapkan ekonomi campuran di negara-negara yang baru merdeka
    (3) Perebutan hegemoni kekuasaan negara Liberal dan negara Komunis
    (4) Austria-Hongaria terbagi menjadi Austria, Hongaria, Cekoslovakia, dan Yugoslavia
    (5) Tenggelamnya 4 kekaisaran besar di Eropa yaitu Jerman, Austria-Hongaria, Rusia, dan Turki

    Berdasarkan data di atas yang merupakan dampak dari PD II bagi dunia Internasional adalah ...
    A. (1), (2) dan (3)
    B. (1), (2) dan (4)
    C. (2), (3) dan (4)
    D. (2), (3) dan (5)
    E. (3), (4) dan (5)

41. Dalam organisasi Perserikatan Bangsa-Bangsa hari ini, ada 5 negara yang menjabat sebagai anggota tetap dewan keamanan PBB, ke-5 negara tersebut adalah Amerika Serikat, Rusia, Inggris, Perancis dan China. Ke-5 negara tersebut memiliki hak veto dalam Dewan Keamanan PBB. Alasan utama ke-5 negara tersebut memiliki hak veto adalah ... .
    A. 5 Negara tersebut adalah negara pemenang Perang Dunia II
    B. negara tersebut adalah pendiri PBB sejak berakhirnya PD II
    C. negara-negara itu adalah negara maju yang memiliki kekuatan ekonomi paling besar dan kuat
    D. hak veto diberikan secara bergiliran selama 10 tahun sekali
    E. ke-5 negara tersebut merupakan negara-negara penyumbang terbesar bagi keuangan PBB sejak organisasi tersebut didirikan

42. Perbedaan pendapat antara golongan tua dengan golongan muda mengenai waktu dan siapa yang akan memproklamasikan kemerdekaan terjadi menjelang 17 Agustus 1945. Menyikapi perbedaan pendapat tersebut Moh Hatta berpendapat....
    A. Kemerdekaan harus secepatnya diproklamasikan sesuai dengan kebutuhan
    B. Kemerdekan harus diproklamasikan oleh sebagian besar anggota PPKI
    C. Kemerdekaan harus melalui jalan revolusi mengusir Jepang
    D. Kemerdekaan oleh PPKI atau rakyat Indonesa tidak menjadi persoalan
    E. Kemerdekaan harus dilaksanakan secara matang menunggu sidang PPKI

43. Pancasila dapat dijadikan sarana dalam menghadapi pengaruh dari luar yang dapat membahayakan kelangsungan hidup sosial budaya bangsa Indonesia, dalam bentuk ....
    A. Wahana pengintegrasian seluruh unsur kebudayaan nasional dan kebudayaan yang berasal dari luar
    B. Filter terhadap budaya negatif yang akan masuk dan menyesuaikannya dengan sendi-sendi budaya nasional
    C. Sarana untuk memadukan dan menyatukan seluruh unsur budaya luar yang masuk yang menguntungkan negara
    D. Penyaring terhadap budaya-budaya yang menguntungkan secara ekonomi dan berdampak pada ekonomi rakyat
    E. Pemersatu budaya luar yang masuk dengan budaya nasional yang bersifat dinamis dan memperkaya kebudayaan nasional

44. Perhatikan data-data berikut !
    1) sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia
    2) Indonesia sejajar dengan bangsa besar lainnya
    3) jembatan emas menuju cita-cita nasional
    4) puncak pergerakan nasional Indonesia
    5) lahirnya negara Indonesia yang sejahtera

    Dari penyataan tersebut diatas adalah arti penting dari proklamasi bangsa Indonesia, seperti yang ditunjukkan oleh nomer …

    A. 1, 2 dan 3
    B. 1, 3 dan 4
    C. 2, 3 dan 4
    D. 2, 4 dan 5
    E. 3, 4 dan 5

45. Makna peristiwa pembentukan pemerintahan pertama RI pada tanggal 18 Agustus 1945 yang mengangkat presiden dan wakil presiden bagi kehidupan kebangsaan masa kini adalah …
    A. Negara harus memiliki kepala negara walaupun tanpa dipilih oleh rakyat secara langsung karena calonnya hanya satu-satunya di negara yang baru merdeka ini
    B. Pengangkatan kepala negara pada saat itu memang harus segera dilakukan tidak seperti sekarang ini yang harus dilakukan dengan kampanye
    C. Pengangkatan kepala negara seharus nya harus melalui proses kampaye dan pendaftaran lewat komisi pemilihan umum agar dapat didata dan diberi nomor urut
    D. Tokoh nasional tidak seharusnya bertindak menurut hati nurani mereka saja tetapi perlu wawasan berpikir yang lebih luas agar keputusan yang diambil tepat.
    E. Keberadaan seorang kepala negara harus ada pada sebuah negara merdeka karena akan menjadi keberlangsungan negara tersebut di masa kini

46. Piagam Jakarta merupakan hasil keputusan sidang khusus Panitia Sembilan dan dijadikan sebagai ….
    A. Batang tubuh UUD 1945
    B. Penutup UUD 1945
    C. Pembukaan UUD 1945
    D. Penjelasan UUD 1945
    E. UUD 1945

47. Pada tanggal 18 Agustus 1945 lahir landasan konstitusional negara Indonesia. Landasan konstitusional disebut sebagai hukum dasar. Hukum dasar yang dimaksud adalah....
    A. Pancasila
    B. GBHN
    C. Ketetapan MPR
    D. UUD NRI tahun 1945
    E. Hasil sidang PPKI

48. Indonesia menganut demokrasi Pancasila. Dalam demokrasi Pancasila apabila dalam musyawarah terjadi perbedaan pendapat dan tidak bisa diselesaikan akan dilakukan....
    A. Pemungutan suara
    B. Aklamasi
    C. Masa reses
    D. Penunjukan langsung
    E. Kongres luar biasa

49. Contoh penghormatan terhadap hak asasi manusia dilingkungan masyarakat adalah....
    A. Menjenguk tetangga yang sakit
    B. Mendengarkan nasihat orang tua
    C. Memperhatikan guru ketika sedang mengajar
    D. Melaksanakan piket kelas
    E. Menghormati anggota keluarga yang beribadah

50. Tujuan khusus pembentukan KNIP oleh PPKI adalah....
    A. Membentuk Undang Undang Dasar
    B. Bertujuan untuk mempertahankan kemerdekaan
    C. Membantu Presiden dalam menjalankan tugasnya
    D. Menentukan Garis Besar Haluan Negara
    E. Mengatasi gangguan keamanan dalam negeri

1. Karya seni rupa yang hanya bisa dilihat dari satu arah saja disebut dengan istilah....
   A. 5 dimensi
   B. 4 dimensi
   C. 3 dimensi
   D. 2 dimensi
   E. 1 dimensi

2. Menggambar bentuk merupakan cara menggambar dengan meniru objek dan mengutamakan kemiripan rupa. Poin utama dalam menggambar bentuk, adalah....
   A. Arsirannya
   B. Bentuknya
   C. Garisnya
   D. Tehniknya
   E. Warnanya

3. Perhatikan gambar bentuk di bawah ini!



   Alat dan media yang digunakan pada gambar bentuk di atas adalah cat air pada kertas. Teknik apakah yang digunakan oleh seniman tersebut?
   A. Plakat
   B. Aquarel
   C. Arsir
   D. Dussel
   E. Linear

4. Ketika kita berjalan menyusuri lorong sekolah, kita melihat jendela-jendela kelas yang berjejer. Ukuran jendela yang jaraknya semakin menjauhi kita, tampak lebih kecil. Sebaliknya, ukuran jendela yang jaraknya makin dekat dengan kita terlihat lebih besar. Walaupun ukuran sebenarnya dari semua jendela tersebut adalah sama besar. Dalam menggambar bentuk hal ini disebut....
   A. komposisi
   B. gelap terang
   C. perspektif
   D. proporsi
   E. tehnik

5. Menyusun atau menata barang-barang sebelum digambar agar tatanan barang-barang tersebut menjadi lebih indah dan seimbang adalah kegiatan dari....
   A. komposisi
   B. gelap terang
   C. perspektif
   D. proporsi
   E. tehnik

6. Ketika menggambar wajah, salah satu hal penting yang harus diperhatikan adalah proporsi, yaitu memperbandingkan ukuran. Memperbandingan ukuran mata dengan ukuran hidung adalah kegiatan dari....
   A. Memperbandingkan bagian dengan bagian
   B. Memperbandingkan bagian dengan keseluruhan
   C. Memperbandingkan bagian-bagian objek
   D. Memperbandingkan ukuran
   E. Memperbandingkan bagian-bagian detail

7. Teknik yang disebut juga dengan teknik gosok. Yaitu menggambar dengan cara menggosok-gosokkan tangan/ tissue/ kapas/ kertas yang sudah diberi/dibubuhi dengan pensil adalah pengertian dari....
   A. Teknik stippel
   B. Teknik linear
   C. Teknik dussel

D. Teknik blok

E. Teknik arsir

8. Perhatikan langkah-langkah di bawah ini:

   1) mengamati

   2) menyiapkan alat dan bahan

   3) menentukan objek gambar

   4) finishing/sentuhan akhir

   5) membuat pola

   Urutan langkah menggambar bentuk yang paling tepat adalah....

   A. 1) – 2) – 4) – 3) – 5)

   B. 1) – 2) – 5) – 3) – 4)

   C. 2) – 3) – 1) – 5) – 4)

   D. 2) – 1) – 3) – 5) – 4)

   E. 3) – 2) – 1) – 5) – 4)

9. Menggambar bentuk adalah kegiatan menggambar langsung di depan objek.

   Sketsa langsung adalah kegiatan menggambar langsung di depan objek.

   Yang membedakan dari 2 kegiatan di atas adalah...

   A. Kalau sketsa langsung menggambar apa adanya, sedangkan menggambar bentuk menggambar yang direkayasa

   B. Kalau sketsa langsung menggambar sesuai suasana sebenarnya, sedangkan menggambar bentuk sebelum digambar objeknya disusun terlebih dahulu

   C. Kalau sketsa langsung menggambar tidak detail, sedangkan menggambar bentuk menggambar detail sesuai benda aslinya

   D. Kalau sketsa langsung hanya coret-coretan kasar, sedangkan menggambar bentuk sudah hasil jadi

   E. Kalau sketsa langsung hanya garis saja, sedangkan menggambar bentuk bisa diwarna

10. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini:

    1) Menggambar bentuk adalah kegiatan mengamati objek kemudian dipindahkan ke bidang 2 dimensional

    2) Menggambar bentuk adalah menggambar meniru foto semirip mungkin

3) Menggambar bentuk adalah menggambar langsung di depan objek sesuai objek aslinya dengan mengkomposisikan objeknya terlebih dahulu
4) Menggambar bentuk adalah menggambar langsung di depan objek sesuai dengan keadaan dan suasana yang sebenarnya, tanpa merubah hal apapun
5) Menggambar bentuk adalah menggambar langsung di depan objek dengan mengurangi atau menambahkan objek lain sesuai keinginan

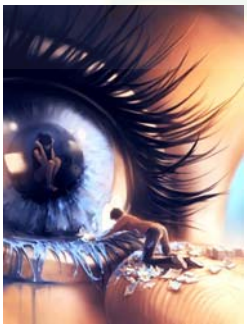
Dari pernyataan di atas, yang termasuk pengertian menggambar bentuk yang tepat adalah...

A. 1) dan 2)
B. 1) dan 3)
C. 2) dan 4)
D. 3) dan 4)
E. 1) dan 5)

11. Di bawah ini yang termasuk gambar bentuk adalah...

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

12. Perhatikan foto di bawah ini!



Pada gambar tersebut merupakan hasil foto dari teknik fotografi....

A. Window lighting
B. Slow motion
C. Siluet
D. Stop action
E. Panning

13. Perhatikan foto di bawah ini!



Pada gambar tersebut merupakan hasil foto dari teknik fotografi....

A. Low speed
B. High speed
C. Levitasi
D. Siluet
E. Panning

14. Fungsi dari Lensa mikro adalah untuk …
    A. Memberikan karakter bidikan natural
    B. Menangkap subjek yang luas dalam ruang sempit
    C. Memotret benda yang kecil
    D. Mendekatkan subjek
    E. Mempersempit sudut pandang

15. Poin yang harus diperhatikan dalam membuat foto *window lighting* adalah....
    A. Speed foto harus cepat
    B. Objek harus melakukan gerakan ekstrim
    C. Objek harus bergerak cepat
    D. Objek berada di dalam ruangan
    E. Cahaya harus banyak

16. Di bawah ini yang bukan merupakan poin yang harus diperhatikan dalam *stop action*, yaitu....
    A. Speed foto normal atau lambat
    B. Objek dekat dengan jendela atau pintu
    C. Objek harus bergerak cepat
    D. Objek berada di dalam ruangan

E. Cahaya diusahakan seminim mungkin

17. Di bawah ini yang bukan merupakan contoh-contoh foto *stop action,* yaitu...

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

18. Pengertian dari teknik fotografi *Stop action* adalah...

A. Teknik fotografi yang dilakukan di dalam ruangan dengan sedikit cahaya
B. Teknik fotografi yang dikhususkan untuk memofo balapan
C. Teknik fotografi untuk objek mikroskopis
D. Teknik fotografi untuk gerakan ekstrim dengan speed foto cepat
E. Teknik fotografi dengan background blur

19. Perhatikan foto-foto di bawah ini!

	
1)	2)
	
3)	4)

Urutan nama-nama yang tepat untuk teknik poto tersebut yaitu...

A. 1) panning, 2) stop action, 3) window lighting, 4) slow motion
B. 1) slow motion, 2) stop action, 3) window lighting, 4) panning
C. 1) window lighting, 2) slow motion, 3) panning, 4) window lighting
D. 1) stop action, 2) slow motion, 3) panning, 4) window lighting
E. 1) panning, 2) slow motion, 3) window lighting, 4) stop action

20. Perhatikan langkah-langkah di bawah ini:

1) meremas koran
2) menyiapkan alat dan bahan
3) mengunci dengan selotip
4) mewarna

5) membuat desan

6) membungkus dengan tissue

7) membentuk

Urutan langkah membuat boneka koran yang benar adalah...

A. 1) – 2) – 4) – 3) – 5) – 7) – 6)
B. 5) – 2) – 7) – 3) – 4) – 1) – 6)
C. 5) – 2) – 1) – 7) – 3) – 6) – 4)
D. 2) – 5) – 1) – 3) – 7) – 6) – 4)
E. 5) – 2) – 1) – 3) – 7) – 6) – 4)

21. Mengapa sebelum diwarna koran yang sudah membentuk harus dilapisi *tissue* terlebih dahulu?
    A. agar bentuk menjadi kaku
    B. agar bentuk menjadi kuat
    C. agar menjadi putih
    D. agar mudah diwarna
    E. agar semua bagian menyatu

22. Dalam membuat boneka koran, kita membutuhkan alat dan bahan. Bahan-bahan di bawah ini adalah bahan-bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan boneka koran. Namun, ada 1 alat atau bahan yang apabila tidak ada pun, boneka koran tersebut tetap bisa jadi. Alat atau Bahan tersebut adalah?
    A. Koran bekas
    B. Lem kayu
    C. Lem tembak
    D. Selotip
    E. Cat akrilik/cat air

23. Untuk membuat cairan lem yang akan digunakan untuk menempel *tissue* pada boneka koran yang sudah membentuk yaitu Lem diberikan sedikit air terlebih dahulu agar mudah terlarut sebelum diberikan lebih banyak air, perbandingan awal lem dan air adalah...
    A. 1 : 0,5
    B. 1 : 1
    C. 1 : 5

D. 1 : 10

E. 1 : 15

24. Perhatikan foto di bawah ini!



Pada gambar tersebut teknik yang digunakan oleh seniman dalam membuat patung adalah....

A. Pahat

B. Ukir

C. Cetak

D. Kontruksi

E. Butsir

25. Di bawah ini adalah teknik-teknik pembuatan karya seni rupa 3 dimensi. Foto manakah yang menggunakan teknik pahat dalam pembuatan karya?

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

26. Perhatikan gambar di bawah ini!



Karya 3 dimensi di atas berbahan dasar besi. Teknik yang digunakan dalam pembuatannya adalah....

A. Pahat
B. Cetak
C. Cor/tuang
D. Pijat
E. Las

27. Seni rupa 3 dimensi memiliki 6 fungsi. Salah satunya adalah karya seni rupa 3 dimensi di bawah ini.



Karya pada gambar adalah karya seni rupa 3 dimensi yang berfungsi sebagai....

A. Hiasan
B. Peringatan
C. Komunikasi
D. Rekreasi
E. Religi

28. Secara umum apresiasi seni bisa diartikan sebagai kesadaran menilai melalui cara menghayati suatu karya seni.

Bentuk dari apresiasi tersebut tentu berbeda-beda dari setiap individu yang menikmatinya. Sebab *sense of beauty* yang dimiliki setiap individu juga berbeda. Perbedaan yang dimaksud dari kalimat tersebut adalah ....

A. Segi-segi sosial
B. Segi-segi keilmuan
C. Segi-segi filosofi
D. Segi-segi estetika
E. Segi-segi budaya

29. Apresiasi seni memiliki dua macam tujuan yaitu tujuan pokok dan tujuan akhir. 3 macam tujuan akhir tersebut di bawah ini, yaitu ....

A. Estetika, Kreasi dan Penyempurna
B. Estetika, Kreasi dan Kemampuan diri
C. Kreasi, Kemampuan diri dan Penyempurna
D. Estetika, Penyempurna dan Kemampuan diri
E. Kemampuan diri, Penyempurna dan Kritik seni

30. Dalam apresiasi seni atau mengapresiasi karya seni, terdapat tingkatan-tingkatan yang mendeskripsikan apresiasi seni tersebut. Tiga tingkatan dalam apresiasi seni meliputi ....
    A. Empatik, Estetis, Kritik
    B. Subjektif, Objektif, Estetis
    C. Empatik, Kritik, Objektif
    D. Subjektif, Objektif, Empatik
    E. Estetik, Kritik, Subjektif

31. Menilai bagus tidaknya karya seni atas dasar ukuran kenyataan dan karya seni rupa itu sendiri termasuk apresiasi dengan menggunakan ukuran....
    A. Subjektif
    B. Objektif
    C. Kontemplatif
    D. Interpretatif
    E. Estetis

32. Dalam presentasi karya lukis, Abro menilai sangat tinggi karya temannya yang menggunakan dominan warna kuning. Hal tersebut Abro lakukan karena Abro adalah penyuka warna kuning. Dalam apresiasi seni, kegiatan yang dilakukan Abro adalah penilaian karya seni menggunakan ukuran....
    A. Subjektif
    B. Objektif
    C. Kontemplatif
    D. Interpretatif
    E. Estetis

33. Mengkritik sebuah karya seni adalah kegiatan yang bisa dilakukan oleh....
    A. Kurator
    B. Kolektor seni
    C. Profesor
    D. Seniman
    E. Semua orang

34. Tingkat apresiasi seni ini lebih berupa tangkapan indrawi atau tangkapan dari indera-indera. Tingakatan apresiasi seni tersebut adalah ....
    A. Empatik
    B. Estetis
    C. Kritik
    D. Objektif
    E. Subjektif

35. Tingkat apresiasi seni di sini dapat berbentuk klarifikasi, deskripsi, menjelaskan, menganalisis, evaluasi, hingga mengambil kesimpulan. Tingakatan apresiasi seni tersebut adalah ....
    A. Empatik
    B. Estetis
    C. Kritik
    D. Objektif
    E. Subjektif

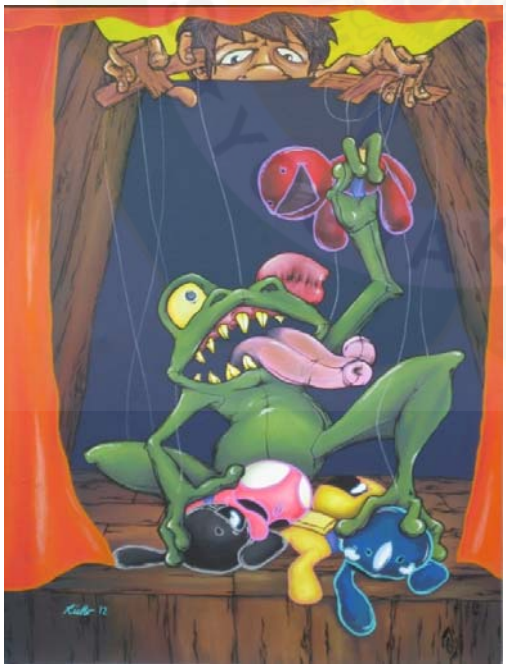
36. Kritik Seni adalah mempelajari kekurangan dan kelebihan dari suatu karya seni rupa dengan memberikan alasan berdasarkan berbagai analisa dan pengkajian. kelebihan dan kekurangan itu dipergunakan dalam bermacam hal, terutama sebagai bahan untuk....
    A. mengetahui fungsi dari sebuah karya
    B. mengetahui jenis dari sebuah karya
    C. mengetahui kualitas dari sebuah karya
    D. mengetahui tujuan dari sebuah karya
    E. mengetahui sejarah dari sebuah karya

37. Kritik seni memiliki fungsi yang sangat strategis dalam dunia kesenirupaan dan pendidikan seni rupa. Fungsi kritik seni yang pertama dan utama ialah interaksi timbal-balik dan interpenetrasi antara karya dan penikmat. Maksud dari fungsi tersebut adalah....
    A. Sebagai jembatan persepsi dan apresiasi artistik dan estetik karya seni rupa, antara seniman, karya, dan penikmat seni
    B. Sebagai dua mata panah yang saling dibutuhkan, baik oleh seniman maupun penikmat.

C. Sebagai media jual beli antara seniman yang ingin menjual karya kepada penikmat seni/kolektor seni.
D. Sebagai pendeteksi kelemahan, mengupas kedalaman, serta membangun kekurangan bagi seniman
E. Sebagai refleksi diri seniman untuk terus berkarya dan dipamerkan kepada penikmat seni.

38. Kritik karya seni rupa memiliki perbedaan jenis berdasarkan dari tujuan kritik tersebut. Karena berbagai perbedaan tersebut menurut perndapat Feldman (1967) , kritik seni terbagi menjadi beberapa macam, yaitu....
    A. Kritik populer, kritik jurnalistik, kritik keilmuan dan kritik kependidikan
    B. Kritik populer, kritik formalistik, kritik kependidikan dan kritik ekspresivistik
    C. Kritik formalistik, kritik keilmuan, kritik ekspresivistik dan kritik kependidikan
    D. Kritik keilmuan, kritik kependidikan, kritik formalisitik dan kritik instrumentalistik
    E. Kritik keilmuan, kritik populer, kritik formalistik dan kritik instrumentalistik

39. Perhatikan gambar lukisan di bawah ini!



Warna hijau pada boneka monster katak cukup mendominasi selain karena ukurannya yang lebih besar dari objek lainnya, juga karena background gelap menjadikan warna hijaunya

lebih terlihat. Posisi pada bagian tengah juga memperkuat boneka monster katak ini menjadi *center of interest* atau fokus perhatian.

Tehnik yang digunakan pada lukisan ini adalah perpaduan dari tehnik *opaque* atau plakat dengan tehnik gradasi yang mencampurkan warna gelap dan warna muda sehingga memunculkan kesan *value* pada objek.

Dalam cuplikan kritik di atas, bentuk kritik yang digunakan adalah....

A. Kritik formalistik
B. Kritik ekspresivistik
C. Kritik instrumentalistik
D. Kritik keilmuan
E. Kritik kependidikan

40. Kritik ini merupakan jenis kritik yang bersifat akademis dan memerlukan wawasan, pengetahuan, kemampuan dan kepekaan yang tinggi untuk menanggapi sebuah karya seni. Kritik jenis ini umumnya disampaikan oleh seorang kritikus yang sudah teruji kepakarannya dalam bidang seni rupa atau seni pada umumnya. Kritik yang disampaikan mengikuti kaidah-kaidah atau metodologi kritik secara akademis. Hasil tanggapan melalui kritik ini seringkali dijadikan referansi bagi para penulis karya ilmiah lain atau kolektor, kurator, galeri dan institusi seni yang lainnya. Kritik ini adalah....

A. Kritik keilmuan
B. Kritik kependidikan
C. Kritik popular
D. Kritik jurnalis
E. Kritik formalistik

41. Mengelompokan kritik seni beradasrkan tahapannya akan mempermudah proses menulis kritik. Dengan menggunakan tahapan-tahapan yang teratur kita akan lebih jeli untuk mempertimbangkan berbagai kelebihan dan kekurangan dari sebuah karya seni rupa. Salah satu tahapan tersebut adalah deskripsi. Di bawah ini poin-poin yang digunakan dalam tahapan deskripsi adalah....

A. Analisis prinsip seni, persepsi seniman, pemilihan fitur atau karakteristik, bukti
B. Bentuk karya, medium, unsur seni rupa, indentifikasi benda, konteks objek
C. Ide utama, pernyataan interpretasi, interpretasi seniman, bukti

D. Medium, unsur seni rupa, ide utama, analisis prinsip seni

E. Bentuk karya, medium, ide utama, analisis prinsip seni

42. Penyelenggaraan pameran seni dapat menimbulkan dampak positif terhadap seniman atau peserta pameran dengan masyarakat sebagai apresiator. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini!

1) Media menambah wawasan pengetahuan seni rupa.
2) Indikator perkembangan seni rupa.
3) Media penggalangan dana untuk korban bencana
4) Sarana jual beli antara seniman dan apresiator
5) Media komunikasi seniman dengan apresiator.
6) Menambah pengetahuan dan wawasan apresiator.
7) Wahana kreatifitas, inovasi dan gagasan untuk memunculkan jenis karya seni rupa yang lebih baru.

Manfaat dari penyelenggaraan pameran yang benar adalah nomor....

A. 1), 2), 5), 6) dan 7)
B. 1), 2), 3), 6) dan 7)
C. 1), 3), 4), 6) dan 7)
D. 1), 3), 4), 5) dan 6)
E. 2), 3), 4), 5) dan 6)

43. Perhatikan gambar di bawah ini!



Keadaan dalam gambar tersebut adalah suasana pameran seni rupa yang tidak terikat oleh lamanya waktu penyelenggaraan. Pameran tersebut diadakan di gallery affandi. Jenis pameran tersebut disebut dengan....

A. Pameran tetap
B. Pameran insidental
C. Pameran rutin
D. Pameran homogen
E. Pameran kelompok

44. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dalam gambar tersebut terlihat apresiator yang sedang menikmati karya dalam sebuah pameran grafis. Bersadarkan ragam karya seni rupa yang dipamerkan, Jenis pameran yang dihadiri oleh apresiator adalah....

A. Pameran heterogen
B. Pameran homogen
C. Pameran kelompok
D. Pameran individu
E. Pameran insidental

45. Tujuan pameran seni rupa dibagi menjadi 3, salah satunya adalah penyelenggaraan pameran seni rupa yang ditujukan dengan harapan karya yang dipamerkan terjual dengan keuntungan untuk pribadi seniman maupun penyelenggara pameran adalah pengertian dari....

A. Tujuan sosial
B. Tujuan komersiil
C. Tujuan edukasi
D. Tujuan individual
E. Tujuan kelompok

46. Tugas seksi ini adalah menjaga kelancaran pameran, mengatur pengunjung mulai dari masuk sampai ke luar. Petugas ini diharapkan melayani para pengunjung secara ramah dan sopan. Selain menjadi penerima tamu, seksi inijuga memiliki kewajiban menerangkan kepada pengunjung tentang karya yang dipamerkan. tugas tersebut adalah tugas dari seksi bidang....
    A. Seksi pameran dan seleksi karya
    B. Seksi perlengkapan
    C. Seksi stan dan penerima tamu
    D. Seksi keamanan
    E. Seksi acara

47. Pelaksanaan pameran dapat berjalan dengan lancar jika syarat penyelenggaraan pameran dapat terpenuhi dengan baik. Perhatikan syarat-syarat pameran di bawah ini!
    1) Menyiapkan ruang, tempat, dan perlengkapan pameran.
    2) Menentukan tema pameran.
    3) Mengumpulkan karya yang akan dipamerkan.
    4) Mendokumentasi dan mempublikasikan penyelenggaraan pameran.
    5) Menyiapkan penjaga pameran.
    6) Menyusun kepanitiaan.
    7) Menentukan tujuan pameran.
    8) Menyeleksi karya yang akan dipamerkan.
    9) Menata karya-karya yang akan dipamerkan.

    Urutan syarat pameran yang benar adalah....
    A. 6)- 7)- 2)- 3)- 8)- 1)- 9)- 5)- 4)
    B. 7)- 2)- 6)- 3)- 8)- 1)- 9)- 5)- 4)
    C. 6)- 7)- 2)- 3)- 8)- 1)- 4)- 9)- 5)
    D. 6)- 7)- 2)- 3)- 8)- 1)- 4)- 5)- 9)
    E. 7)- 2)- 6)- 3)- 8)- 1)- 4)- 9)- 5)

48. Pada dasarnya dimanapun pameran digelar memerlukan persiapan agar pelaksanaan pameran dapat berlangsung dengan baik dan sukses.

Menyusun kepanitiaan penyelenggaraan pameran, menentukan tema pameran dan menentukan jenis pameran adalah langkah pameran pada tahap....

A. Perencanaan pameran
B. Persiapan pameran
C. Pelaksanaan pameran
D. Evaluasi pameran
E. Laporan pameran

49. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pustek adalah salah satu perlengkapan dalam pameran seni. Fungsi dari pustek adalah...

A. Sebagai tempat untuk karya 3 dimensi
B. Sebagai tempat untuk karya 2 dimensi
C. Sebagai tempat duduk pengunjung
D. Sebagai tempat untuk menaruh pot bunga
E. Sebagai tempat untuk buku penerima tamu

50. Mengumpulkan karya yang akan dipamerkan, penataan ruang, mempromosikan kegiatan pameran dan menyiapkan dokumen pameran, adalah langkah pameran pada tahap....

A. Perencanaan pameran
B. Persiapan pameran
C. Pelaksanaan pameran
D. Evaluasi pameran
E. Laporan pameran

PENILAIAN AKHIR TAHUN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : XI IPS Genap

1. Suatu proses sosial antara dua orang atau lebih yang berusaha menyingkirkan pihak lain dengan jalan menghancurkan atau membuatnya tidak berdaya adalah …
   A. konflik
   B. kekerasan
   C. integrasi
   D. gejala sosial
   E. masalah sosial

2. Perhatikan pernyataan berikut!
   1) Proses sosial yang ditandai adanya pertentangan dengan pihak lawan
   2) Proses sosial yang berujung pada tindak kekerasan
   3) Fenomena sosial yang menunjukkan salah satu bentuk anarkis
   4) Bertujuan untuk bersaing dan menyisihkan pihak lawan
   5) Penggunaan kekuatan fisik sehingga menyebabkan kerugian harta benda dan jiwa.

   Pernyataan yang tepat mengenai konflik sosial ditunjukkan oleh angka .....
   A. 1), 2), dan 3)
   B. 1), 2), dan 4)
   C. 2), 3), dan 4)
   D. 2), 3), dan 5)
   E. 3), 4), dan 5)

3. Dalam pergaulan sehari-hari terkadang muncul ketidakcocokan dengan teman atau orang lain disekitar, yang menyebabkan terjadinya konflik karena masing-masing orang mempunyai perbedaan. Penyebab terjadinya konflik tersebut dipicu adanya ....
   A. perbedaan antarindividu
   B. perbedaan latar belakang kebudayaan
   C. perbedaan latar belakang sosial
   D. perbedaan kepentingan
   E. perubahan sosial

4. Demontrasi sopir taksi yang terjadi beberapa waktu yang lalu yang berakhir dengan bentrokan. Mereka menolak keberadaan taksi berbasis online yang dianggap mengambil penghasilannya. Berdasarkan contoh kasus tersebut, maka faktor penyebab konflik sosial tersebut adalah …
   A. perbedaan individu
   B. benturan kebutuhan
   C. perbedaan kelompok
   D. perbedaan latar belakang kebudayaan
   E. perbedaan kepentingan

5. Konflik sosial timbul sebagai konsekuensi dari keberagaman sosial masyarakat. Upaya yang tepat menghadapi keberagaman sosial masyarakat untuk meminimalisasi timbulnya konflik dan kekerasan adalah ...
   A. mengembangkan sikap etnosentrisme dan primordialisme kelompok
   B. menumbuhkan semangat kompetisi dalam kehidupan masyarakat
   C. melestarikan budaya masyarakat sebagai simbol keberagaman
   D. mengembangkan streotip dan toleransi antar masyarakat
   E. meningkatkan solidaritas dan toleransi antar kelompok

6. Seorang ilmuwan yang menyebutkan dalam teori konflik bahwa masyarakat dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas borjuis dan kelas proletar. Siapa tokoh tersebut …
   A. George Simmel
   B. Jonathan Turner
   C. Karl Marx
   D. Dahrendorf
   E. Max Webber

7. Lima orang menjadi tersangka dalam kasus penambangan emas liar di Gunung Liman, Kecamatan Leuwidamar, Kabupaten Lebak, Banten. Lima tersangka berperan sebagai penambang, pengolah, hingga pemasok merkuri. Berdasarkan contoh kasus tersebut, bentuk konflik sosial tersebut adalah …
   A. konflik ekonomi
   B. konflik vertikal
   C. konflik horizontal
   D. konflik struktural
   E. konflik diagonal

8. Perhatikan pernyataan berikut
   (1) Tawuran antara suporter Persija dengan Persib dalam kompetisi Liga 1 Indonesia
   (2) Konflik antara buruh Pabrik Kayu Lapis Parakan Jaya dengan Pemilik Pabrik menuntut kenaikan gaji
   (3) Konflik antar suku yang terjadi di Papua berlangsung beberapa hari karena dilatar belakangi perbedaan budaya
   (4) Konflik antara warga dengan pemerintah sebagai akibat adanya penggusuran rumah yang akan digunakan sebagai Bandara Kulon Progo
   (5) Konflik antara Finda Herdiyanto dengan Ibunya karena tidak dibelikan balon pada saat pergi ke pasar malam

   Berdasarkan pernyataan tersebut, manakah yang termasuk kedalam bentuk konflik sosial vertikal …
   A. (1), (2), dan (3)
   B. (1), (3), dan (4)
   C. (1), (3), dan (5)
   D. (2), (4), dan (5)
   E. (3), (4), dan (5)

9. Menurut Soerjono Soekanto, Konflik sosial ada 5 bentuk. Salah satunya adalah konflik antar kelas sosial, berikut yang merupakan konflik internsionl adalah ...
   A. sengketa antara Indonesia dengan Malaysia tentang Pulau Sipadan dan Pulau Ligitan
   B. Sintia terlibat utang piutang
   C. perselisihan antara asisten rumah tangga dan majikan

D. perebutan kursi pimpinan partai jeruk
E. konflik apartheid ras kulit hitam dengan putih di Afrika Selatan

10. Di masyarakat kini marak terjadinya *body shamming*, seperti mencemooh berat badannya, warna kulit, jenis rambut dan lain sebagainya. Hal ini dapat menyebabkan si korban merasa kurang percaya diri dan stres. Berdasarkan contoh tersebut, bentuk kekerasan yang terjadi adalah ...
    A. kekerasan fisik
    B. kekerasan psikologis
    C. kekerasan struktural
    D. kekerasan kultural
    E. kekerasan personal

11. Kebijakan *Omnibus Law*diangap merugikan kelompok buruh. Sehingga menimbulkan ketegangan antara kelompok buruh dengan kelompok pengusaha. Konflik yang terjadi pada kasus tersebut adalah …
    A. konflik politik
    B. konflik fungsionl
    C. konflik ntrindividu
    D. konflik antar kelas
    E. konflik horiont

12. Dalam rangka menyambut bulan suci ramdhan, organisasi keagamaan di SMA Muhammadiyah 10 Yogyakarta mengadakan diskusi melalui *zoom meeting* untuk merencakan kegiatan di bulan ramadhan. Dalam diskusi terdapat perbedaan pendapat antara anggotanya, namun hal tersebut bertujuan untuk terwujudnya tujuan bersama. Berdasarkan contoh kasus tersebut, bentuk konflik sosial berdasarkan sifatnya adalah …
    A. konflik fungsionl
    B. konflik disfungsionl
    C. konflik destruktif
    D. konflik vertikl
    E. konflik konstruktif

13. konflik antar suku yang terjadi di beberapa daerah dapat menimbulkan solidaritas dalam kelompok-kelompok yang berkonflik. Hal yang mendasari terbentuknya solidaritas tersebut adalah adanya sikap …
    A. fanatisme
    B. ethnosentrisme
    C. kontravensi
    D. primordialisme
    E. chauvinisme

14. Desa Sukamaju ditetapkan sebagai desa wisata karena memiliki potensi alam melimpah. Pemerintah daerah setempat pun turut mengembangkan Desa Sukamaju dengan mendahulukan berbagai pembangunan fisik demi menarik wisatawan. Semenjak itu kesejahteraan masyarakat Desa Sukamaju mengalami peningkatan dibandingkan desa sekelilingnya. Kondisi tersebut dapat memicu terjadinya konflik karena …
    A. kebijakan pemerintah daerah yang tidak tepat sasaran
    B. kecemburuan sosial masyarakat desa akibat kesenjangan ekonomi
    C. ketidakmampuan masyarakat desa dalam menerima perubahan

D. dominasi peran pemerintah dalam proses pembangunan desa
E. ketidakmampun masyarakat mengelola potensi daerah di bidang wisata

15. Penyelesaian konflik antara buruh dengan manajemen perusahaan dilakukan dengan mempertemukan perwakilan dari kedua pihak. Mereka saling memberikan tuntutan agar dapat terjadi kesepakatan. Bentuk akomodasi dalam contoh tersebut adalah …
    A. mediasi
    B. arbitrasi
    C. kompromi
    D. konsiliasi
    E. koersi

16. Konflik yang terjadi karena adanya perbedaan paham yang diyakini seseorang atau kelompok adalah …
    A. konflik ideologi
    B. konflik budaya
    C. konflik individual
    D. konflik kolektif
    E. konflik politik

17. Integrasi sosial lebih mudah tercipta apabila antarpihak yang berkonflik memiliki keberagaman rendah. Latar belakang yang mendasari anggapan tersebut adalah …
    A. pihak yang bertikai dapat disatukan ketika komunikasi berjalan efektif
    B. masyarakat semakin mudah disatukan ketika memiliki kesamaan tertentu
    C. pihak yang bertikai dapat disatukan ketika memiliki kemajemukan tinggi
    D. masyarakat dapat disatukan ketika mudah menyesuaikan terhadap perbedaan
    E. masyarakat dapat menyatu ketika setiap anggota jarang berpergian keluar kota

18. Dina dan Finda merupakan siswa SMA yang menjalin persahabatan sejak kecil. Suatu hari keduanya terlibat dalam konflik yang membuat mereka saling bermusuhan. Dampak negatif konflik dari contoh tersebut adalah …
    A. berubahnya kepribadian individu
    B. hubungan dalam kelompok yang terputus
    C. komunikasi yang terhambat
    D. banyak muncul keinginan pribadi
    E. dominasi satu kelompok atas kelompok lainnya

19. Perhatikan ciri-ciri berikut!
    (1) Terdapat dua pihak atau lebih yang mengalami konflik
    (2) Antarpihak yang berkonflik memiliki keinginan berdamai
    (3) Kedua belah pihak meminta bantuan pihak lain memandu dan menjadi penengah dalam proses perundingan
    (4) Hasil akhir perundingan diberikan sepenuhnya pada keputusan pihak yang berkonflik dipandu pihak ketiga

    Upaya penyelesaian konflik dengan ciri diatas dilakukan dengan cara …
    a. koersi
    b. kosiliasi
    c. arbitrasi
    d. mediasi
    e. kompromi

20. Pada tanggal 17 April 2019 yang lalu, masyarakat Indonesia yang sudah berusia diatas 17 tahun menyalurkan hak pilihnya dalam Pemilu tahun 2019. Dalam Pemilu pengambilan keputusan berdasarkan jumlah suara terbanyak yang dinyatakan menang. Upaya penyelesaian konflik tersebut adalah ....
    A. dominasi
    B. keputusan mayoritas
    C. minority concent
    D. konversi
    E. eliminsi

21. Pengendalian konflik dengan mempertemukan keinginan dari pihak yang berkonflik untuk mencapai suatu kesepakatan adalah …
    A. toleransi
    B. ajudikasi
    C. kompromi
    D. mediasi
    E. konsiliasi

22. Penyelesaian konflik yang terjadi antara petugas Satpol PP dan pedagang kali lima di Pasar Kranggan berlangsung ricuh dan terdapat paksaan. Bentuk penyelesaian konflik tersebut dinamakan ...
    A. toleransi
    B. kompromi
    C. koersi
    D. konsiliasi
    E. mediasi

23. Sengketa lahan antara warga dan pemilik tambang yang terjadi di Desa Sumbersari belum menemukan jalan keluar, akhirnya mereka sepakat untuk mengajukan permasalahan tersebut ke pengadilan. Bentuk penyelesaian konflik tersebut adalah ...
    A. segregasi
    B. arbitrasi
    C. kompromi
    D. konsiliasi
    E. ajudikasi

24. Kasus pelecehan seksual yang dilakukan oleh dr.Kevin menarik perhatian masyarakat melalui konten *tik tok* persalinan yang dinilai sebagai bentuk pelecehan terhadap perempuan. IDI memberikan sanksi 6 bulan, akibat dari video viral tersebut menyebabkan rasa kepercayaan masyarakat berkurang bahkan mengalami trauma. Berdasarkan kasus tersebut, bentuk kekerasan tersebut adalah …
    A. kekerasan psikologis
    B. kekerasan langsung
    C. kekerasan fisik
    D. kekerasan personal
    E. kekerasan terbuka

25. Beberapa hari yang lalu masyarakat dihebohkan dengan kekerasan yang dilakukan oleh keluarga pasien terhadap perawat di RS Siloam Sriwijaya. Hal tersebut terjadi karena

kesalahpahaman. Akhirnya kasus tersebut diselesaikan ke jalur hukum. Berdasarkan kasus tersebut, cara penyelesaian kekerasan melalui …

A. ajudikasi
B. toleransi
C. kompromi
D. mediasi
E. konsiliasi

26. 11 warga ditangkap dan 9 luka bentrok Proyek Tambang Wadas, Purworejo (23/4). Bentrok pecah ditengah rencana pemasangan patok untuk keperluan penambangan batuan andesit di desa tersebut. Berdasarkan kasus tersebut, bentuk konflik tersebut adalah…
    A. konflik politik
    B. konflik ekonomi
    C. konflik budaya
    D. konflik terbuka
    E. konflik tertutup

27. Tahap integrasi sosial dimana individu atau kelompok masyarakat berusaha untuk saling menyesuaikan diri, mencegah terjadinya ketegangan sehingga mencapai kestabilan merupakan tahap ...
    A. asimilasi
    B. kerjasama
    C. akomodasi
    D. koordinasi
    E. akulturasi

28. Proses terpecahnya suatu kelompok sosial menjadi beberapa unit sosial yang terpisah satu sama lain adalah …
    A. integrasi sosial
    B. masalah sosial
    C. reintegrasi sosial
    D. disintegrasi sosial
    E. perubahan sosial

29. Indikator yang menunjukkan bahwa dalam kelompok masyarakat sudah terjadi integrasi sosial adalah adanya sikap …
    A. akomodasi
    B. rela berkorban
    C. mawas diri
    D. interaktif
    E. toleransi

30. Masjid Menara Kudus merupakan salah satu contoh percampuran dua kebudayaan yaitu kebudayaan Islam dan kebudayaan Hindu sebagai contoh adanya integrasi sosial atau penyatuan. Bentuk integrasi sosial tersebut adalah …
    A. akomodasi
    B. akulturasi
    C. asimilasi
    D. kerjasama
    E. afiliasi

31. Terjadi baku tembak TNI dengan kelompok kriminal bersenjata (KKB) diKampung Dambet, Distrik Beoga Kabupaten Puncak, Papua. KKB merupakan salah satu contoh gerakan separtisme atau gerakan memisahkan diri. Hal ini adalah contoh dari …
    A. disintegrasi sosial
    B. integrasi sosial
    C. masalah sosial
    D. gejala sosial
    E. reintegrasi sosial

32. Fungsi integrasi sosial dalam masyarakat adalah …
    A. untuk mengubah pola tingkah laku masyarakat
    B. menciptakan keseimbangan dalam msyarakat
    C. untuk membentuk pola perilaku baru
    D. menciptkan sutu kehidupan sosial yang khas
    E. untuk membentuk kelompok sosial yang kuat

33. Saat pembelajaran sosiologi kelas XI Bu Nita mengadakan pembelajaran daring melalui *zoom*. Namun di beberapa siswa yang tidak mengikuti *zoom* karena kendala sinyal. Faktor yang memengaruhi cepat lambatnya integrasi tersebut adalah…
    A. efektivitas komunikasi
    B. homogenitas kelompok
    C. besar kecilnya kelompok
    D. mobilitas geografis
    E. kemudahan transportasi

34. Merasa gelisah, cemas,takut, stress, depresidan trauma sehingga pihak yang menjadi korban tersebut menjadi merasa mengalami ketidaknyamanan jiwanya merupakan gejala kekerasan …
    A. fisik
    B. psikis
    C. sosial
    D. mental
    E. sistematis

35. Konflik dapat menimbulkan banyak dampak negatif. Namun ada kalanya konflik terdapat segi positifnya yaitu …
    A. sebuah jalan untuk mengurangi ketergantungan antarindividu dan kelompok
    B. dapat memperjelas aspek-aspek kehidupan yang belum jelas
    C. dapat menimbulkan sebuah kompromi baru
    D. keretakan hubungan antarindividu dan persatuan kelompok
    E. dapat menghidupkan norma-norma baru dan menciptakan norma-norma lama

36. Pada umumnya konflik yang terjadi bermula dari adanya …
    A. persamaan
    B. keteraturan
    C. persaingan
    D. perbedaan
    E. norma

37. Saat puasa di bulan ramadhan, warung-warung hingga kafe yang menjual makanan tutup di siang hari. Hal tersebut merupakan bentuk dari …
    A. mengikuti aturan
    B. toleransi antarumat beragama
    C. simbiosis mutualisme
    D. takut diberikan sanksi karena tidak mengikuti aturan
    E. penyeragaman dengqn tempat lain

38. Integrasi sosial yang terjadi karena adanya norma-norma yang berlaku di masyarakat adalah …
    A. integrasi fungsional
    B. integrasi normatif
    C. integrasi koersif
    D. integrasi bangsa
    E. integrasi masyarakat

39. Konflik yang terjadi antaretnis masih saja sering terjadi di Indonesia. Hal ini disebabkan karena adanya perbedaan …
    A. pendapat
    B. budaya
    C. keyakinan
    D. latar belakang
    E. ekonomi

40. Berikut ini yang termasuk tindakan yang sudah bertentangan dengan norma kelompok sebagai gejala disintegrasi sosial adalah …
    A. melakukan aksi demo untuk kenaikan upah
    B. kampanye sebagai aksi protes pungli yang dilakukan oleh lembaga
    C. berbuat susila di muka umum
    D. menggunakan jalur busway karena sedang di keperluan mendadak
    E. menggunakan kecepatan yang tinggi saat berkendara

41. Aksi unjuk rasa yang berlarut-larut akan menyebabkan kekerasan karena …

    A. tidak pernah menyelesaikan konflik dengan dialog
    B. aspirasi yang tidak tersampaikan dan terealisasikan
    C. menyelesaikan masalah dengan monolog
    D. penyelesaian konflik dirundingkan dengan pihak yang terpercaya
    E. tidak tanggap dalam menyelesaikan konflik

42. Syifa berasal dari Semarang dan Ivan berasal dari Medan. Mereka berdebat mengenai konsep pagelaran yang akan dilaksanakan di sekolahnya. Syifa merasa tersinggung dan berujung adu mulut karena logat bicara yang berbeda. Contoh konflik tersebut disebabkan oleh perbedaan …

    A. pendapat
    B. individu
    C. budaya
    D. daerah
    E. pemahaman

43. Perilaku negatif yang dapat melunturkan integrasi sosial dalam masyarakat majemuk adalah …

A. memberikan kesempatan untuk beribadah kepada umat agama Islam
B. mengutamakan asal usul kelompok daripada prestasi
C. tidak membeda-bedakan suku dan agama dalam pergaulan sekolah
D. saling memberi dan menerima dengan individu dari kelompok lain
E. memberi toleransi terhadap perbedaan sosial dalam masyarakat

44. Seorang anak kecil melakukan kekerasan pada temannya karena anak tersebut sering bermain game yang identik dengan kekerasan seperti *smack down*. Berikut ini yang menyebabkan seseorang melakukan kekerasan seperti itu adalah …
A. sosialisasi subbudaya menyimpang
B. game yang tidak mengandung unsur edukasi
C. tidak adanya pengawasan dari orang tua
D. tidak adanya filter dalam aplikasi unduh
E. semakin bebas akses internet

45. Aksi protes dan demonstrasi termasuk pada disintegrasi sosial karena …
A. menyebabkan kerugian harta dan benda
B. menyebabkan korban jiwa
C. menyebabkan konflik jika tidak bisa diredam
D. menyebabkan terjadinya perpecahan jika tidak bisa diredam
E. menyebabkan terganggunya arus jalan

46. Integrasi budaya di Indonesia memiliki sifat khas yaitu …
A. memperhitungkan keanekaragaman
B. mempertahankan keanekaragaman
C. menyeragamkan unsur budaya
D. menjadikan unsur budaya bersifat universal
E. menghilangkan semua perbedaan

47. Perhatikan pernyataan dibawah ini
1) Edwin seorang pengusaha yang berasal dari etnis Tionghoa, dan Dina seorang pengusaha dari etnis Batak. Keduanya bekerjasama dalam satu produk yang sama
2) Sintia bekerja di sebuah restoran di Bali, dia selalu mendapatkan waktu untuk menjalankan ibadah
3) Desi mengunjungi suku Baduy untuk mengenal kebudayaan orang Baduy
4) Agung tidak menghadiri acara di desa tetangga karena berbeda dengan tradisi di desa nya
5) Fani selalu beranggapan organisasinya lebih unggul dibandingkan organisasi milik temannya.

Berdasarkan pernyataan diatas, yang merupakan faktor pendorong terjadinya integrasi sosial adalah ....
A. 1), 2), dan 3)
B. 1), 2), dan 4)
C. 2), 3), dan 4)
D. 2), 3), dan 5)
E. 3), 4), dan 5)

48. Gerakan separatisme di Papua, pemberontakan PKI di Madiun merupakan contoh dari disintegrasi sosial yaitu …
    A. aksi protes
    B. demontrasi
    C. pergolakan daerah
    D. kriminalitas
    E. kejahatan

49. Berikut ini yang merupakan faktor penghambat integrasi sosial adalah …
    A. sikap saling menghargai
    B. kesempatan yang sama di bidang ekonomi
    C. perkawinan campuran
    D. sikap saling terbuka terhadap budaya asing
    E. sikap tertutup dari golongan yang berkuasa

50. Seorang musisi yang keluar masuk penjara karena kasus narkoba, tampaknya tidak jera dengan hukuman yang dijalankan selama ini. Hal tersebut karena …
    A. sudah tidak ada lagi kesepahaman mengenai tujuan yang diinginkan oleh masyarakat
    B. sanksi yang sudah lemah dan kurang efektif
    C. tindakan yang sudah bertentangan dengan norma kelompok
    D. adanya ketidaksamaan antara norma dengan apa yang dijalankan dalam kehidupan
    E. norma-norma sosial yang sudah tidak berfungsi dalam kehidupan